CURRÍCULUM ABREVIADO

FECHA: 8 de julio de 2026

NOMBRE Y APELLIDOS: M. Teresa Padilla Carmona

CUERPO: Catedráticos/as Universidad

UNIVERSIDAD O CENTRO: U. de Sevilla

RAMA DE CONOCIMIENTO: CC. Educación

ÁREA DE CONOCIMIENTO: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

SEXENIOS (RD 1086/89): 4 (último 2021-2026)

ACTIVIDAD INVESTIGADORA, DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTO:

- RESUMEN: 4 sexenios de investigación, 6 quinquenios docentes y 5 tramos del complemento autonómico de la Junta de Andalucía. 4 tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años. Libros: 8; Capítulos de libro: 39; Artículos: 63. Número total de citas recibidas: 2248 según Google Scholar; 224 WoS; 331 Scopus. Índice h: 8 WoS, 24 Google Scholar, 10 Scopus. Además, ha realizado en torno a 70 aportaciones a congresos nacionales e internacionales.
- En cuanto a proyectos de investigación, ha participado en más de 20 proyectos con financiación competitiva, casi todos ellos de ámbito nacional, en dos de los cuales ha sido investigadora principal (ambos proyectos del Plan Nacional de I+D+i). Dentro de estos proyectos, se incluyen tres financiados por la Agencia Española de Cooperación Internacional.
- En cuanto a la internacionalización de su investigación, destaca la coordinación de un proyecto (HEIM) en la Universidad de Sevilla, financiado por una de las convocatorias H2020 (Research and Innovation Staff Exchange, RISE) Además, ha participado en dos proyectos multilaterales Erasmus (INSTALL y EMPLOY) y ha realizado dos estancias largas (3 meses) en la Universidad de Sussex y de Nottingham (ambas en Reino Unido) para las que recibió financiación del programa Salvador de Madariaga.
- Sus publicaciones en revistas más recientes son:
    - Gonzalez-Monteagudo, José; Padilla-Carmona, Teresa; Tenorio-Rodriguez, Maria A.2024. Perspectives, aspirations and perceived support students with low economic and cultural capital in the university in Spain and Dominican republic. *European Journal for Research on the Education and Learning of Adults,* 15-1, pp.27-45.
    - Padilla-Carmona, Teresa; Gil Flores, Javier; Rísquez, Angélica. 2022. Autoeficacia en el uso de TIC en estudiantes universitarios maduros. *Educacion XX1*, 25-1, pp.19-40.
    - González Limón, Myriam; Rodríguez Ramos, Asunción; Padilla Carmona, María Teresa. 2022. La gamificación como estrategia metodológica en la Universidad. El caso de BugaMAP: percepciones y valoraciones de los estudiantes. *PIXEL-BIT- Revista de Medios*, 63, pp.293-324.

- Tenorio-Rodríguez, María; Padilla-Carmona, Teresa; González-Monteagudo, José. 2022. Between adaptation and equity. Access to the labour market for non-traditional students and graduates. *Revista de Investigación*
- *Educativa*, 40-2, pp.549-563.
- Padilla-Carmona, Teresa; González-Monteagudo, José; Tenorio Rodríguez, María. 2022. Lights and Shadows: The Inclusion of Invisible Students in Spanish Universities. *Autonomy and Responsibility Journal of Educational Sciences,* 7-1, pp.37-44.

- Sus publicaciones en libros más recientes son:

  2025. Guía para incluir la perspectiva de género en las enseñanzas de Comunicación. Editorial de la Universidad de Sevilla.

  2025. Guía para incluir la perspectiva de género en las enseñanzas de Derecho. Editorial de la Universidad de Sevilla.

  2025. Guía para incluir la perspectiva de género en las enseñanzas de Arquitectura. Editorial de la Universidad de Sevilla.

  2025. Contamos. Voces que transforman vulnerabilidad en resiliencia. Editorial de la Universidad de Sevilla. ISBN 978-84-472-2792-1. Dialnet (0)

ACTIVIDAD DOCENTE:

- Más de 30 años de experiencia docente (dos de ellos en la U. de Huelva) en los diferentes títulos de Grado, Máster y Doctorado de Ciencias de la Educación.
- Ha sido tutora en el Centro Asociado de Huelva de la UNED.
- Ha sido docente del Máster en Orientación Profesional de la UNED.
- Además, es profesora estable del Máster en Estudios de Género y Desarrollo Profesional de la U. de Sevilla desde sus inicios. Ha formado parte de la Comisión Académica de este título y ha sido coordinadora de Prácticas.
- Resultado de la evaluación DOCENTIA (cursos académicos 2016-17 a 2022-23): Favorable con Mención de Excelecia (100 puntos).

ACTIVIDADES DE LIDERAZGO (PARA CU):

- IP del grupo de investigación MIDO (SEJ-467) reconocido por la Junta de Andalucía en un período de 10 años hasta 2011.
- Secretaria del Instituto de Ciencias de la Educación desde 2006 a 2007.
- Directora del Departamento de MIDE de la U. de Sevilla desde 2013 a 2015.
- Responsable de la Promoción de la Perspectiva de Género en la U. de Sevilla desde 2023 a 2026.

EXPERIENCIA PROFESIONAL:

- Orientadora de Enseñanza Secundaria en un centro concertado de Sevilla, curso 1996/97.

OTROS MÉRITOS:

- Forma parte del equipo de evaluadores externos de numerosas revistas recogidas en el Social Citation Science Index. Asimismo, pertenece al panel de expertos/as de AEI (área Educación) y ha sido evaluadora para la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León. Durante la convocatoria de sexenios de 2021, ha sido miembro del Comité Asesor de la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora CNEAI en el campo 7.2, Educación, presidiendo dicho comité en las convocatorias de 2022 y 2023.