

Convocado el Premio Hélice ANECA a la Calidad Académica

PÁG. 02



Desdoblamiento del Comité de Evaluación de Humanidades del programa PEP

PÁG. 04

Convenio de colaboración con el Gobierno de Murcia para la mejora de la calidad de las enseñanzas universitarias

PÁG. 06

La directiva de ANECA visita las universidades de Alcalá (UAH) y del País Vasco (UPV/EHU)

PÁG. 07



Calidad, excelencia e inclusión: el papel de las Agencias nacionales en la promoción de la igualdad de oportunidades de las personas con discapacidad

PÁG. 09

ANECA y la Fundación Avanza colaborarán para fomentar una atención satisfactoria al estudiantado con altas capacidades intelectuales

PÁG. 12

Aseguramiento de la calidad en consorcios europeos de universidades

PÁG. 13

La internacionalización de ANECA a través de proyectos europeos

PÁG. 14

La directora de ANECA imparte la conferencia inaugural en la Jornada sobre el Sistema de Garantía de Calidad de los centros universitarios que organiza la Universidad de Cádiz

PÁG. 21



Convocado el Premio Hélice ANECA a la Calidad Académica

Reconocerá cada año la trayectoria de una profesora y un profesor que hayan destacado en sus compromisos académicos al servicio de los intereses generales y de la ciudadanía

La Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación ha convocado el *Premio Hélice ANECA a la Calidad Académica* con el objetivo de hacer un reconocimiento al profesorado de las universidades y otras instituciones de educación superior españolas que haya destacado en sus compromisos académicos al servicio de los intereses generales y de la ciudadanía, conforme a los principios y valores de la calidad con los que se identifica ANECA.

El premio, convocado a través de una resolución de la directora de ANECA, Mercedes Siles Molina, tendrá carácter anual y se otorgará a una profesora y a un profesor que impartan docencia en una institución de educación superior española. **Las propuestas podrán ser presentadas por las universidades o instituciones de educación superior españolas** que impartan enseñanzas de nivel de grado y máster, **mediante la argumentación de méritos cualitativos** en sus compromisos académicos,

incluyendo los investigadores, docentes y de transferencia, conforme a los valores de calidad de ANECA que figuran en los anexos de las bases.

El plazo de presentación de candidaturas para este año 2021 **estará abierto desde el 20 de octubre hasta el 20 de noviembre**. El Premio Hélice ANECA a la Calidad Académica consistirá en un diploma acreditativo y una figura representativa del logotipo en forma de hélice, identificativo de la Agencia, que en esta primera edición se entregará durante el acto de celebración del 20 aniversario de ANECA, programado para el 21 de diciembre, en Madrid.

El jurado del premio estará formado por: El ministro de Universidades, el presidente de la Asociación Europea para la Calidad en la Educación Superior (ENQA) y la directora de ANECA. La Agencia facilitará al jurado una valoración técnica de las candidaturas presentadas, elaborada por un Comité Técnico formado por:

[Volver al sumario](#)



- Presidenta/e: Una persona designada por la dirección de ANECA.
- Secretaria/o: El/la gerente de ANECA.
- Vocales:
 - El/La secretario/a general de Universidades.
 - Dos rectoras/es a propuesta de la Conferencia de Rectoras y Rectores de Universidades Españolas (CRUE), así como dos suplentes, que actuarán en caso de que la universidad de alguna de las personas propuestas haya presentado alguna candidatura.
 - Una/un académica/o de una institución de Educación Superior no universitaria designada/o por ANECA, así como una persona suplente, que actuará en caso de que dicha institución haya presentado alguna candidatura.

El Premio Hélice ANECA a la Calidad Académica pretende contribuir a promover el reconocimiento de la educación superior de España en el ámbito internacional, potenciar la información y la transparencia del Sistema de Educación Superior en España frente a la sociedad y fomentar la calidad de las actividades académicas por parte de las Universidades e instituciones de educación superior.

*Bases del Premio Hélice ANECA
a la Calidad Académica*



[Volver al sumario](#)



 PEP

Desdoblamiento del Comité de Evaluación de Humanidades del programa PEP

Para mejorar los plazos de resolución de las solicitudes de evaluación y equilibrar la carga de trabajo de los diferentes Comités de Evaluación del Programa de Evaluación de Profesorado para la Contratación (PEP), se ha procedido a desdoblar el Comité de Evaluación de Humanidades en dos Comités: Humanidades I y II.

Esta reestructuración entrará en vigor en noviembre de 2021. La distribución de áreas resultante y las personas que forman parte de los dos comités de evaluación son las que se pueden ver en las siguientes tablas:

ÁREAS DEL COMITÉ DE EVALUACIÓN DE HUMANIDADES I

Dibujo
Pintura
Escultura
Historia del Arte
Estética y Teoría de las Artes
Música
Geografía Humana
Geografía Física
Análisis Geográfico Regional
Arqueología
Prehistoria
Historia Contemporánea
Historia de América
Historia Antigua
Historia Medieval
Ciencias y Técnicas Historiográficas
Historia Moderna
Historia del Derecho y de las Instituciones
Historia del pensamiento
y de los movimientos sociales y políticos
Historia e Instituciones Económicas
Historia de la Ciencia
Biblioteconomía y Documentación
Antropología Física
Antropología Social

ÁREAS DEL COMITÉ DE EVALUACIÓN DE HUMANIDADES II

Filología Latina
Filología Griega
Filología Eslava
Filología Alemana
Filología Francesa
Filología Italiana
Filología Gallega y Portuguesa
Filología Románica
Filología Vasca
Filología Catalana
Filología Inglesa
Traducción e Interpretación
Literatura española
Lengua Española
Lingüística General
Teoría de la Literatura
y Literatura Comparada
Lingüística Indoeuropea
Estudios Árabes e Islámicos
Estudios Hebreos y Arameos
Estudios de Asia Oriental
Filosofía
Filosofía Moral
Lógica y Filosofía de la Ciencia
Filosofía del Derecho

[Volver al sumario](#)

COMPOSICIÓN DEL COMITÉ DE EVALUACIÓN DE HUMANIDADES I

Nombre	Cargo	Área	Centro
Lloret Ferrándiz, Carmen	Presidenta	Dibujo	Universidad Politécnica de Valencia
Guiral Pelegrín, Carmen	Secretaria	Arqueología	UNED
González González, M ^a Jesús	Vocal	Geografía Humana	Universidad de León
Monterroso Montero, Juan Manuel	Vocal	Historia del Arte	Universidade de Santiago de Compostela
Pereira Castañares, Juan Carlos	Vocal	H ^a Contemporánea	Universidad Complutense de Madrid
Jarque Soriano, Vicente	Vocal	Estética y T. de las Artes	Universidad de Málaga
de la Peña Velasco, Concepción	Vocal	H ^a de Arte	Universidad de Murcia
Molina Vidal, Jaime	Vocal	H ^a Antigua	Universidad de Alicante
López-Aparicio Pérez, Isidro	Vocal	Dibujo	Universidad de Granada
Borreguero Beltrán, Cristina	Vocal	H ^a Moderna	Universidad de Burgos

Fuente: ANECA

COMPOSICIÓN DEL COMITÉ DE EVALUACIÓN DE HUMANIDADES II

Nombre	Cargo	Área	Centro
Fernández López, Jorge	Presidente	Filología Latina	Universidad de la Rioja
Valcárcel Rivera, M ^a Carmen	Secretaria	Literatura Española	Universidad Autónoma de Madrid
Oliva Cruz, Juan Ignacio	Vocal	Filología Inglesa	Universidad de La Laguna
Llavadot Pascual, Laura	Vocal	Filosofía	Universitat de Barcelona
Zaro Vera, Juan Jesús	Vocal	Traducción e Interpretación	Universidad Castilla-La Mancha
Moreno Moreno, Águeda	Vocal	Lengua Española	Universidad de Jaén
Chico Rico, Francisco	Vocal	T ^a de la Lit. y Lit. Comp.	Universidad de Alicante
El Hour Amro, Rachid	Vocal	Estudios Árabes e Islámicos	Universidad de Salamanca
Forte Monge, Juan Manuel	Vocal	Filosofía	Universidad Complutense de Madrid
Rodríguez Suárez, Luisa Paz	Vocal	Filosofía	Universidad de Zaragoza
González Rey, María Isabel	Vocal	Filología Francesa	Universidade de Santiago de Compostela

Fuente: ANECA

[Volver al sumario](#)


■ ANECA

Convenio de colaboración con el Gobierno de Murcia para la mejora de la calidad de las enseñanzas universitarias

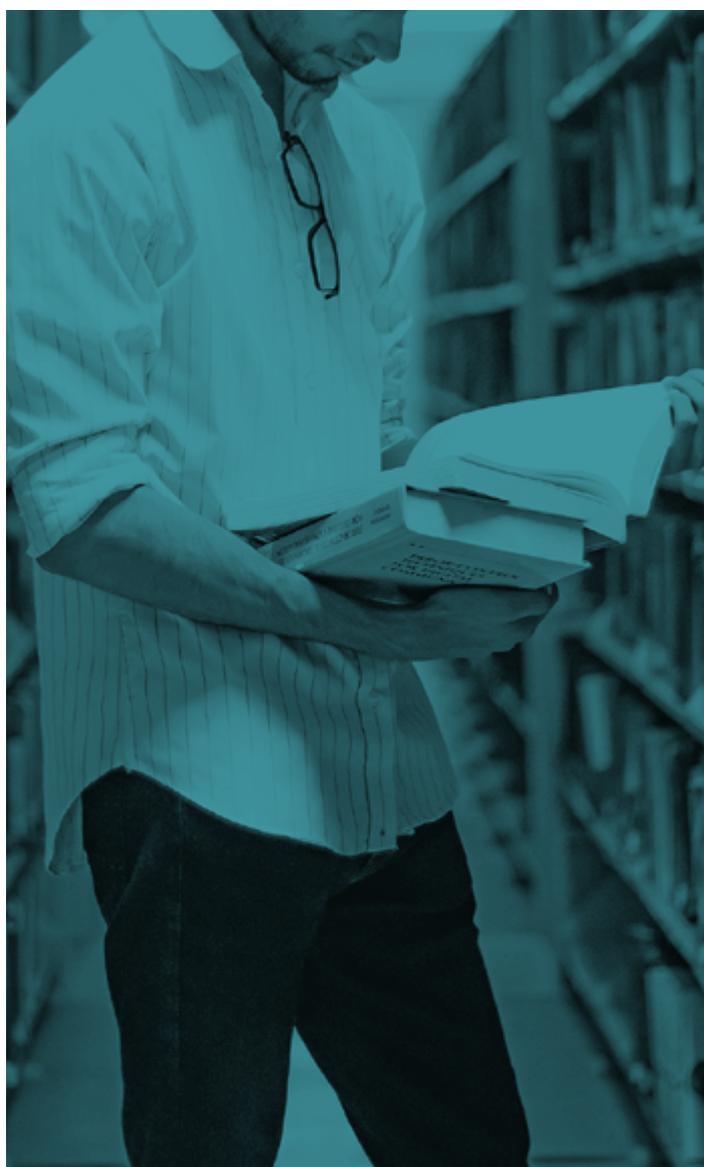
ANECA es la agencia encargada de velar por el aseguramiento de la calidad, el seguimiento y acreditación de títulos en las universidades de la Región

La Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) y la Consejería de Empresa, Empleo, Universidades y Portavocía de la Región de Murcia han suscrito un convenio de colaboración para la mejora de la calidad de las enseñanzas universitarias. El convenio, firmado ya por ambas instituciones, establece que ANECA prestará asesoramiento y acompañamiento en los procesos de implantación, modificación y supresión de títulos universitarios oficiales, en el seguimiento y acreditación de los mismos, así como en otras cuestiones relacionadas con la calidad del sistema universitario de la Región de Murcia.

La Consejería recibirá apoyo técnico de ANECA y, cuando así se requiera, la Agencia configurará paneles de personas expertas externas, a los que la Comunidad Autónoma podrá incorporar personal técnico y profesionales cualificadas/os de empresas, colegios profesionales o de la propia administración, para la realización de las actuaciones previstas.

El convenio, recientemente aprobado por el Consejo de Gobierno, fue previamente autorizado por el Ministerio de Hacienda y Función Pública, y constituye el marco de colaboración entre la Comunidad y ANECA como la Agencia de Calidad de la Región de Murcia. ANECA es la encargada de velar por el aseguramiento de la calidad, el seguimiento y acreditación de títulos en las universidades de la Región de Murcia.

La Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación tiene como finalidades primordiales contribuir, mediante informes de evaluación y otros conducentes a la certificación y acreditación, a la garantía de la calidad de las Universidades españolas y de su integración en el Espacio Europeo de Educación Superior, cumpliendo con los criterios europeos de calidad.

[Volver al sumario](#)

■ ANECA

La directiva de ANECA visita las universidades de Alcalá (UAH) y del País Vasco (UPV/EHU)

La directiva de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación ha visitado institucionalmente la Universidad de Alcalá de Henares (Madrid) y la Universidad del País Vasco (UPV/EHU) dentro del programa de proximidad a las universidades que está llevando a cabo el nuevo equipo de gestión de ANECA.

UNIVERSIDAD DE ALCALÁ (UAH)

Mercedes Siles Molina, directora de ANECA, y Lázaro Rodríguez, gerente, realizaron el día 20 de octubre una visita institucional al Colegio Mayor de San Ildefonso, sede de la Universidad de Alcalá de Henares (UAH), para mantener un encuentro de trabajo con el rector de la UAH, José Vicente Saz, al que también han asistido Margarita Vallejo, vicerrectora de Estudios Posgrados, Jorge Pérez, vicerrector de Estudios de Grado y Estudiantes, Javier de la Mata, vicerrector de Investigación y Transferencia y Marisol Morales, vicerrectora de Gestión de la Calidad. La directiva de ANECA ha explicado a los responsables de la UAH los cambios que se están impulsando desde la Agencia y han abordado el catálogo de servicios que ofrece ANECA. También han tenido oportunidad conocer, de primera mano, las necesidades existentes en la Universidad de Alcalá.



Mercedes Siles Molina y Lázaro Rodríguez visitan el Colegio Mayor de San Ildefonso, sede de la UAH.

[Volver al sumario](#)

UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO (UPV/EHU)

Estrechar relaciones entre la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación y la Universidad del País Vasco (UPV/EHU) y conocer de primera mano las necesidades de la universidad vasca son los principales objetivos del encuentro institucional que han mantenido el 26 de octubre en Bizkaia Aretoa la directora de ANECA, Mercedes Siles Molina, el gerente, Lázaro Rodríguez Ariza, y la directora de la División de Evaluación del Profesorado, María Concepción Fernández López, con la rectora de la UPV/EHU, Eva Ferreira.

La reunión se enmarca en las visitas presenciales que el equipo directivo de ANECA está realizando a rectoras y rectores de universidades de toda España para explicar los cambios que se están impulsando desde la Agencia, para difundir el catálogo de servicios que se ofrecen y conocer, de primera mano, las necesidades existentes en las universidades.

El encuentro ha comenzado con una primera reunión entre la rectora y la directora de ANECA, a la que posteriormente se han sumado miembros del equipo rectoral, el gerente de ANECA y la directora de la División de Evaluación del Profesorado para conocer en detalle los cambios que está implementando la agencia y las demandas de la comunidad universitaria de la UPV/EHU.

La directora de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación considera que la visita "es una evidencia de la cercanía de ANECA a las Universidades, en su vocación de servicio público". En el encuentro de hoy", añadió, "ANECA y la UPV-EHB hemos expuesto nuestras líneas de trabajo y nos hemos ofrecido ayuda mutua, lo que sin duda redundará en el beneficio de la comunidad universitaria".

La rectora de la UPV/EHU, Eva Ferreira, ha subrayado el valor de este encuentro institucional: "las agencias de evaluación son decisivas tanto para la debida acreditación del profesorado como para la garantía de la calidad de la oferta académica. Por eso, una relación institucional fluida entre ANECA y las universidades proporciona un enorme valor añadido al futuro desarrollo de la educación superior. En ese sentido, agradezco a la directora de la agencia y a su equipo esta visita a la UPV/EHU y la oportunidad que hemos tenido de contrastar puntos de vista y abordar cuestiones de futuro".



Mercedes Siles Molina, Lázaro Rodríguez Ariza, y M^a Concepción Fdez. López, en su visita a la UPV/EHU.

[Volver al sumario](#)



■ ANECA

Calidad, excelencia e inclusión: el papel de las Agencias nacionales en la promoción de la igualdad de oportunidades de las personas con discapacidad

'Congreso Internacional Universidad y Discapacidad: La inclusión en el nuevo modelo de educación superior. Transformación digital', organizado por la ONCE y la Universidad de Salamanca



Mercedes Siles Molina, directora de ANECA.

La directora de ANECA, Mercedes Siles Molina, participó en la mesa redonda sobre *Calidad, excelencia e inclusión: sellos de calidad* que tuvo como objetivo exponer los criterios de calidad que se están aplicando en las universidades y los procesos de mejora de la calidad y la excelencia. La mesa se programó como actividad del V Congreso Internacional *Universidad y Discapacidad: La inclusión en el nuevo modelo de educación superior. Transformación digital para una educación inclusiva*, que organizaron la

Fundación ONCE y la Universidad de Salamanca, del 20 al 22 de octubre.

La mesa, en la que también participaron Félix García Lausín, comisionado del Espacio Iberoamericano del Conocimiento (EIC) de la Secretaría General Iberoamericana (SEGIB) y, como moderadora, Ana Capilla Casco, coordinadora de Educación Superior y Ciencia de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), se orientó a valorar cómo afectan las políticas de inclusión a la mejora de la calidad

de las universidades y el papel de las agencias nacionales en la promoción de la igualdad de oportunidades de las personas con discapacidad.

En su intervención, la directora de ANECA se centró en explicar los criterios y parámetros de calidad para una universidad excelente en el siglo XXI, cómo afectan las políticas de inclusión a la calidad universitaria, cómo garantizar la igualdad de oportunidades del alumnado con discapacidad, en las estrategias para incentivar las políticas de inclusión, en las acciones de las agencias nacionales para promover la inclusión y la igualdad de oportunidades de las personas con discapacidad y en el papel de los sellos de calidad en la promoción de la inclusión de dichas personas. Se ofrece a continuación un extracto de su intervención en cada uno de estos temas:

¿CUÁLES SON LOS CRITERIOS Y PARÁMETROS DE CALIDAD PARA UNA UNIVERSIDAD EXCELENTE EN EL SIGLO XXI?

Una universidad es excelente cuando destaca en el cumplimiento de sus misiones de (1) enseñanza superior, (2) generación y transferencia del conocimiento, y (3) servicio a la sociedad. Según el ámbito, la referencia para establecer los criterios y estándares de calidad son: (1) el espacio europeo de educación superior (2) el espacio euro-

[Volver al sumario](#)



peo de investigación o (3) los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

La excelencia de una universidad puede abordarse desde dos enfoques: el del personal que la integra y el de la propia universidad como institución. Son dos abordajes que están estrechamente conectados. La calidad del personal redundante en la de la institución y la de la institución, en la del personal.

En lo que a ANECA respecta, nuestro modelo de calidad del profesorado se basa en tres ejes: la docencia, la investigación y la transferencia. La Agencia está en estos momentos desarrollando un modelo de reconocimiento integral de calidad para ayudar a las universidades a avanzar hacia la excelencia. Este modelo, al que llamamos RIC6, comprende 6 grandes ejes: Investigación, docencia, transferencia, gestión, equidad y sostenibilidad. Cada uno de estos ejes tendrá seis menciones de calidad, de forma que tendremos 36 aspectos que podrán ser abordados por las universidades.

¿CÓMO AFECTAN LAS POLÍTICAS DE INCLUSIÓN A LA CALIDAD UNIVERSITARIA?

La excelencia como institución solo puede alcanzarse cuando la calidad es para todas las personas. Una universidad que no sea inclusiva nunca puede ser excelente en su misión. La inclusión requiere un planteamiento estratégico institucional, una planificación operativa, unos recursos humanos y materiales, en definitiva, una política integral, que va más allá de acciones puntuales o efectistas.

¿CÓMO GARANTIZAR LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DEL ALUMNADO CON DISCAPACIDAD EN UNA UNIVERSIDAD EXCELENTE?

Dentro de la política integral de inclusión, para garantizar la igualdad de oportunidades del alumnado con discapacidad se requieren servicios de atención específica:

- 1.** Que aseguren el cumplimiento de mínimos, marcados por las normativas vigentes, y se planteen ir más allá, es decir, comprometidos con la excelencia.
- 2.** Enfocados a todas las etapas y necesidades:
 - a.** ingreso en la universidad,
 - b.** becas y ayudas al estudio,
 - c.** acogida en la universidad (alojamientos, comedores, etc.)
 - d.** accesibilidad universal de espacios (presenciales y virtuales),
 - e.** adaptaciones curriculares,
 - f.** atención a las actividades de enseñanza aprendizaje (clases, laboratorios, prácticas externas, programas de movilidad, etc.),
 - g.** actividades de extensión universitaria (culturales, deportivas, de ocio y tiempo libre),
 - h.** apoyo a la inserción laboral, seguimiento de egresados.



Nuestro modelo de calidad del profesorado se basa en tres ejes: la docencia, la investigación y la transferencia

3. Actuando en formación y sensibilización.
4. En colaboración y coordinación con los agentes sociales implicados (instituciones y organizaciones).
5. Trabajando conforme a objetivos e indicadores, con sistemas de evaluación interna que aseguren y mejoren los servicios que prestan.

ESTRATEGIAS PARA INCENTIVAR LAS POLÍTICAS DE INCLUSIÓN EN LAS UNIVERSIDADES

Señalaría el desarrollo normativo interno, para la garantía de la igualdad de oportunidades en el que pueden ser de utilidad los programas AUDIT y DOCENTIA de ANECA, y el reconocimiento externo, que tenga impacto en el prestigio de la universidad y en su financiación (pública y privada). Aquí, los sellos de calidad tienen un papel fundamental, porque orientan y van marcando el camino.

ACCIONES DE LAS AGENCIAS NACIONALES PARA PROMOVER LA INCLUSIÓN Y LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Se orientan a la definición de protocolos de evaluación interna y externa de la inclusión y la igualdad (criterios, evidencias, procesos) y a la consideración de la inclusión en los procesos de evaluación, certificación y acreditación para el aseguramiento de la calidad. En esta línea está la **resolución sobre medidas de acción positiva** en la que se reconocen criterios específicos para situaciones especiales de difícil cumplimiento para personas con medidas que se ajustan los criterios en situaciones especiales por maternidad o paternidad, excedencia por el cuidado de hijas/os o familiares dependientes, violencia de género y violencia terrorista y baja por larga enfermedad.

LOS SELLOS DE CALIDAD EN LA PROMOCIÓN DE LA INCLUSIÓN DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Un sello otorgado por una agencia de aseguramiento de la calidad reconocida internacionalmente se concibe como la constatación de un logro de excelencia (certificación), más allá del cumplimiento de mínimos (acreditación), para generar confianza en la sociedad. Las instituciones públicas y entidades privadas deben implicarse en esos sellos, participando en su configuración y aportando incentivos a su consecución. Los sellos deben contribuir, además, a la promoción de calidad interna de las instituciones.

**Los sellos deben contribuir, además,
a la promoción de calidad interna
de las instituciones**

[Volver al sumario](#)



■ ANECA

ANECA y la Fundación Avanza colaborarán para fomentar una atención satisfactoria al estudiantado con altas capacidades intelectuales

ANECA y la Fundación Avanza estudian la realización de acciones conjuntas para favorecer la integración de las y los estudiantes con altas capacidades intelectuales en el ámbito universitario, según se acordó en la reunión que mantuvieron la directora de ANECA, Mercedes Siles Molina, y Marta Díaz Montesinos, técnica del Programa ACADEMIA, con el presidente de la Fundación Avanza, Alberto Flaño Romero.

En el encuentro, la directora de ANECA recordó que la Agencia realiza un servicio público en el que las actuaciones giran en torno a la equidad, en el sentido de hacer valer la igualdad de oportunidades para tener en cuenta las necesidades especiales de determinados colectivos con dificultades para su integración plena en el ámbito universitario, entre quienes se encuentra el de estudiantado universitario con altas capacidades.

Por su parte, el presidente de la Fundación expuso que, según los datos del documento *'Alumnos precoces, superdotados y de altas capacidades'*, publicado en el año 2000 por el Ministerio de Educación y Cultura, "en España existen unos trescientos mil alumnos potenciales superdotados en la etapa de educación obligatoria. De ellos un 70% tiene bajo rendimiento escolar, entre un 35%

y un 50% está sufriendo fracaso escolar, y la mayoría de ellos no están debidamente detectados ni evaluados; y por consiguiente, no están atendidos adecuadamente". También destacó que a pesar del tiempo transcurrido no ha habido ningún avance significativo y que todavía no hay ningún estudio al respecto en el ámbito universitario.

En la reunión, celebrada el día 19 de octubre, Alberto Flaño Romero expuso el programa que está presentando la Fundación Avanza en universidades españolas y Mercedes Siles

presentó los programas de ANECA. La Agencia y la Fundación comenzaron a estudiar líneas conjuntas de actuación con el objetivo común de servir de ayuda y de impulso para fomentar una atención satisfactoria al estudiantado universitario con altas capacidades intelectuales.

«En España existen unos trescientos mil alumnos potenciales superdotados en la etapa de educación obligatoria»

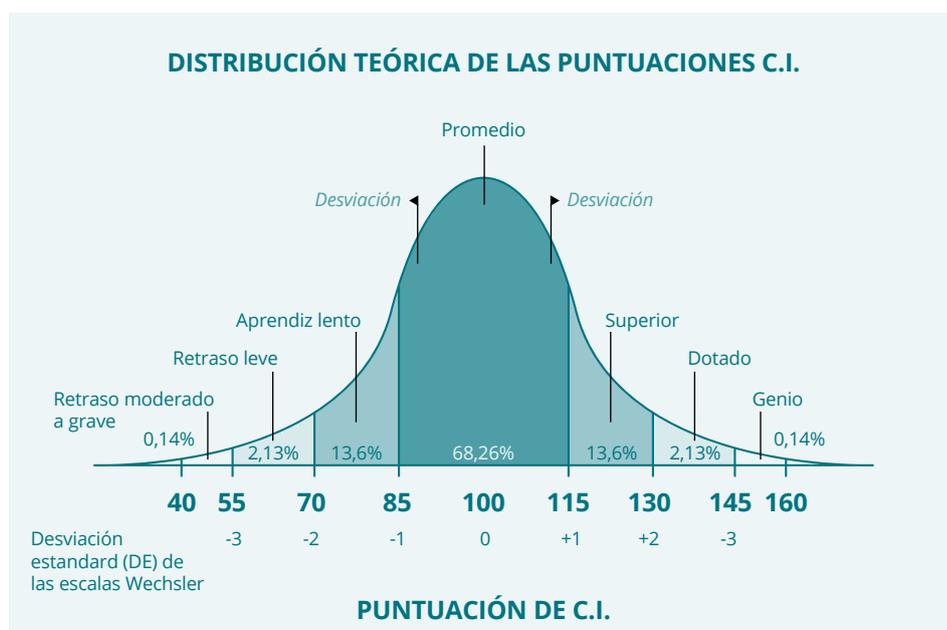


Gráfico basado y adaptado de "Psicología del desarrollo: infancia y adolescencia" por Kathleen Stassen Berger.

[Volver al sumario](#)



■ ANECA

Aseguramiento de la calidad en consorcios europeos de universidades

María Ángeles Serrano explicó, durante su intervención en un curso de verano de la UCLM, la Iniciativa 'Universidades Europeas' de la Unión Europea

El Aseguramiento de la calidad en consorcios europeos de universidades centró la intervención de María Ángeles Serrano, directora de la División de Evaluación de Enseñanzas e Instituciones de ANECA, en el Curso de Verano y Extensión Universitaria de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) *La internacionalización en la Universidad: Propuestas de actuación y desafíos futuros*, que se celebró el 21 y 22 de octubre de 2021 en el campus de Toledo.

María Ángeles Serrano centró su intervención en explicar qué significa un título europeo, en qué se diferenciaría de las titulaciones actuales que se conceden en las universidades de toda Europa, quién lo otorgaría y cuál sería el valor añadido de tal título. Para ello, planteó los posibles escenarios y el papel de ANECA para desarrollar las conclusiones del Consejo de la Unión Europea, implicándose con las universidades españolas para facilitar el cumplimiento de los objetivos de la Iniciativa 'Universidades Europeas' que promueve las alianzas transnacionales estratégicas entre instituciones de educación superior de la Unión Europea (UE), llamadas a convertirse en las universidades del futuro.

También explicó el estudio que está realizando la Comisión de Internacionalización de ANECA, en contacto con la Conferencia de Rectoras y Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) y los grupos de trabajo constituidos por las Universidades, sobre el aseguramiento de la calidad en las universidades europeas, los títulos europeos y las microcredenciales, en el que se ha incluido un cuestionario para que cada una de las universidades del sistema universitario español pueda hacer sus aportaciones en aras de impulsar desde España este enfoque internacional.

El curso se programó con el objetivo principal de explorar el estado actual de la internacionalización de la universidad española y proponer líneas futuras de actuación después del COVID -19 para un mejor engranaje y funcionamiento de las diferentes actuaciones que deben llevar a conseguir una universidad de calidad y de referencia.



María Ángeles Serrano, directora de la División de Evaluación de Enseñanzas e Instituciones de ANECA, en el Curso de Verano y Extensión Universitaria de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM).

[Volver al sumario](#)



La internacionalización de ANECA a través de proyectos europeos

La misión de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) es asegurar la calidad de la enseñanza superior y las universidades, promoviendo su reconocimiento en el ámbito internacional.

A tal fin, los programas de evaluación, acreditación y certificación de ANECA están concebidos con una perspectiva internacional, desplegándose tanto en España como en países de todo el mundo, a través de acuerdos de colaboración y proyectos internacionales.

A lo largo de sus 20 años de existencia, muchos han sido los proyectos internacionales en los que ANECA ha estado involucrada activamente, entre los que cabe destacar en los últimos años un gran número de proyectos con financiación de la Unión Europea, en colaboración con universidades españolas y de diversas regiones fuera del continente europeo.

Organismo Coordinador	País	Inicio	Duración	Objeto
UE - Comisión Europea	Bruselas	2004.12.20	1 año	Proyecto Sócrates: Seminario UIMP Santander (Methodologica common instruments for assessment and accreditation in the European framework)
NVAO - Agencia acreditación de Holanda y Flandes	Holanda y Flandes	2006-2007	2 años	Proyecto Erasmus Mundus. Team- Transparent European Accreditation decisions and Mutual recognition agreements
NVAO - Agencia acreditación de Holanda y Flandes	Holanda y Flandes	2009-2010	1,5 años	Proyecto Erasmus Mundus. Team II - Transparent European Accreditation decisions and Mutual recognition agreements II
OBREAL - Observatorio de las Relaciones Unión Europea América Latina	España	2009-2010	2 años	Proyecto Erasmus Mundus. Proyecto PROMEDEHU-LAC
Universidad de Deusto	España	2009-2011	3 años	Proyecto Erasmus Mundus. Erasmus Mobility Quality Tools - Lifelong Learning Programme
NVAO - Agencia acreditación de Holanda y Flandes	Holanda y Flandes	2010-2012	3 años	European Training of QA Experts "E-TRAIN
CIEP - Centre International d'Études Pédagogiques	Francia	2010.01.15	3 años	Proyecto Tempus IV: AQI-UMED (Reforzar el Aseguramiento Interno de la Calidad en las Universidades del Mediterráneo) Argelia, Marruecos, Túnez

[Volver al sumario](#)


Organismo Coordinador	País	Inicio	Duración	Objeto
EUA - Asociación Europea de Universidades	Europa	2011.05.01	3 años	Proyecto Alfa PUENTES: Building Capacity of University Associations in fostering Latin - American regional integration
Universidad de Damasco	Siria	2011.10.01	3 años	Proyecto Tempus: Accreditation - Pathway to Quality Assurance. Siria, Jordania, Palestina, Líbano
Universidad de Barcelona	España	2011.11.21	3 años	Proyecto Erasmus: JISER-MED (Joint innovation and synergies in education and research) Jordania
Universidad de Barcelona	España	2012.02.15	3 años	Proyecto Tempus: EQuAM Jordania (Enhancement of the Quality Assurance Management in Jordanian Universities)
University of Balamand	Líbano	2012.07.24	3 años	Proyecto Tempus: TLQAA (Towards the Lebanese Quality Assurance Agency)
Universidad de Barcelona	España	2012.12.01	3 años	Proyecto Erasmus Linking-MED-Gulf. Jordania
Universidad de Barcelona	España	2012-2016	3 años	Proyecto TEMPUS. Modernisation of Institutional Management of Internationalization in South Neighboring Countries: Towards internationalization Management Model "MIMI"
ENQA - European Association for Quality Assurance in Higher Education	Bélgica	2013.11.20	3 años	Proyectos Erasmus Mundus: QACHE (Quality Assurance of Cross-border Higher Education)
NVAO - Agencia acreditación de Holanda y Flandes	Holanda	2013.01.01	3 años	Erasmus Mundus JOQAR (Joint programmes: Quality Assurance and Recognition of degrees awarded)
NVAO - Agencia acreditación de Holanda y Flandes	Holanda	2013.01.01	3 años	Lifelong Learning "CeQuInt" (European Certificate for Quality in Internationalisation)
OBREAL - Observatorio de las Relaciones Unión Europea América Latina	España	2013-2015	3 años	Proyecto Erasmus Mundus. Linking mobility, employability and local development: New priorities in South American-European higher education cooperation "ULISES"
SGU - Secretaría General de Universidades	España	2014-2015	2 años	Higher Education Reform in Spain "HERE-ES"
SGU - Secretaría General de Universidades	España	2015.11.11	3 años	Proyecto Erasmus +: HERE-ES (Higher Education Reforms in Spain)
Universidad de Barcelona	España	2016.05.06	3 años	Proyecto Erasmus+: NQF Jordania (Towards a National Qualifications Framework for Jordan)

[Volver al sumario](#)


Organismo Coordinador	País	Inicio	Duración	Objeto
SGU - Secretaría General de Universidades	España	2016-2018	2 años	International Teaching & Learning for Employability and Citizenship "INTELEC"
University of Balamand	Líbano	2017.03.14	3 años	Proyecto Erasmus+ TLQAA+ (Programme Evaluation for Transparency and Recognition of Skills an Qualification)
OBREAL - Observatorio de las Relaciones Unión Europea América Latina	España	2017.07.11	3 años	Proyecto Erasmus+ CAMINOS (Enhancing and Promoting Latin America Mobility)
Universidad de Barcelona	España	2018.12.01	3 años	Proyecto Erasmus+ EQuAM BI (Enhacement Quality Assurance Mangement and Benchmarking Strategies in Indian Universities)
Universidad de Barcelona	España	2018.12.01	3 años	Proyecto Erasmus+ EQuAM M (Enhacement Quality Assurance in Morocco)
SKVC - Study Quality Evaluation Center	Lituania	2019.01.22	3 años	Proyecto Erasmus+ LIREQA (Linking Academic Recognition and Quality Assurance)
EQAR - European Quality Assurance Register for Higher Education	Bélgica	2019.02.05	3 años	Proyecto Erasmus + DEQAR (Database of External Quality Assurance Results)
ASCUN - Asociación Colombiana de Universidades	Colombia	2019.03.18	3 años	Proyecto Erasmus+ MIMIR ANDINO (Modernisation of Institutional Management of Innovation and Research in the Andean Region and Latin America)
Universidad Rovira y Virgili	España	2019.03.27	3 años	Proyecto Erasmus+ Vita-GLOBAL (Local development and internationalization: the case of viticulture)
Universidad de Barcelona	España	2019.10.01	3 años	Proyecto Universidades Europeas CHARM-EU (Challengedriven, Accesible, Research-Base, Mobile, European Univesity)
AlmaLaurea Consorzio Interuniversitario	Italia	2019.12.01	3 años	Proyecto Erasmus+ Motive Vietnam (Monitoring Trends In Vietnamese graduates' Employment)
Universidad de Murcia	España	2019.12.01	3 años	Proyecto Erasmus+ EQuAM LA (Enhacement Quality Assurance in Latin America)
Universidad de Valencia	España	2020.12.01	3 años	Proyecto Erasmus+ EQuAM T (Enhacement Quality Assurance in Tunez)

Relación de Proyectos Europeos en los que ANECA ha participado

Fuente: ANECA

[Volver al sumario](#)


AUDIT

Experiencias en la implementación de Sistemas Internos de Aseguramiento de Calidad bajo el Modelo AUDIT Internacional

ANECA participa en un seminario web promovido por el [Consejo Centroamericano de Acreditación de la Educación Superior \(CCA\)](#)

“Los sistemas de aseguramiento de calidad se erigen hoy día como una potente herramienta para que las instituciones de educación superior en todo el mundo puedan demostrar ante terceros que su compromiso con la calidad es real”, según manifestó José Antonio Pérez de la Calle, gestor del proyecto AUDIT, que participó en representación de ANECA en el seminario web titulado *Experiencias en la implementación de Sistemas Internos de Aseguramiento de Calidad bajo el Modelo AUDIT Centroamérica/Internacional*. “Ese compromiso con la calidad”, añadió, “les resultará particularmente útil a efectos de conseguir certificar o acreditar sus titulaciones e instituciones ante el órgano externo que corresponda y, por otra, les facilitará el interiorizar el uso constante de herramientas ligadas a la mejora continua, basadas en el famoso ciclo de Deming: Planificar, Ejecutar, Medir y Actuar”.

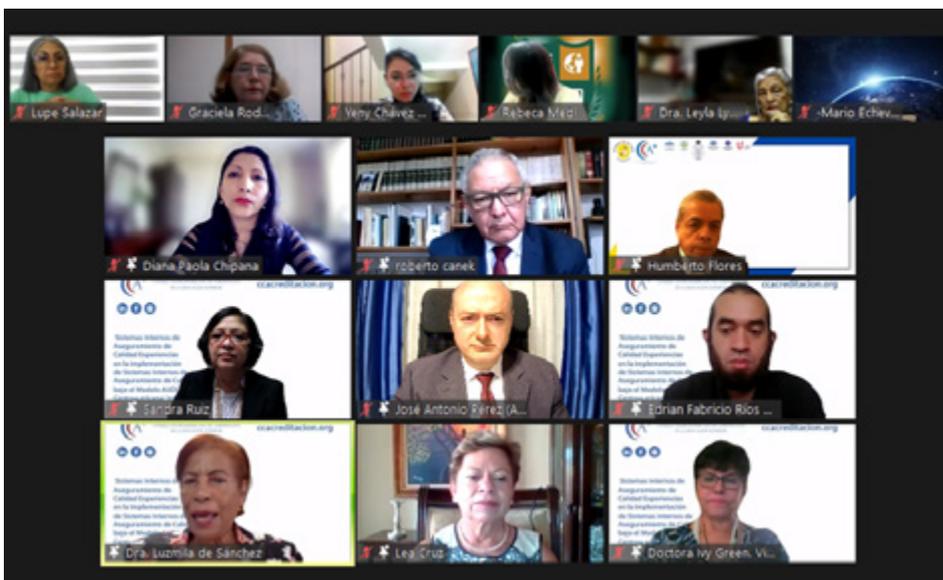
También explicó que las agencias de certificación y acreditación “juegan un importante rol, que es garantizar a la sociedad y a todos los grupos de interés, la aplicación de un proceso ecuánime de evaluación, basado en estándares internacionales reconocidos por todas las partes, de modo que si una institución universitaria logra ese marchamo de ca-

lidad es porque verdaderamente lo merece y, por tanto, es justo que se deposite en aquella su confianza”.

En su intervención, José Antonio Pérez de la Calle destacó la gran responsabilidad que asumen las agencias en su desempeño de evaluación de la calidad. “Consciente de ello, ANECA pone todos sus medios y su rigor profesional para estar a la altura de las expectativas que en ella tienen depositados los estudiantes, sus familias, gobiernos o empleadores. Asumimos con ilusión ese rol, y

cada día trataremos de dar lo mejor de nosotros mismos para que esa confianza no se vea nunca defraudada”, afirmó.

El webinar se desarrolló el viernes 22 de octubre, promovido por el [Consejo Centroamericano de Acreditación de la Educación Superior \(CCA\)](#), una agencia con sede en Panamá que se encarga de dar validez internacional a la acreditación de la calidad de la Educación Superior que se realiza en los distintos países de la región centroamericana.



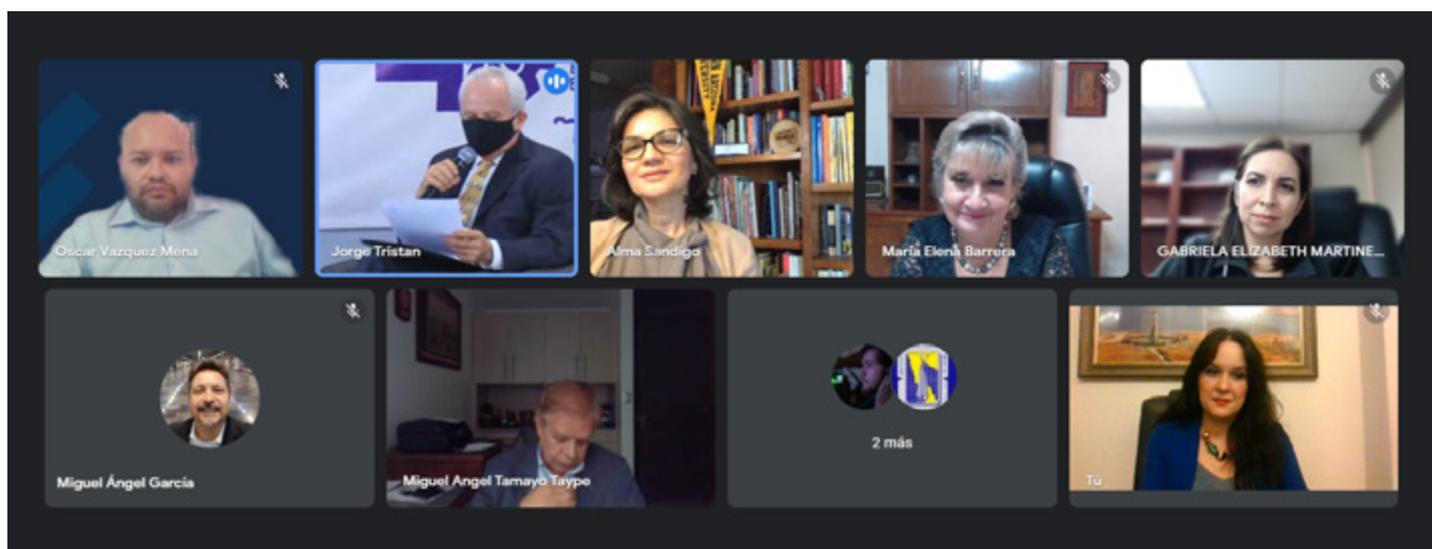
Participación de José Antonio Pérez de la Calle, gestor del proyecto AUDIT, en representación de ANECA en el seminario web *Experiencias en la implementación de Sistemas Internos de Aseguramiento de Calidad bajo el Modelo AUDIT Centroamérica/Internacional*.

[Volver al sumario](#)



■ ANECA

ANECA participa en el Foro Binacional de Calidad en la Educación Superior, FOBICES



Ana Isabel Bonilla Calero, responsable de Programa de Sellos Internacionales de Calidad de ANECA, durante su intervención en FOBICES.

El 19 de octubre de 2021 se celebró el *Foro Binacional de Calidad en la Educación Superior (FOBICES)* organizado por el Tecnológico Nacional de México y que contó con la participación de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación a través de la intervención de Ana Isabel Bonilla Calero, responsable de Programa de Sellos Internacionales de Calidad de ANECA.

El Foro estaba dirigido a las comunidades de las Instituciones de Educación Superior autónomas federales estatales, a las universidades e instituciones particulares de educación superior, y a académicos, estudiantes, empleadores e investigadores. Las aportaciones de ANECA fueron las siguientes:

FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LAS INSTITUCIONES MEXICANAS Y EXTRANJERAS

El Programa de Sellos Internacionales de Calidad (SIC) de ANECA se encarga de destacar aquellas instituciones distinguidas por el importante apoyo a los programas formativos que se someten a la evaluación de la obtención de estos sellos. En estas evaluaciones, los dirigentes se han mostrado implicados con la intención de cumplir en tiempo y forma, ya que son conocedores de los beneficios que aportan los SIC.

INTERNACIONALIZACIÓN DE EDUCACIÓN

ANECA forma parte de la Asociación Europea de Agencias de Garantía de Calidad (ENQA) y es miembro fundador del Consorcio Europeo de Agen-

cias de Acreditación (ECA). Además, se encuentra representada en otras organizaciones como INQAAHE, una asociación que aúna más de 200 organizaciones de todo el mundo. También forma parte del registro europeo EQAR, lo que le permite evaluar, certificar y acreditar títulos. La Agencia se encuentra en proceso de creación de un Reconocimiento Integral de Calidad para instituciones de educación superior, una de cuyas ramas está dedicada a la docencia, con seis menciones internacionales de calidad, entre ellas el sello ENPHI de Enseñanzas No Presenciales e Híbridas. ANECA ya tiene carácter internacional, al haber nacido dentro del Espacio Europeo de Educación Superior y funcionar

[Volver al sumario](#)



con los principios y directrices que se marcan en este contexto. Y tiene una fuerte vocación internacional por sus estrechas relaciones con Iberoamérica y con países del contorno Mediterráneo, entre otros.

ACCIONES DE VINCULACIÓN

Las actividades de carácter internacional que realiza ANECA comprenden la elaboración de iniciativas, la cooperación con organismos de garantía de calidad homólogos, la participación de proyectos financiados por la Comisión Europea del marco Erasmus, etc. La formación de expertos, la evaluación de la movilidad y de los resultados de aprendizaje y el reconocimiento de los programas conjuntos con los temas en los que se centran los proyectos en los que participa ANECA. Así, contribuye al establecimiento de estándares de garantía de calidad y apoya la creación de agencias en las zonas. Recientemente ANECA ha desarrollado:

- TLQAA-LÍBANO: proyecto para el desarrollo de la Agencia Libanesa de Garantía de Calidad.
- EQUAM: proyecto para la creación de un modelo que soportará a las Unidades de Calidad y las Instituciones de Educación Superior de Jordania.
- LINKING MED GULF: iniciativa para la consolidación de mecanismos de colaboración entre instituciones universitarias y agencias de Europa, la Cuenca Mediterránea y el Golfo.

Desde 2003, ANECA ha coordinado proyectos tanto en el marco del Espacio común América Latina-Unión Europea (ALCUE) como en el Espacio Iberoamericano del Conocimiento, siempre con el objetivo de fortalecer estas organizaciones.

POLÍTICAS PÚBLICAS Y MARCOS DE ACTUACIÓN

Cada cinco años, ANECA es auditada por ENQA con el objetivo de demostrar el cumplimiento de los criterios y directrices que aseguran la Calidad en el Espacio Europeo de Educación Superior. De la misma forma, tiene que realizar el mismo procedimiento con las agencias internacionales propietarias de algunos sellos internacionales de calidad que gestiona ANECA (EUR-ACE, EURO-INF y EURO-LABEL). ANECA es una de las tres agencias que se sometieron en una primera instancia a un procedimiento de verificación de buenas prácticas por el SIACES.

HOMOLOGACIÓN DE MARCOS REFERENTES EN OTROS PAÍSES

ANECA tiene firmados acuerdos de reconocimiento mutuo con varias agencias. Además, en 2010 firmó un acuerdo multilateral de reconocimiento mutuo de los resultados de acreditación de programas conjuntos (MULTRA) con agencias de Austria, Francia, Holanda y Polonia. También se ha mostrado un reconocimiento mutuo de los resultados de acreditación con la agencia SINAES de Costa Rica, América Latina.

Estos acuerdos de reconocimiento mutuo tienen como objetivo el reconocimiento de los resultados de decisiones de acreditación de títulos.

SINERGIAS ENTRE CALIDAD Y VIRTUALIDAD

Calidad y virtualidad en la enseñanza universitaria centraron la intervención de Rosabel Roig Vila, presidenta de la Comisión de Acreditación del Sello Internacional de Calidad en Enseñanzas No Presenciales e Híbridas (ENPHI) de ANECA que se desarrolló virtualmente del 19 al 21 de octubre. Rosabel Roig habló, el día de clausura, sobre '*Sinergias entre calidad y virtualidad. Análisis del Sello Internacional de Calidad en Enseñanzas No Presenciales e Híbridas (ENPHI) de ANECA*'. El encuentro estuvo promovido por la Facultad de Ciencias de la Educación, el Grupo de Investigación INNOEDUCA y el Centro de Profesorado de la Universidad de Málaga.

[Volver al sumario](#)



■ ANECA

ANECA, en la asamblea general de ENQA

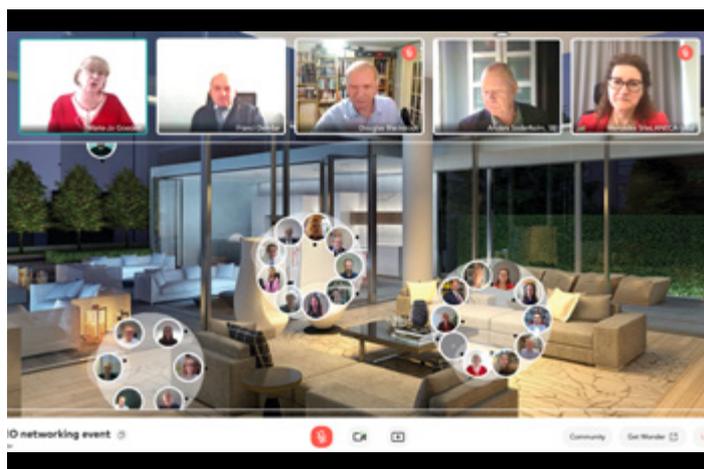
Como miembro de pleno derecho de la Asociación Europea para el Aseguramiento de la Calidad en la Educación Superior (ENQA), ANECA ha participado en la asamblea general anual donde se han rendido cuentas de las actuaciones durante el curso 2020-2021 y se ha establecido el plan de trabajo para 2022.

La reunión, en formato online, se ha celebrado el 21 de octubre de 2021, y en la misma se ha procedido a la elección de los puestos vacantes en el Consejo de Dirección, la renovación del mandato de auditoría, la admisión de nuevos miembros y la aprobación del presupuesto económico para el próximo año, así como la designación de la sede para la próxima asamblea general, prevista para el mes de abril de 2022 de manera presencial, en Cardiff (País de Gales, Reino Unido).

Durante la asamblea los grupos de trabajo actualmente activos en ENQA han expuesto el desarrollo de las tareas encomendadas, en particular el grupo dedicado al aseguramiento de la calidad de las micro-credenciales, en el que ANECA participa activamente. El grupo ha elaborado una encuesta sobre las perspectivas en este ámbito de las agencias miembros, a partir de cuyas conclusiones está previsto elaborar un documento de referencia en 2022.

REUNIÓN DE DIRECTORAS Y DIRECTORES

Directoras y directores de agencias europeas de calidad pertenecientes a la *European Association for Quality Assurance (ENQA)* mantuvieron el día 20 de octubre un encuentro virtual al que asistió Mercedes Siles Molina, directora de ANECA. Tras una breve introducción de Douglas Blackstock, presidente de ENQA, las directoras y directores departieron en grupos intercambiables. La reunión estuvo moderada por Maria Kelo, directora de ENQA.



Momento de la reunión virtual de directoras y directores de agencias europeas de calidad pertenecientes a ENQA.



Instante de la asamblea general anual de ENQA.



[Volver al sumario](#)



■ ANECA

La directora de ANECA imparte la conferencia inaugural en la Jornada sobre el Sistema de Garantía de Calidad de los centros universitarios que organiza la Universidad de Cádiz

ANECA participó el 14 de octubre en la Jornada sobre el Sistema de Garantía de los centros universitarios, que se realizó en la Escuela Superior de Ingeniería del Campus de Puerto Real. Promovida por el Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación de la Universidad de Cádiz (UCA).

Mercedes Siles Molina, directora de ANECA, acompañó al rector de la UCA, Francisco Piniella, en el acto de inauguración, poniendo de manifiesto la plena disposición de ANECA ante cualquier necesidad en los procedimientos de mejora de la calidad de los centros universitarios. En la jornada también participaron Sebastián Chávez (director de AAC-DEVA), Milagrosa Casimiro-Soriguer (vicerrectora de Planificación, Calidad y Evaluación) y Francisca Orihuela (directora general de Calidad de la UCA).

En la conferencia inaugural, la directora de ANECA explicó la labor que la Agencia desempeña desde hace casi una veintena de años, centrándose en:

- La **garantía de la calidad de investigación**.
- Los **cometidos de la división de evaluación de centros y titulaciones**.
- La política de **eliminación de burocracia**.
- La división de **evaluación del profesorado** mediante distintos programas.

Mercedes Siles Molina también destacó que se están “alineando los criterios y mejorando la transparencia a través de publicaciones periódicas y diálogos abiertos”, abanderando los principios prioritarios de transparencia y autoevaluación.

Por su parte, el rector de la UCA insistió en el gran valor de trabajar por la excelencia, destacando que la calidad necesita referencias, previsiones, documentos de planificación y seguimiento, profesionales capaces, estructuras estables, y guiones para su implementación, revisión y mejora. Además, recordó que se estableció un

principio estratégico clave para la UCA, que adoptaron como objetivo esencial en el diseño de su plan estratégico y transversal que afecta a toda la institución, desde la docencia y la investigación hasta la prestación de servicios.

En el programa de la Jornada también se incluyeron las intervenciones de Manuel Larrán, rector para el Desarrollo Estratégico de la Universidad (PEUCA), quien disertó sobre cómo acercar los objetivos de calidad y los planes directores de los centros; Juana Álvarez, jefa de servicio de Gestión de la Calidad y Títulos de la Universidad de Cádiz, que explicó los sistemas de garantía de calidad de los centros gaditanos; Sebastián Chávez, director de División de Evaluación y Acreditación (DEVA) de la Agencia Andaluza del Conocimiento, que abordó sobre la acreditación institucional de los centros andaluces; y Jacinto Fernández, jefe de servicio de Planificación y Evaluación de la UCA.



Mercedes Siles Molina en su intervención en la Jornada sobre el Sistema de Garantía de Calidad de los centros universitarios.

[Volver al sumario](#)


■ ANECA

Jurado *Buenas prácticas* del personal de la UNED

La directora de ANECA, Mercedes Siles Molina, formó parte del jurado de los premios 'Buenas prácticas del personal docente e investigador y de administración y servicios' de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), que se reunió el 8 de octubre en Madrid para evaluar las candidaturas presentadas.

El jurado estuvo integrado por Alberto Enciso Carrasco (CSIC), Carmen Perona Mata (Consejo Social), Mercedes Siles Molina (Directora de Aneca), Juan José Vega Viñambres (Gerente UNED) y Dolores Sáenz de Cenzano Ureña, que actuó como secretaria del jurado.



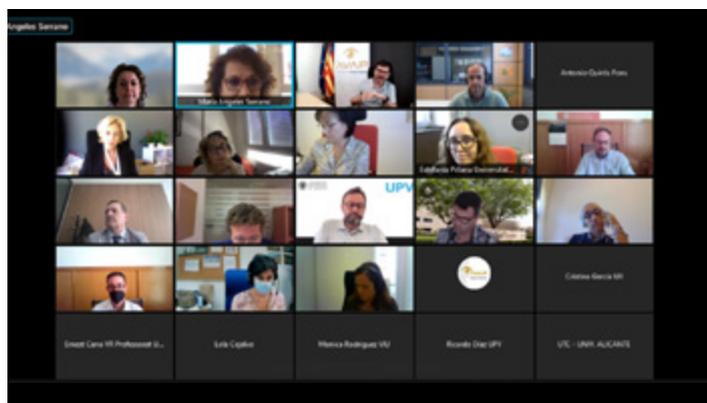
Mercedes Siles Molina junto al resto del jurado de los premios 'Buenas prácticas del personal docente e investigador y de administración y servicios' de la UNED.

[Volver al sumario](#)

■ DOCENTIA

Reunión para la implantación del programa DOCENTIA en las universidades valencianas

M^a Ángeles Serrano, directora de la División de Evaluación de Enseñanzas e Instituciones, Elvira Juárez, responsable del programa DOCENTIA de ANECA, y Javier Oliver, director de la Agencia Valenciana de Evaluación y Prospectiva (AVAP) participaron el 5 de octubre en una reunión con las nueve universidades valencianas, con el objetivo de abordar la situación actual y despejar y atender las dudas y los interrogantes que les trasladaron los centros universitarios. La reunión tuvo como finalidad el avance en la implantación del programa DOCENTIA atendiendo a las propuestas de las universidades.



Momento de la reunión virtual para la implantación del programa DOCENTIA en las universidades valencianas.



■ ANECA

Mercedes Siles Molina participa en las jornadas 'Andalucía en femenino'

Mercedes Siles Molina, directora de ANECA, y María Cumplido Cabello, investigadora postdoctoral de la Universidad de Sevilla, ponentes en las jornadas 'Andalucía en Femenino', una iniciativa del diario ABC, con el objetivo de analizar la trayectoria y el papel de la mujer en puestos de liderazgo de empresas e instituciones de primer nivel. Ambas invitadas hicieron hincapié en el estereotipo que existe sobre la dedicación de la mujer a la ciencia y coincidieron en considerar clave la visibilización de referentes femeninas que permitan a niñas y niños conocer a mujeres matemáticas, científicas, inspiradoras. Además de destacar las líneas de actuación de ANECA y las **medidas de acción positiva** que se han tomado durante su mandato, Mercedes Siles Molina señaló la necesidad de continuar avanzando en temas de conciliación, e insistió en que la igualdad entre mujeres y hombres es un asunto que concierne a mujeres y hombres.



Instante de la participación de Mercedes Siles Molina en las jornadas 'Andalucía en femenino'.

[Volver al sumario](#)



PRÓXIMAMENTE, EN ANECA

10 DE NOVIEMBRE

Reunión del Consejo Rector

11 DE NOVIEMBRE

La directora de ANECA presenta una ponencia sobre Universidad y Transparencia, en la Escuela de Doctorado de Otoño de la Universidad de Málaga

16 DE NOVIEMBRE

Visita institucional a la Universidad de Valladolid

18 DE NOVIEMBRE

Inauguración III Congreso Internacional de Innovación Docente

22 DE NOVIEMBRE

Visita Institucional a la Universidad Pablo de Olavide (Sevilla)

25 DE NOVIEMBRE

Inauguración del acto de entrega de los Premios QIA (*Quality Innovation Award*) 2021

SUSCRÍBETE AL BOLETÍN

SÍGUENOS EN:



Agencia Nacional de Evaluación
de la Calidad y la Acreditación

aneca.es