CURRÍCULUM ABREVIADO

Fecha del CVA	13/07/2026

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	JOSE I. NAVARRO GUZMÁN	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	D-8838-2011
	Código Orcid	0000-0002-0738-2641
Sexenios concedidos por la CNEAI	6 + 1 transferencia	(último en 2024)

Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ
Dpto./Centro	DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Rama de Conocimiento	Ciencias Sociales
Área de Conocimiento	Psicología Evolutiva y de la Educación
Cuerpo	Catedrático de Universidad
Profesor o investigador visitante en universidades extranjeras	• Department of Psychology. State University of New York at Binghamton (NY, USA). Estancia postdoc becario Fullbright. Prof. Ralph Miller (3 meses, 1986) • Department of Educational Services & Research, Ohio State University (Columbus, OH, USA). Estancia breve como Visiting Scholar. 4 meses con el Prof. J. Cooper & Prof. W. Heward. 1992 • Department of Psychology. University of Oxford. Estancia breve de 4 semanas (1994) con el Prof. Peter Bryant como Visiting Scholar • Department of Educational Services & Research, Ohio State University (Columbus, OH, USA). Estancia sabática de 14 meses, 1994-1995. • Department of Psychology. University of New Mexico (USA), desde 2001 hasta 2015, 6 semanas/año. Visiting Professor teaching two 3-credit courses: Applied Cognitive Psychology (PSY 450 040) y Developmental Psychology (PSY 220 040)
Web personal e institucional	• https://hum634.uca.es/jose-navarro/ • https://produccioncientifica.uca.es/investigadores/113081/detalle

Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA	UNIVERSIDAD DE SEVILLA	1980
DOCTORADO EN PSICOLOGÍA	UNIVERSIDAD DE SEVILLA	1984

ACTIVIDAD INVESTIGADORA, DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTO:

***Nota**: Esta documentación puede extraerse de la web personal:* https://hum634.uca.es/jose-navarro/

Publicaciones (2022-2026)

- Mead-Jasperse, S.C., Virués-Ortega, J. […], and Navarro, J.I. (2026). An experimental model of children choice in research assent. *Journal of Empirical Research on Human Ethics* (online first) https://doi.org/10.1177/15562646261461
- Navarro, J.I. & Benvenuto, G. (2026). Neuroeducation at a Crossroads: Evidence, promise, and pitfalls for inclusive teaching and learning. *Revista Complutense de Educación.* (*en prensa*)
- Navarro, J. I. (2026). Neuroeducación and neuromyths: A critical analysis of the pseudoscientific beliefs in education. *Revista Española de Pedagogía, 84*(294), 355-370. https://doi.org/10.9781/rep.2026.403
- Buss, D. M. (2026). *Psicología evolucionista: la nueva ciencia de la mente*, séptima edición (J. Virues-Ortega, A. de Miguel Negredo, J. I. Navarro Guzmán, Eds. y Trad.). ABA España. https://doi.org/10.26741/978-84-09-72616-5l
- Mera, C.; Aragón, E.; Manchado, M.; Menacho, I.; Arrigoni, F.; Canto, M.C. & Navarro, J.I. (2025). The Impact of educational Apps on trajectories of early mathematical thinking. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology, 23* (1), 95-114. https://doi.org/10.25115/ejrep.v23i65.9868
- Sánchez-Moncayo; R., Menacho, I., Ramiro, P. & Navarro. J.I. (2025). Perfectionism and psychological well-being in adolescents with high intellectual abilities. *Frontiers in Psychology*, *16*:1617755. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2025.1617755

- Canto-López, M. C., Menacho, I., Aragón, E., Manchado, M., Mera, C., & Navarro, J. I. (2025). Numerical processing with different teaching-learning methods. *Psychological Reports*, *(on line first)* https://doi.org/10.1177/00332941251329835
- Canto, M.C., Manchado, M., Aragón, E., Mera, C., Piñero, J.C. & Navarro J.I. (2025). Domain-general cognitive precursors and their relationship with mathematical competence in students aged 10 to 12 years. *Current Psychology*. https://doi.org/10.1007/s12144-025-08124-z
- Cerda, G., Pérez-Wilson, C., Chandía, E., Aragón, E., & Navarro J.I. (2025). Informal Mathematical thinking: Invariance of the role of domain-general and domain-specific precursors in Spain and Chile. *Journal of Intelligence 13*: 128. https://doi.org/10.3390/ jintelligence13100128
- Aragón, E., Menacho, I., Navarro, J.I. & Aguilar, M. (2024). Teaching strategies, cognitive factors and Mathematics. *Heliyon*, *10*, 9, e29831. http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.4607163
- Arrigoni, F. & Navarro J.I. (2024). Transdiagnostic Unified Protocol for women with breast cancer: A preliminary study. *International Journal of Psychology & Psychological Therapy, 24*, 1, 99-107.
- Malena-Porras, M.M., Campen, C.A.N.Kv., González-Rosa, J.J., Sánchez-Fernández, F. & Navarro J.I. (2024). Eye tracking study in children to assess mental calculation and eye movements. *Scientific Reports*, *14*, 18901. https://doi.org/10.1038/s41598-024-69800-x
- Menacho, I., Aragón, E., Arrigoni, F., Mera, C., Canto, M.C. & Navarro J.I. (2024). Establishing benchmarks for assessing early mathematical competence in children. *Frontiers in Education. 9*: 1384422. https://doi.org/10.3389/feduc.2024.1384422
- Aragón, E., Delgado, C., Canto, M.C. & Navarro, J.I. (2023). Influence de la comparaison symbolique versus non symbolique sur le risque de difficultés d'apprentissage en mathématiques en éducation de la petite enfance. *Psychologie Française* , *68* (3), 359-371. https://doi.org/10.1016/j.psfr.2023.01.002
- Aragón, E., Cerda, G., Pérez, C., Aguilar, M., & Navarro, J. I. (2023). Socio-Economic and cultural context in the development of early mathematical competencies: A comparative study of specific educational contexts in Chile and Spain. *Psychological Reports*, *126*(6), 2904-2923. https://doi.org/10.1177/00332941221097950
- Arrigoni, F., Marchena Consejero, E. & Navarro, J. I. *(2023). Telepsychology: clinical utility of the Transdiagnostic Unified Protocol with university students*. *International Journal of Psychology & Psychological Therapy, 23*(2), 195-206. https://www.ijpsy.com/volumen23/num2/638.html
- Aragón, E., Canto, M. C., Aguilar, M., Menacho, I. & Navarro, J. I., (2023). Longitudinal study of symbolic and non-symbolic magnitude processing and its relationship with mathematical achievement. *Revista de Psicodidáctica*, 28, 1, 44-50. https://doi.org/10.1016/j.psicoe.2022.08.001
  Mera, C., Delgado, C., Aragón, E., Canto, M.C., Menacho, I. & Navarro J.I. (2022). Contributions of the Psychology of mathematical cognition in Early Childhood Education using Apps. *Frontiers in Psychology*. *13*: 913970. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.913970
- Virues-Ortega, J., Delgado-Casas, C., Martin, N., Tarifa-Rodriguez, A., Reina-Holgado, A., Cox, A., & Navarro, J.I. (2022). Accuracy of paper-and-pencil systematic observation versus computer-aided systems. *Behavior Research Methods*. *55*, 855–866. https://doi.org/10.3758/s13428-022-01861-0
- Pear, J. J., Pérez Álvarez, M. Benjumea, Froxán, M. X., Dymond, S., Virués-Ortega, J., Navarro-Guzmán, J. I., & Delgado-Casas, C. (2022). *"Ciencia y conducta humana, sin duda": Ensayos introductorios.* En, B.F. Skinner, *Ciencia y conducta humana* (J. Virués Ortega, J. I. Navarro-Guzmán, & C. Delgado-Casas, eds., págs. 11-30). ABA España. ABA https://doi.org/10.26741/978-84-09-40105-5_01.
- Arrigoni, F., Consejero, M., Mallart, I. & Navarro, J.I. (2022). Intervención Tele-Psicológica grupal para la prevención de la salud durante el confinamiento. Un estudio preliminar. *Revista de Psicología. 18* (36), 115-131. https://doi.org/10.46553/RPSI.18.36.2022.p115-131
- Arrigoni, F., Marchena Consejero, E. y Navarro, J. I. (2022). Apuntes sobre el Protocolo Unificado Transdiagnóstico. *Acción Psicológica, 19* (2), 1–14. https://doi.org/10.5944/ap.19.2.36971

Proyectos de Investigación Financiados

1. **Referencia**: PID2022-137441NB-I00. "Decrease in the Risk of Experiencing Early Mathematics Learning Difficulties" Funded by Ministerio de Ciencia e Innovación. From 01/09/2023 to 31/08/2026. 149.732€.
2. **Referencia:** PSI2015-63856-P. Desarrollo de la cognición matemática temprana utilizando apps. Un estudio empírico. IP: José I. Navarro Guzmán; Entidad financiadora: Ministerio Economía y Competitividad. Duración: 01/01/2015-31/12/2018; Financiación: 38.236€.

3. **Referencia:** EDU2011-22747. Cognición numérica y enseñanza de la matemática temprana mediante e-aprendizaje. IP: José I. Navarro Guzmán; Entidad financiadora: Ministerio Economía y Competitividad. Duración: 01/01/2012-31/12/2014; Financiación: 39.083 €.
4. **Referencia**: P09-HUM-4918. e-MAT. Prevención e intervención temprana en dificultades matemáticas a través de e-evaluación y e-aprendizaje. IP: José I. Navarro Guzmán. Entidad financiadora: Consejería de Economía, Innovación y Ciencia. Junta de Andalucía. Duración: 03/02/2010-02/02/2013. Financiación: 157.923,68 €
5. **Referencia:** SEJ2007-62420/EDUC. Parámetros cognitivos que ayudan a la recuperación de las dificultades de aprendizaje de las matemáticas. IP: José I. Navarro Guzmán. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación; Duración: 01/10/2007-30/09/2010. Financiación: 32.400 €.

Contratos OTRI

1. Referencia del contrato: Contrato OTRI 220/00; Título: Conservación y mantenimiento de funciones cognitivas en personas mayores mediante nuevas tecnologías IP: José I. Navarro Guzmán. Entidad financiadora: Departamento de Servicios Sociales de la Diputación de Cádiz. Duración: 01/04/2003-30/04/2004. Financiación: 48.080 €.
2. Referencia del contrato:Contrato OTRI OT119-99 (perteneciente al programa de la EU Horizon Program 98H1061AND/AND-1997ESP-625). Título: Entrenamiento de personas con necesidades educativas especiales mediante enseñanza asistida por ordenador. IP: José I. Navarro Guzmán (en la UCA). Entidad financiadora: European Comission. Horizon Program. Duración: 17/03/2000-17/03/2003. Financiación recibida (en euros): 107.650 €.

Otros Proyectos
2. **Referencia**: Project 101128979 — AngoSAP. "*Developing Psychological and Psycho-educational Counseling Services in Angolan Universities".* Funded by Erasmus+ International Capacity Building, EU. 362.253€. (IP).

TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO

(Incluimos aquí el software desarrolado e inscrito en la Oficina de Registro de la Propiedad Intelectual como ***transferencia de conocimiento****, puesto que el software generado y otros productos aplicadosno son suceptibles de patentar).*

1. A través de OTRI-UCA, las sigientes APPs han sido registradas en la Oficina de Registro de la Propiedad Intelectual con los siguientes números: Rapicuenta con Mon el Dragón, 04/2018/3688; Busca al Duende Pedrito, 04/2018/3689; Cuenta letras con Mon el Dragón, 04/2018/3730; Calcula con Mon el Dragón, 04/2018/3804; Conejo Lupito vuelve a casa, 04/2018/3805; Encuentra el número escondido con Mon el Dragón, 04/2018/3806; Compara cantidades con Mon el Dragón, 04/2018/3807
2. Navarro, J. I., Aguilar, M., et al., (2015). *Versión española computerizada del test "Early Numeracy Test-Revised.* Madrid: EOS (en prensa). Versiones en castellano, latino, e italiano.
3. Van Luit, J.E.H., Van de Rijt, B.A.M., Navarro, J. I., Aguilar, M., et al., (2011). *Test de evaluación matemática temprana* (TEMT). Madrid: EOS. ISBN: 978-84-9272.
4. Pérez, C., Cerda, G., Navarro, J.I., Aguilar, M., Ruiz, G. & Marchena, E. (2010). *¿Cómo ayudar a sus hijos e hijas en el aprendizaje de las matemáticas? Guía para padres y madres de niños pequeños*. Concepción, Chile: Editorial de la Universidad de Concepción. ISBN: 978-956-227-336-7.
5. Navarro, J.I., Ruiz, G., Alcalde, C, Marchena, E., y Aguilar, M. (2007). *Jugando con números. Software en Cd-rom problemas matemáticos para niños.* Cádiz: Departamento de Psicología. ISBN: 978-84-608-0579-3. Premio del II concurso Thales de material didáctico para la enseñanza de las matemáticas, convocado por SAEM TALES 2002.
6. Aguilar, M., Navarro, J. I., Alcalde, C., Marchena, E., Ruiz, G. & Menacho, I. (2007). *Programa para resolver problemas matemáticos de cambio y combinación.* Cádiz: Departamento de Psicología. ISBN: 978-84-608-0578-6.
7. Aguilar, M., Navarro, J. I., Alcalde, C., Marchena, E., Ruiz, G. & Menacho, I. (2007). *Matemática temprana. Instrucciones para el profesor.* Departamento de Psicología. ISBN: 978-84-608-0580-9.

8. Navarro, J. I., Ruiz, G., Alcalde, C. & Marchena, E. (2001). *Aprendizaje laboral en talleres y habilidades conceptuales (Software en CD:ROM).* Cádiz: Departamento de Psicología. Universidad de Cádiz. ISBN: 84-600-9704-8.
9. Navarro, J. I., López, J., Ruiz, G., Marchena, E. y Alcalde, C. (2000). *Programa multimedia de evaluación de conceptos básicos (PMECB). Software en Cd Rom* disponible en: http://hum634.uca.es/material
10. Navarro, J. I., Ruiz, G., Alcalde, C., Marchena, E. & Amar, J. (1997). *Software en* CD Rom en castellano e inglés. disponible en: http://hum634.uca.es/material
11. Navarro, J. I., Alcalde, C., Marchena, E. y Ruiz, G. (1995). *Nueve programas informáticos de enseñanza asistida por ordenador: "Colorear 0", "Colorear 1"; "Miguelito"; "Payasete"; "Formas 0" "Formas 1" y "Formas 2"; "Posiciones Corporales 0" y "Posiciones Corporales 1". Software* disponible en http://hum634.uca.es/material Ganó el 3º Premio Nacional de Diseño de Software Educativo de la Convocatoria de 1994 del Ministerio de Educación y Ciencia.

ACTIVIDAD DOCENTE

Porfesor del grado en Criminología (2010-2020)
Profesor del grado en Psicologia
Profesor del master oficial de Psicologia General Sanitaria
Profesor del master interuiversitario oficial de Psicologia Educativa
Docencia en Department of Psychology. University of New Mexico (USA), desde 2001 hasta 2015, 6 semanas/año. Visiting Professor teaching two 3-credit courses: Applied Cognitive Psychology (PSY 450 040) y Developmental Psychology (PSY 220 040)
Docencia en los títulos propios Máster y Especialista en ABA (internacional)

ACTIVIDADES DE LIDERAZGO (PARA CU)

- IP DE 10 PROYECTOS DE PLAN NACIONAL I+D+I
- IP DE 1 PROYECTO DE LA EU (ERASMUS + CAPACITY BUILDING)
- IP PARA EL CONSORCIO DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ DE 2 PROYECTOS HORIZON DE LA EU
- Responsable del Grupo de investigacion HUM634 Laboratorio de Psicología Educativa Experimental

EXPERIENCIA PROFESIONAL

Psicólogo especialista en Psicología Clínica
Perito psicólogo en tribunales de justicia
Psicólogo del Ayuntamiento de Cádiz 1980-1983

OTROS MÉRITOS

Responsable de la Cátedra Externa de Análisis Aplicado de Conducta ABA España de la Universidad de Cádiz Desde 2015