ANECA al día

Boletín de noticias

ANECA al Día | Unidad editorial: ANECA
NIPO: 02922001X | 2022 | Descripción: Periódica. En línea / pdf

Nº 55
01/12/2022

La cooperación y la educación universitaria superior como cohesión y desarrollo social centran la participación de ANECA junto con UNESCO IESALC en el Plan Intercoonecta de AECID
PÁG. 02



ANECA firma la 'Declaración de Málaga 2022. Estándares en la Educación Médica de Grado: pensando el futuro'
PÁG. 10

Seminario web dirigido a instituciones de educación universitaria y superior de América Latina y el Caribe
PÁG. 07



Alianza de ANECA con los ministerios de Universidades y de Ciencia e Innovación para la atracción y retención del talento
PÁG. 11

Actualización del periodo de vigencia de las certificaciones de AUDIT-Internacional
PÁG. 12

ANECA colabora en impulsar la Lengua de Signos
PÁG. 17



Medidas de ANECA para promover la igualdad y la equidad
PÁG. 18

Mercedes Siles Molina destaca el valor de la Agencia en la consolidación de un Sistema de Educación Superior sólido
PÁG. 21

La directora de la Agencia visita la Universidad de León
PÁG. 24

SUMARIO

Vol. 3 | Nº55 01/12/2022

ANECA

La cooperación y la educación universitaria superior como cohesión y desarrollo social centran la participación de ANECA junto con UNESCO IESALC en el Plan Intercoonecta de AECID

La programación, ANECA-LAB Calidad que nos une, se presentó el día 17 en la sede de la Agencia con la asistencia del ministro de Universidades, Joan Subirats Humet



Joan Subirats Humet, ministro de Universidades, en su intervención en el acto de presentación de ANECA-LAB Calidad que nos une.

Joan Subirats Humet, ministro de Universidades, presidió el acto de presentación de la Programación de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) en el Plan Intercoonecta de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), celebrado en la sede de la Agencia el 17 de noviembre. Mercedes Siles Molina, directora de ANECA, y Antón Leis García, director de AECID, participaron en el evento junto a Francesc Pedró i García, director del Instituto Internacional para la Educación Superior (UNESCO IESALC), colaborador de ANECA en el proyecto, y autoridades, responsables y representantes de las Instituciones de Educación Superior (IES) procedentes de distintos países de la Región de América Latina y Caribe. El acto fue retransmitido íntegramente por ANECAtv, el canal de la Agencia en YouTube.

Este año, por primera vez, ANECA es socia de conocimiento del Plan Intercoonecta de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), como órgano de gestión de la Cooperación Española, orientada a la lucha contra la pobreza y el desarrollo humano sostenible y con especial atención a elementos transversales en consonancia con la Agenda 2030 y los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)**.

ANECA participa con una experiencia acumulada de más de 20 años de trabajo con agencias de calidad y programas institucionales de aseguramiento interno de la calidad y de innovación. Por su parte, el Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina (IESALC) tiene como misión contribuir a la mejora de la educación superior en los Estados miembros y, para ello, organiza actividades de trabajo que reflejan los temas prioritarios de UNESCO.

Joan Subirats Humet, ministro de Universidades, destacó en su intervención los retos de la enseñanza superior tanto en España como en la región de América Latina y el Caribe. “Los retos son los mismos y la lógica horizontal de la red que se crea en este proyecto se basa en la confianza entre iguales y en el hecho de compartir la generación del conocimiento, la transferencia, la innovación de los métodos docentes, todo ello en un escenario de transformación digital”, dijo. También subrayó la importancia de las microcredenciales y se refirió a la movilidad internacional de profesorado y estudiantado, a las

Volver al sumario

Vol. 3 | Nº55 01/12/2022



Mercedes Siles Molina, directora de ANECA, en el momento de su intervención.

políticas internas, a la interdisciplinariedad y a la digitalización en la implementación de esa lógica.

El ministro de Universidades manifestó su plena confianza en la alianza de las instituciones que lideran este proyecto y ha expresado el apoyo del Ministerio al plan expuesto, así como su deseo de que se presenten los primeros resultados en la próxima cumbre UE-CELAC (Unión Europea - Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños), que tendrá lugar en 2023, en Santiago de Compostela, durante la presidencia española del Consejo de la Unión Europea.

Mercedes Siles Molina, directora de ANECA, señaló que "el programa que se presenta es un buen ejemplo de la nueva ANECA que estamos consolidando, una Agencia centrada en el acompañamiento a las Instituciones de Educación Superior (IES), desde la corresponsabilidad en el aseguramiento y la mejora de la calidad en colaboración en red con todos los agentes involucrados y con proyección internacional".

Por otro lado, puso de relieve la perspectiva internacional y la importancia de contar con la colaboración de un socio de la trayectoria de UNESCO IESALC, bajo el paraguas del proyecto Intercoonecta de la AECID, que apuesta por la educación como motor de desarrollo. "Esta es una oportunidad para materializar y consolidar una red de cocreación, innovación y capacitación entre iguales", destacó.

Mercedes Siles, en su intervención, hizo un amplio repaso de todos los factores que inciden en esta cooperación y en la alianza, con el fin de generar confianza en las instituciones de educación superior con una proyección de integridad académica, sostenibilidad, diversidad, equidad, transformación digital y un diccionario en español de la calidad, siempre en colaboración con las IES de Iberoamérica.

Por su parte, Antón Leis García, director de AECID, destacó que el Plan Intercoonecta "busca responder a las necesidades de una América Latina y el Caribe (ALC) con profundas transformaciones y a la renovación de la Cooperación Española en sus estrategias en la región, donde la gestión del conocimiento es imprescindible para fortalecer las capacidades institucionales de los países socios y la calidad de sus políticas". "Intercoonecta pretende, a la vez, apoyar procesos de integración regional y de cooperación sur-sur, potenciando el intercambio y la creación de redes y vínculos entre los profesionales y expertos de la región", señaló.

Para AECID, la Universidad siempre ha sido una socia esencial y Antón Leis remarcó que esta iniciativa de ANECA, en colaboración con UNESCO IESALC, responde a la convocatoria Intercoonecta renovada de 2021, que "busca generar impacto en innovación abierta en las instituciones

Volver al sumario

públicas de América Latina y Caribe con orientación a los objetivos de la Agenda 2030, creada en colaboración con los equipos de AECID".



Alfonso Vallés Sales en la presentación de la programación de ANECA-LAB Calidad que nos une.

LAB CALIDAD QUE NOS UNE

Alfonso Vallés Sales, presidente de la Comisión de Internacionalización de ANECA, presentó la programación ANECA-LAB Calidad que nos une. En referencia a los elementos de diseño significó la importancia de establecer una red transnacional de la calidad de las Instituciones de Educación Superior en la región al servicio de la movilidad del talento y con vocación de permanencia. Una red, ha resaltado, con cultura de calidad y propósito capaz de favorecer las transformaciones discretas pero profundas y permanentes que posibilitan los procesos de acreditación institucional.

"Estos procesos, diseñados en forma de cocreación", señaló, "tienen tres dimensiones fundamentales: la inclusión social, la transformación digital y la medioambiental. Para lograr que el conocimiento fluya en red ha enfatizado la necesidad de confianza. Asimismo, ha trasladado las claves para las transiciones de este nuevo modelo de acompañamiento que deben impulsar las agencias de calidad en una ruta hacia las transformaciones que deben protagonizar las instituciones de educación superior".

El acompañamiento, como indicó, se fundamenta en un diálogo epistemológico entre iguales, en la sencillez y la desburocratización de los procesos, la implantación de sistemas internos de garantía de calidad y de innovación docente, la pluralidad y diversidad de indicadores, contextualizados a la región, junto a la interdisciplinariedad para afrontar la resolución de problemas complejos como la sostenibilidad.

En su intervención también detalló las actividades de la programación poniendo el acento en cada uno de los ODS que se pretenden alcanzar con cada una de ellas. Situó el ODS 17, alianzas para lograr los objetivos, "como el centro de gravedad de un esfuerzo en red y comprometido con la transformación de las IES a través de una colaboración que en forma de diálogo ejemplariza ANECA-LAB Calidad que nos une. Una red pensada para lograr que el conocimiento fluya a la velocidad de la confianza".

La jornada de presentación continuó con un formato de diálogo entre Mercedes Siles Molina, Antón Leis y Francesc Pedró, sobre la Alianza para la transformación de las Instituciones de Educación Superior en la región de América Latina y Caribe" moderado por Carlos Mataix Aldeanueva, director del Centro de Innovación para la Tecnología del Desarrollo de Personas (itdUPM).

Carlos Mataix comenzó el diálogo subrayando que la colaboración necesita la incentivación y el avance hacia la transformación con un rumbo de relaciones internacionales y grandes dosis de cooperación, ingredientes que aportan claramente ANECA, AECID y UNESCO IESALC.



Momento del diálogo entre Francesc Pedró, Antón Leis, Mercedes Siles, moderado por Carlos Mataix.

Volver al sumario

Hablaron del papel de AECID en la generación de redes de intercambio de conocimiento en el espacio iberoamericano, siendo un ejemplo destacado el plan Intercoonecta; se reflexionó sobre la educación superior en el mundo en cambio en el que vivimos y del potencial transformador de los sistemas de calidad en el espacio superior del conocimiento, de la nueva generación de programas de calidad para avanzar en los nuevos retos de este cambio.

Se abordó, asimismo, la alianza por la calidad del conocimiento en América Latina, el Caribe y España, y del desarrollo social a través de la educación, de estrategias innovadoras para la construcción y mejora de sistemas que incidan en el reto global de conseguir una educación superior de calidad.

Francesc Pedró señaló que "las universidades de América Latina y Caribe viven un momento de transición hacia sistemas más exigentes en calidad y equidad y, en este proceso, la alianza de ANECA con UNESCO IESALC puede contribuir enormemente al desarrollo de más y mejores capacidades, fomentando la cooperación regional". En palabras de Mercedes Siles, "ANECA acompañará a las instituciones en este proceso innovador y transformador que estamos construyendo conjuntamente".

La directora de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación clausuró el acto destacando el deseo de que el proyecto se vislumbre como un trabajo bien hecho, productivo, sólido, estable en el tiempo, y ejemplo de generación de confianza entre las instituciones de Iberoamericanas.

ASISTIERON AL EVENTO

- El secretario general de Universidades del Gobierno de España
- El embajador de Colombia en España
- La rectora de la Universidad Autónoma de Madrid
- El director del Espacio Iberoamericano del Conocimiento de la Secretaría General Iberoamericana (SEGIB)
- El director de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI)
- La unidad de apoyo de la Dirección de Cooperación con América Latina y el Caribe
- Representantes de embajadas
- Representantes del Ministerio de Universidades del Gobierno Español
- Representantes del Sistema Iberoamericano de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (SIACES)
- Representantes de la U. de apoyo de la Dirección de Cooperación con América Latina y el Caribe
- Representantes del Ministerio de Educación y Cultura de Uruguay
- Representantes del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa de Perú (SINEACE)
- Representantes de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria de Argentina (CONEAU)
- Representantes de la Coordinadora de Representantes de Estudiantes de Universidades Públicas (CREUP)
- Representantes de la Agencia de Calidad de la Enseñanza Superior de Andorra (AQUA), entre otras comisiones nacionales de evaluación de la calidad y acreditación del sistema de educación superior
- Representación de universidades españolas y del ámbito iberoamericano (Argentina, Colombia, Chile, España, Panamá, Perú, Uruguay...)
- Personal de ANECA

Volver al sumario

Vol. 3 | Nº55 01/12/2022

EL ACTO EN VÍDEOS



Joan Subirats Humet
Ministro de Universidades (Gobierno de España)



Mercedes Siles Molina
Directora de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA)



Alfonso Vallés Sales
Presidente de la Comisión de Internacionalización de ANECA



Antón Leis
Director de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)



Conversación. Alianza para la transformación de las Instituciones de Educación Superior en la región de América Latina y Caribe



Presentación de ANECA-LAB Calidad que nos une
Programación de capacitación técnica e innovación de ANECA en el Plan Intercoonecta de la AECID

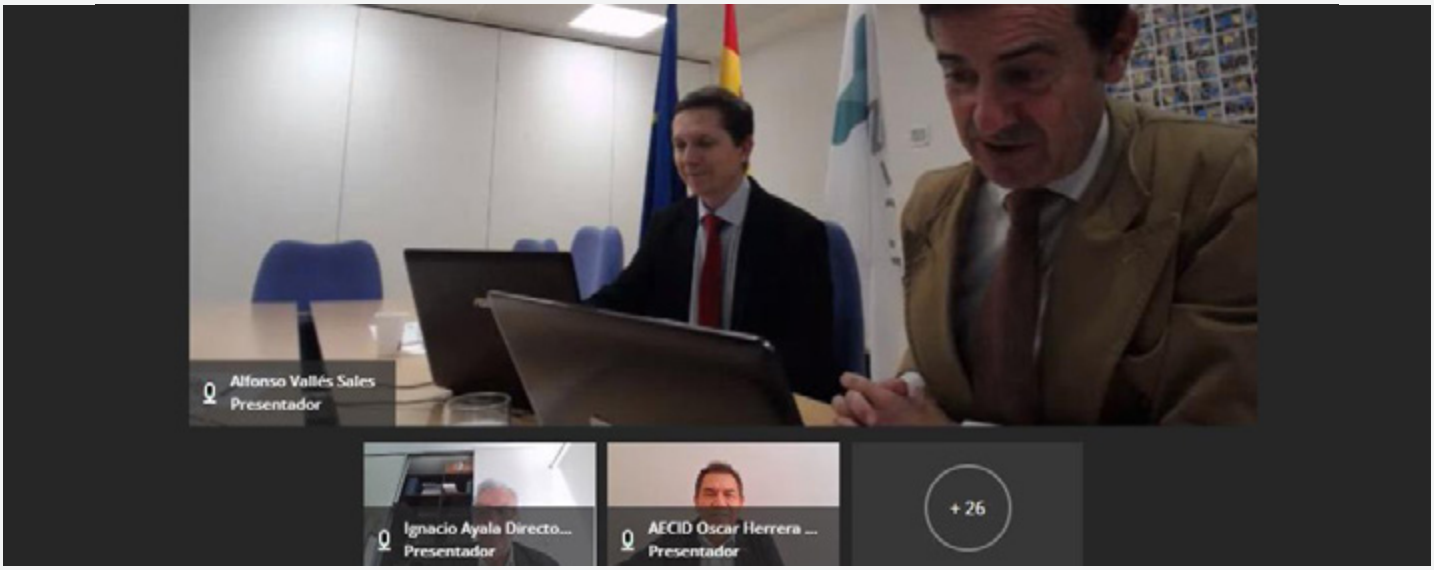
Volver al sumario

Vol. 3 | Nº55 01/12/2022

ANECA

Seminario web dirigido a instituciones de educación universitaria y superior de América Latina y el Caribe

El periodo de inscripción en la programación ANECA-*LAB Calidad que nos une* finaliza el 23 de diciembre de 2022



Alfonso Vallés Sales, presidente de la Comisión de Internacionalización de ANECA, y José María Nyssen González, gestor de Proyecto de Estudios e Informes de ANECA, durante el seminario web.

Como continuación de la jornada del 17 de noviembre de 2022, ANECA, UNESCO IESALC y AECID organizaron conjuntamente el pasado 23 de noviembre (17h-19h, hora de España) un seminario web de carácter técnico dirigido a ministerios y organismos gubernamentales responsables de la educación universitaria y superior en cada país, o entidad en que estos delegasen la participación en representación de dicho país –agencias de calidad, etc.- de la región de América Latina y el Caribe. Coincidiendo con la celebración de dicho seminario, se anunció oficialmente la apertura del periodo de inscripción (que finalizará el 23 de diciembre de 2022) en la programación 'ANECA-*LAB Calidad* que nos une' **en el sitio web de Intercoonecta**.

En el primer bloque del seminario, M.ª Paz Martínez, en nombre de la la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), expuso el Plan Intercoonecta en el que se inscribe la programación así como los objetivos de esta.

Seguidamente, Alfonso Vallés, presidente de la Comisión de Internacionalización de ANECA, y Blanca Bernabé, coordinadora académica en UNESCO IESALC, se ocuparon de trasladar a la audiencia información detallada sobre la orientación, los objetivos, las organizaciones destinatarias, las actividades involucradas, la metodología y el calendario de esta programación.

Antes del espacio destinado a la resolución de consultas planteadas por la audiencia participantes en el seminario, ANECA y AECID expusieron los pormenores de los criterios de selección de los equipos de las instituciones de educación superior participantes en la programación y del registro de las propuestas de participación.

Se puede **consultar el programa completo** de la programación en el sitio web de la programación en el portal Intercoonecta de AECID.

Volver al sumario

ANECA-LAB Calidad que nos une

Cronograma de la programación

	FECHA	ACTIVIDAD
☑	23/11/22	Seminario web informativo dirigido a instituciones responsables de la calidad de las IES de la región para compartir los detalles de la programación y los criterios de participación
☐	Enero 2023	Taller para el diseño y activación de la Red. Integración transnacional de Equipos.
☐	Febrero 2023	Diálogo sobre Integridad Académica desde la perspectiva Institucional.
☐	Marzo 2023	La calidad como función en la estructura integral del conocimiento.
☐	Abril 2023	El papel transformador de las agencias de evaluación. El modelo de acompañamiento.
☐	Mayo 2023	Diseño de los sistemas internos de garantía de la calidad por equipos IES.
☐	Junio 2023	Diseño de los sistemas de garantía de la calidad docente. Innovación, Diversidad e Inclusión.
☐	Julio 2023	Las personas en los procesos de evaluación: pares y paneles de visita.
☐	Septiembre 2023	Analítica de la Calidad del Conocimiento. Guías de Acompañamiento. Procesos digitales. Credenciales verificables.
☐	Octubre 2023	Perspectivas de la Acreditación Institucional en la región.
☐	Noviembre 2023	Reconocimiento de la participación en el programa. Congreso presencial. Taller experiencia personal. Buenas prácticas.
☐	Dic. 23 - Enero 24	Metaevaluación de la Programación de ANECA en Intercoonecta.

Volver al sumario

ANECA

Diálogos con ANECA sobre el desarrollo de criterios de acreditación de profesorado de Ciencias de la Salud

La segunda Jornada de ***Diálogos con ANECA*** se desarrolló, en formato híbrido, el 16 de noviembre y estuvo centrada en explicar las propuestas de desarrollo de criterios de la rama de Ciencias de la Salud en las que están trabajando las tres comisiones que integran dicha rama: B6 (Ciencias Biomédicas), B7 (Medicina Clínica y Especialidades Clínicas) y B8 (Especialidades Sanitarias).

Asistieron a la jornada la directora de la Agencia, Mercedes Siles Molina; la directora de la División de Evaluación de Profesorado, Clelia Martínez Maza; la jefa de Unidad, Alicia Ron, y María Sopeséns, como personal técnico que ha asistido a dichas comisiones estos años. Además, presidencias y secretarías de las tres comisiones estuvieron presentes e intervinieron para explicar las propuestas y resolver las dudas planteadas.

También estuvieron presentes representantes de CC.OO, UGT, CSIF y STEs; integrantes del grupo de trabajo en Salud, articulado hace algo más de dos años para el estudio de propuestas; la presidenta de la Conferencia de Decanas/os de Enfermería; el representante del Instituto de Salud Carlos III; algunos miembros del Consejo Rector de ANECA, y personal de la plantilla de la Agencia. Asistió en representación del Ministerio de Universidades José Manuel Pingarrón, secretario general de Universidades.

En su intervención, la directora de ANECA detalló el proceso que ha culminado con la elaboración de una propuesta orientada a homogeneizar los criterios de las tres comisiones y a dotar a los méritos de transferencia y actividad profesional de un peso adecuado a la particular idiosincrasia de estas comisiones.

La propuesta, que todavía está en proceso de elaboración, obtuvo muy buena acogida por parte de todas las personas asistentes. La actualización quedará concluida la próxima semana y se presentará públicamente el día 20 de diciembre, tras recoger las sugerencias de todos los grupos de interés que participaron en su actualización.

Constituida la Comisión de Análisis Técnico de Homologaciones y Declaraciones de Equivalencia

La Comisión de Análisis Técnico de las Homologaciones y Declaraciones de Equivalencia (CATHYDE), de la que ANECA forma parte, se ha constituido el pasado día 28 de noviembre, comenzando de este modo a ejercer sus funciones de formulación de propuestas de resolución a las solicitudes de reconocimiento de títulos universitarios extranjeros, así como la adopción de medidas de carácter general, de conformidad con lo dispuesto en el Real Decreto 889/2022, de 18 de octubre, por el que se establecen las condiciones y los procedimientos de homologación, de declaración de equivalencia y de convalidación de enseñanzas universitarias de sistemas educativos extranjeros y por el que se regula el procedimiento para establecer la correspondencia al nivel del Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior de los títulos universitarios oficiales pertenecientes a ordenaciones académicas anteriores.

En la reunión han participado el director de la División de Evaluación de Enseñanzas e Instituciones de ANECA, José Ángel Domínguez Pérez, y la secretaria técnica de la Comisión de Homologaciones y Equivalencias de ANECA, Eva Díaz Martínez. En el orden del día se ha aprobado la adaptación a esta nueva normativa de los informes de medidas generales elaborados por ANECA en el marco de la anterior regulación que establecía el Real Decreto 968/2014, de 21 de noviembre.

Volver al sumario

ANECA

ANECA firma la 'Declaración de Málaga 2022. Estándares en la Educación Médica de Grado: pensando el futuro'

Los días 16 y 17 de noviembre de 2022 se celebró en el Ayuntamiento y en el Rectorado de la Universidad de Málaga la 81ª Asamblea de la Conferencia Nacional de Decanos de Facultades de Medicina Españolas (CNDFME), con la asistencia de las personas responsables de los centros españoles en los que se imparte Medicina, así como autoridades sanitarias, científicas y políticas.

Con un apretado programa de sesiones y exposiciones, la asamblea general puso sobre la mesa los aspectos más relevantes que rodean el desarrollo de los estudios y la profesión médica, tanto en lo que se refiere a la formación como al acceso laboral, así como los problemas surgidos de la falta de relevo generacional del profesorado, las plazas MIR o la apertura de nuevas facultades.

En el marco de la Asamblea Pablo Lara, recién reelegido presidente de la Conferencia Nacional de Decanos de Facultades de Medicina Españolas (CNDFME), y Jesús Millán, presidente de la Sociedad Española de Educación Médica (SEDEM), presentaron la "Declaración de Málaga 2022. Estándares en la Educación Médica de Grado: pensando el futuro", a la que se han adherido, además de ANECA, las siguientes instituciones nacionales e internacionales:



Imagen de la celebración de Asamblea de la Conferencia Nacional de Decanos de Facultades de Medicina Españolas (CNDFME)

- Conferencia Nacional de Decanos de facultades de Medicina Española (CNDFME)
- Sociedad Española de Educación Médica (SEDEM)
- Consejo Estatal de Estudiantes de Medicina (CEEM)
- Consejo General de Colegios Oficiales de Médicos (CGCOM)
- Federación de Asociaciones Científicas Médicas de España (FACME)
- Foro Iberoamericano de Educación Médica (FIAEM)
- Real Academia Nacional de Medicina (RANM)
- Sociedad Española de Formación Sanitaria especializada (SEFSE)
- World Federation for Medical Education (WFME)

En este contexto ANECA presentó dos ponencias:

- "El personal docente e investigador en el proyecto de la Ley Orgánica del Sistema Universitario. Actualización de los criterios de acreditación de la Rama de Ciencias de Salud en el Programa Academia de ANECA", impartida por Clelia Martínez Maza, directora de Evaluación del Profesorado.
- "Actualización de la información sobre el Sello Internacional de Calidad", impartida por Anabel Bonilla Calero, responsable del Programa de Sellos Internacionales de Calidad de ANECA.

Al cierre de esta Asamblea el presidente de la Conferencia, Pablo Lara, agradeció la cercanía de ANECA y su apoyo con los estudios y la profesión médica.

ACCEDE A LA DECLARACIÓN

Volver al sumario

ANECA

Alianza de ANECA con los ministerios de Universidades y de Ciencia e Innovación para la atracción y retención del talento

El 24 de noviembre se celebró una reunión de la Agencia con el Ministerio de Ciencia e Innovación y el Ministerio de Universidades con el objetivo de abordar la atracción y retención de talento en las universidades españolas.

La directora de ANECA expuso el Plan de Inserción en el Sistema Científico y Académico (Plan ISCA), incluido el Plan de Atracción y Retención de Talento del Ministerio de Ciencia, aprobado por el Gobierno en junio de este año. Su objetivo es ofrecer un servicio más sencillo y completo a las personas que quieran integrarse en el sistema académico y científico español.

La persona interesada presentaría su currículum, que se analizaría en todas sus dimensiones. Sus títulos académicos serían analizados para su homologación, equivalencia o reconocimiento. De su trayectoria profesional, se analizaría su investigación, docencia, transferencia, gestión y formación. De cada componente analizado y validado se extendería una credencial. Todas las credenciales de la persona irían a un *wallet* personal.

Este proceso de análisis y validación tiene dos objetivos. El primero es crear el *wallet* personal, que podría ser utilizado para justificar sus méritos ante la Administración española; el segundo es dar información del nivel de alcance de sus credenciales, es decir, si sus méritos alcanzan el nivel de profesorado Ayudante Doctor, Contratado Doctor, Titular de Universidad o de Catedrática/o de Universidad, así como el número de sexenios de investigación y de transferencia (y docencia, en su caso), que le corresponderían. Asimismo, el segundo objetivo también contempla la credencial alcanzada por sus títulos académicos. En el marco legal se articularán las acreditaciones y reconocimientos que se le darán a la persona, atendiendo al nivel alcanzado.

El Espacio ANECA, del que se ha creado el primero en la Universidad de La Rioja, puede ser un punto desde el que informar sobre este plan y actuar en consecuencia.

Alejandro Albillo, director de Gabinete del Secretario General de Universidades, habló del nuevo procedimiento de homologación y equivalencia de títulos extranjeros, que supondrá una mejora sustancial en la resolución de las solicitudes. El Ministerio de Universidades recibe anualmente más de 30.000 solicitudes de homologaciones y más de 15.000 de equivalencia. El nuevo Real Decreto tiene la ventaja de la obligatoriedad de la tramitación electrónica. También habló del proyecto de LOSU y su impacto positivo sobre la atracción de talento en los diferentes artículos del mismo.

Las secretarias generales de Ciencia e Innovación, Raquel Yotti y Teresa Riesgo, abordaron el plan de atracción y las posibles vías para abordar dicha atracción de talento.

En la reunión estuvieron presentes, por parte del Ministerio de Ciencia e Innovación:

- Raquel Yotti, secretaria general de Investigación.
- Teresa Riesgo, secretaria general de Innovación.
- Josep Lobera Serrano, director del Gabinete de la Ministra de Ciencia e Innovación.
- José Guimón, asesor de Innovación Gabinete de la Ministra de Ciencia e Innovación.

Del Ministerio de Universidades:

- Alejandro Albillo Blánquez, director de Gabinete del Secretario General de Universidades
- Lourdes Almodovar Ruiz, subdirectora general de Formación de Profesorado Universitario y Programación.
- Tomas Mayoral Ortega, subdirector General de Actividad Universitaria Investigadora.

Y de ANECA:

- Mercedes Siles Molina, directora de ANECA.

Volver al sumario

ANECA

Actualización del periodo de vigencia de las certificaciones de AUDIT-Internacional

ANECA ha procedido a adaptar el plazo de vigencia de los certificados AUDIT-Internacional, de implantación de los Sistemas Internos de Garantía de Calidad (SIGC) de centros universitarios, a la regulación establecida por el Real Decreto 640/2021, de 27 de julio, de creación, reconocimiento y autorización de universidades y centros universitarios, y acreditación institucional de centros universitarios, así como la Resolución de 3 de marzo de 2022, de la Secretaría General de Universidades, por la que se dictan instrucciones sobre el procedimiento para la acreditación institucional de centros de universidades públicas y privadas, y se publica el Protocolo para la certificación de sistemas internos de garantía de calidad de los centros universitarios y el Protocolo para el procedimiento de evaluación de la renovación de la acreditación institucional de centros universitarios, aprobados por la Conferencia General de Política Universitaria.

De este modo, el periodo de validez de la certificación AUDIT-Internacional ha quedado establecido en 6 años, coincidiendo con la fecha límite de validez de la acreditación institucional de los correspondientes centros universitarios.

INSTITUT SUPERIOR D´ENSENYANCES ARTÍSTIQUES DE LA COMUNITAT VALENCIANA

Centro (propio/adscrito)	Vigencia
Escuela de Arte Superior y Diseño de Valencia	16/07/19 a 16/07/25

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID

Centro (propio/adscrito)	Vigencia
Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle	17/07/18 a 17/07/24

UNIVERSIDAD CANTABRIA

Centro (propio/adscrito)	Vigencia
Facultad de Ciencias	27/07/21 a 01/03/28
Facultad de Filosofía y Letras	01/03/22 a 22/06/28
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	01/03/22 a 22/06/28

Centro (propio/adscrito)	Vigencia
ESIC Bussiness School (Titulaciones oficiales)	30/07/18 a 30/07/24
ESIC Bussiness School (Títulos propios)	30/07/18 a 30/07/24

Volver al sumario

UNIVERSIDAD ESIC

Centro (propio/adscrito)	Vigencia
ESIC Bussiness School (Titulaciones oficiales)	30/07/18 a 30/07/24
ESIC Bussiness School (Títulos propios)	30/07/18 a 30/07/24

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

Centro (propio/adscrito)	Vigencia
Escuela de Ingenierías Agrarias	05/11/14 a 19/07/24
Facultad de Ciencias	03/06/16 a 15/10/25
Escuela de Ingenierías Industriales	03/06/16 a 15/10/25
Centro Universitario de Mérida	03/06/16 a 19/07/25
Centro Universitario de Plasencia	30/05/17 a 27/11/24
Facultad de Formación del Profesorado	23/02/18 a 27/11/24
Facultad de Documentación y Comunicación	19/03/19 a 10/03/26
Escuela Politécnica	16/07/19 a 15/10/25
Facultad de Derecho	08/01/20 a 10/03/26
Facultad de Veterinaria	16/12/20 a 11/03/27

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA

Centro (propio/adscrito)	Vigencia
Facultad de Empresa y Comunicación	19/03/19 a 15/10/25
Facultad de Educación	08/01/20 a 17/09/26
ESIT	02/03/21 a 26/04/27
Facultad de Ciencias de la Salud	02/03/21 a 26/04/27
Facultad de Derecho	02/03/21 a 26/04/27

Volver al sumario

UNIVERSIDAD DE JAÉN

Centro (propio/adscrito)	Vigencia
Facultad de Ciencias Experimentales	30/07/2019 a 30/07/25
Facultad de Ciencias de la Salud	30/07/2019 a 30/07/25

UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

Centro (propio/adscrito)	Vigencia
EIIC	13/06/18 a 05/06/25
Facultad de Educación	19/03/19 a 05/06/25

UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE

Centro (propio/adscrito)	Vigencia
ESIC Valencia	30/07/18 a 30/07/24

UNIVERSIDAD DE MURCIA

Centro (propio/adscrito)	Vigencia
Facultad de Biología	13/06/18 a 30/10/24
Facultad de Economía y Empresa	16/07/19 a 17/12/25
Facultad de Química	16/07/19 a 17/12/25
Facultad de Letras	22/04/20 a 17/09/26
Facultad de Ciencias del Trabajo	16/12/20 a 11/03/27
Facultad de Comunicación y Documentación	16/12/20 a 11/03/27

UNIVERSIDAD DE OVIEDO

Centro (propio/adscrito)	Vigencia
Escuela Politécnica de Ingeniería de Gijón	08/01/20 a 10/03/26
Escuela Superior de la Marina Civil	27/07/21 a 16/11/27

Volver al sumario

UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE

Centro (propio/adscrito)	Vigencia
Facultad de Ciencias Empresariales	13/06/18 a 13/06/24
Facultad de Derecho	16/07/19 a 16/07/25
Facultad de Ciencias del Deporte	16/12/20 a 16/12/26
Centro Universitario San Isidoro	16/12/20 a 16/12/26

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

Centro (propio/adscrito)	Vigencia
ETS Ingenieros Industriales	05/11/2018 a 05/11/24

UNIVERSIDAD PONTIFICIA COMILLAS

Centro (propio/adscrito)	Vigencia
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	29/10/19 a 29/10/25
Facultad de Derecho	03/06/20 a 03/06/26
Facultad de Ciencias Humanas y Sociales	03/06/20 a 01/03/28
Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ICAI)	30/01/21 a 26/04/27
Escuela de Enfermería y Fisioterapia	13/06/18 a 30/10/24
Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez	01/03/22 a 22/06/28

UNIVERSIDAD PÚBLICA DE NAVARRA

Centro (propio/adscrito)	Vigencia
ETSIIIT	27/07/21 a 01/03/28
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	27/07/21 a 01/03/28

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

Centro (propio/adscrito)	Vigencia
EPS Huesca	13/06/18 a 13/06/24

Volver al sumario

ANECA

ANECA participa en el Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior (CIDICO)





El IV Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior (CIDICO) se ha reunido este año para abordar los retos de la actualización en la enseñanza de las áreas de conocimiento, en sesiones presenciales y virtuales celebradas del 7 al 12 de noviembre.

La sesión inaugural ha contado con la intervención del director de la División de Evaluación de Enseñanzas e Instituciones de ANECA, José Ángel Domínguez Pérez, que ha abordado el binomio indisoluble que constituyen innovación docente y el aseguramiento de la calidad a partir de la Declaración de Bolonia y la implantación del Espacio Europeo de Educación Superior. En particular, ha compartido el reto que supone para la innovación y la calidad el desarrollo del Real Decreto 822/2021, donde las estrategias metodológicas de innovación docente específicas entran a formar parte de los planes de estudios sometidos a los procedimientos de evaluación, certificación y acreditación de su calidad.

En el Congreso también ha participado la responsable del programa DOCENTIA de ANECA, Elvira Juárez Casalengua, en un panel de personas expertas que ha abordado la situación actual en España de este programa cuyo objetivo es garantizar y mejorar la calidad de la docencia, mediante la evaluación, la innovación y el reconocimiento de la actividad docente del profesorado universitario.

Volver al sumario

ANECA

ANECA colabora en impulsar la Lengua de Signos



Reunión entre ANECA y el Centro de Normalización Lingüística de la Lengua de Signos Española (CNLSE).

La directora de la División de Evaluación del Profesorado de ANECA, Clelia Martinez Maza, y el director de la División de Evaluación de Enseñanzas e Instituciones de la Agencia, José Ángel Domínguez Pérez, se reunieron el pasado 15 de noviembre con la Directora del Centro de Normalización Lingüística de la Lengua de Signos Española (CNLSE), María Luz Esteba Saiz y su equipo, para abordar el impulso a los estudios de educación superior en este ámbito.

En la reunión se trataron las posibilidades que la actual normativa universitaria ofrece para potenciar los títulos oficiales de Grado donde alcanzar las competencias en Lengua de Signos, promover la especialización a través de estudios de Máster y Doctorado, e impulsar la investigación y la transferencia de conocimiento del profesorado implicado.

Así mismo, ANECA participó en el Encuentro Universitario organizado por el CNLSE que se celebró el 23 de noviembre, en el que se analizó el borrador del informe "La formación universitaria de intérpretes de lengua de signos española y guías-intérpretes de personas sordociegas".

ACCEDER AL INFORME

Volver al sumario

ANECA

Medidas de ANECA para promover la igualdad y la equidad

Mercedes Siles Molina las expuso en las XXIV Jornadas de Investigación Interdisciplinaria "Edad, género y academia", organizadas por el Instituto Universitario de Estudios de la Mujer de la Universidad Autónoma de Madrid



Mercedes Siles Molina, directora de ANECA, durante su intervención en las XXIV Jornadas de Investigación Interdisciplinaria organizadas por el Instituto Universitario de Estudios de la Mujer de la Universidad Autónoma de Madrid.

El 25 de noviembre la directora de la Agencia intervino en la sesión "Generando soluciones: sistema académico y solidaridad intergeneracional", dentro de las XXIV Jornadas de Investigación Interdisciplinaria "Edad, género y academia", organizadas por el Instituto Universitario de Estudios de la Mujer de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM. La sesión estuvo coordinada por Pilar Folguera (UAM) y en ella también participaron Amaya Mendicoetxea (presidenta de CRUE para Políticas de Igualdad) y Rosa San Segundo (Universidad Carlos III).

Mercedes Siles Molina expuso las principales acciones de ANECA en pro de la igualdad y la equidad:

- El equipo directivo está formado por mayoría de mujeres: tres mujeres y un hombre.
- Todos los comités de evaluación de sexenios de investigación están ahora presididos por mujeres. ¿Por qué todas mujeres? Para visibilizarlas, para demostrar que las hay del máximo nivel.

Volver al sumario

- Todas las comisiones y comités se renuevan aplicando criterios de paridad.
- Plan de formación de evaluación con perspectiva de género para todas las personas que integran las comisiones y comités de la Agencia a través de Aula ANECA. Existen sesgos, tanto conscientes como inconscientes, que pueden dar lugar a una infravaloración de los méritos de las mujeres, y hay que poner dichos sesgos de manifiesto para poder corregirlos.
- Por primera vez, damos todos los datos estadísticos en abierto y, también por primera vez, las cifras están segregadas por sexo. Conocer los datos hace posible ver la situación y tomar decisiones.
- Análisis con perspectiva de género de todos los programas. En particular, los resultados de la convocatoria piloto de sexenios de transferencia, para analizar por qué se presentaron menos mujeres que hombres a la convocatoria piloto y por qué la tasa de éxito es inferior en las mujeres que en los hombres. En un estudio que se ha realizado en ANECA se ponen de manifiesto los sesgos, las desigualdades de tipo estructural que existen en el ámbito académico, y se ve necesario introducir medidas de acción positiva.
- En los criterios de la primera convocatoria del sexenio de transferencia, que saldrá próximamente, se contemplan acciones con valor social.
- Resolución (diciembre 2021) con medidas de acción positiva que favorecen la equidad y la inclusión social en los procesos de acreditación y en la vigencia de los sexenios para personas con discapacidad y aquellas que están en situaciones derivadas de permisos por maternidad o paternidad, excedencia por el cuidado de hijos/as o familiares en primer grado, violencia de género y violencia terrorista o baja por larga enfermedad.
- Propuesta y comienzo del primer estudio sobre brecha salarial en las universidades españolas, junto con el Ministerio de Universidades y CRUE.
- Activismo en favor de la igualdad entre mujeres y hombres participando en reuniones en foros de igualdad con diferentes colectivos e instituciones, en particular con el Instituto de la Mujer.
- Uso de lenguaje inclusivo en la comunicación de la Agencia.
- Inauguración del espacio Conversaciones con ANECA con las unidades de igualdad de las universidades y centros de investigación, para crear un lugar de colaboración mutua en el que se analicen las iniciativas para trabajar juntas por la equidad como atributo de excelencia.
- Protocolo de actuación frente al acoso laboral (febrero 2021). Esta medida acompaña a la relativa al teletrabajo en ANECA, modelo estable, que contribuye a minimizar el acoso en el trabajo y también a conciliar.
- Creación de la Unidad de Equidad que contiene la de Igualdad, la de Inclusión Social y la de Integridad Académica.
- De manera permanente damos visibilidad a las mujeres que trabajan y colaboran en ANECA, con distintos vídeos y campañas de difusión.
- Plan de igualdad en ANECA, diseñado y negociado con el Comité de Empresa.
- Actualización en 2021 del código ético de ANECA que afecta, tanto a quienes trabajamos en la Agencia como a todas aquellas personas que colaboran como evaluadoras, expertas, etc. En él hay un apartado destinado a la igualdad como principio a seguir.
- Revisión con perspectiva de género de los criterios de los programas PEP, Academia y sexenios de investigación.
- Colaboración con el Ministerio de Universidades con la legislación que ponen en marcha para incluir mejoras.
- Participación en la mesa de género del Ministerio para la nueva ley de universidades, la mejora de la convocatorias de becas FPU, y para el desarrollo del real decreto de acreditaciones.

Volver al sumario

ANECA

Participación en la Conferencia de Decanas y de Odontología

La Conferencia de decanos/as y responsables académicas/os de Facultades y Escuelas de Odontología de España (CRADO) se reunió el pasado 22 de noviembre en Barcelona, para abordar la adaptación de los estudios oficiales en el ámbito de la Odontología a los procedimientos regulados por el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad. En el encuentro participaron el director de la División de Evaluación de Enseñanzas e Instituciones de ANECA, José Ángel Domínguez Pérez, y la coordinadora de Área de la Subdirección General de Títulos y Ordenación, Seguimiento y Gestión de las Enseñanzas Universitarias, María Teresa Mayor Bermejo.

El encuentro tuvo lugar en formato virtual y presencial, en la Facultad de Odontología de la Universitat Internacional de Catalunya (UIC), moderado por su decano, Lluís Giner Tarrida, que destacó el reconocimiento internacional de la calidad de los estudios universitarios españoles de odontología. Por su parte, José Ángel Domínguez abordó los procedimientos de aseguramiento de la calidad y cómo los sistemas internos de garantía de calidad facilitan la acreditación de los títulos y la acreditación institucional de los centros universitarios, así como las oportunidades de mejora de los planes de estudios que ofrece el Real Decreto 822/2021.



Fotografía de los asistentes presenciales a la Conferencia de decanas y decanos de Odontología.

Volver al sumario

ANECA

Mercedes Siles Molina destaca el valor de la Agencia en la consolidación de un Sistema de Educación Superior sólido

En el III Foro Multidisciplinar de Debate sobre Mejora de la Docencia celebrado en el campus de Melilla de la Universidad de Granada

La directora de ANECA, Mercedes Siles Molina, fue invitada a inaugurar e impartir una conferencia en el III Foro Multidisciplinar de Debate sobre Mejora de la Docencia celebrado en el campus de Melilla de la Universidad de Granada, donde realizó un repaso de la actividad, objetivos y principios de la Agencia, destacando su labor de acompañamiento a las universidades y el valor de la institución nacional para consolidar un Sistema de Educación Superior sólido.

En sus palabras, "la transformación digital, la adopción de la virtualidad y su coexistencia con la presencialidad, así como la eliminación de barreras en el ámbito de la gestión, y el cambio de cultura de la Agencia son también piezas clave". Añadió que "la nueva filosofía puede resumirse en que todas las personas y todos los programas de ANECA están interconectados y deben centrarse en colaborar de manera rápida y eficaz".

Quiso recordar también el esfuerzo en transparencia que se realiza, como se constata en la publicación de los criterios utilizados en evaluaciones y acreditaciones, así como el rigor en su aplicación y la comunicación de los resultados obtenidos. En este sentido aludió a las iniciativas puestas en marcha para facilitar la comunicación y la información a las personas interesadas, como Conversaciones con ANECA; la publicación en el boletín de ANECA al Día del cronograma de las convocatorias de sexenios y de los resultados de los programas de evaluación de profesorado; o los más recientes Diálogos con ANECA, que permiten el debate sobre criterios de evaluación.



Mercedes Siles Molina, directora de ANECA, durante su conferencia en el III Foro Multidisciplinar de Debate sobre Mejora de la Docencia celebrado en el campus de Melilla de la Universidad de Granada.

Siles Molina informó también de que "se está llevando a cabo una actualización integral de los criterios de nuestros programas, que siempre serán publicados con suficiente antelación a su aplicación".

Volver al sumario

ANECA

ANECA participa en los cursos de la Escuela Militar de Ciencias de la Educación

En el marco de la colaboración que ANECA mantiene con la Academia Central de Defensa, la Agencia ha participado en la edición 2022 del curso de Diseño Curricular y del curso de Evaluadores de Centros Docentes Militares, desarrollados en la Escuela Militar de Ciencias de la Educación (EMCE).

La directora de ANECA, Mercedes Siles Molina, formó parte de la mesa de clausura del curso de Diseño Curricular, abordando la situación actual y la visión de futuro de la Enseñanza Militar, dentro del sistema de educación español.

Por otra parte, en el curso de evaluadoras/es, participó el director de la División de Evaluación de Enseñanzas e Instituciones de ANECA, José Ángel Domínguez Pérez, con una conferencia sobre el papel de la Agencia en el aseguramiento de la calidad de la Enseñanza Militar.



Mesa de clausura del curso de Diseño Curricular en la Academia Central de Defensa.

Volver al sumario

ANECA

Reunión de la Comisión seguimiento del convenio con el Ministerio de Defensa

En el marco del Convenio de colaboración que ANECA y el Ministerio de Defensa mantienen para la realización de actividades conjuntas relacionadas con la calidad y evaluación de la enseñanza militar, se celebró el 21 de noviembre una reunión de la Comisión mixta de seguimiento, presidida por la directora de ANECA, Mercedes Siles Molina, el subdirector General de Enseñanza Militar y el General de Brigada, Juan Manuel Sánchez Aldao.

Durante la reunión se abordó la alineación de los niveles del Marco Español de Cualificaciones de Educación Superior, a través del desarrollo de microcredenciales; la internacionalización de los Centros Universitarios de Defensa; las actividades de transferencia del conocimiento en el ámbito de Defensa; la colaboración de ANECA en el aseguramiento interno de la calidad de los Centros Docentes Militares, así como la enseñanza militar no presencial e híbrida.

En la reunión han participado por parte de ANECA Mercedes Siles Molina; Esther Balboa, jefa de la Unidad de Prospectiva y Mejora Continua; y José Antonio Pérez de la Calle, responsable de Audit Internacional.

Por parte del Ministerio de Defensa asistieron:

- Juan Manuel Sánchez Aldao, subdirector general de Enseñanza Militar.
- Andrés Sanz Ríos, jefe de la Unidad de Evaluación y Calidad de la Enseñanza Militar.
- Luis Miguel Sanz Villorejo, de la Unidad de Evaluación y Calidad de la Enseñanza.
- Jerónimo Díaz Párraga, de la Unidad de Evaluación y Calidad de la Enseñanza.
- Juan Francisco Espejo Carrasco, del Área de Enseñanza de Suboficiales y Tropa y Marinería.

SÍGUENOS EN:

@ANECAinfo

/aneca

ANECAtv

Volver al sumario

ANECA

La directora de la Agencia visita la Universidad de León



La directora de ANECA, Mercedes Siles Molina, el director de la División de Evaluación de Enseñanzas e Instituciones, José Ángel Domínguez Pérez, y el rector de la Universidad de León, Juan Francisco García Marín.

En el marco de los encuentros que ANECA mantiene con las universidades españolas para impulsar sus estrategias de aseguramiento de la calidad en aquellos procedimientos competencia de la Agencia Nacional, la directora de ANECA, Mercedes Siles Molina, y el director de la División de Evaluación de Enseñanzas e Instituciones, José Ángel Domínguez Pérez, visitaron el 29 de noviembre la Universidad de León, donde han mantenido reuniones con su rector, Juan Francisco García Marín, el equipo directivo y con la comunidad universitaria.

Entre los asuntos de mayor interés, destacan los programas de acreditación de profesorado y las evaluaciones para la obtención de complementos retributivos por méritos de investigación, transferencia y docencia (sexenios), así como los reconocimientos internacionales de calidad de enseñanzas e instituciones que ANECA ofrece a las universidades.

Volver al sumario

ANECA

Reunión con la Subcomisión Episcopal para las Universidades y Cultura de la CEE

Abordaron con ANECA la situación del profesorado que enseña e investiga en los campos de Teología y Derecho Canónico en las Facultades Eclesiásticas de España

El pasado jueves 24, la directora de ANECA, Mercedes Siles Molina, y la directora de la División de Evaluación de Profesorado, Clelia Martínez Maza, mantuvieron una reunión con la Subcomisión Episcopal para las Universidades y Cultura de la CEE, representada por Juan Antonio Martínez Camino, Obispo auxiliar de Madrid, presidente de la Subcomisión Episcopal para las Universidades y Cultura, y Raquel Pérez Sanjuán, directora del Secretariado de la Subcomisión Episcopal para las Universidades y Cultura.

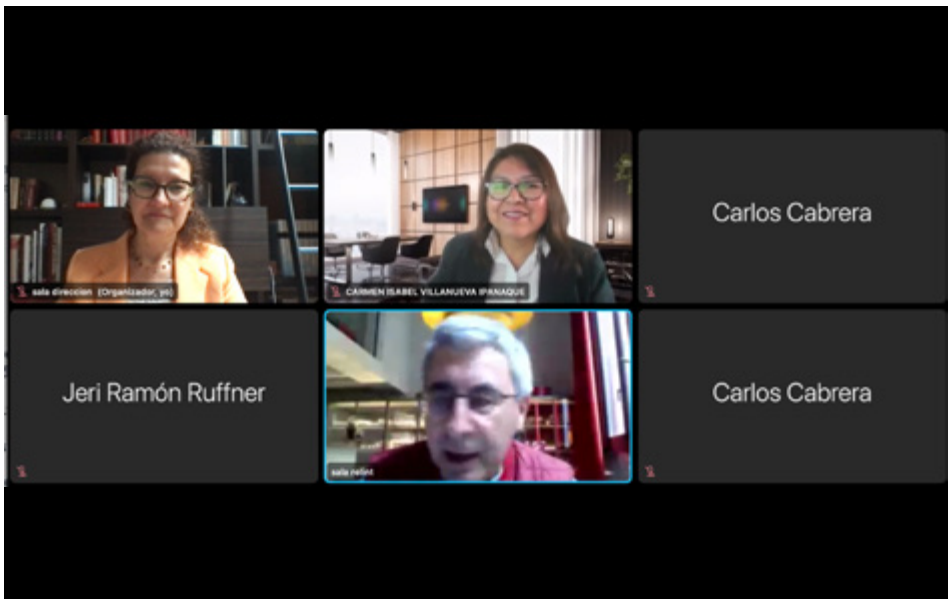
La reunión sirvió para exponer las circunstancias en las que se encuentra el profesorado que enseña e investiga en los campos de Teología y Derecho Canónico en las Facultades Eclesiásticas de España, y que desarrolla su actividad en un contexto académico internacional, caracterizado por la integración normalizada de dichas disciplinas en la categoría de 'Estudios sobre religión'.

ANECA estudiará las distintas posibilidades surgidas de la reunión y el contacto con la subcomisión se mantendrá de manera continuada.

Reunión con la Universidad Nacional Mayor San Marcos de Lima

La directora de la Agencia, Mercedes Siles Molina y el director de la División de Evaluación de Enseñanzas e Instituciones, José Ángel Domínguez Pérez, se reunieron *online* el pasado 14 de noviembre con la rectora de la Universidad Nacional Mayor San Marcos de Lima (Perú), Jeri Ramón Ruffner de Vega; su vicerrector académico, Carlos Francisco Cabrera Carranza; y su responsable de calidad, Carmen Isabel Villanueva Ipanaque.

El encuentro ha servido para perfilar las líneas de colaboración con ANECA en la estrategia de certificación internacional de los centros y programas formativos de la Universidad, reconocida como la institución de educación superior decana de América, por su prestigiosa trayectoria desde que fuera fundada en 1551.



La directora de ANECA, Mercedes Siles Molina, la rectora de la Universidad Nacional Mayor San Marcos de Lima, Jeri Ramón Ruffner de Vega, y el director de la División de Evaluación de Enseñanzas e Instituciones, José Ángel Domínguez Pérez.

Volver al sumario

REACU
Red Española de Agencias de Calidad Universitaria

ANECA COORDINADORA DE REACU EN 2022



Mercedes Siles Molina, directora de ANECA, y José Ángel Domínguez Pérez, director de la División de Evaluación de Enseñanzas e Instituciones, en la reunión de la Asamblea General de REACU.

Reunión de la Asamblea General de REACU

Las directoras y directores que forman la Red Española de Agencias de Calidad Universitaria (REACU) se reunieron el pasado 21 de noviembre para abordar la coordinación de los procedimientos de aseguramiento de la calidad de enseñanzas y centros universitarios que se desarrollan en el marco de los reales decretos 822/2021 y 640/2021.

Entre los puntos tratados destaca el análisis del impacto que tendrán la regulación de los másteres universitarios en abogacía y procura, actualmente en tramitación, así como la mejora de la normativa reguladora de los másteres universitarios de profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Formación Profesional y enseñanza de idiomas.

Volver al sumario

PRÓXIMAMENTE, EN ANECA

1 DE DICIEMBRE

Reunión de la Comisión EQuAM

5 DE DICIEMBRE

Reunión con la Comisión Nacional de Acreditación de Chile

9 DE DICIEMBRE

Mercedes Siles Molina imparte la lección Inaugural del Acto Académico de Inauguración del curso 2022/2023 de UNED-Asturias

13 DE DICIEMBRE

Segunda fase de la capacitación en evaluación con perspectiva de género

15 DE DICIEMBRE

Conversaciones con ANECA sobre actualización de los criterios de los sexenios de investigación

20 DE DICIEMBRE

Presentación de los criterios de acreditación en Ciencias de la Salud

SUSCRÍBETE AL BOLETÍN

SÍGUENOS EN:

Agencia Nacional de Evaluación
de la Calidad y la Acreditación

aneca.es