

La cooperación y la educación universitaria superior como cohesión y desarrollo social centran la participación de ANECA junto con UNESCO IESALC en el Plan Interconecta de AECID

PÁG. 02

Alianza entre ANECA, UNESCO IESALC y AECID para la transformación de las Instituciones de Educación Superior en la región de América Latina y Caribe

PÁG. 07

Microcredenciales: aseguramiento de la calidad y formación a lo largo de la vida

PÁG. 12

La Federación Mundial para la Educación Médica autoriza a ANECA como acreditadora del Sello Internacional de Calidad de Medicina WFME

PÁG. 09

ANECA entrega el día 21 sus Reconocimientos y el Premio Hélice ANECA a la Calidad Académica

PÁG. 16

Reunión de la Comisión Mixta EUROINF, EUROLABEL y SIC MEDICINA del Programa de Sellos Internacionales de Calidad

PÁG. 21

ANECA y la OEI impulsan su colaboración

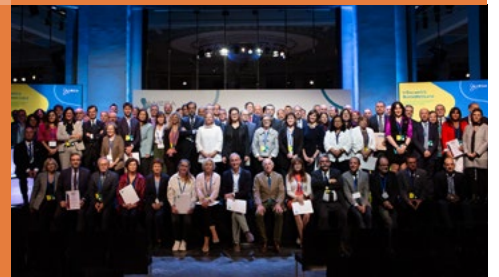
PÁG. 23

La vicepresidenta de la Comisión Nacional de Acreditación de Chile visita ANECA

PÁG. 25

Ceremonia de los Reconocimientos de ANECA a la calidad y la excelencia académica

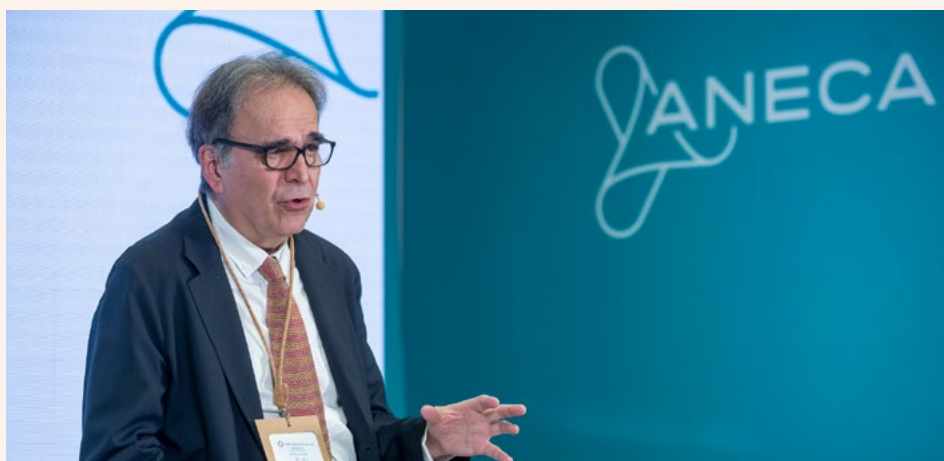
PÁG. 33



■ ANECA

La cooperación y la educación universitaria superior como cohesión y desarrollo social centran la participación de ANECA junto con UNESCO IESALC en el Plan Interconecta de AECID

La programación, ANECA-LAB Calidad que nos une, se presentó el día 17 en la sede de la Agencia con la asistencia del ministro de Universidades, Joan Subirats Humet



Joan Subirats Humet, ministro de Universidades, en su intervención en el acto de presentación de ANECA-LAB Calidad que nos une.

Joan Subirats Humet, ministro de Universidades, presidió el acto de presentación de la Programación de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) en el Plan Interconecta de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), celebrado en la sede de la Agencia el 17 de noviembre. Mercedes Silés Molina, directora de ANECA, y Antón Leis García, director de AECID, participaron en el evento junto a Francesc Pedró i García, director del Instituto Internacional para la Educación Superior (UNESCO IESALC), colaborador de ANECA en

el proyecto, y autoridades, responsables y representantes de las Instituciones de Educación Superior (IES) procedentes de distintos países de la Región de América Latina y Caribe. El acto fue retransmitido íntegramente por ANECAtv, el canal de la Agencia en YouTube.

Este año, por primera vez, ANECA es socia de conocimiento del Plan Interconecta de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), como órgano de gestión de la Cooperación Española, orientada a la lucha contra la pobreza y el desarrollo humano sostenible y con especial atención a elementos

transversales en consonancia con la Agenda 2030 y los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)**.

ANECA participa con una experiencia acumulada de más de 20 años de trabajo con agencias de calidad y programas institucionales de aseguramiento interno de la calidad y de innovación. Por su parte, el Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina (IESALC) tiene como misión contribuir a la mejora de la educación superior en los Estados miembros y, para ello, organiza actividades de trabajo que reflejan los temas prioritarios de UNESCO.

Joan Subirats Humet, ministro de Universidades, destacó en su intervención los retos de la enseñanza superior tanto en España como en la región de América Latina y el Caribe. “Los retos son los mismos y la lógica horizontal de la red que se crea en este proyecto se basa en la confianza entre iguales y en el hecho de compartir la generación del conocimiento, la transferencia, la innovación de los métodos docentes, todo ello en un escenario de transformación digital”, dijo. También subrayó la importancia de las microcredenciales y se refirió a la movilidad internacional de profesorado y estudiantado, a las

[Volver al sumario](#)





Mercedes Siles Molina, directora de ANECA, en el momento de su intervención.

políticas internas, a la interdisciplinariedad y a la digitalización en la implementación de esa lógica.

El ministro de Universidades manifestó su plena confianza en la alianza de las instituciones que lideran este proyecto y ha expresado el apoyo del Ministerio al plan expuesto, así como su deseo de que se presenten los primeros resultados en la próxima cumbre UE-CELAC (Unión Europea - Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños), que tendrá lugar en 2023, en Santiago de Compostela, durante la presidencia española del Consejo de la Unión Europea.

Mercedes Siles Molina, directora de ANECA, señaló que “el programa que se presenta es un buen ejemplo de la nueva ANECA que estamos consolidando, una Agencia centrada en el acompañamiento a las Instituciones de Educación Superior (IES), desde la corresponsabilidad en el aseguramiento y la mejora de la

calidad en colaboración en red con todos los agentes involucrados y con proyección internacional”.

Por otro lado, puso de relieve la perspectiva internacional y la importancia de contar con la colaboración de un socio de la trayectoria de UNESCO IESALC, bajo el paraguas del proyecto Interconecta de la AECID, que apuesta por la educación como motor de desarrollo. “Esta es una oportunidad para materializar y consolidar una red de cocreación, innovación y capacitación entre iguales”, destacó.

Mercedes Siles, en su intervención, hizo un amplio repaso de todos los factores que inciden en esta cooperación y en la alianza, con el fin de generar confianza en las instituciones de educación superior con una proyección de integridad académica, sostenibilidad, diversidad, equidad, transformación digital y un diccionario en español de la calidad, siempre en colaboración con las IES de Iberoamérica.

Por su parte, Antón Leis García, director de AECID, destacó que el Plan Interconecta “busca responder a las necesidades de una América Latina y el Caribe (ALC) con profundas transformaciones y a la renovación de la Cooperación Española en sus estrategias en la región, donde la gestión del conocimiento es imprescindible para fortalecer las capacidades institucionales de los países socios y la calidad de sus políticas”. “Interconecta pretende, a la vez, apoyar procesos de integración regional y de cooperación sur-sur, potenciando el intercambio y la creación de redes y vínculos entre los profesionales y expertos de la región”, señaló.

Para AECID, la Universidad siempre ha sido una socia esencial y Antón Leis remarcó que esta iniciativa de ANECA, en colaboración con UNESCO IESALC, responde a la convocatoria Interconecta renovada de 2021, que “busca generar impacto

[Volver al sumario](#)



en innovación abierta en las instituciones públicas de América Latina y Caribe con orientación a los objetivos de la Agenda 2030, creada en colaboración con los equipos de AECID”.



Alfonso Vallés Sales en la presentación de la programación de ANECA-LAB Calidad que nos une.

LAB CALIDAD QUE NOS UNE

Alfonso Vallés Sales, presidente de la Comisión de Internacionalización de ANECA, presentó la programación ANECA-LAB Calidad que nos une. En referencia a los elementos de diseño significó la importancia de establecer una red transnacional de la calidad de las Instituciones de Educación Superior en la región al servicio de la movilidad del talento y con vocación de permanencia. Una red, ha resaltado, con cultura de calidad y propósito capaz de favorecer las transformaciones discretas pero profundas y permanentes que posibilitan los procesos de acreditación institucional.

“Estos procesos, diseñados en forma de cocreación”, señaló, “tienen tres dimensiones fundamentales: la inclusión social, la transformación digital y la medioambiental. Para lograr que el conocimiento fluya en red ha enfatizado la necesidad de confianza. Asimismo, ha trasladado las claves para las transiciones de este nuevo modelo de acompañamiento que deben impulsar las agencias de calidad en una ruta hacia las transformaciones que deben protagonizar las instituciones de educación superior”.

El acompañamiento, como indicó, se fundamenta en un diálogo epistemológico entre iguales, en la sencillez y la desburocratización de los procesos, la implantación

de sistemas internos de garantía de calidad y de innovación docente, la pluralidad y diversidad de indicadores, contextualizados a la región, junto a la interdisciplinariedad para afrontar la resolución de problemas complejos como la sostenibilidad.

En su intervención también detalló las actividades de la programación poniendo el acento en cada uno de los ODS que se pretenden alcanzar con cada una de ellas. Situó el ODS 17, alianzas para lograr los objetivos, “como el centro de gravedad de un esfuerzo en red y comprometido con la transformación de las IES a través de una colaboración que en forma de diálogo ejemplariza ANECA-LAB Calidad que nos une. Una red pensada para lograr que el conocimiento fluya a la velocidad de la confianza”.

La jornada de presentación continuó con un formato de diálogo entre Mercedes Siles Molina, Antón Leis y Francesc Pedró, sobre la Alianza para la transformación de las Instituciones de Educación Superior en la región de América Latina y Caribe” moderado por Carlos Mataix Aldeanueva, director del Centro de Innovación para la Tecnología del Desarrollo de Personas (itdUPM).

Carlos Mataix comenzó el diálogo subrayando que la colaboración necesita la incentivación y el avance hacia la transformación con un rumbo de relaciones internacionales y grandes dosis de cooperación, ingredientes que aportan claramente ANECA, AECID y UNESCO IESALC.



Momento del diálogo entre Francesc Pedró, Antón Leis, Mercedes Siles, moderado por Carlos Mataix.

[Volver al sumario](#)



Hablaron del papel de AECID en la generación de redes de intercambio de conocimiento en el espacio iberoamericano, siendo un ejemplo destacado el plan Intercoonecta; se reflexionó sobre la educación superior en el mundo en cambio en el que vivimos y del potencial transformador de los sistemas de calidad en el espacio superior del conocimiento, de la nueva generación de programas de calidad para avanzar en los nuevos retos de este cambio.

Se abordó, asimismo, la alianza por la calidad del conocimiento en América Latina, el Caribe y España, y del desarrollo social a través de la educación, de estrategias innovadoras para la construcción y mejora de sistemas que incidan en el reto global de conseguir una educación superior de calidad.

Francesc Pedró señaló que “las universidades de América Latina y Caribe viven un momento de transición hacia sistemas más exigentes en calidad y equidad y, en este proceso, la alianza de ANECA con UNESCO IESALC puede contribuir enormemente al desarrollo de más y mejores capacidades, fomentando la cooperación regional”. En palabras de Mercedes Siles, “ANECA acompañará a las instituciones en este proceso innovador y transformador que estamos construyendo conjuntamente”.

La directora de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación clausuró el acto destacando el deseo de que el proyecto se vislumbre como un trabajo bien hecho, productivo, sólido, estable en el tiempo, y ejemplo de generación de confianza entre las instituciones de Iberoamericanas.

ASISTIERON AL EVENTO

- El secretario general de Universidades del Gobierno de España
- El embajador de Colombia en España
- La rectora de la Universidad Autónoma de Madrid
- El director del Espacio Iberoamericano del Conocimiento de la Secretaría General Iberoamericana (SEGIB)
- El director de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI)
- La unidad de apoyo de la Dirección de Cooperación con América Latina y el Caribe
- Representantes de embajadas
- Representantes del Ministerio de Universidades del Gobierno Español
- Representantes del Sistema Iberoamericano de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (SIACES)
- Representantes de la U. de apoyo de la Dirección de Cooperación con América Latina y el Caribe
- Representantes del Ministerio de Educación y Cultura de Uruguay
- Representantes del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa de Perú (SINEACE)
- Representantes de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria de Argentina (CONEAU)
- Representantes de la Coordinadora de Representantes de Estudiantes de Universidades Públicas (CREUP)
- Representantes de la Agencia de Calidad de la Enseñanza Superior de Andorra (AQUA), entre otras comisiones nacionales de evaluación de la calidad y acreditación del sistema de educación superior
- Representación de universidades españolas y del ámbito iberoamericano (Argentina, Colombia, Chile, España, Panamá, Perú, Uruguay...)
- Personal de ANECA

[Volver al sumario](#)



EL ACTO EN VÍDEOS



Joan Subirats Humet
Ministro de Universidades (Gobierno de España)



Mercedes Siles Molina
Directora de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA)



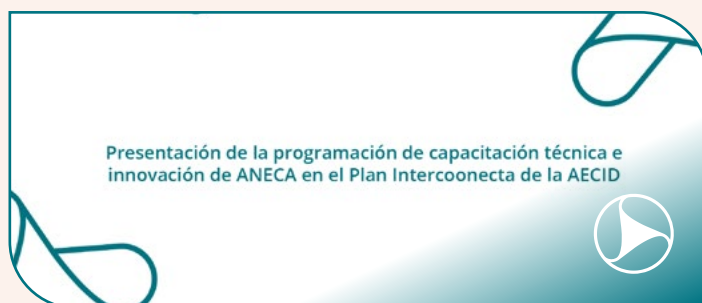
Alfonso Vallés Sales
Presidente de la Comisión de Internacionalización de ANECA



Antón Leis
Director de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)



Conversación. Alianza para la transformación de las Instituciones de Educación Superior en la región de América Latina y Caribe



Presentación de ANECA-LAB Calidad que nos une
Programación de capacitación técnica e innovación de ANECA en el Plan Interconecta de la AECID

[Volver al sumario](#)



Alianza entre ANECA, UNESCO IESALC y AECID para la transformación de las Instituciones de Educación Superior en la región de América Latina y Caribe

Joan Subirats Humet, ministro de universidades, presidirá el 17 de noviembre, junto a Mercedes Siles Molina, directora de la Agencia Nacional para la Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), el acto de 'Presentación de la programación de capacitación técnica e innovación de ANECA' en alianza con el Instituto de Educación Superior de UNESCO para América Latina y Caribe (UNESCO IESALC), integrada en el marco del Plan INTERCOONECTA de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID). El acto presencial tendrá lugar en la sede de ANECA en Madrid y la retransmisión se podrá seguir por el canal de YouTube *ANECAtv*.

Este año, por primera vez, ANECA es socia de conocimiento del plan INTERCOONECTA. La propuesta de ANECA consiste en el diseño, a través de un diálogo entre iguales y en un esquema de cocreación, de una programación de acompañamiento innovadora en el espacio superior del conocimiento de la región de América Latina y Caribe, con proyección en la Agenda 2030. El objetivo es el fortalecimiento de las Instituciones de Educación Superior (IES) públicas de la región, para favorecer la movilidad del talento y la inclusión social con un enfoque en los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Bajo el título "LAB Calidad que nos une" se desarrollará un conjunto de actividades en formato taller y en

red entre los equipos de calidad de las IES de la región apoyado por un conjunto de personas facilitadoras y co-ectoras del aprendizaje. En un espacio de diálogo se abordarán aspectos estratégicos relacionados con la transformación del sistema de educación superior como integridad académica, acreditación institucional, sostenibilidad, diversidad e inclusión, innovación docente, taxonomía del conocimiento en español, transformación digital, etc.

El diseño de la programación ha partido de la experiencia acumulada por ANECA en su colaboración a lo largo de 20 años con agencias de calidad y programas institucionales de aseguramiento interno de la calidad y de innovación docente, formación de pares de personas evaluadoras, sellos internacionales de calidad, etc., en Iberoamérica.

Este acto está dirigido a aquellos equipos de personas que integran los núcleos de calidad de las Instituciones de Educación Superior (IES) y comenzará con la intervención de Joan Subirats Humet, Ministro de Universidades del Gobierno Español. A continuación, tomará la palabra Alfonso Vallés Sales, responsable de la Comisión de Internacionalización de ANECA, que ofrecerá los elementos de diseño, objetivos y actividades de la programación "LAB de Calidad que nos une".

Posteriormente y, bajo un formato de diálogo, se abordará el tema

central de conversación sobre "La alianza para la transformación de las Instituciones de Educación Superior en la región de América Latina y Caribe", en el que intervendrán: Mercedes Siles Molina, directora de ANECA y moderadora de la sesión, Francesc Pedró i García, director del Instituto Internacional de la UNESCO IESALC para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (UNESCO IESALC), Antón Leis García, director de AECID, y Carlos Mataix Aldeanueva, director del Centro de Innovación para la Tecnología del Desarrollo itdUPM.

A las 13:20 está programada la clausura del acto.

En relación con este Plan INTERCOONECTA y con los programas de formación basados en el aprendizaje social y colaborativo para el análisis y desarrollo de mejores políticas públicas e institucionales, Mercedes Siles Molina, directora de ANECA, ha querido destacar: "Este programa es un buen ejemplo de la nueva ANECA que estamos consolidando en los últimos años, una agencia centrada en el acompañamiento a las instituciones de educación superior, desde la corresponsabilidad en el aseguramiento y la mejora de la calidad. Una corresponsabilidad que supone la colaboración en red de todos los agentes involucrados, y que se une a la proyección internacional de ANECA, como agencia implicada en el desarrollo del Espacio

[Volver al sumario](#)



Europeo de Educación Superior y del Espacio Iberoamericano del Conocimiento. Desde esta perspectiva, poder contar con la colaboración de un socio de la trayectoria de UNESCO IESALC es una gran aportación para el éxito de esta propuesta. Y todo ello, bajo el paraguas del programa Interconecta de la AECID, que apuesta por la educación como motor de desarrollo. Es esta una oportunidad para materializar y consolidar una red de cocreación, innovación y capacitación entre iguales”.

Por su parte, Francesc Pedró, director del Instituto Internacional de UNESCO IESALC, ha señalado que “Las universidades de América Latina y el Caribe viven un momento de transición hacia sistemas más exigentes en calidad y en equidad. En este proceso, la alianza de ANECA con UNESCO IESALC puede contribuir enormemente al desarrollo de más y mejores capacidades, fomentando la cooperación regional”.

En el acto participarán, de forma tanto presencial como virtual, embajadoras y embajadores, responsables y representantes institucionales de distintos países de la región, incluidas las instituciones de educación superior.

Tras este acto, el miércoles 23 de noviembre a las 17:00, hora peninsular de España, se celebrará un seminario web dirigido a los ministerios y organismos públicos para informar de todos los aspectos de la participación en la Programación de ANECA en Interconecta para que las Instituciones de Educación Superior públicas de los distintos países puedan proponer su participación en la misma.

Por último, cabe señalar que tras la finalización del acto se ofrecerá una copa de vino español.

Programación de ANECA en Interconecta “LAB Calidad que nos une”

Seminario web informativo dirigido a instituciones responsables de la calidad de las IES de la región para compartir los detalles de la programación y los criterios de participación. Fecha: **23 de noviembre 2022**.

- Taller para el diseño y activación de la Red. Integración transnacional de Equipos. **Enero 2023**
- Diálogo sobre Integridad Académica desde la perspectiva Institucional. **Febrero 2023**
- La calidad como función en la estructura integral del conocimiento. **Marzo 2023**
- El papel transformador de las agencias de evaluación. El modelo de acompañamiento. **Abril 2023**
- Diseño de los sistemas internos de garantía de la calidad por equipos IES. **Mayo 2023**
- Diseño de los sistemas de garantía de la calidad docente. Innovación, Diversidad e Inclusión. **Junio 2023**
- Las personas en los procesos de evaluación: pares y paneles de visita. **Julio 2023**
- Analítica de la Calidad del Conocimiento. Guías de Acompañamiento. Procesos digitales. Credenciales verificables. **Septiembre 2023**
- Perspectivas de la Acreditación Institucional en la región. **Octubre 2023**
- Reconocimiento de la participación en el programa. Congreso presencial. Taller experiencia personal. Buenas prácticas. **Noviembre 2023**
- Metaevaluación Programación de ANECA en Interconecta “Lab Calidad que nos une.” **Diciembre 23 - enero 2024**

[Volver al sumario](#)



■ ANECA

La Federación Mundial para la Educación Médica autoriza a ANECA como acreditadora del Sello Internacional de Calidad de Medicina WFME

ANECA recibió el 11 de octubre de 2022 el certificado de agencia autorizada por la Federación Mundial para la Educación Médica (sus siglas en inglés WFME), como acreditadora del Sello Internacional de Calidad de Medicina WFME.

La Agencia inició los trámites de esta autorización en el año 2020 para atender la petición del sello WFME realizada por numerosas universidades españolas y por la Conferencia Nacional de Decanos de Medicina, conscientes de que a partir del año 2024 solo podrán ejercer la Medicina en Estados Unidos y en Canadá las personas que se hayan graduado con un programa formativo que haya sido acreditado por una agencia reconocida por la WFME.

Los pasos seguidos para obtener la autorización han sido:

- Complimentación y envío de un informe de autoevaluación y evidencias que justifican el cumplimiento por parte de ANECA de los

criterios establecidos por WFME para ser agencia autorizada a otorgar su sello.

- Recepción de la visita de personas expertas de WFME (las doctoras Lois Nora, Farida Nurmanbetova, Mitri Amini y Salma Soussi) en la semana del 25 de abril de 2022 a las instalaciones de ANECA. Durante esta visita las representantes de la WFME se entrevistaron con Mercedes Siles Molina, directora de ANECA, Alfonso Vallés Sales, responsable del Equipo de Evaluación de Enseñanzas e Instituciones de ANECA y Anabel Bonilla Calero, responsable del Programa de Sellos Internacionales de Calidad (SIC). Asimismo, las personas expertas de WFME participaron como observadoras en las entrevistas que realizaron dos paneles de visita de ANECA al equipo directivo, profesorado, estudiantado, egresados/as y empleadores/as de las facul-

tades de Medicina en las que la Agencia estaba realizando durante esos días la evaluación de este nuevo sello internacional.

- Acompañamiento de ANECA por parte de Anabel Bonilla, así como de Juana Sendra y Javier Rainer, personas evaluadoras de los paneles de visita de dicho programa, a las personas expertas de WFME a las instalaciones de las universidades que, por primera vez, eran evaluadas para obtener el sello.

En orden alfabético, estas son las tres universidades que han sido evaluadas por ANECA: **Universidad de Castilla-La Mancha, Universidad Complutense de Madrid y Universidad de Navarra.**

Durante este proceso de autorización de ANECA por WFME, la Agencia ha generado la documentación que las universidades evaluadas han debido evaluar durante el proyecto piloto, iniciado a finales del 2021 y finalizado en junio de 2022, que se encuentra publicada en la página web de ANECA.

Para el diseño de esta documentación se contó con el apoyo de una Comisión Técnica compuesta por:

- Jordi Palés Argullós
- Cristina María Beltrán Aroca
- Luis Bujanda Fernández de Piérola
- Isabel Betlloch Mas

[Volver al sumario](#)

- José Martín Carreira Villamor
- Javier García Alegría
- Jose Ángel Hernández Rivas
- Irene Durante Montiel (México)
- Juan Hernández Hernández (México)
- Anabel Bonilla Calero

El modelo de evaluación de este nuevo sello se basa en la aplicación de los criterios de la [WFME](#), e incorpora la experiencia de ANECA en la evaluación de los demás sellos que otorga ANECA. Los Sellos Internacionales de Calidad de ANECA son auditados periódicamente por las asociaciones internacionales *European Association for Quality Assurance in Higher Education* ([ENQA](#)), *European Network for Accreditation of Engineering Education* ([ENAE](#)), *European Quality Assurance Network for Informatics Education* ([EQA-NIE](#)) y *European Chemistry Thematic Network Association* ([ECTN](#)), e internamente a través de una meta-evaluación anual. Los reconocimientos integrales de calidad de ANECA, entre los que se encuentran estos sellos, se integran en el programa EQUAM de acreditación institucional integral. Un modelo de calidad en el que la pieza central es el aseguramiento interno de la calidad de la institución.

En el contexto del desarrollo de este nuevo proyecto internacional y profesional, ANECA ha firmado un convenio de colaboración con la Conferencia Nacional de Decanos de Facultades de Medicina ([CNDFME](#)) y el Consejo General de Colegios Oficiales de Médicos ([CGCOM](#)).

Las facultades de Medicina de las instituciones señaladas han sido evaluadas durante el proceso de autorización de ANECA por WFME en dos fases: evaluación del panel de visita y resolución de la comisión de acreditación. Los paneles de visita y comisión estaban compuestos por personas expertas del ámbito de la Medicina que contaban con experiencia internacional.

Panel de visita que evaluó a la Universidad de Navarra:

- Isabel Betloch Mas (presidenta)
- David Martínez Hernández (vocal académico)
- José Ángel Hernández Rivas (vocal profesional)
- Manuel Eros Rodríguez Fuentes (vocal estudiante)
- Juana Sendra Pons (secretaria)
- Begoña Sánchez Gómez (secretaria)

Panel de visita que evaluó a las Universidades Complutense de Madrid y de Castilla-La Mancha:

- Cristina María Beltrán Aroca (presidenta)
- Mateo Ruiz Conca (vocal académico)
- Javier García Alegría (vocal profesional)
- Macarena Perán Quesada (vocal estudiante)
- Javier Rainer Granados (secretaria)
- Sandra Martín García (secretaria)

Comisión de Acreditación que evaluó a las tres universidades que han participado en el proyecto piloto:

- José Martín Carreira Villamor (presidente)
- Diego Pablo Ruiz Padillo (secretario)
- M. Julia Buján Varela (vocal académica)
- Milagros García Barbero (vocal académica)
- Inmaculada Mercedes Alfageme Michavila (vocal académica)
- Joaquín García-Estañ López (vocal profesional)
- Carlos Navarro Cuellar (vocal profesional)
- Eduardo García-Toledano (vocal profesional)
- Larisa Ivón Carrera (vocal internacional-Argentina)
- Juan Hernández Hdez. (vocal internacional, México)

Estas tres universidades han superado con éxito el proceso de evaluación y se les concede este sello hasta el 15/06/2030.

La excelencia en Educación Superior está relacionada con la consideración pública y privada de la capacitación de personas al más alto nivel, una dualidad cada vez más influenciada por la internacionalización de la Educación Superior en sí misma. De ahí la importancia que tienen las acreditaciones internacionales en un contexto de diálogo abierto sobre los beneficios y las oportunidades para quienes participan en ellas, debiendo producirse una estrecha colaboración entre las autoridades, las instituciones y los organismos a nivel local, nacional y mundial.

Este nuevo proyecto de ANECA incorporará cambios efectivos que permitan afrontar los nuevos retos para la salud en los tiempos en los que vivimos, así como compartir recursos y experiencias, entre ellos, los beneficios que aportan las acreditaciones internacionales. [Véanse los testimonios enviados a ANECA por más de 30 universidades tras haber obtenido sellos de calidad ANECA.](#)

[Volver al sumario](#)



ANECA

Mercedes Siles Molina participó en la Conferencia Internacional sobre Evaluación Institucional de A3ES - Portugal

Explicó la experiencia de acreditación en España y resumió los pormenores del Programa EQuAM de ANECA

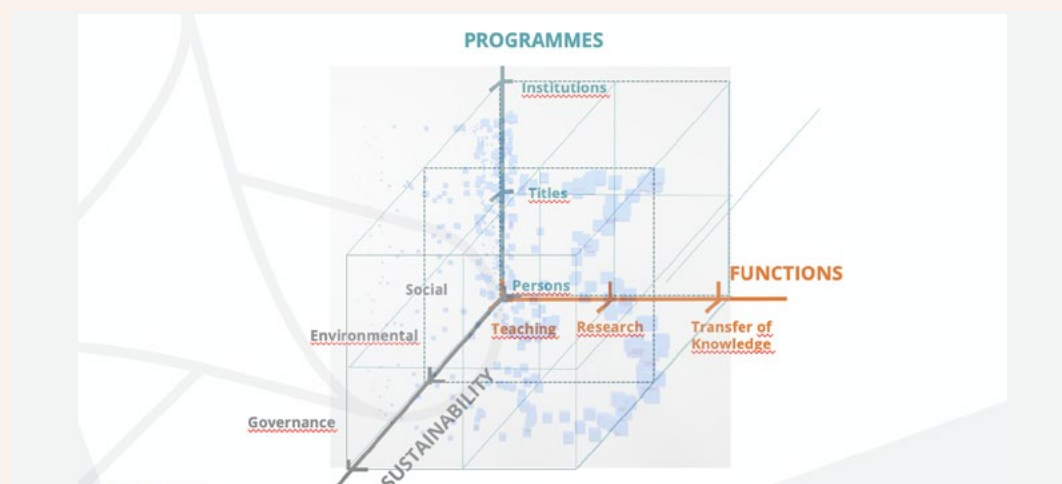
La directora de ANECA participó en Lisboa, el 3 de octubre, en la Conferencia Internacional sobre Evaluación Institucional promovida por su homóloga en Portugal, A3ES - *Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior*, que prevé iniciar en diciembre una acción de evaluación institucional que englobe al conjunto de las instituciones portuguesas (37 públicas y 63 privadas).

Mercedes Siles Molina intervino junto a Andrée Sursock (EUA), Thierry Coulhon (Hcéres), Lucien Bollaert (ex-NVAO, ex-ECA) y José Marques dos Santos (Universidade do Porto) en una jornada pensada para reflexionar sobre el encuadramiento, los desafíos, los resultados y los impactos que podrán tener en el sistema la evaluación institucional global.

La directora de ANECA explicó la experiencia de acreditación en España y resumió los pormenores del Programa EQuAM de ANECA como referente de la madurez de los sistemas de aseguramiento de la calidad y como instrumento para la acreditación institucional de centros en base a la certificación del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad (SAIC) de la universidad.

Mercedes Siles Molina cerró su intervención destacando la importancia de avanzar hacia la consecución de un SAIC certificado. "Cada institución de educación superior debe desarrollar su propio método y debe asegurarse de hacerlo con calidad. La acreditación institucional lo asegura, y el modelo EQuAM le ayuda a avanzar más lejos, hasta donde quiera llegar, en el camino de la sostenibilidad", manifestó. "La misión de las agencias de calidad, la misión de ANECA", añadió, "es ayudarlas a conseguir sus objetivos".

**ACCEDE AL TEXTO
COMPLETO DE LA
INTERVENCIÓN**



*Engineering for a holistic perspective
Deconstruction, Cataloguing,
Indexing. Modelo EQuAM.*

[Volver al sumario](#)



■ ANECA

Microcredenciales: aseguramiento de la calidad y formación a lo largo de la vida

- La directora de ANECA participó en las jornadas de la Sectorial TIC de Crue Universidades Españolas, celebradas en la Universidad Pontificia de Salamanca
- Corresponsabilidad en la gestión, garantía y mejora de la calidad; un Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad; y la tecnología al servicio del aprendizaje y de la capacitación, puntos clave de la propuesta de ANECA



Mercedes Siles Molina, directora de ANECA, participó el 21 de octubre en la mesa redonda sobre Microcredenciales y formación a lo largo de la vida que se desarrolló en las jornadas de la Sectorial TIC de Crue Universidades Españolas, en la Universidad Pontificia de Salamanca (UPSA). Estuvo acompañada por representantes del Ministerio de Universidades, de la Sectorial de Docencia de Crue y miembros de organizaciones empresariales.

El hilo conductor de la mesa redonda, organizada en formato de preguntas por parte de la moderadora, Begoña del Pino, delegada de la rectora para la Universidad Digital de la Universidad de Granada, fue el *“Documento marco para el aseguramiento de la calidad de las microcredenciales”* de ANECA, especialmente orientado a revisar cuestiones como: Qué son las microcredenciales, qué se entiende por formación a lo largo de la vida, a quiénes interesan las microcredenciales y para qué,

quiénes pueden ser proveedores de microcredenciales, así como determinar cuál es el marco normativo en el contexto del Sistema Universitario Español.

Se revisaron, también, cuestiones en torno a cómo conjugar flexibilidad, agilidad y fiabilidad en el aseguramiento de la calidad; cuáles son los mecanismos de validación para experiencias de aprendizaje no formal e informal; cómo puede discernir cada persona los ámbitos de aprendizaje que le son relevantes; si estamos ante un nuevo paradigma de las funciones de las universidades y, en ese caso, cuáles serían los principales retos.

Mercedes Siles Molina recordó que ANECA presentó el 20 de julio en la jornada Microcredenciales. Formación inclusiva en todos los formatos y para todas las edades, celebrada en el Teatro Real el ‘Documento marco para el aseguramiento de la calidad de las microcredenciales’ y el ‘Estudio sobre el aseguramiento de la calidad

[Volver al sumario](#)



en las Alianzas de Universidades Europeas, los Títulos Europeos y las Microcredenciales en el Sistema Universitario Español', en el que participaron 39 universidades.

“Queríamos saber qué entendían las universidades por microcredencial”, dijo, “y el estudio puso de manifiesto que no había una única definición. Un 69% de las universidades que respondieron a la pregunta sobre el concepto de microcredencial, se mostró conforme con la definición dada en el Informe Final del Grupo de Consulta constituido por la Comisión Europea para el estudio de las microcredenciales, publicado en diciembre de 2020, un 28% consideraba que se trataba de una definición demasiado amplia, que debería incluir más datos acerca de esta unidad formativa (medida en horas o créditos, hacer referencia al marco común de cualificaciones, formato, etc.)”.

La directora de ANECA recordó que la implantación del Real Decreto 822/2021 añade a las fórmulas que contemplaba la normativa anterior “la posibilidad de considerar las microcredenciales como un formato de enseñanzas propias (en concreto, las microcredenciales o micromódulos son un concepto específico dentro de las enseñanzas de formación permanente), o como un elemento integrado en las enseñanzas ofi-



ciales, por la vía de las estructuras curriculares específicas y las estrategias metodológicas de innovación docente que vehiculen la globalidad de un título universitario oficial”.

Del estudio promovido por ANECA se desprende una clara demanda de las universidades españolas para que las autoridades, organismos e instituciones implicadas en el desarrollo de la educación superior en nuestro país adopten las medidas oportunas para asegurar un marco institucional en el que las universidades puedan diseñar sus estrategias en relación con las nuevas iniciativas educativas desarrolladas en

[Volver al sumario](#)



el ámbito europeo, incluyendo dentro de ese marco una regulación del aseguramiento de la calidad en términos de corresponsabilidad.

Como explicó Mercedes Siles Molina, "Europa quiere que para 2030, al menos un 60% de la población haya tenido alguna experiencia de aprendizaje. ¿Por qué? Para encontrar un trabajo, para avanzar en su carrera profesional, por simple curiosidad intelectual... Hay múltiples objetivos, todos ellos englobados en un bien común: el del progreso hacia una sociedad más justa y con mayores cotas de bienestar. Lo que hace que eso se consiga es el conocimiento. De aquí la enorme importancia de que todas las personas tengan esas experiencias de aprendizaje, de ahí el gran valor que pueden tener las microcredenciales".

También se refirió a las expectativas y necesidades manifestadas por las universidades españolas en relación con el papel a desempeñar por ANECA dentro del sistema universitario español a fin de contribuir a la configuración de las microcredenciales, que se pueden sintetizar en:

- Formulación de directrices para la correcta definición, creación, diseño y reconocimiento de las microcredenciales.
- Colaboración con las instancias europeas, otras agencias de aseguramiento de la calidad y autoridades de educación superior para el diseño de los sistemas de acreditación de la calidad de las microcredenciales.
- Establecimiento e implementación, en su caso, de los sistemas de acreditación de la calidad,

impulsando su integración en el sistema universitario español.

La directora aseguró que desde la Agencia se considera que "estamos ante una oportunidad para revalorizar el reconocimiento de la docencia". "Ya sabemos" -añadió- "que se habla de carga docente, y cuando se investiga, el premio esperado es que te disminuyan la docencia. La formación e innovación docentes deben estar en el marco de la estrategia institucional de la universidad y en sus políticas de profesorado (captación, promoción y consolidación). El RD 822/2021 ampara que las universidades regulen la formación permanente y el RD 640/2021 que la incluyan en el alcance de sus sistemas de garantía de la calidad".

El documento marco para el aseguramiento de la calidad de las microcredenciales elaborado por ANECA aborda las medidas para impulsar esta fórmula de formación inclusiva, en todos los formatos y para todas las edades a través de un modelo en el que se conjuga la garantía interna de la calidad que cada proveedor ofrece sobre sus microcredenciales con la garantía externa sobre el proveedor que ofrece una agencia de aseguramiento de la calidad.

En palabras de Siles Molina, "se trata de un modelo en el que ANECA atesora una larga experiencia, que comenzó con sus programas AUDIT y AUDIT internacional y ha evolucionado hacia el programa EQuAM, dirigido a las instituciones en su conjunto, a todas sus misiones de generación, transmisión y transferencia del conocimiento, en un alcance que puede incluir tanto la enseñanza oficial como la formación permanente, conjugándola

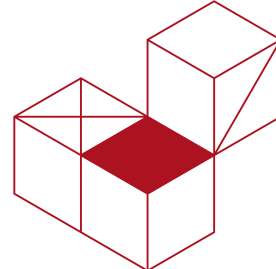
con aquellas perspectivas de sostenibilidad que cada organización haya considerado en su estrategia institucional".

También reseñó que la Agencia ha comenzado la experiencia de capacitación para la evaluación de la docencia, la investigación y la transferencia con perspectiva de género en formato de microcredenciales para las comisiones y comités de evaluación de ANECA y recordó los puntos clave de la propuesta de ANECA para las microcredenciales, que se resumen en:

- **El principio de corresponsabilidad en la gestión, garantía y mejora de la calidad de todos los agentes interesados;** de manera especial las universidades, así como otras instituciones o entidades que también tienen entre sus funciones el desarrollo de experiencias de aprendizaje susceptibles de adoptar el formato de microcredencial. No olvidemos que las universidades no son las únicas proveedoras de conocimiento, si bien es esperable que estén a la cabeza, que sean capaces de innovar y liderar.
- Un **Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad** a nivel de la institución. El programa EQuAM lo contempla.
- Los **mínimos** que debe cumplir la experiencia corta de aprendizaje. Los hemos llamado los micro imprescindibles.
- **La tecnología.** Debe ir de la mano de las microcredenciales. Una tecnología al servicio del aprendizaje, de la capacitación.

[Volver al sumario](#)





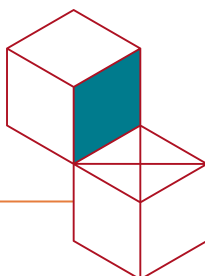
Una MI CRO CRE DEN CIAL

...

...es el registro de los resultados de una experiencia breve de aprendizaje vinculada, en su caso, a un marco de cualificaciones, y validada, en todo caso, por una evaluación.

...podrá ser diseñada y expedida por diversos proveedores en diferentes entornos de aprendizaje, y se otorgará a experiencias de aprendizaje caracterizadas por ser pertinentes (tener un objetivo claro), facilitar su acumulabilidad apoyando itinerarios de aprendizaje flexibles, disponer de servicios de orientación y estar centradas en la persona que aprende.

...deberá asegurar su calidad con arreglo a normas acordadas en el sector o ámbito de actividad pertinente, conforme a principios de transparencia, autenticidad, portabilidad y reconocimiento.

[Volver al sumario](#)

■ ANECA

ANECA entrega el día 21 sus Reconocimientos y el Premio Hélice ANECA a la Calidad Académica

- Cerca de 60 candidaturas presentadas en las tres modalidades
- También habrá un reconocimiento a evaluadoras/es y al personal de la Agencia que cumple 15 años de servicio
- El acto será conducido por el periodista Iñaki Gabilondo

El próximo 21 de diciembre se celebrará en la sede de la Agencia el acto de entrega de los Premios Hélice ANECA 2022 a la Calidad Académica, que correrá a cargo de Joan Subirats, ministro de Universidades, y Mercedes Siles Molina, directora de ANECA. Los nombres de las personas premiadas, seleccionadas entre las casi 60 candidaturas presentadas, no serán públicos hasta entonces.

Se trata de la segunda convocatoria de estos premios, que constituyen un reconocimiento al compromiso con los valores de la Calidad Académica, con el que se destaca y agradece el compromiso del profesorado, el estudiantado y el personal técnico, de gestión y de administración y servicios, con los principios éticos y de responsabilidad pública, de equidad, integridad académica, igualdad, inclusión y transparencia. Estas dos últimas modalidades (estudiantado y PTGAS) se han sumado este año como novedad en la convocatoria abierta por la Agencia. En cada modalidad habrá una mujer y un hombre que reciben el premio.

El jurado del premio está formado por el ministro de Universidades, Joan Subirats Humet, y la directora de ANECA, Mercedes Siles Molina. Para su decisión se han basado en la valoración técnica de las candidaturas presentadas, elaborada por el Comité Técnico, constituido por:

- Presidente: José Ángel Domínguez Pérez, director de la División de Evaluación de Enseñanzas e Instituciones de ANECA.

- Secretaria: Asunción López López, gerente de ANECA.

- Vocales:

- José Manuel Pingarrón Carrazón, secretario general de Universidades.
- Clelia Martínez Maza, directora de la División de Evaluación de Profesorado de ANECA.
- María Antonia Peña Guerrero, rectora de la Universidad de Huelva.
- Amparo Navarro Faure, rectora de la Universidad de Alicante.
- Marc Artigas Martín, vicepresidente del Consejo de Estudiantes Universitarios del Estado (CEUNE).
- Eva Garcés de los Fayos López, estudiante miembro del Consejo de Estudiantes Universitarios del Estado (CEUNE).
- Alberto Enciso, investigador en el Instituto de Ciencias Matemáticas (ICMAT)
- José Martín Dávila, director del Centro Universitario de la Defensa de Marín.

Al menos la mitad del comité técnico estará conformado por mujeres.

OTROS RECONOCIMIENTOS

Durante el acto también se realizará el Reconocimiento de ANECA al Compromiso con la evaluación a personas que han participado en los distintos programas de ANECA como evaluadoras y evaluadores, y que destacaron por el trabajo realizado.

Asimismo, se realizará un homenaje al personal que cumple en 2022 quince años como parte de la plantilla de la institución.

[Volver al sumario](#)

■ ANECA

El aseguramiento interno e integral de la calidad de las Instituciones de Educación Superior a través del programa EQuAM

ANECA participa en E-TECH, el encuentro internacional de formación técnica y tecnológica promovido el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior de Ecuador

‘El aseguramiento interno e integral de la calidad de las Instituciones de Educación Superior’ centró la intervención de la directora de ANECA, Mercedes Siles Molina, en el encuentro internacional de formación técnica y tecnológica, E-TECH, un evento promovido del 30 al 2 de diciembre por **CACES**, el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior de Ecuador. En su intervención, se refirió a la acreditación institucional como “el siguiente paso en la madurez de los sistemas de aseguramiento interno de la calidad”.

Siles Molina revisó los criterios y directrices de aseguramiento de la calidad en el Espacio Europeo de Educación Superior (ESG) aplicables tanto a los programas de enseñanzas (titulaciones) como a las instituciones (centros y universidades) y destacó la necesidad de certificar el *Sistema Interno de Garantía de la Calidad del centro o de la universidad* (SIGC).

La directora de la Agencia destacó que “ANECA apuesta por avanzar hacia la acreditación institucional de las instituciones, a través de la certificación del SGIC de la universidad. A tal fin, ANECA ha puesto en marcha el programa EQuAM (*Enhancing Quality Assurance Management*) en el que se aprovecha la experiencia de la Agencia en los proyectos Erasmus+ EQuAM-País para la implantación de sistema integrales de aseguramiento de la calidad en diversos países del mundo (Jordania, Marruecos, Túnez, Latinoamérica...)”.

“El programa” -dijo- “abarca todas las misiones de la universidad (docencia, investigación y transferencia)

combinadas con todas las dimensiones de la sostenibilidad (social, medioambiental, gobernanza), en un modelo acoplado con los objetivos estratégicos y apuestas institucionales por la excelencia de cada institución” en el que se adoptan los criterios y directrices de aseguramiento de la calidad en el Espacio Europeo del Conocimiento (de la Educación Superior y de la Investigación) y se realiza una evaluación integral, acoplada con todos los programas de evaluación de ANECA.

“En EQuAM”, explicó Mercedes Siles Molina, “se toma como evidencias de la universidad toda la información de las evaluaciones realizadas por ANECA a las instituciones, centros, titulaciones y personas de la Universidad, junto con toda la información disponible en el Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Comenzaremos este proyecto con una docena de universidades que han sido seleccionadas entre las que más avanzado tienen su modelo de aseguramiento interno de la calidad”.

En palabras de la directora de ANECA, es importante “definir el camino para llegar a tener un SIGC certificado. Cada institución de educación superior debe desarrollar su camino, y se debe asegurar de que lo hace con calidad. La acreditación institucional lo asegura, y el modelo EQuAM la ayuda a que vaya más allá, hasta donde quiera llegar, por el camino de la sostenibilidad”. “La misión de las agencias de calidad, la misión de ANECA, es acompañar a las instituciones que logren sus objetivos”, añadió.

[Volver al sumario](#)

ANECA

Primera reunión del equipo de trabajo EQuAM



Momento de la primera reunión del equipo de trabajo EQuAM.

El 1 de diciembre tuvo lugar la primera reunión del Equipo EQuAM, integrado por 20 personas procedentes del ámbito académico y profesional, junto a las personas responsables de los programas de ANECA de evaluación y acreditación de centros y títulos, Jose Ángel Domínguez, director de la División de Evaluación de Enseñanzas e Instituciones y Alfonso Vallés, presidente de la Comisión de Internacionalización y coordinador de las 20 personas expertas de EQuAM. La reunión estuvo presidida por la directora de ANECA, Mercedes Siles Molina.

Tras la presentación de cada persona, se compartió el diseño y propósito del programa EQuAM de ANECA, así como el esquema de

trabajo del proyecto piloto que se desarrollará durante un año y en el que participan once universidades españolas.

También se resaltaron los ejes estratégicos que ANECA propone impulsar con EQuAM, como el estímulo a los procesos de acreditación institucional a través de la certificación de los Sistemas Internos de Garantía de Calidad de toda la institución, y la respuesta a la transición verde, digital e inclusiva a través de la incorporación en dichos procesos de reconocimientos integrales de calidad de ANECA con la sostenibilidad como hilo conductor.

Asimismo, se destacó que en los procesos de evaluación y acreditación, ANECA sitúa en el lugar

central de sus actuaciones a la persona, así como a la institución, y así se contempla en EQuAM. Asimismo se trasladó el modelo conversacional que, bajo un enfoque de acompañamiento, servirá para establecer un diálogo con las universidades que tomarán parte en el programa piloto EQuAM.

Durante la reunión se mantuvo un diálogo participativo al que seguirá una fase de co-creación para fortalecer el modelo con una perspectiva amplia e integradora que se prolongará durante el próximo mes de enero con las primeras conversaciones entre ANECA y cada una de las universidades participantes en el proyecto piloto.

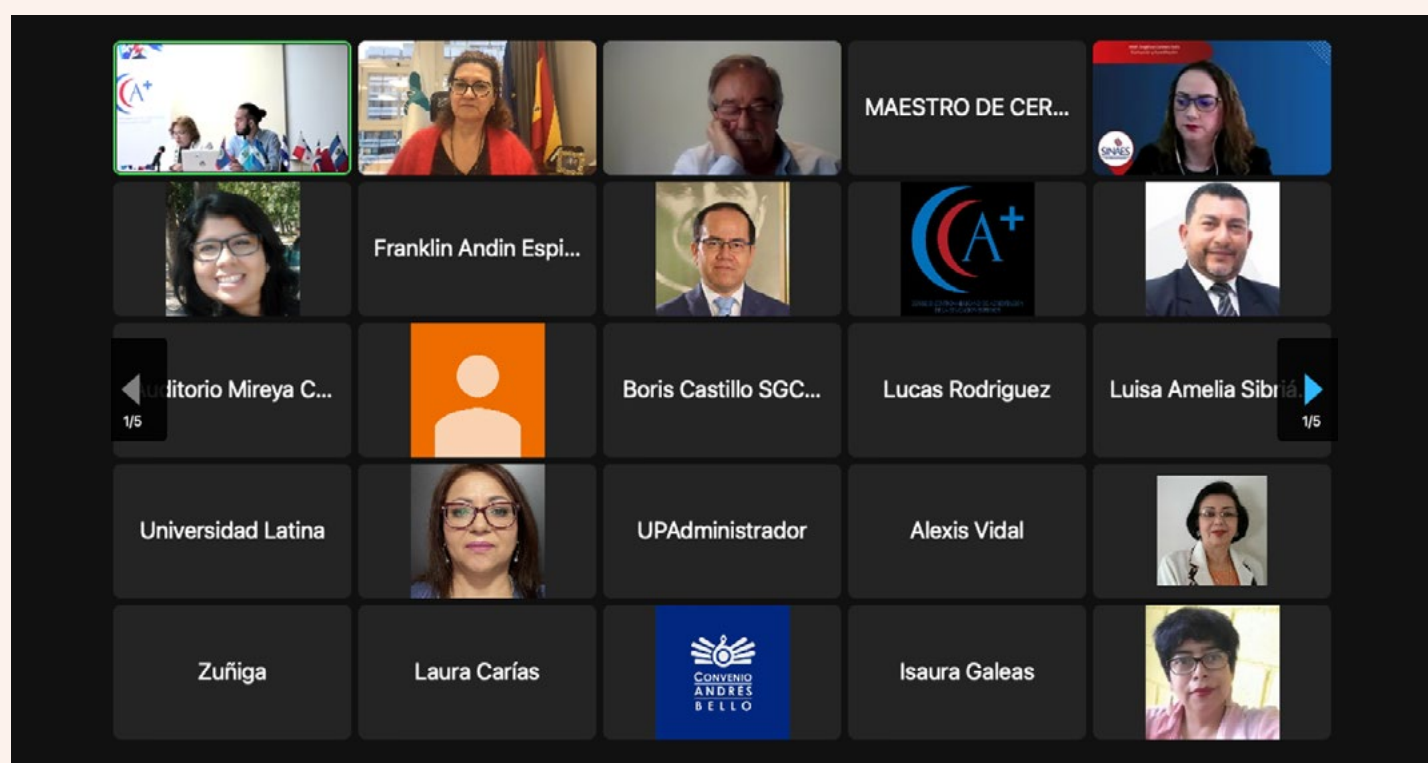
[Volver al sumario](#)



ANECA

Compromiso de las instituciones y programas educativos con las responsabilidades en el aseguramiento de la calidad

X Foro 'Tendencias y Retos del Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior en Centroamérica', promovido por el Consejo Centroamericano de Acreditación de la Educación Superior (CCA)



Captura de pantalla del X Foro 'Tendencias y Retos del Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior en Centroamérica'.

El X Foro promovido por el Consejo Centroamericano de Acreditación de la Educación Superior (CCA) sobre 'Tendencias y Retos del Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior en Centroamérica', celebrado los días 29 y 30 de noviembre en la Universidad de Panamá (UA), abordó el 'Compromiso de las instituciones y programas educativos con las responsabilidades en

el aseguramiento de la calidad' a través de un panel de personas expertas en el que participó la directora de la Agencia, Mercedes Siles Molina.

Moderadas por Elvis Hernández, representante de APUDEP, intervinieron también Alberto Dibbern, secretario ejecutivo de SEGIB/SIACES; Angélica Cordero, directora de Evaluación y Acreditación de SINAES;

y Edrian Ríos, representante estudiantil de CCA. En su intervención *online* la directora de la Agencia dio respuesta a dos cuestiones centrales: Los retos de las Instituciones para asegurar la calidad de la educación superior y los compromisos que tienen las instituciones y programas educativos con las responsabilidades en el aseguramiento de la calidad:

[Volver al sumario](#)



1. ¿Cuáles son los retos que deben afrontar las instituciones y programas educativos para asegurar la calidad de la educación superior teniendo en cuenta la modalidad y sus diversas expresiones o formas de desarrollo de la docencia, investigación y la vinculación o extensión?

Primero, tener claro, tanto las universidades como las agencias de calidad (cuando existan), cuáles son los objetivos que persiguen y su alcance. En el caso de títulos, qué reconocimiento esperan que tenga, si a nivel nacional o internacional. En cuanto a internacionalización de la universidad, si esperan que haya movilidad de personas en la región, a nivel intercontinental, u otro. Sobre los estándares de calidad, si esperan que su alcance sea nacional o internacional, que sea comparable con los de instituciones de otros países.

Segundo. Tener equipos bien formados en calidad para disponer de un buen sistema de aseguramiento interno de la calidad, así como de un sistema de aseguramiento de la calidad de la docencia. Es fundamental que la implementación de dichos sistemas provenga desde dentro de la propia institución.

Tercero. Corresponsabilidad. Todos los actores que participan deben estar implicados a fondo: las instituciones, los gobiernos bajo cuyo paraguas están, así como las agencias de calidad.

En España, la corresponsabilidad está bien asumida. En lo que a estándares de calidad en Iberoamérica y su comparabilidad respecta, ANECA realizó un informe, patrocinado por SEGIB y AECID, en el que se comparaban los (estándares de calidad) usados por las agencias de SIACES, todas las cuales participaron en el mismo, y se definieron estándares de calidad comunes, los máximos posibles. Se puede descargar dicho [Informe](#) de nuestra web.

En lo que al alcance se refiere, ANECA sigue los estándares de calidad europeos, y los títulos, así como las instituciones acreditadas por ANECA, tienen este alcance. En cuanto a títulos del Espacio Iberoamericano, su equivalencia u homologación en España y, por tanto, en el Espacio Europeo de Educación Superior, puede establecerse a través de convenios de reconocimiento entre países, así como a través de convenios de colaboración entre ANECA y otras agencias homólogas. El alcance de los sellos de calidad que ANECA ofrece es internacional. En el caso de los de Ingeniería, Informática, Química, es, como mínimo, europeo; el de WFME de Medicina, sigue los estándares europeos y tiene reconocimiento en Estados Unidos. El sello ENPHI, de Enseñanzas No Presenciales e Híbridas, tiene alcance europeo e iberoamericano, habiendo sido reconocido por SIACES. Igualmente tienen alcance internacional nuestros programas Docencia, Audit Internacional, y el piloto de EQUAM que hemos puesto en marcha.

2. ¿Cuáles son los compromisos que tienen las instituciones y programas educativos con las responsabilidades en el aseguramiento de la calidad y pertinencia de la educación superior?

Es importante volver a destacar que todos los actores son importantes.

- Las universidades, las agencias de calidad, los gobiernos, deben comprometerse a trabajar de la mano para alcanzar los objetivos. Es lo que decíamos antes acerca de la corresponsabilidad, que es fundamental. Asimismo, se debe contar con los grupos de interés: estudiantado, empresas, sindicatos, etc.
- Las universidades deben favorecer la capacitación de equipos expertos en calidad que implanten sistemas de aseguramiento de la misma. Las agencias de calidad pueden ayudarlas a ello. Aneca ha puesto en marcha [un programa de capacitación](#), junto con IESALC UNESCO, dentro del plan Interconecta de AEDID, en el que, entre otras iniciativas, ofrece capacitación de equipos de universidades iberoamericanas que quieran concurrir a la convocatoria, que finaliza el 23 de diciembre.
- Las agencias, como referente para ayudar a avanzar en calidad; para que las instituciones alcancen sus objetivos, ejerciendo (las agencias) un acompañamiento activo.

[Volver al sumario](#)



Reunión de la Comisión Mixta EUROINF, EUROLABEL y SIC MEDICINA del Programa de Sellos Internacionales de Calidad



La Comisión Mixta EUROINF, EUROLABEL y SIC-MEDICINA, reunida el 5 de octubre, abordó, entre otros asuntos, el [informe técnico de la convocatoria 2021](#) del Programa de Sellos Internacionales de Calidad (SIC) de ANECA y el estado de las evaluaciones de la convocatoria 2022 y la previsión de evaluaciones para la convocatoria 2023. A fecha de finales de junio de 2022 se han recibido 120 solicitudes provisionales.

Los cambios que se han realizado en los últimos dos años permiten abarcar un número mayor de evaluaciones con la exigencia y la calidad que requieren este tipo de evaluaciones internacionales, atendiendo al mismo tiempo al cumplimiento de los criterios de las asociaciones internacionales de aseguramiento de la calidad de educación superior: ENQA, ENAEE, EQANIE, ECTN y WFME, así como los de la Agencia. En la convocatoria 2023 será Aula ANECA la responsable de la capacitación de ANECA, que apuesta por un formato de microcredenciales.

A la reunión asistieron Mercedes Siles Molina, directora de ANECA, y Anabel Bonilla Calero, responsable del Programa de Sellos Internacionales de Calidad de ANECA; Fernando Suárez Lorenzo, presidente del Consejo de Colegios de Ingeniería en Informática (CCII); Eduardo Peris Millán, presidente del Consejo General de Colegios Oficiales de Ingeniería Técnica Informática (CONCITI); Miguel Ángel Sierra, de la Real Sociedad Española de Química; Carmen Gallardo Pino y Lourdes Lledó García, por la Conferencia Nacional de Decanos de Facultades de Medicina Españolas (CNDFME); y Manuel Chicharro presidente de la Conferencia Española de Decanos de Química.

Encuentro de la Comisión Mixta EUROINF, EUROLABEL y SIC-MEDICINA del programa SIC de la Agencia.

[Volver al sumario](#)





ANECA y la OEI impulsan su colaboración

Recuerdan la importancia de que las instituciones de educación superior y las universidades de Iberoamérica garanticen la calidad en todos sus ámbitos de actuación

La directora de ANECA, Mercedes Siles Molina, acompañada del presidente de la Comisión de Internacionalización, José Ángel Domínguez Pérez, se han reunido el 10 de octubre en la sede de la **Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura** (OEI), en Madrid, con su secretario general, Mariano Jabonero, y su directora de Educación Superior y Ciencia, Ana Capilla Casco.

El encuentro ha puesto de manifiesto la importancia de que las instituciones de educación superior y las universidades de Iberoamérica garanticen la calidad en todos sus ámbitos de actuación (docencia, investigación, transferencia, profesorado, enseñanzas *online*, etc...) y cuenten con la acreditación o certificación de agencias de calidad reconocidas internacionalmente.

Con este fin, ambas instituciones se han planteado, como primer paso que facilite el desarrollo de proyectos específicos en colaboración entre OEI y ANECA, la firma de un convenio de cooperación, y se ha marcado un calendario de trabajo para concretar proyectos vinculados a las tendencias actuales de la educación superior y la ciencia.

ANECA y la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura, comparten el objetivo de promover el aseguramiento de la calidad para fortalecer el liderazgo de las instituciones académicas del espacio iberoamericano.



Mercedes Siles Molina, directora de ANECA, junto a Mariano Jabonero, secretario general de la OEI.

[Volver al sumario](#)





ANECA participa en un foro informativo con el responsable de la SEGIB, Andrés Allamand

El máximo responsable de la Secretaría General Iberoamericana (SEGIB), Andrés Allamand, que tomó posesión del cargo en febrero de 2022, ha sido el protagonista del Foro de la Nueva Economía celebrado el pasado 26 de septiembre en Madrid, en el que ANECA ha participado, abordando el interés del Espacio Iberoamericano del Conocimiento (EIC) para la vertebración de la región.

La SEGIB es el organismo internacional de apoyo a las Cumbres Iberoamericanas de Jefes de Estado y de Gobierno, donde el EIC constituye una de sus iniciativas estratégicas.

El presidente de la Comisión de Internacionalización de ANECA, José-Ángel Domínguez Pérez, ha intervenido en el Foro mostrando el interés de la Agencia en impulsar el aseguramiento de la calidad en las instituciones de educación superior iberoamericanas.

El secretario general de la SEGIB ha aludido al desarrollo del EIC, las aportaciones de diversas organizaciones y la necesidad de seguir avanzando en el ámbito de la colaboración en la educación superior, identificada como prioritaria para su mandato, por la importancia que esa colaboración supone para el reconocimiento de títulos y periodos de estudio.



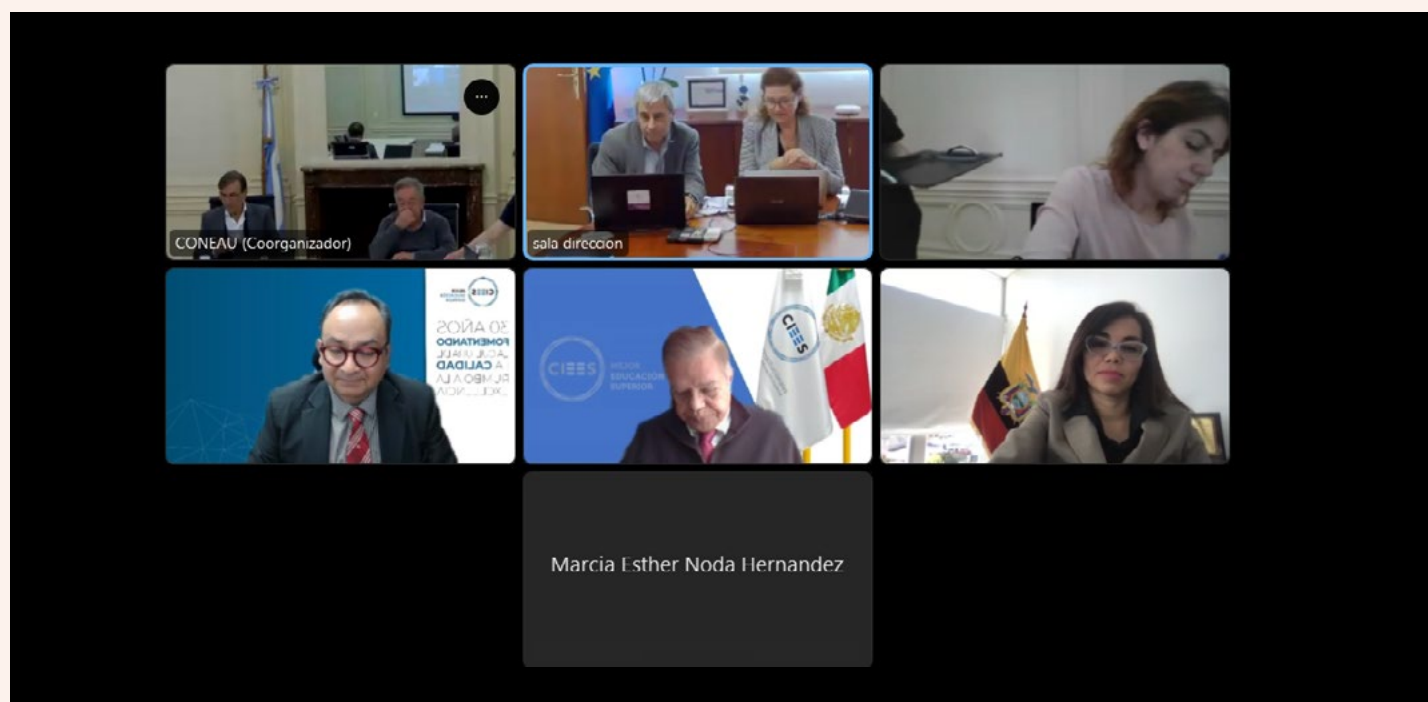
Andrés Allamand, máximo responsable de la Secretaría General Iberoamericana (SEGIB), en el Foro Nueva Economía en el que ANECA también participó.

[Volver al sumario](#)

■ ANECA

ANECA participa en la Comisión Ejecutiva del SIACES

Expuso el seguimiento del acuerdo de colaboración entre SIACES y ENQA, la propuesta de metodología para la Escuela de Formación SIACES, y la configuración de los sistemas internos de aseguramiento de la calidad.



La Comisión Ejecutiva del Sistema Iberoamericano de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (SIACES), de la que forma parte ANECA, es responsable de ejecutar las decisiones del **Pleno**, conformado por las agencias de aseguramiento de la calidad nacionales de Iberoamérica, y de ejecutar los mandatos de las Cumbres de jefes de Estado y de Gobierno de Iberoamérica.

En la reunión de la Comisión Ejecutiva del pasado 5 de septiembre se abordó solicitud de incorporación de un nuevo miembro al SIACES: la Agen-

cia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) de Paraguay, así como la solicitud de validación de sus buenas prácticas del Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (SINAES) de Costa Rica.

ANECA, que estuvo representada por su directora, Mercedes Siles Molina, y por el presidente de la Comisión de Internacionalización, José Ángel Domínguez Pérez, expuso el seguimiento del acuerdo de colaboración entre SIACES y la Asociación

Europea de Aseguramiento de la Calidad en la Educación Superior (ENQA), la propuesta de metodología para la Escuela de Formación SIACES, y la configuración de los sistemas internos de aseguramiento de la calidad.

En la reunión se abordó también la implementación de los Sellos de Calidad SIACES, en particular del Sello de Calidad SIACES en el ámbito de las enseñanzas virtuales, con el que está validado el sello de Enseñanzas No Presenciales e Híbridas (ENPHI) de ANECA.

[Volver al sumario](#)





La vicepresidenta de la Comisión Nacional de Acreditación de Chile visita ANECA



Mercedes Siles Molina, directora de ANECA, junto a Erika Castillo, vicepresidenta de la Comisión Nacional de Acreditación de Chile, y Alfonso Vallés Sales, coordinador del equipo de Enseñanzas e Instituciones de ANECA.

Intensificar la relación que existe entre ANECA y la Comisión Nacional de Acreditación de Chile, y encontrar elementos comunes en lo que a la perspectiva institucional sobre el aseguramiento y mejora de la calidad del Espacio Superior del Conocimiento, son dos aspectos clave del encuentro que han mantenido el 15 de septiembre la directora de la Agencia española, Mercedes Siles Molina, y la vicepresidenta de la entidad chilena, Erika Castillo.

El encuentro, al que también asistió Alfonso Vallés Sales, coordinador del equipo de Enseñanzas e Instituciones y miembro de la Comisión de Internacionalización de ANECA, sirvió para diseñar un esquema de trabajo que comprenderá dos sesiones presenciales en Madrid y Santiago de Chile en un formato de diálogo, transformación y refuerzo mutuo de los equipos de ambas Agencias.

[Volver al sumario](#)

■ ANECA

Colaboración con la Comisión Nacional de Acreditación de Chile

ANECA mantuvo una reunión con la Comisión Nacional de Acreditación de Chile (CNA) con el objetivo de fortalecer la cooperación en áreas de interés común. En ellas se pusieron de manifiesto las diferentes competencias de ambas instituciones.

Se identificaron las siguientes áreas de colaboración: la certificación de los sistemas de garantía interna de la calidad, la capacitación de pares evaluadoras bajo un enfoque de acompañamiento, la integridad académica, la evaluación académica, las buenas prácticas observadas en procesos de homologaciones y la experiencia en el Sello de Medicina WMFE junto con el Sello de Enseñanzas No Presenciales e Híbridas (ENPHI) de ANECA.

El siguiente paso es la elaboración y firma de un acuerdo de colaboración.

Por parte de ANECA participaron:

- Mercedes Siles Molina, directora.
- José Ángel Domínguez Pérez, director de la División de Evaluación de Enseñanzas e Instituciones.

- Alfonso Vallés Sales, presidente de la Comisión de Internacionalización.
- José María Nyssen González, gestor de proyecto de Estudios e Informes.

De CNA asistieron:

- Andrés Bernasconi, presidente.
- Érika Castillo, vicepresidenta.
- Renato Bartet, secretario ejecutivo.
- Sonia Muñoz, directora de Evaluación y Acreditación.
- Natalia Orellana, directora de Promoción de Calidad de la Educación.
- Alonso Núñez, coordinador de Promoción de la Calidad de la Educación.
- Javier Palacios, coordinador de la Dirección de Evaluación y Acreditación.
- Carlos Saraos, asesor del secretario ejecutivo.



Encuentro *online* entre la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación de España (ANECA) y la Comisión Nacional de Acreditación de Chile (CNA).

[Volver al sumario](#)



■ ANECA

Reunión de trabajo con el rector de la Universidad Andrés Bello de Chile

El rector de la Universidad Andrés Bello de Chile, Julio Castro Sepúlveda, ha visitado ANECA con el objetivo de abordar la colaboración sobre un modelo de acompañamiento de la Agencia a través del Proyecto EQuAM, el modelo de ANECA para la acreditación de toda la institución con enfoque en las líneas elegidas por la propia universidad.

El objetivo ha sido la certificación del sistema de aseguramiento interno de calidad de dicha universidad de cara a la acreditación institucional. El diseño del proceso permitirá acoplar itinerarios de excelencia como el sello mundial de medicina WMFE, de interés para la universidad, y que otorgará ANECA. Esta colaboración se desarrollará a través de un convenio y con interacción mediante reuniones de planificación virtual durante los próximos meses. Finalizará con un taller de sesiones de capacitación en el mes de enero en Chile.

En la reunión participaron Mercedes Siles Molina, directora de ANECA, y Alfonso Vallés Sales, miembro de la Comisión de Internacionalización y coordinador del equipo de Enseñanzas e Instituciones de ANECA.



Mercedes Siles Molina, Alfonso Vallés Sales y Julio Castro Sepúlveda durante la reunión.

SÍGUENOS EN:



ANECAtv



/aneca



@ANECAinfo

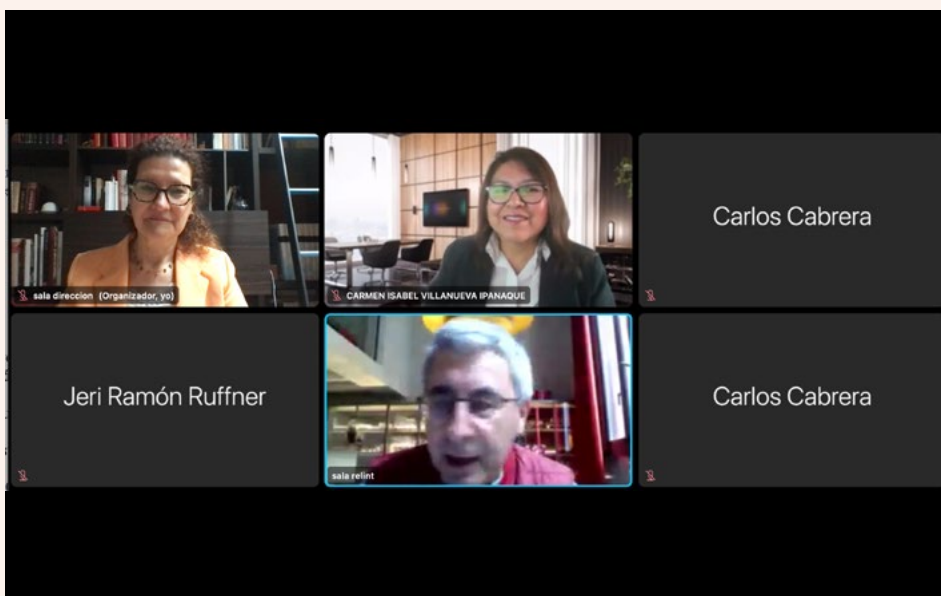
[Volver al sumario](#)



Reunión con la Universidad Nacional Mayor San Marcos de Lima

La directora de la Agencia, Mercedes Siles Molina y el director de la División de Evaluación de Enseñanzas e Instituciones, José Ángel Domínguez Pérez, se reunieron *online* el pasado 14 de noviembre con la rectora de la Universidad Nacional Mayor San Marcos de Lima (Perú), Jeri Ramón Ruffner de Vega; su vicerrector académico, Carlos Francisco Cabrera Carranza; y su responsable de calidad, Carmen Isabel Villanueva Ipanaque.

El encuentro ha servido para perfilar las líneas de colaboración con ANECA en la estrategia de certificación internacional de los centros y programas formativos de la Universidad, reconocida como la institución de educación superior decana de América, por su prestigiosa trayectoria desde que fuera fundada en 1551.



La directora de ANECA, Mercedes Siles Molina, la rectora de la Universidad Nacional Mayor San Marcos de Lima, Jeri Ramón Ruffner de Vega, y el director de la División de Evaluación de Enseñanzas e Instituciones, José Ángel Domínguez Pérez.

SÍGUENOS EN:



ANECAtv

[Volver al sumario](#)



■ ANECA

ANECA y la Universidad de Especialidades Espíritu Santo de Ecuador comparten experiencias innovadoras en la enseñanza superior

El rector de la Universidad de Especialidades Espíritu Santo (UEES) de Ecuador, Joaquín Hernández Alvarado, acompañado de los decanos de sus facultades de Derecho y Desarrollo, Santiago Velázquez Velázquez, y de Emprendimiento Negocios y Economía, Juan Manuel García Samaniego, han visitado ANECA para abordar las tendencias innovadoras de la educación superior, y los cambios que ello supone en los sistemas universitarios desde la perspectiva de la inter-

nacionalización de las instituciones iberoamericanas y europeas.

La directora de ANECA, Mercedes Siles Molina, y el presidente de la Comisión de Internacionalización, José Ángel Domínguez Pérez, han compartido los modelos de acompañamiento, capacitación y certificación que actualmente está desarrollando la Agencia, y, en particular, las oportunidades que las microcredenciales suponen para una nueva manera de abordar la educación superior.



Mercedes Siles Molina, directora de ANECA, junto a Joaquín Hernández Alvarado, rector de la Universidad de Especialidades Espíritu Santo. Les acompañan Santiago Velázquez Velázquez y Juan Manuel García Samaniego, decanos de las facultades de Derecho y Desarrollo, y de Emprendimiento Negocios y Economía, respectivamente.

[Volver al sumario](#)



REUNIÓN CON LA UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS (ECUADOR). Generar una nueva dinámica de relación que, en forma de convenio, permita a la Universidad de las Américas (Ecuador) el diseño de su propia estrategia de calidad con el acompañamiento de ANECA ha sido el tema central de la reunión online de trabajo que mantuvieron, el 19 de septiembre, el presidente de la Co-

misión de Internacionalización, José Ángel Domínguez, y el responsable del equipo de Enseñanzas e Instituciones de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, Alfonso Vallés Sales, con el equipo de Acreditación Institucional de la Universidad de las Américas (Ecuador) integrado por María Sol Villacís, Danny Moya y Gabriela Criollo.



REUNIÓN CON REPRESENTANTES DE LA UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR DE COLOMBIA. El 5 de octubre del 2022 se celebró una reunión informativo-técnica enytre ANECA y representantes de la Universidad Simón Bolívar, de Colombia. Esta universidad está interesada en presentarse a la convocatoria de Sello de Enseñanzas No presenciales e Híbridas (ENPHI) del próximo año.

[Volver al sumario](#)



■ ANECA

Seminario web dirigido a instituciones de educación universitaria y superior de América Latina y el Caribe

El periodo de inscripción en la programación ANECA-LAB *Calidad que nos une* finaliza el 23 de diciembre de 2022



Alfonso Vallés Sales, presidente de la Comisión de Internacionalización de ANECA, y José María Nyssen González, gestor de Proyecto de Estudios e Informes de ANECA, durante el seminario web.

Como continuación de la jornada del 17 de noviembre de 2022, ANECA, UNESCO IESALC y AECID organizaron conjuntamente el pasado 23 de noviembre (17h-19h, hora de España) un seminario web de carácter técnico dirigido a ministerios y organismos gubernamentales responsables de la educación universitaria y superior en cada país, o entidad en que estos delegasen la participación en representación de dicho país –agencias de calidad, etc.- de la región de América Latina y el Caribe. Coincidiendo con la celebración de dicho seminario, se anunció oficialmente la apertura del periodo de inscripción (que finalizará el 23 de diciembre de 2022) en la programación ‘ANECA-LAB *Calidad que nos une*’ [en el sitio web de Interconecta](#).

En el primer bloque del seminario, M.^ª Paz Martínez, en nombre de la la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), expuso el Plan Interconecta en el que se inscribe la programación

así como los objetivos de esta.

Seguidamente, Alfonso Vallés, presidente de la Comisión de Internacionalización de ANECA, y Blanca Bernabé, coordinadora académica en UNESCO IESALC, se ocuparon de trasladar a la audiencia información detallada sobre la orientación, los objetivos, las organizaciones destinatarias, las actividades involucradas, la metodología y el calendario de esta programación.

Antes del espacio destinado a la resolución de consultas planteadas por la audiencia participantes en el seminario, ANECA y AECID expusieron los pormenores de los criterios de selección de los equipos de las instituciones de educación superior participantes en la programación y del registro de las propuestas de participación.

Se puede [consultar el programa completo](#) de la programación en el sitio web de la programación en el portal Interconecta de AECID.

[Volver al sumario](#)





Constituida la Comisión de Análisis Técnico de Homologaciones y Declaraciones de Equivalencia

La Comisión de Análisis Técnico de las Homologaciones y Declaraciones de Equivalencia (CATHYDE), de la que ANECA forma parte, se ha constituido el pasado día 28 de noviembre, comenzando de este modo a ejercer sus funciones de formulación de propuestas de resolución a las solicitudes de reconocimiento de títulos universitarios extranjeros, así como la adopción de medidas de carácter general, de conformidad con lo dispuesto en el Real Decreto 889/2022, de 18 de octubre, por el que se establecen las condiciones y los procedimientos de homologación, de declaración de equivalencia y de convalidación de enseñanzas universitarias de sistemas educativos extranjeros y por el que se regula el procedimiento para establecer la correspondencia al nivel del Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior de los títulos universitarios oficiales pertenecientes a ordenaciones académicas anteriores.

En la reunión han participado el director de la División de Evaluación de Enseñanzas e Instituciones de ANECA, José Ángel Domínguez Pérez, y la secretaria técnica de la Comisión de Homologaciones y Equivalencias de ANECA, Eva Díaz Martínez. En el orden del día se ha aprobado la adaptación a esta nueva normativa de los informes de medidas generales elaborados por ANECA en el marco de la anterior regulación que establecía el Real Decreto 968/2014, de 21 de noviembre.

[Volver al sumario](#)

SIC

ENPHI

CEA-APQ

Ceremonia de los Reconocimientos de ANECA a la calidad y la excelencia académica



Foto de grupo V Encuentro Iberoamericano.

Desde las 10:30 de la mañana del pasado 11 de octubre, más de 200 personas se fueron acreditando como representantes de universidades, instituciones, asociaciones internacionales, gestoras del aseguramiento de la calidad, evaluadoras, evaluadores y profesionales, para asistir a la ceremonia de entrega de los Reconocimientos Integrales de Calidad de ANECA y del Sello de Calidad en Edición Académica, en el marco del V Encuentro Iberoamericano. Un encuentro en el que, además de otorgar reconocimiento a las instituciones distinguidas con los sellos de calidad, ha permitido reflexionar sobre su relevancia para la mejora del sistema académico, científico y profesional.

José Manuel Pingarrón Carrazón, secretario general de universidades, ha destacado la importancia que tiene dar estos Sellos de excelencia internacional de calidad a las enseñanzas del sistema universitario español. Refiriéndose, en concreto, al de Medicina, señaló que “significa lo fundamental que es tener unos profesionales sanitarios con una formación de primer nivel y una formación garantizada a través de nuestras agencias de calidad”. Pingarrón ha felicitado a ANECA por su compromiso y trabajo

[Volver al sumario](#)



en pro de la acreditación institucional y la mejora de los sistemas de garantía interna de calidad de las instituciones, y ha incidido en que es importante “reconocer el esfuerzo que se hace desde las universidades para que estos procesos de aseguramiento de la calidad sean cada vez más apropiados, más sencillos de implementar y, a la vez, garantes de la formación que estamos dando a nuestros estudiantes”.

El secretario general de universidades ha tenido también palabras para felicitar a las tres universidades que han recibido el sello de Calidad WFME en Medicina: la Universidad de Castilla La Mancha (sus dos centros), la Universidad de Navarra y la Universidad Complutense de Madrid, por el esfuerzo que supone poner los estudios de Medicina en el lugar que se merecen. También tuvo unas palabras para destacar el gran esfuerzo realizado por las instituciones durante la pandemia de la COVID-19 para pasar de manera abrupta de una enseñanza presencial a una no presencial, “un esfuerzo acompañado por la Resolución de la Secretaría General de Universidades -apunta José Manuel Pingarrón- donde se hacen las recomendaciones para la evaluación y acreditación de estas enseñanzas virtuales e híbridas, además del trabajo realizado desde ANECA para establecer esas normas de calidad que conducen al final a que podamos entregar hoy estos reconocimientos a estas universidades que han conseguido una calidad contrastada”. Este sello de calidad que entrega ANECA es el denominado ENPHI.

Mercedes Siles Molina, directora de ANECA, en su presentación de bienvenida ha señalado que “hoy es un día de alegría, porque celebramos a la Universidad. Su buen hacer, su esfuerzo y entrega, su excelencia”. Es preciso tener en cuenta que en esta jornada se han entregado 97 distintivos a 33 universidades, 30 de España y 3 de México. Mercedes Siles Molina se ha referido a los sellos EUR-ACE de Ingeniería y EURO-INF de Informática, que se pusieron en marcha en 2013; el EUROLABEL de Química, que inició su andadura en ANECA en 2018. “Los tres constituyen un reconocimiento al buen trabajo y el compromiso con la calidad y la proyección de los estudios de los centros que hoy lo reciben. Igualmente, se ha otorgado el sello de Calidad en Edición Académica a colecciones de monografías, distintivo que desde 2015

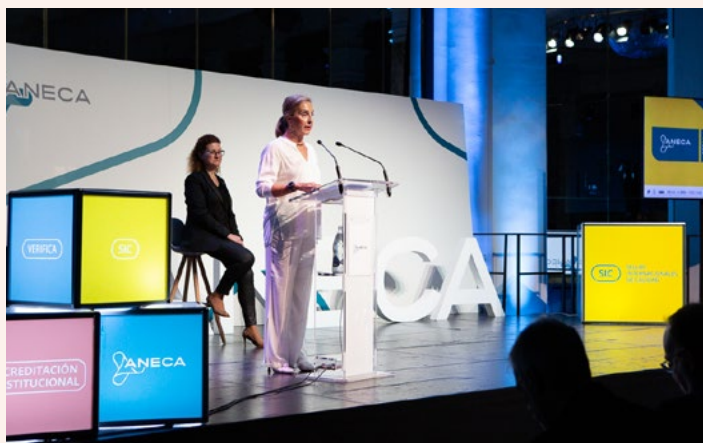


Mercedes Siles Molina, directora de ANECA.



[Volver al sumario](#)





Asunción López López, gerente de ANECA.



forma parte de los reconocimientos de la Agencia”, ha manifestado y ha continuado, destacando el sello de la WFME (World Federation for Medical Education) que se entregaba por primera vez y es “un distintivo que comenzamos a trabajar hace casi dos años, para que egresadas y egresados de las universidades que cumplen nuestros estándares de calidad y los de la WFME, y lo reciben, puedan ejercer la profesión médica en Estados Unidos, lo que será obligatorio desde 2024”.

Asimismo, ha querido tener unas palabras de reconocimiento a la labor de las y los profesionales de la Medicina “Aunque ya no se salga a aplaudir a los balcones y vivamos casi como si el COVID-19 no existiera, son muchas las médicas y los médicos que día tras día se han dejado, se dejan, la piel, y hasta su vida, por cuidarnos, por eliminar la enfermedad de nuestros cuerpos o, cuando ello no es realizable, por procurar que la enfermedad nos castigue lo menos posible.”. La directora de ANECA ha explicado la actualización que se ha llevado a cabo en los criterios de acreditación y de sexenios en el ámbito de la salud, teniendo en cuenta sus particularidades. “Necesitamos que la labor asistencial que hacen sea transmitida; necesitamos que ocupen puestos como profesoras y profesores de nuestras facultades de Medicina. Por ello, hemos estado trabajando para adaptar los criterios de acreditación a su situación real. Este mes podremos presentar las novedades”.

Finalmente, Mercedes Siles Molina, mencionó las grandes líneas que guían el trabajo en la Agencia refiriéndose al programa **EQuAM** de acreditación institucional basado en un sistema de aseguramiento de la calidad a nivel de toda la institución, con alcance el que cada institución elija; la puesta en marcha de las **microcredenciales**, formación inclusiva para todas las personas y en todas las etapas de la vida; el **Aula ANECA**, que ha comenzado su andadura, y lo ha hecho con capacitación para la evaluación de la investigación, la innovación y la transferencia con perspectiva de género en formato de microcredenciales; y el **Programa de capacitación técnica e innovación de ANECA** dirigido a las Instituciones de Educación Superior de la región de América Latina y el Caribe, e integrado dentro de las programaciones de las entidades públicas españolas en el marco del Plan INTERCOONECTA de la Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo.

[Volver al sumario](#)



En su intervención, el presidente de CRUE Universidades Españolas, Juan Romo Urroz, en relación a los reconocimientos internacionales, ha querido dejar constancia de que son “el mejor aval posible para los empleadores porque su certificación es sinónimo de garantía de una formación conforme a los más exigentes estándares internacionales” y ha destacado la importancia de integrarse en un modelo de referencia europeo e internacional. Los sellos de ANECA, ha subrayado, “contribuyen a dar mayor visibilidad a la calidad de la oferta académica del Sistema Universitario Español a nivel internacional y sirven para reforzar la apuesta clara de las universidades por la calidad y por la mejora continua de sus titulaciones, así como por su internacionalización”.



Juan Romo Urroz, presidente de CRUE Universidades Españolas, e Ana Isabel Bonilla Calero, responsable del Programa SIC.

ACTO DE ENTREGA DE LOS RECONOCIMIENTOS DE CALIDAD

La jornada conmemorativa se desarrolló con la entrega de los reconocimientos de calidad de ANECA concedidos en la convocatoria de 2021, precedidos por un informe que recogía los resultados en sus diferentes versiones de la calidad y de la edición académica, presentados por Ana Isabel Bonilla Calero, responsable del Programa de Sellos Internacionales de Calidad de la Agencia. Este informe ofrece aportaciones para la reflexión y mejora en el ámbito de las acreditaciones internacionales que realiza ANECA en el contexto del Programa de Sellos Internacionales de calidad.

Por su parte, Alfonso Vallés Sales, coordinador del Programa EQUAM de ANECA y padrino en este acto del sello de Ingeniería, ha comenzado con una intervención donde la filosofía se funde con la ingeniería. Se ha referido a procesos de co-creación para diseñar las competencias de resiliencia, verdes, digitales y de empoderamiento, que conecten las ingenierías con la sociedad. Sobre el Sello Internacional de Calidad EUR-ACE de Ingeniería, ha indicado que “es conveniente que el marco de las

[Volver al sumario](#)





Alfonso Vallés Sales, coordinador del Programa EQuAM de ANECA, y Lourdes Lledó García, representante de CNDMED.

ingenierías en Europa se equilibre con una mirada desde el Sur con la incorporación de América Latina y Caribe, resignificando el valor de la diversidad”.

En relación al proyecto EQuAM, Alfonso Vallés Sales ha manifestado que se trata de “un proceso para acompañar a las instituciones de Educación Superior en el diseño autónomo de sus estrategias y rendición de cuentas, a través de la centralidad de la acreditación institucional. De explorar, comprender, aceptar y reducir juntos las incógnitas de lo desconocido. De reconocer calidad y excelencia, como estamos haciendo esta mañana, al final de un itinerario de esfuerzo por las personas y las instituciones de Educación Superior”. Ha finalizado su disertación confiando en las misiones de la Unión Europea para que nos permita en próximas ediciones reconocer el esfuerzo de unas ingenierías diseñadas para un planeta mejor.

La entrega de los Premios continuó con la presencia de personalidades destacadas de las instituciones acompañadas por la directora de ANECA, entre quienes se encontraban: Imma Aguilar Nácher, directora de FECYT; María Isabel Cabrera García, presidenta de UNE; Asunción López López, Gerente de ANECA; Alfonso Vallés Sales, coordinador del Programa EQuAM; Fernando Suárez Lorenzo, presidente del Consejo de Colegios de Ingeniería Informática (CCII); Eduardo Peris Millán, presidente del Consejo General de Colegios Oficiales de Ingeniería Técnica Informática (CONCITI); Sanjiv Prashar, presidente de ECTN; y Lourdes Lledó García, representante de CNDMED.

Se entregó, asimismo, y por primera vez, el sello ENPHI, de Enseñanzas No Presenciales e Híbridas. “Un distintivo propio de ANECA, de alcance internacional, que supone un reconocimiento al esfuerzo que las universidades hicieron para pasar de un modelo presencial a uno no presencial, provocado por la COVID-19. Esfuerzo que ANECA quiso que no se perdiera. El 14 de marzo de 2020 se decretó en nuestro país el estado de alarma; unos días después la Agencia envió un mensaje a las universidades, de apoyo y acompa-

[Volver al sumario](#)



ñamiento. El 17 de abril publicamos la Estrategia de ANECA para el aseguramiento de la calidad en la enseñanza virtual, y ya en ese documento propusimos la implantación y el lanzamiento de un sello de excelencia de la enseñanza virtual. Dos años después, ese distintivo es una realidad, y hoy lo entregamos” señaló la directora de ANECA.

También, Asunción López López, gerente de ANECA, que amadrinó la entrega, tuvo unas palabras para explicar el valor especial que tiene este sello para ANECA “Los centros adaptaron sus propia política de calidad para garantizar que, en esas condiciones, los objetivos de excelencia se alcanzaban y constituían la seña de identidad” de la institución. El papel de ANECA en este camino ha sido el de acompañar a las instituciones en este proceso. Ese es el sentido que tiene la creación del sello ENPHI, el de garantizar el desarrollo óptimo del proceso de enseñanza-aprendizaje no presencial o híbrido de los programas que lo obtienen. Este sello tiene un nivel de exigencia superior al de las acreditaciones de las enseñanzas no presenciales o híbridas nacionales, en cuanto a la comprobación de la adquisición de los resultados de aprendizaje, y por tener en cuenta aspectos específicos de la modalidad no presencial en el ámbito internacional, así como los requisitos exigidos sobre el apoyo de la institución a este tipo de modalidad en el programa evaluado”. Los doce títulos que han conseguido el sello corresponden a las siguientes universidades: Universidad de Guadalajara (México), Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Nacional de Educación a Distancia, Universidad de Oviedo, y Universidad de Sevilla.

Los reconocimientos se han concedido en las siguientes categorías:

- Sello Internacional de Calidad (SIC) EURACE de Ingeniería
- Sello Internacional de Calidad (SIC) EUROINF de Informática
- Sello Internacional de Calidad (SIC) EUROLABEL de Química
- Sello Internacional de Calidad (SIC) de Medicina
- Sello Internacional de Calidad ENPHI de Enseñanzas No Presenciales e Híbridas
- Sello Internacional de Calidad en Edición Académica/ Academic Publishing Quality (CEA/APQ)



Mercedes Siles Molina; María del Carmen Romero Ternero (Universidad de Sevilla); el rector de la Universidad de Sevilla, Miguel Ángel Castro Arroyo; y Asunción López López.

[Volver al sumario](#)



SEXTA CONVOCATORIA DEL SELLO DE CALIDAD EN EDICIÓN ACADÉMICA

Este Sello reconoce el compromiso de las editoriales universitarias con los estándares marcados por este sistema de validación de la calidad editorial de las colecciones científicas. En total, 36 colecciones editoriales han obtenido este certificado, de las cuales, 23 lo renuevan después de cinco años y 13 lo han obtenido por primera vez. Fue en 2017 cuando se realizó la primera convocatoria.

Mercedes Siles Molina, directora de ANECA, Imma Aguilar Nàcher, directora de FECYT, y María Isabel Cabrera García, presidenta de la UNE, han hecho entrega de estos reconocimientos que reconocen las mejores prácticas dentro de la edición universitaria española, promueve y estimula la calidad en la edición académica siendo reconocida por la comunidad universitaria.

Inmaculada Aguilar Nàcher, directora de FECYT, ha destacado en su intervención que “estas actuaciones son necesarias para que nuestra ciencia no solo sea excelente, sino que también sea comunicada de forma excelente a través de nuestro idioma. La defensa del español como lengua de comunicación de resultados de investigación es una de las líneas de trabajo prioritarias de FECYT, y es una gran suerte contar con compañeras de viaje como la ANECA y la UNE en este empeño”.

Por su parte, María Isabel Cabrera García, presidenta de la UNE, se ha referido a la experiencia de estos años de un trabajo bien hecho del sector de edición universitario, la transparencia de los procesos y la excelencia de los resultados, subrayando la posición de vanguardia de los editores. Ya que el Sello promovido por UNE y avalado por ANECA y FECYT, supone un hito en la colaboración institucional. “Esta colaboración ha sido absolutamente satisfactoria. Las consecuencias son y han sido la extensión de buenas prácticas en edición, la confianza generada en las agencias, que con el sello tienen indicadores objetivos para poder tomar decisiones en los procesos de evaluación de la producción científica y, por supuesto, la confianza generada en el mundo de la academia, entre autores, investigadores, lectores (...) Este ejemplo de colaboración entre las tres instituciones no será el único y el balance final no puede ser mejor. Se trata de una experiencia pionera tanto entre los editores



Imma Aguilar Nàcher, directora de FECYT, y María Isabel Cabrera García, presidenta de la UNE.

europeos como de América Latina que se están interesando por el Sello”.

Asimismo, la presidenta de UNE ha querido remarcar el reconocimiento a los investigadores y editores de las universidades españolas, que elaboran sus trabajos con gran esfuerzo y escasos recursos, y que con el sello pueden ver reconocida la calidad y el mérito de sus investigaciones. Y ha señalado textualmente: “Defendemos el libro como herramienta de transferencia de conocimiento, en especial en el área de humanidades y ciencias sociales, un modelo de comunicación de la ciencia que está en peligroso retroceso”.

Es preciso señalar que el sello se concede a aquellas colecciones que cumplen con los requisitos de cuatro apartados: calidad informativa, calidad de la política editorial, calidad sobre los procesos editoriales y la reputación y prestigio de la colección. Hasta ahora, y tras esta sexta convocatoria, 56 colecciones han obtenido este sello de Calidad en Edición Académica/Academic Publishing Quality (CEA-APQ).

Para poner el broche final a esta crónica nos quedamos con las palabras de Mercedes Siles Molina, directora de ANECA: “Este evento ha sido una fiesta para celebrar el compromiso con la calidad y la excelencia”.

[Volver al sumario](#)





Intervención José Manuel Pingarrón
Secretario General de Universidades

“Como no puede ser de otra manera, ANECA está plenamente comprometida con la implementación de estos sistemas de aseguramiento de calidad en las titulaciones españolas”.



Intervención Mercedes Siles Molina
Directora de ANECA

“Hoy es un día de fiesta, es un día en el que celebramos a la Universidad: su buen hacer, su esfuerzo, su entrega, y su excelencia”.



Intervención Juan Romo
Presidente de Crue

“Las universidades buscamos la excelencia, está en nuestro ADN, y la supervisión externa nos orienta y nos ayuda a alcanzarla”.



Intervención Anabel Bonilla Calero
Responsable del Programa SIC

“Me gustaría dar las gracias a todas las personas, instituciones y centros que están detrás de este sistema de aseguramiento de la calidad y que lo hacen posible”.

[Volver al sumario](#)



V Encuentro Iberoamericano

Ceremonia de entrega de los Reconocimientos Integrales de Calidad de ANECA y del Sello de Calidad en Edición Académica

ACTO ÍNTEGRO



Lista de distribución



Entrega de Sellos EUR ACE de Ingeniería



Entrega de Sellos EURO INF de Informática



Entrega de Sellos EURO Label de Química



Entrega del Sello de Medicina



Entrega del Sello ENPHI de Enseñanzas no Presenciales e Híbridas



Entrega del Sello CEA



[Volver al sumario](#)



SUSCRÍBETE AL BOLETÍN

SÍGUENOS EN:



Agencia Nacional de Evaluación
de la Calidad y la Acreditación

aneca.es