

Alianza entre ANECA, UNESCO IESALC y AECID para la transformación de las Instituciones de Educación Superior en la región de América Latina y Caribe

PÁG. 02

Consejo Rector de ANECA

PÁG. 05

Mercedes Siles Molina:
hay que establecer mecanismos de evaluación de la investigación en el contexto de ciencia abierta

PÁG. 06

Participación de ANECA en las XXVIII Jornadas de Investigación de las Universidades Españolas

PÁG. 08

Felicitación a la Agencia Canaria de Calidad Universitaria y Evaluación Educativa (ACCUEE)

PÁG. 09

Reunión entre ANECA y el Comité Nacional Español de FEANI

PÁG. 10

ANECA presenta los avances del plan de evaluación de impacto, de control de calidad y de la supervisión del proyecto europeo *Engineers for Europe (E4E)*

PÁG. 11



Reunión de trabajo con la Dirección General de la Guardia Civil

PÁG. 13

ANECA participa en un curso para equipos de gobierno de la Universidad Complutense de Madrid

PÁG. 14

Reunión con la Asociación de Antropología del Estado Español (ASAE)

PÁG. 15



■ ANECA

Alianza entre ANECA, UNESCO IESALC y AECID para la transformación de las Instituciones de Educación Superior en la región de América Latina y Caribe

Joan Subirats Humet, ministro de universidades, presidirá el 17 de noviembre, junto a Mercedes Siles Molina, directora de la Agencia Nacional para la Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), el acto de 'Presentación de la programación de capacitación técnica e innovación de ANECA' en alianza con el Instituto de Educación Superior de UNESCO para América Latina y Caribe (UNESCO IESALC), integrada en el marco del Plan INTERCOONECTA de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID). El acto presencial tendrá lugar en la sede de ANECA en Madrid y la retransmisión se podrá seguir por el canal de YouTube *ANECAtv*.

Este año, por primera vez, ANECA es socia de conocimiento del plan INTERCOONECTA. La propuesta de ANECA consiste en el diseño, a través de un diálogo entre iguales y en un esquema de cocreación, de una programación de acompañamiento innovadora en el espacio superior del conocimiento de la región de América Latina y Caribe, con proyección en la Agenda 2030. El objetivo es el fortalecimiento de las Instituciones de Educación Superior (IES) públicas de la región, para favorecer la movilidad del talento y la inclusión social con un enfoque en los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Bajo el título "LAB Calidad que nos une" se desarrollará un conjunto de actividades en formato taller y en

red entre los equipos de calidad de las IES de la región apoyado por un conjunto de personas facilitadoras y conectoras del aprendizaje. En un espacio de diálogo se abordarán aspectos estratégicos relacionados con la transformación del sistema de educación superior como integridad académica, acreditación institucional, sostenibilidad, diversidad e inclusión, innovación docente, taxonomía del conocimiento en español, transformación digital, etc.

El diseño de la programación ha partido de la experiencia acumulada por ANECA en su colaboración a lo largo de 20 años con agencias de calidad y programas institucionales de aseguramiento interno de la calidad y de innovación docente, formación de pares de personas evaluadoras, sellos internacionales de calidad, etc., en Iberoamérica.

Este acto está dirigido a aquellos equipos de personas que integran los núcleos de calidad de las Instituciones de Educación Superior (IES) y comenzará con la intervención de Joan Subirats Humet, Ministro de Universidades del Gobierno Español. A continuación, tomará la palabra Alfonso Vallés Sales, responsable de la Comisión de Internacionalización de ANECA, que ofrecerá los elementos de diseño, objetivos y actividades de la programación "LAB de Calidad que nos une".

Posteriormente y, bajo un formato de diálogo, se abordará el tema

central de conversación sobre "*La alianza para la transformación de las Instituciones de Educación Superior en la región de América Latina y Caribe*", en el que intervendrán: Mercedes Siles Molina, directora de ANECA y moderadora de la sesión, Francesc Pedró i García, director del Instituto Internacional de la UNESCO IESALC para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (UNESCO IESALC), Antón Leis García, director de AECID, y Carlos Mataix Aldeanueva, director del Centro de Innovación para la Tecnología del Desarrollo itdUPM.

A las 13:20 está programada la clausura del acto.

En relación con este Plan INTERCOONECTA y con los programas de formación basados en el aprendizaje social y colaborativo para el análisis y desarrollo de mejores políticas públicas e institucionales, Mercedes Siles Molina, directora de ANECA, ha querido destacar: "Este programa es un buen ejemplo de la nueva ANECA que estamos consolidando en los últimos años, una agencia centrada en el acompañamiento a las instituciones de educación superior, desde la corresponsabilidad en el aseguramiento y la mejora de la calidad. Una corresponsabilidad que supone la colaboración en red de todos los agentes involucrados, y que se une a la proyección internacional de ANECA, como agencia implicada en el desarrollo del Espacio

[Volver al sumario](#)

Europeo de Educación Superior y del Espacio Iberoamericano del Conocimiento. Desde esta perspectiva, poder contar con la colaboración de un socio de la trayectoria de UNESCO IESALC es una gran aportación para el éxito de esta propuesta. Y todo ello, bajo el paraguas del programa Interconecta de la AECID, que apuesta por la educación como motor de desarrollo. Es esta una oportunidad para materializar y consolidar una red de cocreación, innovación y capacitación entre iguales”.

Por su parte, Francesc Pedró, director del Instituto Internacional de UNESCO IESALC, ha señalado que “Las universidades de América Latina y el Caribe viven un momento de transición hacia sistemas más exigentes en calidad y en equidad. En este proceso, la alianza de ANECA con UNESCO IESALC puede contribuir enormemente al desarrollo de más y mejores capacidades, fomentando la cooperación regional”.

En el acto participarán, de forma tanto presencial como virtual, embajadoras y embajadores, responsables y representantes institucionales de distintos países de la región, incluidas las instituciones de educación superior.

Tras este acto, el miércoles 23 de noviembre a las 17:00, hora peninsular de España, se celebrará un seminario web dirigido a los ministerios y organismos públicos para informar de todos los aspectos de la participación en la Programación de ANECA en Interconecta para que las Instituciones de Educación Superior públicas de los distintos países puedan proponer su participación en la misma.

Por último, cabe señalar que tras la finalización del acto se ofrecerá una copa de vino español.

Programación de ANECA en Interconecta “LAB Calidad que nos une”

Seminario web informativo dirigido a instituciones responsables de la calidad de las IES de la región para compartir los detalles de la programación y los criterios de participación. Fecha: **23 de noviembre 2022**.

- Taller para el diseño y activación de la Red. Integración transnacional de Equipos. **Enero 2023**
- Diálogo sobre Integridad Académica desde la perspectiva Institucional. **Febrero 2023**
- La calidad como función en la estructura integral del conocimiento. **Marzo 2023**
- El papel transformador de las agencias de evaluación. El modelo de acompañamiento. **Abril 2023**
- Diseño de los sistemas internos de garantía de la calidad por equipos IES. **Mayo 2023**
- Diseño de los sistemas de garantía de la calidad docente. Innovación, Diversidad e Inclusión. **Junio 2023**
- Las personas en los procesos de evaluación: pares y paneles de visita. **Julio 2023**
- Analítica de la Calidad del Conocimiento. Guías de Acompañamiento. Procesos digitales. Credenciales verificables. **Septiembre 2023**
- Perspectivas de la Acreditación Institucional en la región. **Octubre 2023**
- Reconocimiento de la participación en el programa. Congreso presencial. Taller experiencia personal. Buenas prácticas. **Noviembre 2023**
- Metaevaluación Programación de ANECA en Interconecta “Lab Calidad que nos une.” **Diciembre 23 - enero 2024**

[Volver al sumario](#)





Presentación de la programación de capacitación técnica e innovación de ANECA en el Plan Interconecta de la AECID

17 DE NOVIEMBRE DE 2022

- 12:00** **Palabras de bienvenida**
- 12:05** **Intervención de Joan Subirats.** Ministro de Universidades
- 12:20** **Intervención de Mercedes Siles Molina.** Directora de ANECA
- 12:30** **Intervención de Antón Leis.** Director de AECID
- 12:40** **Presentación de la programación.** Alfonso Vallés. Presidente de la Comisión de Internacionalización de ANECA
- 13:00** **Conversación**
Alianza para la Transformación de las Instituciones de Educación Superior en la región de América Latina y Caribe
- Mercedes Siles. Directora de ANECA
 - Antón Leis. Director de AECID
 - Francesc Pedró. Director de UNESCO IESALC
 - Carlos Mataix. Director del Centro de Innovación para la Tecnología del Desarrollo itdUPM. Moderador
- 13:30** **Clausura del acto**
- 13:35** **Copa de vino español**



Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA)
C/ Orense nº 11 7ª planta 28020 MADRID

[Volver al sumario](#)



■ ANECA

Consejo Rector de ANECA

El 7 de noviembre tuvo lugar la reunión ordinaria del Consejo Rector de ANECA, presidido por el secretario general de Universidades, José Manuel Pingarrón Carrazón. La directora de ANECA, Mercedes Siles Molina, en cumplimiento de sus funciones, informó sobre las actividades e iniciativas realizadas por la Agencia en los últimos meses, así como de las novedades en materia de Recursos Humanos, medios informáticos y gestión económica.

Entre los temas expuestos, destaca la puesta en marcha del plan piloto del programa EQuAM de ANECA, cuyo objetivo es el acompañamiento a las universidades para una acreditación institucional integral cuyo eje central es la certificación del sistema de aseguramiento interno de la calidad de la institución. El programa está diseñado para facilitar el impacto de la universidad en las dimensiones y en los objetivos de sostenibilidad decididos por la institución en base a sus ejes estratégicos.

La directora de ANECA también expuso el avance en el modelo de acreditación institucional de Escuelas de Doctorado, que ha sido elaborado teniendo en cuenta las aportaciones de las/os directoras/es de dichos centros y el modelo de acreditación institucional EQuAM.

Abordó el tema de las homologaciones y equivalencias, con la participación de la Agencia en la Comisión de Análisis Técnico de Homologacio-

nes y Declaraciones de Equivalencia regulada en el nuevo Real Decreto 889/2022 recién publicado, y el trabajo al respecto que hará, a través de propuestas de medidas generales que la Agencia podrá ir haciendo, fruto de la experiencia de ANECA en la evaluación de expedientes conforme al anterior Real Decreto 967/2014.

Asimismo, explicó el nuevo espacio de diálogo abierto por la Agencia: Diálogos con ANECA, cuyo principal objetivo es escuchar a los grupos de interés en temas de actualización de criterios de los programas de evaluación. El próximo tendrá lugar el 16 de noviembre y versará sobre los criterios de evaluación de las ra-

mas de Salud de los programas de evaluación del profesorado contratado (PEP) y de acreditación para el acceso a los cuerpos de funcionarios (ACADEMIA). Está previsto abordar en futuras ediciones los criterios del resto de ramas de PEP y ACADEMIA y del sexenio de transferencia.

Por otro lado, aseguró que “una de nuestras misiones es la promoción de las universidades y de la Educación Superior, la europeización de nuestras universidades, así como su transformación digital”. En este sentido, ANECA ha respaldado diversos proyectos y grados europeos conjuntos liderados por universidades españolas.



Imagen de archivo del Consejo Rector de ANECA (26 de julio de 2022).

[Volver al sumario](#)

■ ANECA

Mercedes Siles Molina: *hay que establecer mecanismos de evaluación de la investigación en el contexto de ciencia abierta*

La directora de ANECA participó en las Jornadas Situación y Perspectivas del Acceso Abierto, organizadas por la Unidad de Información e Investigación Social y Sanitaria de la Universidad de Valencia

La directora de ANECA, Mercedes Siles Molina, intervino en estas jornadas con la conferencia "Situación y expectativas del acceso abierto en la evaluación del profesorado". Durante la misma aseguró que "la ciencia y el conocimiento en abierto aumentan la transparencia y fomentan la participación, la cooperación, la rendición de cuentas, la capacidad de reutilización del trabajo investigador y la reproducibilidad de resultados, mejorando así la calidad y fiabilidad de la investigación".

Asimismo, recordó que el concepto de Ciencia Abierta abarca múltiples dimensiones, "el acceso abierto a las publicaciones es una de ellas, pero no la única. Es un hexágono en el que uno de los lados es el acceso abierto, que permite transmitir el conocimiento de forma más rápida ya que los trabajos publicados se vuelven más fáciles de compartir. Para ello, todo el proceso científico tiene que estar en abierto: los procesos de creación, evaluación y comunicación de los conocimientos científicos tienen que estar abiertos a los agentes sociales, más allá de la comunidad científica tradicional".

La transición y el cambio que implica la Ciencia Abierta están en estrecha conexión con los cambios hacia una nueva evaluación de la investigación centrada en valores cualitativos y medible por el impacto social y medioambiental que produzca.

ANECA ya publicó su compromiso con el cambio progresivo a una evaluación cualitativa que también tenga en cuenta la Ciencia Abierta. En los principios y directrices de la evaluación de la investigación que fueron publicados el 1 de octubre de 2021 se establecían las líneas básicas que guían la actualización de criterios con los que se evalúa la investigación:

- Promover la calidad en la investigación, antes que la cantidad.

- Dotar de estabilidad a los criterios, sin perder la necesaria adaptación a la evolución del contexto científico.
- Limitar el perjuicio de los cambios que se vayan introduciendo para responder a la evolución del contexto pueden causar en trayectorias académicas largas.
- Garantizar la transparencia y facilitar la autoevaluación.
- Incorporar la integridad académica en los procesos de evaluación.
- Complementar el índice de impacto de las revistas como único indicador de calidad con otros indicadores bibliométricos y/o cualitativos.
- Incorporar mecanismos para identificar y potenciar la multidisciplinariedad y la ciencia colaborativa y en red.
- Incorporar elementos de ciencia abierta.

Asimismo, explicó lo que ANECA ha venido haciendo al respecto para incorporar estrategias de Ciencia Abierta y de una nueva forma de valorar y promover la investigación.

- Analizar los programas de evaluación de profesorado.
- Analizar los programas de evaluación de enseñanzas e instituciones:
 - Los criterios
 - Los resultados
 - La manera de mejorar
 - Siempre centrándonos en los puntos esenciales, los retos y propuestas para abordarlas.
- Elaborar los principios y directrices de evaluación de la docencia, la investigación y la transferencia.

[Volver al sumario](#)

- Analizar la interrelación entre todos nuestros programas.
 - De verificación, modificación, seguimiento, acreditación, así como de evaluación de personas.
 - Hemos trabajado en la acreditación institucional, para tener un modelo integral, el EQuAM, un proyecto piloto que propone una mirada integral hacia toda la institución, donde el sistema de aseguramiento interno de la calidad contempla aspectos de docencia, investigación y transferencia, hacia personas, enseñanzas y la propia institución, con una mirada transversal hacia la sostenibilidad social, medioambiental y de buen gobierno.
- Colaborar con otras instituciones y participar en grupos de trabajo.
- Participar en eventos para escuchar y para dialogar.
- Hemos hecho estudios sobre publicaciones en abierto, sobre las evaluaciones que llevamos a cabo.
- Promovemos la discusión al respecto.
- Diálogos con ANECA para incorporar las recomendaciones de los grupos de interés:
 - Sobre el sexenio de investigación en octubre.
 - Sobre las acreditaciones en Salud el 16 de noviembre.
 - Sobre Pep y Academia, en el futuro.
 - Sobre el sexenio de transferencia en su momento.
 - Sobre todos y cada uno de nuestros programas
- Buscamos una mirada integral y una mirada transversal.

Pensamos que cada “ámbito de conocimiento” debe hacer una reflexión sobre el estado actual del “ámbito”, hacia dónde debe dirigirse, cómo evaluar docencia, investigación y transferencia en personas, enseñanzas e instituciones. Una reflexión que ha de estar en sincronía con el conjunto de los ámbitos de conocimiento, en colaboración con todos los agentes de interés que están implicados: universidades y centros de investigación y las personas que en ellos trabajan (estudiantado, profesorado, personal técnico, de gestión, administración y servicios), agencias, sindicatos, sociedades científicas, así como los ministerios implicados. En esa reflexión encontrarán a ANECA acompañando y actuando, cuando sea oportuno.



Participación de Mercedes Siles Molina, directora de ANECA, en las Jornadas Situación y Perspectivas del Acceso Abierto, organizadas por la Universidad de Valencia.

[Volver al sumario](#)



■ ANECA

Participación de ANECA en las XXVIII Jornadas de Investigación de las Universidades Españolas

Organizadas por CRUE Universidades Españolas y la Universidad de Valencia



ANECA participa en las XXVIII Jornadas de Investigación de las Universidades Españolas.

La directora de ANECA intervino el pasado 10 de noviembre en la mesa de debate de la sesión plenaria: "Acuerdo sobre la Reforma de la Evaluación de la Investigación", en el marco de las XXVIII Jornadas de Investigación de las Universidades Españolas, organizadas por CRUE Universidades Españolas y la Universidad de Valencia.

En su intervención, Mercedes Siles Molina aseguró que "la implicación a nivel europeo es del máximo nivel, y está teniendo, desde luego, impacto en la política científica, en nuestro país, en Europa y a nivel internacional, y va a suponer un cambio muy sustancial en la forma de producir investigación, en la de evaluarla, financiarla, y comunicarla".

En este línea, agregó que "de la misma manera que se está trabajando de forma coordinada con los diferentes actores que intervienen en la investigación: quienes la produ-

cen, quienes la financian y quienes la evalúan, en el tema de la Ciencia Abierta, habrá facilidad para trabajar sobre la reforma para la evaluación de la investigación. Cuando digo facilidad, no digo que sea sencillo, digo que tenemos capacidad para hacerlo, mimbres para tejer ese cesto".

Asimismo expuso que en España tenemos un ecosistema investigador robusto, muy consolidado y muy reconocido a nivel global que ya está reflexionando sobre la evaluación de la investigación. En ANECA "llevamos muchos años haciendo evaluación de la investigación y hay mucho conocimiento acumulado. Participan anualmente más de dos mil investigadoras e investigadores en tareas de evaluación de personas, enseñanzas e instituciones, y en los distintos comités y comisiones se está produciendo esa reflexión". Recordó que actualmente en la Agencia

se está trabajando en la actualización de los criterios de los programas (PEP, ACADEMIA y sexenios).

Transmitió a los presentes su seguridad de que este trabajo que implica a distintos actores "se hará y llegará a buen puerto, no me cabe la menor duda".

Junto a la directora de ANECA estuvieron en la mesa de debate: Jaime Blasco, del gabinete del Ministerio de Universidades; Domènec Espriu, director de la Agencia Estatal de Investigación; Elena Dominguez Cañas, coordinadora institucional y delegada del Consejo Superior de Investigaciones Científicas en Bruselas; y Pastora Martínez Samper, del equipo de Open Science de la European University Association-EUA, CRUE Universidades Españolas y vicerrectora de Globalización y Cooperación de la Universitat Oberta de Catalunya.

[Volver al sumario](#)

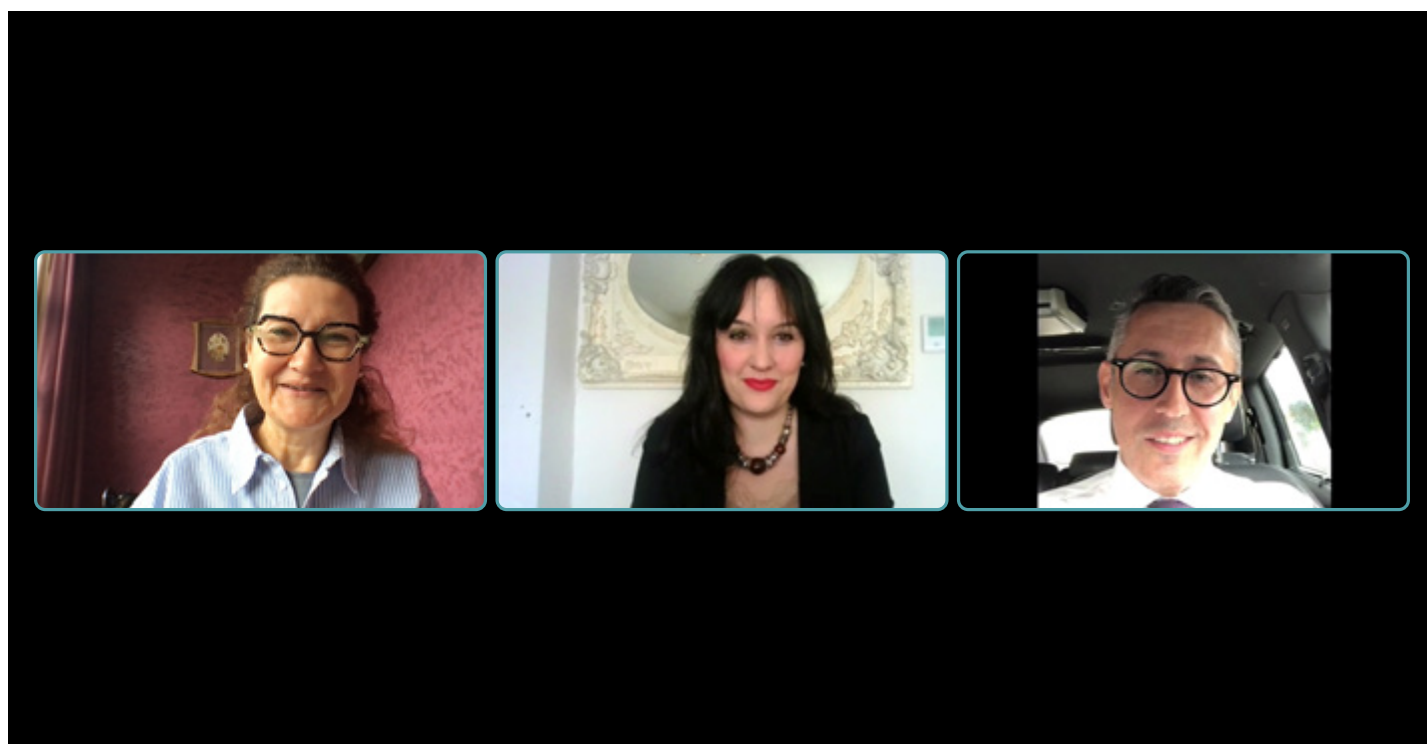
 ANECA

Felicitación a la Agencia Canaria de Calidad Universitaria y Evaluación Educativa (ACCUEE)

La directora de ANECA, Mercedes Siles Molina, envía un mensaje de felicitación a la Agencia Canaria de Calidad Universitaria y Evaluación Educativa (ACCUEE) con motivo de la celebración de su 20 aniversario, que puede verse en el siguiente vídeo:

[Volver al sumario](#)

Reunión entre ANECA y el Comité Nacional Español de FEANI



Mercedes Siles Molina, directora de ANECA, Anabel Bonilla Calero, responsable del Programa de Sellos Internacionales de Calidad de ANECA y David Senado, presidente del Comité Nacional Español de FEANI.

El día 3 de noviembre de 2022 se reunieron virtualmente la directora de ANECA, Mercedes Siles Molina, la responsable del Programa de Sellos Internacionales de Calidad, Anabel Bonilla Calero, y el presidente del Comité Nacional Español de la Federación Europea de Asociaciones Nacionales de Ingenieros (FEANI), David Senado, una vez puesto en marcha el pasado mes de septiembre el Proyecto europeo Engineers for Europe (E4E), en el que FEANI ejerce el rol de coordinador de este proyecto y en el que a la Agencia se le ha asignado la evaluación del impacto, el control de calidad y la supervisión del proyecto en su conjunto.

En esta reunión Siles Molina compartió con el presidente de FEANI España la perspectiva de ANECA

en este proyecto europeo, en un momento en el que nuestro país tiene una posición destacada en lo que respecta a acreditación institucional (Reales Decretos 822/2021 y 640/2021), con el diseño del programa EQuaM de ANECA y con otras actuaciones promovidas y realizadas por la Agencia, como la Programación en Interconecta de la AECID y la capacitación a través del Aula ANECA.

Como fruto de esta reunión, se consideraron posibles vías de colaboración entre ambas instituciones, para aprovechar nuevas dinámicas en el ámbito académico y profesional de las ingenierías en el ámbito europeo e iberoamericano, mediante acciones de internacionalización que abarquen todas las ingenierías.

[Volver al sumario](#)



■ ANECA

ANECA presenta los avances del plan de evaluación de impacto, de control de calidad y de la supervisión del proyecto europeo *Engineers for Europe* (E4E)

El proyecto E4E está liderado por la Federación de Asociaciones Profesionales de Europa (FEANI)

ANECA, durante una sesión compartida con la dirección del proyecto europeo *Engineers for Europe* (E4E), celebrada virtualmente el 7 de noviembre de 2022, presentó el plan de evaluación de impacto, de control de calidad y de supervisión vertebrador del proyecto.

El proyecto E4E está liderado por la Federación de Asociaciones Profesionales de Europa (FEANI) que engloba a las asociaciones nacionales de ingenieros/os de 33 países del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

Engineers for Europe es una iniciativa financiada por la Comisión Europea, que integra a 13 socios de 8 países diferentes. Su objetivo es fomentar las relaciones entre la academia, la profesión y la industria, para potenciar la visibilidad de las ingenierías en Europa, mediante un análisis profundo desde todas las dimensiones, que ayude a diseñar su futuro.

El equipo de ANECA para este proyecto es multidisciplinar y está formado por académicos/as y estudiantado de Instituciones de Educación Superior de Chile, España y México, así como por profesionales de la ingeniería y personas expertas en calidad: Alfonso Vallés

Sales, Anabel Bonilla Calero, Esther Balboa García y Ana Isolina Martín de Blas Álvarez por parte de ANECA; Isabel Vera Trallero (IIE), Alejandra Stehr (Universidad de Concepción de Chile), Juan Manuel Díaz Cabrera (Universidad de Córdoba), Javier Rainer Granados (UNIR), Adela Ramos Escudero (Universidad Politécnica de Cartagena), Leticia Morales Trujillo (Universidad de Sevilla), Enrique Morales González (Universidad Veracruzana de México).

La propuesta de la Agencia consiste en una aproximación a las ingenierías en Europa que haga frente a los problemas complejos que plantea la sostenibilidad, mediante el desarrollo de un conjunto de indicadores cuantitativos y cualitativos que permitan la detección, implantación y seguimiento de las competencias verdes, digitales, de emprendimiento y de resiliencia que debe alcanzar la nueva generación de ingenieras e ingenieros, personas comprometidas socialmente.



Instante de la sesión celebrada virtualmente entre ANECA y FEANI.

[Volver al sumario](#)



Compromiso de ANECA con la promoción de políticas de igualdad e inclusión social



Clelia Martínez Maza, en calidad de responsable de la Unidad de Equidad de ANECA, durante su participación en el Simposio 'Somos visibles' organizado por DOSTA.

La facultad de estudios sociales de la Universidad de Málaga acogió el Simposio 'Somos visibles', organizado por la asociación DOSTA cuya presidenta, Vanessa Jiménez, forma parte de la unidad de equidad de ANECA.

En el simposio se abordó la presencia de las mujeres gitanas en el ámbito universitario, uno de los objetivos prioritarios de la asociación. A la inauguración asistió Clelia Martínez Maza, en calidad de responsable de la Unidad de Equidad de ANECA, quien compartió mesa con otras representantes institucionales de la provincia de Málaga.

Durante su presentación, Martínez Maza insistió en el firme compromiso de ANECA con la promoción de políticas de igualdad e inclusión social, acompañando a las instituciones de Educación Superior en todas las iniciativas que promuevan una sociedad inclusiva.

[Volver al sumario](#)



■ ANECA

Reunión de trabajo con la Dirección General de la Guardia Civil

Con el objetivo de debatir las principales actividades a incluir en un futuro convenio de colaboración con ANECA

El 8 de noviembre la directora de la Agencia, Mercedes Siles Molina, recibió al general de la Guardia Civil Antonio José Rodríguez, y a una comisión conformada por oficiales del cuerpo.

A lo largo de la reunión la directora expuso las actividades desarrolladas por la agencia y los últimos proyectos que se están llevando a cabo, y que podrían constituir posibles líneas de colaboración entre las dos instituciones, como el programa EQuAM y las microcredenciales, asuntos sobre los que la Dirección General de la Guardia Civil manifestó su interés.

El general Antonio José Rodríguez explicó la labor realizada por la Guardia Civil en la formación de sus oficiales, tanto inicial como a lo largo de toda la vida profesional. Destacó como el reglamento de ordenación de la enseñanza en la Guardia Civil, aprobado en 2018, ha supuesto un avance en la integración de su sistema de enseñanza en el sistema educativo español y ha facilitado una adaptación de la formación de los oficiales a la reordenación de los títulos universitarios, ya que exige un título de grado para el acceso a la escala de oficiales.

Tras el debate, se acordó colaborar en diferentes líneas, relacionadas con la calidad y la evaluación de la enseñanza, que serán incluidas en el convenio de colaboración entre ambas instituciones. Entre ellas:

- Apoyo y asesoramiento de los equipos de evaluación externa de la Guardia Civil.
- Participación de los oficiales de la Guardia Civil, que cumplan con el perfil requerido, en las comisiones de evaluación de ANECA.
- Capacitación de oficiales a través del AULA ANECA.

En la reunión participaron por parte de ANECA:

- Mercedes Siles Molina, directora.
- José Ángel Domínguez, director de la División de Evaluación de Enseñanzas e Instituciones.
- Alfonso Vallés Sales, presidente de la Comisión de Internacionalización.
- Esther Balboa García, jefa de la Unidad de Prospectiva y Mejora Continua.

Por parte de la Dirección General de la Guardia Civil estuvieron:

- Antonio José Rodríguez Medel Nieto, general de Brigada. Jefatura de Enseñanza de la Dirección General.
- Coronel Santiago García Martín.
- Comandante Juan Alegre Mainer.
- Comandante Luis Manuel Lombardero Expósito.
- Capitán Felipe Prieto Salcedo.



Fotografía de la reunión entre ANECA y la Dirección General de la Guardia Civil, celebrada en la sede de la Agencia.

[Volver al sumario](#)




ANECA participa en un curso para equipos de gobierno de la Universidad Complutense de Madrid

En el marco de la implantación de los nuevos decretos leyes que regulan el aseguramiento de la calidad de los centros y las enseñanzas universitarias, la Universidad Complutense de Madrid organizó un curso para los equipos de gobierno de sus facultades y escuelas, bajo la denominación “De las competencias a los resultados del proceso de formación y de aprendizaje en el diseño curricular”.

La sesión inaugural del mismo, celebrada el pasado 7 de noviembre, contó con la intervención del director de la División de Evaluación de Enseñanzas e Instituciones de ANECA, José Ángel Domínguez Pérez, que abordó la evolución del modelo de aseguramiento de la calidad en la Enseñanza Superior, y de manera particular, las novedades en el diseño y desarrollo de los planes de estudio de los títulos oficiales.

En el curso también ha participado la responsable del programa de Sellos Internacionales de Calidad (SIC) de ANECA, Anabel Bonilla Calero, con una ponencia sobre el refuerzo de los resultados de aprendizaje que supone alcanzar uno de estos sellos que ofrece la Agencia.



José Ángel Domínguez Pérez, director de la División de Evaluación de Enseñanzas e Instituciones de ANECA, durante su participación en el curso para equipos de gobierno de la Universidad Complutense de Madrid.

[Volver al sumario](#)



Reunión con la Asociación de Antropología del Estado Español (ASAE)

La directora de la División de Evaluación de Profesorado de ANECA, Clelia Martínez Maza, recibió en la sede de la Agencia a la presidenta de la Asociación de Antropología del Estado Español (ASAE), Cristina Sánchez Carretero, y a José Luis Molina, miembro del Departamento de Antropología Social de la UAB, para analizar los criterios específicos que rigen la evaluación de la actividad investigadora su ámbito. Se planteó la conveniencia de incluir modificaciones con el fin de recoger las especificidades propias del área de conocimiento.

Asimismo, fue remitido un informe encargado por ASAE y elaborado por un grupo de trabajo formado por personas de diferentes universidades y centros de investigación sobre los resultados de los sexenios de investigación en el área.

La ASAE agrupa a los 16 departamentos universitarios que imparten Antropología Social, así como a las diferentes asociaciones autonómicas de Antropología, OPI, empresas y museos.



Clelia Martínez Maza, directora de la División de Evaluación de Profesorado de ANECA, junto a Cristina Sánchez Carretero, presidenta de la Asociación de Antropología del Estado Español (ASAE) y José Luis Molina, miembro del Departamento de Antropología Social de la Universidad Autónoma de Barcelona.

[Volver al sumario](#)

■ ANECA

Conferencia plenaria de la directora de ANECA en la XXVIII Conferencia de Decanatos de Artes y Humanidades

Mercedes Siles Molina, directora de ANECA, fue invitada a impartir la conferencia plenaria en la XXVIII Conferencia de Decanatos de Artes y Humanidades, celebrada los días 10 y 11 de noviembre en la Universidad de Málaga.

La directora de la Agencia abordó los planes y reformas que ANECA tiene pensado implementar en su tarea de mejorar la calidad del sistema universitario de nuestro país.

De este modo expuso las líneas básicas que guían su trabajo al frente de la Agencia:

- Acompañamiento de las Universidades y del sistema de Educación Superior.
- Modernización de procesos y agilización de trámites.
- Transparencia en los criterios utilizados en evaluaciones y acreditaciones; rigor en su aplicación y comunicación de los resultados obtenidos.
- Impulso de una política comunicativa de proyección social, nacional e internacional.
- Igualdad.
- Sostenibilidad.

Siles Molina transmitió la nueva filosofía de la Agencia, que puede



Mercedes Siles Molina, directora de ANECA, junto a Juan Antonio Perles Rochel, decano de la Facultad de Filosofía y Letras de la UMA, en la XXVIII Conferencia de Decanatos de Artes y Humanidades.

resumirse en que todas las personas y todos los programas de ANECA están interconectados y deben centrarse en colaborar de manera rápida y eficaz.

En un recorrido por los avances y trabajos realizados durante los últimos dos años y medio en la Agencia, destacó, entre otros temas, la puesta en marcha de la capacitación en formato de microcredenciales a través de AULA ANECA; el programa de acreditación institucional EQUAM (que en breve comienza su proyecto piloto); la ciencia en abierto (tema “candente, en estrecha conexión con la evaluación de la investigación”); análisis de los programas de evaluación de enseñanzas e instituciones y de profesorado (criterios, resultados, puntos de mejora); y la colaboración en numerosos proyectos nacionales e internacionales.

Finalizó proponiendo un reto a la audiencia presente en la conferencia: “hacer una reflexión sobre el estado actual de vuestras disciplinas, hacia dónde deben dirigirse; cómo evaluar y acreditar docencia, investigación y transferencia en personas, enseñanzas e instituciones y cómo abordaréis la sostenibilidad, el valor de lo local, el valor de nuestras lenguas...”. Abordar este reto, que realizaréis con solvencia, será un avance para las Artes y las Humanidades.

[Volver al sumario](#)




ANECA participa en el encuentro de la Asociación de Revistas Científicas en Comunicación

La directora de la División de Evaluación de Profesorado expuso los puntos clave para la evaluación en el comienzo de la carrera docente y científica



Clelia Martínez Maza, directora de la División de Evaluación de Profesorado de ANECA, durante la exposición del programa de acreditación PEP en el encuentro de la Asociación de Revistas Científicas en Comunicación PLATCOM.

El 10 de noviembre tuvo lugar el encuentro de la Asociación de Revistas Científicas en Comunicación PLATCOM con jóvenes investigadoras e investigadores, celebrado en la Universidad Rey Juan Carlos en modalidad híbrida. La jornada ha servido como punto de encuentro entre las revistas de la asociación y los investigadores noveles con objeto de mostrarles el proceso de publicación científica y resolver sus dudas. En el acto participó la directora de la División de Evaluación de Profesorado de ANECA, Clelia Martínez Maza, que presentó una breve exposición del programa de acreditación PEP, que constituye el inicio de la carrera académica.

Martínez Maza expuso los elementos fundamentales en cada una de las dimensiones evaluables: docencia, actividad profesional, formación académica y evaluación de la investigación, deteniéndose especialmente en este último aspecto para explicar el papel que en él cumplen las publicaciones en revistas.

Además, quedaron expuestos los elementos característicos de la rama de conocimiento a la que están adscritas las áreas de Ciencias de la Comunicación. La sesión fue seguida de un turno de preguntas para resolver las dudas de las personas asistentes.

[Volver al sumario](#)

PRÓXIMAMENTE, EN ANECA

17 DE NOVIEMBRE

Presentación de la Programación de ANECA en el Plan INTERCOONECTA

18 DE NOVIEMBRE

Clausura Curso de Diseño Curricular. Academia Central de Defensa

21 DE NOVIEMBRE

Reunión de la Red Española de Agencias de Calidad Universitaria (REACU)

21 DE OCTUBRE

ANECA Inaugura el "III Foro multidisciplinar de debate sobre mejora de la docencia". Campus universitario de Melilla de la Universidad de Granada

25 DE NOVIEMBRE

La Agencia en las Jornadas de Investigación Interdisciplinaria "Edad, género y academia". Instituto Universitario de Estudios de la Mujer de la Universidad Autónoma de Madrid

30 DE NOVIEMBRE

Videoconferencia en la jornada del Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior de Ecuador

30 DE NOVIEMBRE

30 de noviembre: ANECA en el X Foro "Tendencias y retos del aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior en Centroamérica"

SUSCRÍBETE AL BOLETÍN

SÍGUENOS EN:



Agencia Nacional de Evaluación
de la Calidad y la Acreditación

aneca.es