

**Mercedes Siles Molina
presenta ANECA news**

PÁG. 02

**ANECA y la SEGIB promoverán un informe
sobre el aseguramiento de la calidad en Europa
y en América Latina y Caribe**

PÁG. 03



**Lázaro Rodríguez Ariza
participa en el III Encuentro
por la Orientación en España**

PÁG. 03

**Convocatoria 2019
del programa de Sellos
Internacionales de Calidad:
resultados**

PÁG. 04

**Las evaluaciones
del programa de Sellos
Internacionales de Calidad
(SIC) serán virtuales**

PÁG. 05

**Las agencias europeas
comparten sus iniciativas
ante la COVID-19**

PÁG. 06



**Reunión del Sistema Iberoamericano
de Aseguramiento de la Calidad de la Educación
Superior (SIACES)**

PÁG. 07

**Primera reunión virtual
del SIACES tras la COVID-19**

PÁG. 10



**Conociendo ANECA - Rafael Llavori
Jefe de la Unidad de Relaciones Institucionales,
Internacionales y Comunicación de ANECA**

PÁG. 11

Mercedes Siles Molina presenta ANECA news

La directora de ANECA, Mercedes Siles Molina, presenta el primer número del boletín ANECA news.

Es para mí un verdadero placer presentar el primer número de ANECA news, el boletín que con carácter periódico recogerá las iniciativas, actividades y eventos con proyección internacional promovidos por ANECA o en los que ANECA participe de manera activa.

Enmarcada como está nuestra agencia en el Espacio Europeo de Educación Superior, así como en el Espacio Iberoamericano del Conocimiento, su faceta internacional está presente en todos nuestros procedimientos, permea nuestra tarea diaria, forma parte fundamental de la misma; es intensa. Por su propia naturaleza, por vocación y por convencimiento, ANECA es internacional.

Esta nueva etapa en la que vivimos, marcada por la aparición de la pandemia que sufrimos, ha hecho de la virtualidad nuestra mejor y casi única herramienta para mantener y reforzar nuestras conexiones; tanto las internas como las internacionales. El vértigo que anteriormente presidía nuestra agenda internacional, con continuos viajes para participar en reuniones, seminarios y talleres en los distintos continentes, ha dado paso a un sosiego que nos ha permitido reflexionar acerca de lo esencial: cuáles son los objetivos que debe perseguir ANECA. Y la internacionalización es uno de ellos. Hemos

dotado de contenido a este sustantivo: internacionalización.

Este informativo que estáis leyendo, ANECA news, forma parte de esos nuevos aires, de este nuevo impulso que queremos dar a ANECA internacional. En nuestra estrategia, el diálogo, la transparencia, el acompañamiento, la cooperación, la integridad académica, son pilares básicos.

Queremos que hagáis con ANECA el recorrido por los tiempos presentes, por los venideros. Las noticias que encontraréis aquí son una de las vías para acercarnos; no la única. Hacednos llegar vuestras iniciativas para potenciarlas, para abrir o continuar el necesario trabajo conjunto.

Creo que, tras las anteriores palabras, podéis imaginar por qué me ilusiona tanto que ANECA news haya visto la vida.

Recibid mi abrazo cálido.



Mercedes Siles Molina, directora de ANECA.

ANECA news

Edición internacional

[Volver al sumario](#)



ANECA y la SEGIB promoverán un informe sobre el aseguramiento de la calidad en Europa y en América Latina y Caribe

ANECA impulsará, en colaboración con la **SEGIB (Secretaría General Iberoamericana)**, la realización de un estudio comparativo sobre el aseguramiento de la calidad en Europa y en América Latina y Caribe

El encuentro sirvió para explorar vías de colaboración que permitan trabajar el vínculo entre Europa y América Latina y Caribe en asuntos relacionados con la calidad de las enseñanzas universitarias. También se habló de la posible proyección del Sello Internacional de Calidad ANECA en enseñanzas no presenciales e híbridas. La Secretaría General Iberoamericana fue creada en el año 2003 con el objetivo de dar apoyo permanente a los 22 países miembros que participan en las conferencias y cumbres Iberoamericanas. Se define a sí misma como “un organismo internacional de apoyo a los 22 países que conforman la comunidad iberoamericana”.



El director de la SEGIB, Félix García Lausín, la directora de ANECA, Mercedes Siles Molina, y la responsable de la División de Evaluación de Enseñanzas e Instituciones, María de los Ángeles Serrano García.



Lázaro Rodríguez Ariza, gerente de ANECA.

Lázaro Rodríguez Ariza participa en el III Encuentro por la Orientación en España

El panel de expertos del III Encuentro por la Orientación en España, promovido por el Círculo Europeo por la Orientación Vocacional -CEPOV- se desarrolló online el 29 de junio de 2020. Ofreció aportaciones de diferentes entidades al Plan para el desarrollo del sistema integrado de Orientación Profesional, en el que está trabajando el Ministerio de Educación y Formación Profesional en colaboración con el Ministerio de Trabajo, Migraciones y Seguridad Social y otros agentes prestatarios de orientación profesional.

► [Ampliar información en la web](#)

[Volver al sumario](#)



Resultados de la convocatoria 2019 del programa de Sellos Internacionales de Calidad

- Creación de un repositorio institucional para intercambio de documentación con 21 universidades (20 españolas y 1 argentina).
- Firma de convenios de colaboración con asociaciones internacionales y contratos de prestación de servicios con universidades con programas educativos en evaluación.
- Reuniones informativo-técnicas con 37 universidades (de las cuales 14 son extranjeras).
- Reuniones de las comisiones estratégicas y de asesoramiento establecidas para la toma de decisiones y de seguimiento del programa SIC.
- Reuniones de las comisiones de evaluación.
- Atención telefónica y por correo (más de 10.000 personas atendidas en dicha convocatoria).
- Selección, formación y control del trabajo de 150 evaluadores/as.
- Revisión y corrección de más de 250 informes de evaluación.
- Organización y celebración de tres jornadas de entrega de certificados: una en España y dos en México.

Se hace público el informe técnico de dicha convocatoria que describe y analiza los resultados de las actuaciones llevadas a cabo por el programa Sellos Internacionales de Calidad (SIC) de ANECA en colaboración con las instituciones profesionales más representativas de España en los ámbitos de Ingeniería, Informática y Química: el [Instituto de Ingeniería de España \(IIE\)](#), el [Consejo General de Colegios de Ingeniería en Informática \(CCII\)](#), el [Consejo General de Colegios Oficiales de Ingeniería Técnica en Informática \(CONCITI\)](#), y la [Real Sociedad Española de Química \(RSEQ\)](#), así como el impacto de tales actuaciones.

El [informe de la convocatoria 2019](#), iniciada en dicho año y finalizada en julio de 2020, contiene aportaciones para la reflexión y mejora de las acreditaciones internacionales que realiza ANECA en el contexto del Programa de Sellos Internacionales de Calidad y responde a lo descrito en el Criterio 3. 4 (Thematic analysis) del documento de [Criterios y Directrices para el Aseguramiento de Calidad en el Espacio Europeo de Educación Superior](#).

Otras actuaciones desarrolladas a lo largo de la convocatoria 2019:



- Meta-evaluación a partir del análisis de las encuestas de satisfacción cumplimentadas por evaluadores/as y representantes de las universidades con programas sometidos a evaluación en la convocatoria 2019.
- Difusión nacional e internacional: en redes sociales, en la página web de ANECA y en las páginas web de las asociaciones propietarias de los sellos internacionales ([ENAE](#), [EQANIE](#) y [ECTN](#)) y a través de la participación en ocho conferencias, dos talleres y en cinco publicaciones.

ANECA News | Edición internacional

SUSCRÍBETE AL BOLETÍN

[Volver al sumario](#)



Evaluaciones virtuales del programa de Sellos Internacionales de Calidad (SIC)

Se evaluó a las universidades de Alicante, Autónoma de Madrid, Oviedo, Rey Juan Carlos, Navarra y Mondragón. Las actuaciones previstas se seguirán realizando conforme al calendario de la convocatoria 2020, que incluye 59 evaluaciones

La crisis sanitaria provocada por el COVID-19 hizo que ANECA contemplara, el pasado mes de marzo, la posibilidad de realizar las 59 evaluaciones de la convocatoria 2020 del Programa de Sellos Internacionales de Calidad (SIC) en modalidad virtual, al constatar que había una probabilidad muy baja de desarrollar presencialmente las visitas, como habitualmente se realizaban, porque en el momento de su celebración, entre junio y octubre de 2020, no se tuviera garantía de contar con las medidas de seguridad necesarias para proteger la salud de evaluadores/as y representantes de las universidades durante las evaluaciones.

ANECA mantiene y realiza, de forma virtual, todas las visitas, fijadas desde principio del año.

Antes de tomar una decisión al respecto, se consultó con ENAEE, EQANIE y ECTN para conocer su opinión sobre las posibles incidencias que podrían producirse, así como las soluciones a éstas y las recomendaciones a tener en cuenta en su desarrollo.

Las tres asociaciones de los sellos (EUR-ACE®, Euro-Info Eurolabels) que tienen convenio de evaluación con ANECA, aprobaron la propuesta de la realización de evaluaciones completamente virtuales. ANECA ha desarrollado un decálogo para evaluadores/as y universidades con el objetivo de facilitar el desarrollo de las visitas bajo la modalidad virtual. En este decálogo se incluyen enlaces para hacer pruebas de conexión y otros aspectos a tener en cuenta previamente y durante la visita.

Se han realizado de forma satisfactoria las primeras visitas virtuales para programas formativos en las universidades evaluadas.

En las próximas semanas se continuará con la realización de las siguientes visitas, bajo esta nueva modalidad, sin que afecte al calendario de evaluaciones de la convocatoria 2020. Al cierre de todas las visitas virtuales se realizará una meta evaluación con la participación de los agentes implicados en los procesos de evaluación, a las que están asociadas estas visitas, para identificar fortalezas y oportunidades de mejora a implantar en las próximas convocatorias de evaluación.

► [Ampliar información en la web](#)



[Volver al sumario](#)



Mercedes Siles Molina resume lo expuesto en el ENQA webinar:

In ANECA we have been working online since the very beginning of the pandemic and we have continued our work as if we were in a normal situation. Of course, adapting our labor to a non-presential context.

We prepared a document, the ANECA strategy for quality assurance in plearning (presencial-virtual) which we can send to anyone interested in it.

Our point of view is based on the confidence in the institutions, in the Universities, to do their best in order to assure the quality of their studies, in order to assure their compromise with their students in offering them a learning of quality.

Las agencias europeas comparten sus iniciativas ante la COVID-19

La directora de ANECA compartió la respuesta estratégica de la Agencia el pasado miércoles 20 de mayo en el ENQA webinar para directoras y directores de agencias europeas miembros, en el que se dieron a conocer algunas de las respuestas estratégicas frente a la COVID-19.

La reunión, coordinada por la directora de la ENQA, Maria Kelo, ha permitido a las agencias de calidad europeas conocer las iniciativas para hacer frente a los desafíos de la COVID-19 de algunas de las agencias europeas, entre ellas las de Noruega, los Países Bajos y España, así como abordar posibles planes para afrontar el inicio del próximo curso académico 2020-2021.

En el intercambio de experiencias, Mercedes Siles Molina pudo explicar a sus colegas la "Estrategia de ANECA para el Aseguramiento de la Calidad en la Enseñanza Virtual", que publicó la Agencia el pasado 17 de abril y que incluye la propuesta de implantación del sello internacional de calidad en enseñanzas no presenciales e híbridas.

La información sobre la experiencia piloto de visita virtual de renovación de la acreditación que está implantando ANECA fue objeto de gran interés entre algunas de las personas asistentes. Maria Kelo informó que en las próximas semanas ENQA va a desarrollar iniciativas para facilitar el intercambio de información sobre estrategias y planes de futuro para hacer frente a la nueva situación derivada de la COVID-19.



European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA).

[Volver al sumario](#)



II Foro Internacional sobre el Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior Mecanismos y Criterios de Evaluación en el marco de la diversidad institucional

Organizado por el Viceministerio de Educación Superior de Colombia y IESALC-UNESCO

ANECA fue invitada a la tercera sesión del II Foro Internacional sobre el Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior que se celebró por videoconferencia el 10 de junio de 2020. La directora de ANECA, Mercedes Siles Molina, participó junto al presidente de CONEAU de Argentina, Néstor Pan, el director de Quality Assurance Agency del Reino Unido, Douglas Blackstock, Olga Hernández, coordinadora de vinculación interinstitucional del COPAES de México y el presidente de la Comisión Nacional de Acreditación de Chile, Hernán Burdiles.

Así mismo participaron el coordinador del Sistema Iberoamericano de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (SIACES), Alberto Dibbern, y el presidente de la Red Iberoamericana de Acreditación de la Educación Superior (RIACES), Alejandro Miranda.



El espacio de diálogo con los responsables del aseguramiento de la calidad de organizaciones internacionales respondía al interés planteado por la ministra de educación nacional de Colombia, M^a Victoria Angulo González, en su introducción a la sesión, para mejor “entender el contexto en el que se encuentra el modelo de educación superior de Colombia” y tomar referencias de buenas prácticas de evaluación de la calidad de los países de Europa y América Latina para el acuerdo en el que está trabajando el ministerio para “fortalecer el sistema de alta calidad de la educación superior de Colombia”, en un nuevo pacto entre el gobierno y las universidades y los agentes de interés del sistema de educación superior.

► [Acceso al informe completo](#)



II Foro Internacional Sobre el Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior. Mecanismos y Criterios de Evaluación en el marco de la Diversidad Institucional y COVID-19.

[Volver al sumario](#)



La mesa redonda virtual de responsables de agencias de calidad desarrolló las conclusiones del informe “La garantía de calidad y los criterios de acreditación en la educación superior. Perspectivas internacionales”, coordinado por IESALC-UNESCO y en el que se analizan 10 agencias de aseguramiento de la calidad de América Latina, Asia-Pacífico y Europa desde el punto de vista de su organización, naturaleza, objetivos, enfoque de sus procesos de evaluación. Entre las agencias seleccionadas se encuentra ANECA que, junto con la agencia del Reino Unido, son los dos únicos casos de estudio de Europa.

▶ [Ver vídeo sesión completa](#)

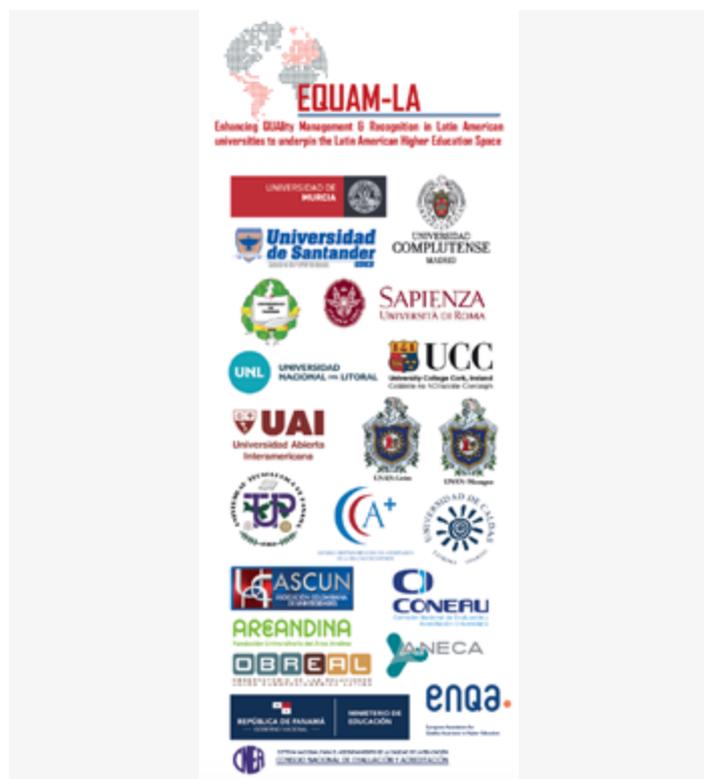
Conferencia *online* de lanzamiento del proyecto Erasmus+ EQuAM-LA: *Enhancing QUALity Management & Recognition in Latin American universities to underpin the Latin American Higher Education Space*

El proyecto fue adjudicado en la convocatoria de 2019 de Erasmus+ a la propuesta del consorcio coordinada por la Universidad de Murcia.

A la Conferencia de lanzamiento asistieron más de 50 personas de los organismos y universidades de América Latina y Europa que pertenecen al consorcio que desarrollará el proyecto hasta 2023. Los socios europeos son el University College of Cork (Irlanda); la Universidad Complutense de Madrid; la Universidad de Roma “La Sapienza”; el consorcio internacional de universidades OBREAL, que aporta su experiencia en numerosos proyectos euro-latinoamericanos; y en la redacción del proyecto, ENQA, ANECA y la Universidad de Murcia como coordinadora.

La contraparte latinoamericana demuestra, en representación, solidez y número, la importancia de este componente regional en el proyecto EQuAM-LA que incluye: CONEAU de Argentina, Consejo Centroamericano de Acreditación (CCA) y CNEA de Nicaragua como agencias de acreditación; la Universidad Nacional del Litoral y la Universidad Abierta Interamericana de Argentina; la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua de Managua y la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua en León; por Panamá, la Universidad de Panamá, la Universidad Tecnológica de Panamá y el Ministerio de Educación de Panamá; la Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN), la universidad Fundación Universitaria del Área Andina, la Universidad de Caldas y la Universidad de Santander, en representación de Colombia.

El acto de inauguración tuvo lugar el pasado mes de mayo y fue presidido por María Senena Corbalán García, vicerrectora de investigación e internacionalización de la Universidad de Murcia y participó en él Mercedes Siles Molina, directora de ANECA.



[Volver al sumario](#)



ANECA participará en el diseño de una “Caja de herramientas” (*Toolkit*) para facilitar los procesos internos de aseguramiento de la calidad de las universidades, el fortalecimiento institucional y la internacionalización

El objetivo general del proyecto EQUAM-LA es avanzar en el Espacio Latinoamericano de Educación Superior con las agencias de acreditación y las universidades como agentes de interés clave, con la experiencia desarrollada por CONEAU en el continente y los avances en Centroamérica.

ANECA aporta su experiencia en el desarrollo internacional de los

sistemas de aseguramiento interno de la calidad como contribución a la creación de “espacios de confianza” que facilitan las alianzas entre universidades de las dos regiones y también el reconocimiento de títulos mediante el fortalecimiento de esos espacios de confianza.

Para ello, participará en el diseño de una “Caja de Herramientas” (*Toolkit*) para facilitar los procesos

de internos de aseguramiento de la calidad de las universidades, el fortalecimiento institucional y la internacionalización, más allá del cumplimiento formal con los modelos de evaluación de la calidad obligatorios en cada país.

[Web del proyecto](#)



[Volver al sumario](#)

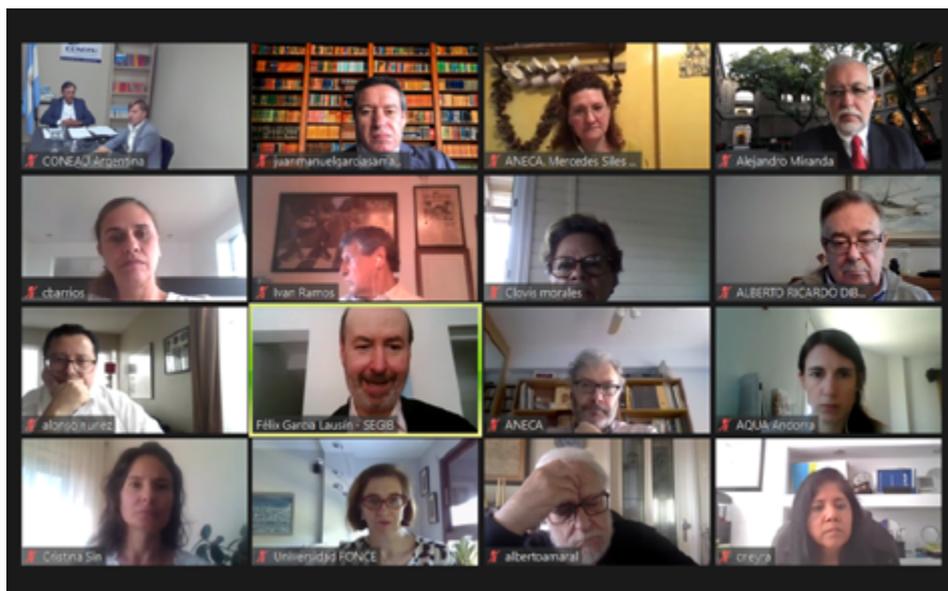


Reunión del Sistema Iberoamericano de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (SIACES)

Bajo la coordinación de la CONEAU de Argentina, que ostenta la Secretaría Técnica de SIACES, y la presidencia de Néstor Pan, Presidente de SIACES se celebró el 21 de mayo de 2020

La primera reunión virtual del sistema tras la pandemia provocada por la COVID-19 contó con la asistencia de la directora de ANECA, Mercedes Siles Molina. Los responsables de los organismos participantes compartieron las iniciativas que están implementando para dar apoyo a las universidades y, sobre todo, posibilitar el mantenimiento de los procesos de aseguramiento de la calidad hasta que puedan retomarse de nuevo de forma sistemática.

Los sistemas nacionales de aseguramiento de la calidad y SIACES garantizan, en colaboración con las instituciones de educación superior, la calidad de los programas educativos impartidos de manera no presencial



La apuesta por la actividad docente no presencial que han tenido que hacer las instituciones de educación superior iberoamericanas de manera urgente ha adquirido un valor estratégico. Contribuirá a ello la efectiva aplicación de las buenas prácticas recogidas en el documento elaborado por SIACES y aprobado en la I Reunión Iberoamericana de ministras, ministros y altas autoridades de educación superior, celebrada en La Habana, Cuba, los días 10 y 11 de febrero de 2020, cuyo mandato asume el SIACES para desarrollar esta labor. Por su parte, CONEAU de Argentina impulsará, con la participación activa de ANECA y CNA de Colombia, el desarrollo del ejercicio de validación de buenas prácticas que sirva como referente en el futuro para el resto de miembros del sistema.

[Volver al sumario](#)



Rafael Llavori, jefe de la Unidad de Relaciones Institucionales, Internacionales y Comunicación de ANECA

ANECA se percibe como una agencia relevante en el contexto europeo, incluso global, y referente en algunos instrumentos metodológicos y de gobernanza de las prácticas de evaluación.



Rafael Llavori

Jefe de la Unidad de Relaciones Institucionales, Internacionales y Comunicación

Se incorpora a ANECA en enero de 2003 como Jefe de la Unidad de Relaciones Institucionales, Internacionales y Comunicación en 2005. Ha sido miembro del Comité Ejecutivo de la Asociación Europea de Aseguramiento de la Calidad, ENQA.

Miembro del Comité Directivo del International Quality Assurance Agencies for Higher Education (INQAAHE). Coordina proyectos europeos y gestiona el procedimiento de reconocimiento de cualificaciones extranjeras, realizado en coordinación con el Ministerio de Universidades.

Desde su punto de vista ¿cuál es el rol de ANECA en el sistema universitario?

ANECA cumple un papel en el sistema universitario español establecido claramente en la Reforma de 2007 de la Ley de Universidades y en el ordenamiento jurídico derivado de aquella en la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior. Sin embargo, creo que es importante diferenciar entre el papel "competencial" y normativo que tiene asignado como organismo autónomo de la Administración General del Estado y el potencial "no escrito" en la ley pero sí manifestado en su Misión y Visión estratégica con la que se ha dotado. Esta mirada estratégica le permite constituirse en un instrumento relevante y añadir valor al sistema universitario español ante la sociedad y ante la comunidad internacional. Es necesario que dicho potencial, y sus logros más sobresalientes, se trasladen convenientemente a la sociedad.

¿Qué principios inspiran las relaciones institucionales e internacionales de ANECA?

Los principios inspiradores de las relaciones institucionales de ANECA, de las que las relaciones internacionales forman parte, deben definirse en el

Plan Estratégico de ANECA y gravitan en torno a tres ejes:

(i). coordinación con el Ministerio responsable de educación superior en el Gobierno de España y los organismos afines: Ministro, Secretaría Generalde Universidades, SEPIE, etc.

(ii). coordinación con los actores asociados a su responsabilidad evaluadora definida en el marco jurídico que le es de aplicación y que identifica una serie de actores clave en el contexto de la educación superior en España: responsables de políticas universitarias en las CCAA, órganos de evaluación de las CCAA, CRUE, CREUP, etc.

(iii). autonomía para definir iniciativas en la creación y consolidación de espacios internacionales de confianza en beneficio de la actividad exterior de las universidades españolas, de la movilidad académica y profesional de los estudiantes y profesionales españoles a través del reconocimiento de periodos de estudio y de cualificaciones, no solo en el ámbito europeo que es la dimensión más inmediata sino también en el Espacio Iberoamericano del Conocimiento, la región Euromediterránea en el Norte de África y el Próximo Oriente y Asia.

[Volver al sumario](#)



¿Cómo se percibe ANECA en el exterior?

ANECA se percibe como una agencia relevante en el contexto europeo e incluso global y referente en algunos instrumentos metodológicos y de gobernanza de las prácticas de evaluación como en el caso de los sistemas internos de aseguramiento de la calidad de las universidades, los sellos de calidad de acreditación de títulos vinculados con la práctica profesional y la formación de pares y expertos en procesos de evaluación de la calidad. Recibimos de manera habitual solicitudes de formación, apoyo o evaluación procedentes de universidades y organismos de evaluación de diversos continentes.

¿Qué alianzas/proyectos externos de ANECA destacarías?

Entre las alianzas estratégicas más importantes destacaría el papel desempeñado por ANECA en la creación del Sistema Iberoamericano de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (**SIACES**) en 2019, en una iniciativa liderada por la Secretaría General Iberoamericana (SEGIB) y que se constituyó en Madrid en el mes de febrero de 2019 en un acto presidido por la Secretaría General Rebeca Grynspan y los responsables de las agencias fundadoras con su primer presidente electo. SIACES sirve de instrumento de aplicación de los mandatos de los comunicados de las cumbres iberoamericanas de jefes de estado y de gobierno en materia de aseguramiento de la calidad

y acreditación y debe jugar un papel determinante en la futura creación de un espacio de confianza y movilidad de estudiantes y profesionales entre las dos regiones.

Entre los proyectos en marcha, me gustaría destacar como “debilidad personal” y buque insignia entre los proyectos internacionales el grupo de proyectos EQUAM, acrónimo de Enhancing Quality Assurance Management, desarrollado dentro de las distintas convocatorias de la convocatoria Erasmus+, dirigido a dar apoyo a las universidades en la creación de sistemas de aseguramiento interno de la calidad que constituye ya una verdadera “marca” de ANECA y que se ha desarrollado con éxito desde 2013 con las universidades y las agencias de evaluación en Jordania, Marruecos, India y está comenzando su andadura en Centroamérica y Latinoamérica y el año que viene se iniciará en Túnez.

Como jefe de la unidad de Relaciones Institucionales, Internacionales y Comunicación de ANECA ¿cuáles son objetivos/retos para los próximos años?

Parafraseando a un querido referente de la internacionalización de la educación superior, el profesor Ramón Torrent, el principal objetivo, que es un reto en sí mismo, es ser “humildemente ambiciosos”. Eso significa consolidar la presencia activa de ANECA como referente en materia de metodologías de aseguramiento de la calidad en los espacios en los que estamos

Recibimos de manera habitual solicitudes de formación, apoyo o evaluación procedentes de universidades y organismos de evaluación de diversos continentes.

[Volver al sumario](#)



implantados y ampliar la labor de apoyo y acompañamiento a los socios estratégicos de ANECA en dichas regiones a través de iniciativas estables de formación.

«Consolidar la presencia activa de ANECA como referente en materia de metodologías de aseguramiento de la calidad en los espacios en los que estamos implantados y ampliar la labor de apoyo y acompañamiento a los socios estratégicos de ANECA en dichas regiones a través de iniciativas estables de formación»

¿Cuál es la acción/reto principal inmediato de su área?

En el interior, mejorar los mecanismos de comunicación de las actuaciones que desarrollamos en la Unidad en el interior de la Agencia con las otras áreas para reforzar la internacionalización de todas las áreas de ANECA.

En el exterior, que ANECA pueda contribuir a identificar elementos de calidad en la enorme oferta virtual que se va a producir como consecuencia de la pandemia. Creo que es algo muy importante no solo para proteger a los estudiantes y a sus familias del simple fraude, sino también del amateurismo derivado de la

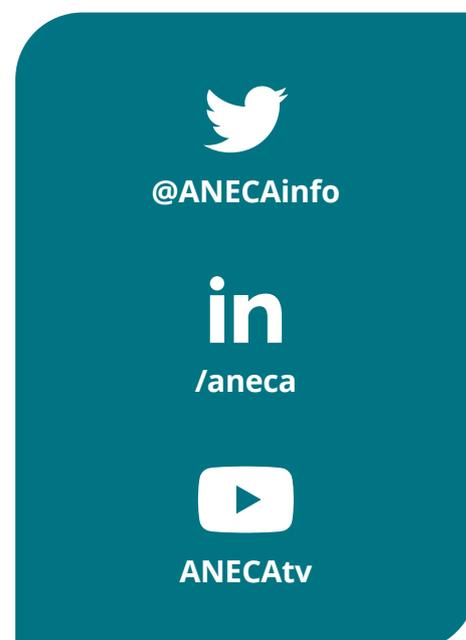
urgencia de ofrecer lo que no reúne la calidad exigible y que puede impactar negativamente en la percepción de la calidad y a la reputación del sistema en su conjunto.

¿Cómo es el día a día de su unidad?

El día a día es mucho menos “glamuroso” de lo que cabría esperar de un área de relaciones internacionales ya que un porcentaje importante del trabajo cotidiano se destina a tareas de mera gestión de los proyectos internacionales y, sobre todo, del procedimiento de evaluación de las solicitudes de reconocimiento de títulos extranjeros para su equivalencia u homologación. Este trabajo nos ha permitido poner en marcha iniciativas de reconocimientos automáticos no solo en Europa sino también en países de América Latina, sobre la base de las decisiones de reconocimiento acordadas en el seno del Espacio Europeo de Educación Superior y de las últimas convenciones regionales y mundiales de la UNESCO. No obstante, el contacto directo con los responsables de la internacionalización de otras agencias o de organismos multilaterales, incluso como ahora a través de videoconferencia, resulta enormemente gratificante por la posibilidad de poder contribuir a iniciativas internacionales dirigidas a la construcción de espacios de educación superior de integración regional que equilibre una globalización reducida únicamente a un mero catálogo de compraventa de servicios.

Cómo describiría su aportación personal en su trabajo en la Agencia (qué destacaría como singular en su gestión)

Una actitud casi obsesiva por aprender de todas las iniciativas en las que participamos intentando trasladar buenas prácticas en la Agencia. Tras 17 años de actividad internacional con ANECA la experiencia acumulada y los aprendizajes al lado de grandes profesionales están siempre supeditados a la necesidad de aplicarlos en contextos distintos al propio. La formación académica, ya lejana, en antropología me ha resultado enormemente útil para valorar la visión del “otro” y no confundirla con la empatía o, lo que sería peor, con la condescendencia.



Redes sociales oficiales de ANECA.

[Volver al sumario](#)



[Volver al sumario](#)

PRÓXIMAMENTE, EN ANECA NEWS:

ENQA

***Online General Assembly will be organized
on 22 October 2020***

FURTHER INFORMATION

EQAF

***Registrations are now open for the 2020
European Quality Assurance Forum (EQAF),
which will take place on 12-13 November
2020 in the form of online sessions.***

SIGN UP HERE

SUSCRÍBETE AL BOLETÍN

SÍGUENOS EN:



Agencia Nacional de Evaluación
de la Calidad y la Acreditación

aneca.es