

ANECA celebra el 20 de julio el evento 'Microcredenciales. Formación inclusiva en todos los formatos y para todas las edades'

PÁG. 02

La directora de ANECA comparece ante el Senado

PÁG. 03

ANECA presentó en el Foro ENQA su propuesta para promover la transición de los criterios ESG hacia la sostenibilidad

PÁG. 04

Clelia Martínez clausura la Jornada sobre 'El sesgo de género: claves para la docencia (y la investigación)'

PÁG. 06



Nuevas guías de evaluación adaptadas a los Reales Decretos 822/2021 y 640/2021

PÁG. 07

Reunión del Entorno ANECA: el acompañamiento de la Agencia a las universidades

PÁG. 10

Aula ANECA capacitará en modalidad híbrida a través de la plataforma *Open LMS*

PÁG. 13



Difusión del Sello EURO-LABEL en la Conferencia de Decanos y Decanas de Química

PÁG. 15

Treinta y seis colecciones editoriales obtienen el sello de Calidad en Edición Académica

PÁG. 16

Programación de la Propuesta ANECA-AECID al Programa *Interconecta*

PÁG. 18

Colaboración en la innovación de los programas de evaluación de ANECA y CNA Chile

PÁG. 20

■ ANECA

ANECA celebra el 20 de julio el evento *'Microcredenciales. Formación inclusiva en todos los formatos y para todas las edades'*

- Intervendrán Joan Subirats, ministro de Universidades; Carmen García Morenés, presidenta de la Fundación Telefónica y Mercedes Siles Molina, directora de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación
- Se presentará el *'Estudio sobre el aseguramiento de la calidad en las Alianzas de Universidades Europeas, los Títulos Europeos y las Microcredenciales en el Sistema Universitario Español'*, promovido por ANECA



ANECA celebrará el próximo 20 de julio, en el Teatro Real (Madrid), el evento ***Microcredenciales. Formación inclusiva en todos los formatos y para todas las edades***, orientado a tratar el tema de las microcredenciales como oferta formativa que combina metodologías flexibles y modulares que pueden contribuir a ampliar las oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida de todas las personas.

El acto, que se podrá seguir *online* a través de **ANECAtv**, servirá para debatir las cuestiones que se plantean actualmente en Europa en torno a las microcredenciales: su potencial, el aseguramiento de su calidad, quiénes deben ofrecerlas

y en qué formato, y su contribución a una formación más inclusiva, interconectada e innovadora, abierta a un estudiantado más diverso.

El programa del evento recoge la participación del ministro de Universidades, Joan Subirats; la presidenta de la Fundación Telefónica, Carmen García Morenés, y la directora de ANECA, Mercedes Siles Molina. También intervendrán Mercedes Curto Polo, miembro de la Comisión de Internacionalización de ANECA y representante de la Agencia en el grupo de trabajo de ENQA sobre microcredenciales, para presentar el *'Estudio sobre el aseguramiento de la calidad en las Alianzas de Universidades Europeas,*

los Títulos Europeos y las Microcredenciales en el Sistema Universitario Español' que ha coordinado para ANECA; José Ángel Domínguez Pérez, presidente de la Comisión de Internacionalización de ANECA, quien expondrá la perspectiva de la Agencia sobre la evaluación de la calidad; y Jaume Blasco, asesor del Ministerio de Universidades, que presentará la visión del Ministerio sobre la formación a lo largo de toda la vida.

Microcredenciales. Formación inclusiva en todos los formatos y para todas las edades se desarrollará en la Sala Gayarre del Teatro Real de Madrid, de 12:00 a 14:00 horas. Posteriormente se servirá un vino español.

[Volver al sumario](#)



La directora de ANECA comparece ante el Senado



Mercedes Siles Molina, directora de ANECA, durante su comparecencia ante el Senado.

Mercedes Siles Molina, directora de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), compareció el 28 de junio ante la Comisión de Ciencia, Innovación y Universidades del Senado para informar:

[Ver sesión](#)

- sobre el funcionamiento del organismo que dirige y los cambios en los criterios de acreditación del profesorado universitario (a petición del Grupo Parlamentario Popular)
- el modelo de transparencia seguido por ANECA en la evaluación de la actividad investigadora del Profesorado Docente Investigador (PDI) universitario y aclarar las incidencias en el proceso, en particular los fallos técnicos producidos a petición del Grupo Parlamentario Popular)
- la situación actual de los procesos de homologación de titulaciones universitarias extranjeras, así como las incidencias existentes (a petición del Grupo Parlamentario Esquerra Republicana-Euskal Herria Bildu)
- y las medidas adoptadas para la mejora del sistema de homologación y la agilización de los procedimientos (a petición del Gobierno).

[Volver al sumario](#)



■ ANECA

ANECA presentó en el Foro ENQA su propuesta para promover la transición de los criterios ESG hacia la sostenibilidad

El proceso debe hacerse contemplando las tres dimensiones de la sostenibilidad: social, medioambiental y de buen gobierno; y de la Agenda 2030

Mercedes Siles Molina, directora de ANECA, y Alfonso Valles, responsable del equipo de Enseñanzas e Instituciones de la Agencia, presentaron en el **Foro ENQA**, celebrado del 22 al 24 de junio en Cardiff, la propuesta de la Agencia para promover la transición de los criterios ESG contemplando las tres dimensiones de la sostenibilidad (social, medioambiental y de buen gobierno).

El foro de Cardiff ha sido la primera reunión presencial de ENQA tras la COVID19. El programa del encuentro permitió abordar temas relevantes para ENQA de la agenda europea del Espacio Europeo Superior del Conocimiento, entre ellos, la inclusión de la Integridad Académica en los denominados Valores Fundamentales. También se abordaron los títulos de grados conjuntos, significando que existen incógnitas que deben resolverse para evitar ambigüedades sobre cómo quedará el resto de programas que no son conjuntos.

Respecto a la Estrategia de Universidades se significó la realidad de la edad de las personas en una Europa con personas de edad más avanzada. Igualmente se trató la sostenibilidad en este mismo contexto social de inclusión de personas refugiadas y de diversidad, como también de ser actores de la crisis climática.

Por parte de ANECA se presentó el póster de propuesta de transición de los criterios ESG contemplando las tres dimensiones de la sostenibilidad (social, medioambiental y buen gobierno) y de la Agenda 2030. A la presentación, que se hizo en foros reducidos de forma sincronizada, acudió la presidenta del Grupo de Trabajo europeo sobre Integridad Académica y el presidente de ENQA, personas expertas del Espacio Europeo de Educación Superior, incluidas representantes de agencias de las Comunidades Autónomas españolas y otras agencias europeas que participaban en el foro ENQA.



Mercedes Siles Molina y Alfonso Valles Sales con el póster presentado por ANECA.

[Volver al sumario](#)

FOSTERING QUALITY ASSURANCE ON GLOBAL SUSTAINABILITY

THE INTERPLAY BETWEEN ESG AND SUSTAINABILITY

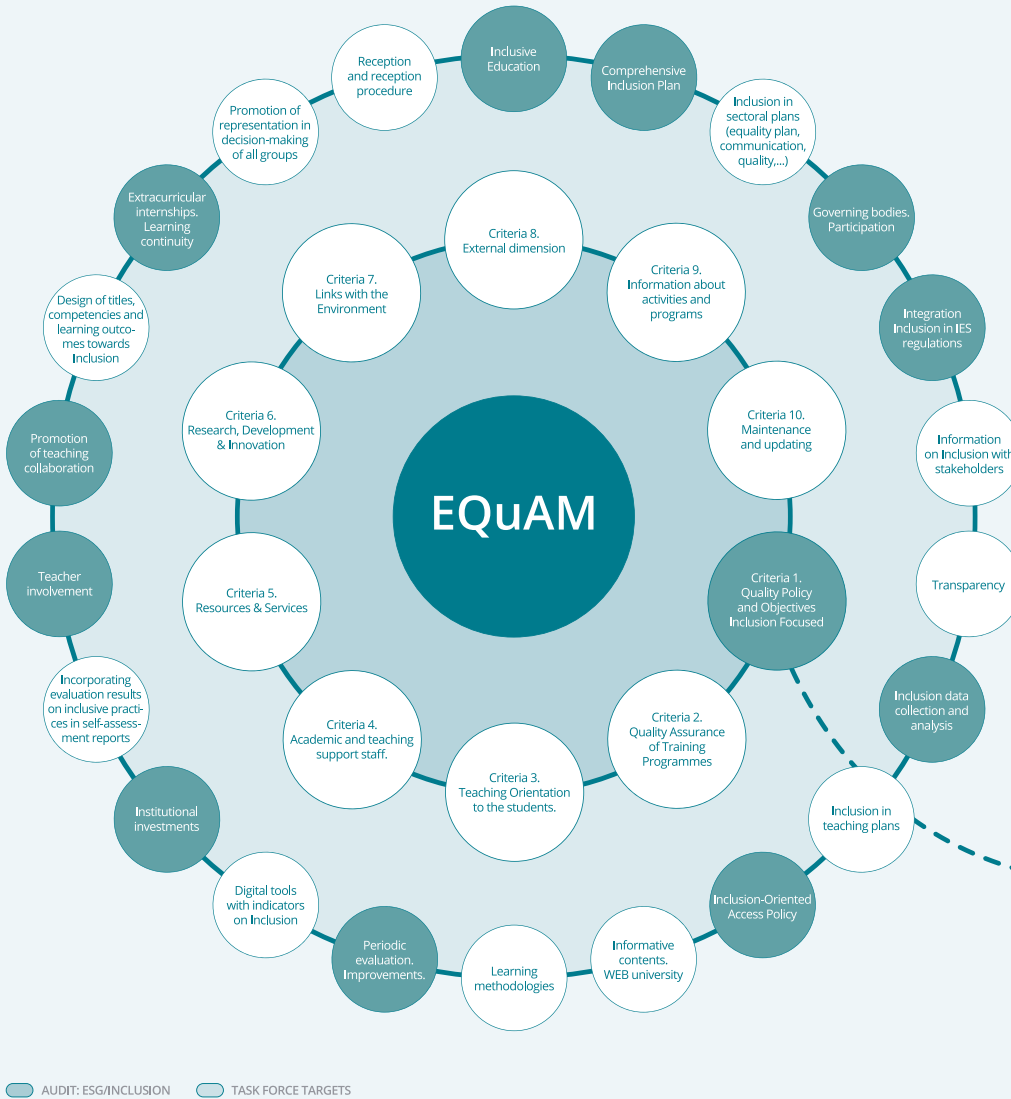
"Quality Assurance & Enhancement Agencies fit for future" recognizes the responsibility of agencies as active agents of Higher Education Transformation for global sustainability. It is considered essential for QA systems, programs, and criteria to address the interplay between ESG and the sustainable development from a comprehensive perspective, including social, governance and climate change.

Sustainability resilience audits should be a consistent part of HEI & Research institutional accreditation.

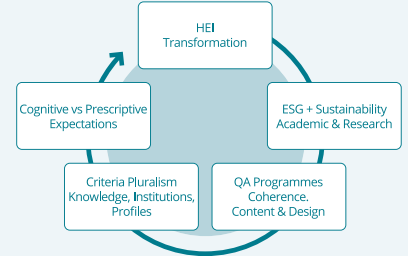
To this end, innovative concepts and methodologies should be firmly embraced by QA agencies to engage sustainability throughout the entire active HEIs missions (teaching, research, outreach). These include governance, data analytics; institutions diversity, open dialogue and criteria pluralism; cognitive versus prescriptive expectations; set up of bold indicators and public transparency to measure QA impact on resilience; and Nature as new university stakeholder.

In essence a call for QA-driven action on Higher Education Transformation for global sustainability.

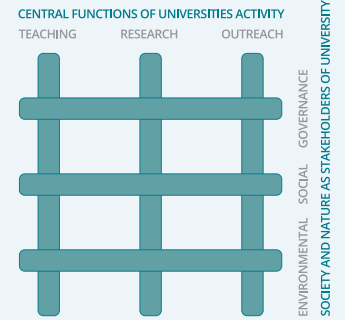
INSTITUTIONAL ACCREDITATION. FOCUS ON INCLUSION



QA AGENCIES FIT FOR FUTURE: HEIS TRANSFORMATION

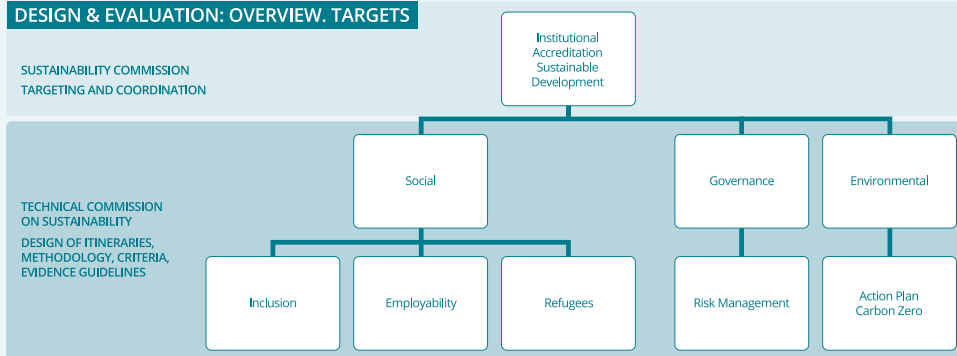


SOCIAL UTILITY OF KNOWLEDGE

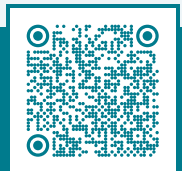
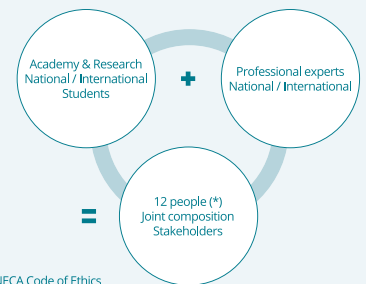


CRITERIA 1. QUALITY POLICY AND OBJECTIVES INCLUSION FOCUSED. ESG/GOVERNANCE.

DESIGN & EVALUATION: OVERVIEW. TARGETS



COMMISSIONS AND PANELS INTERDISCIPLINARY TASK FORCE



Clelia Martínez clausura la Jornada sobre 'El sesgo de género: claves para la docencia (y la investigación)'

La directora de la División de Evaluación de Profesorado, y responsable de la Unidad de Equidad, Clelia Martínez Maza, clausuró, el 22 de junio, la *II Jornada interdisciplinar sobre metodologías docentes. El sesgo de género: claves para la docencia (y la investigación)*, promovida por la Universidad Carlos III, de Madrid.

En su ponencia, titulada 'Primeros pasos en ANECA del Plan de formación en evaluación de la actividad investigadora con perspectiva de género', expuso las medidas que ANECA ha puesto en marcha y que forman parte de un plan de acción en igualdad orientado a eliminar los sesgos de género en los procesos evaluadores.

Clelia Martínez Maza explicó que "para lograr este objetivo, no basta solo con desarrollar criterios sensibles al género, sino que resulta imprescindible la formación del personal de la entidad y de las personas evaluadoras. Se trata de un proceso largo en el tiempo pues pretende un cambio estructural y sistémico. La cooperación con el Ministerio de Universidades, a través de la mesa de género, y el Ministerio de Ciencia, que comparten idéntica preocupación sobre una evaluación de la actividad investigadora con perspectiva de género, resulta esencial. ANECA también desea trasladar esta misma reflexión y voluntad de colaboración con las Universidades".

Tras el turno de preguntas, clausuraron la sesión la vicerrectora adjunta de Igualdad de la Universidad Carlos III, Rosario Ruiz Franco, y la decana de la Facultad de Humanidades, Comunicación y Documentación, M^a Victoria Pavón Lucero.

JORNADAS ÉTICA EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

La directora de la División de Evaluación del Profesorado, y responsable de la Unidad de Equidad de ANECA, Clelia Martínez Maza, clausuró las VIII Jornadas de Investigación y Doctorado organizadas por la Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad Católica San Antonio de Murcia (EIDUCAM), que este año tuvieron como temática «Ética en la Investigación Científica».

Martínez Maza presentó la ponencia "El papel de la integridad académica en la evaluación de la actividad investigadora", en la que destaca que "las escuelas doctorales son el lugar idóneo donde adquirir los principios fundamentales de integridad que luego serán los que de manera connatural y automática se aplicarán a lo largo de toda la vida académica e investigadora. Además de repasar la naturaleza y el alcance de la mala conducta científica, su intervención incidió en que el primer y fundamental mecanismo para acabar con la mala praxis investigadora no es advertir, identificar y castigar los casos de mala conducta".

"Es igual de importante o más", destacó, "promover la integridad académica, impulsar la integridad científica y la excelencia en la investigación. Entre las personas no solo se encontraban estudiantes de doctorado sino profesorado y directores y directoras de tesis, y con quienes se intercambiaron reflexiones al término de su intervención".

Ejercieron de anfitrionas en la mesa de clausura, Josefina García Lozano, rectora de la UCAM y Estrella Nuñez Delicado, vicerrectora de Vicerrectora de Investigación y directora de la Escuela Internacional de Doctorado UCAM.



Jornada 'El sesgo de género: claves para la docencia (y la investigación)'.

[Volver al sumario](#)



■ ANECA

Nuevas guías de evaluación adaptadas a los Reales Decretos 822/2021 y 640/2021

La sesión reúne a más de 300 personas expertas interesadas en los ajustes normativos

Las nuevas guías de evaluación adaptadas a los Reales Decretos 822/2021 y 640/2021 centraron las intervenciones de la decimoprimer edición de **#ConversacionesConANECA** que la Agencia llevó a cabo el 16 de junio, a través de Webex y del canal ANECAtv, en *YouTube*. La emisión fue seguida de modo regular por más de 300 personas en ambas plataformas, con un acumulado de más de 774 visualizaciones en el canal de *YouTube*.

Además de la directora de ANECA, Mercedes Siles Molina, el coordinador del Equipo de Evaluación de Enseñanzas e Instituciones, Alfonso Vallés Sales, y el presidente de la Comisión de Internacionalización, José Ángel Domínguez Pérez, en el programa participaron:

- José Antonio Pérez de la Calle, gestor del programa AUDIT INTERNACIONAL, quien explicó *el Nuevo Modelo AUDIT Internacional 2022*;
- Enrique Vicario Martínez, gestor de ACREDITA Grado-Máster, que intervino para explicar los *Títulos oficiales de grado y máster impartidos en centros no acreditados institucionalmente y la Acreditación Institucional Inicial de Centros Universitarios*;
- Elvira Juárez Casalengua, responsable del Programa DOCENTIA de ANECA, que disertó sobre *La innovación docente en el contexto del Programa DOCENTIA*;
- María José Alonso, gestora del Programa VERIFICA-MONITOR GRADO-MASTER, sobre *La adaptación de las guías de evaluación del Programa VERIFICA-MONITOR*.

La sesión fue moderada por Carmen Torres, técnica de la Unidad de Comunicación de la Agencia.



Vídeo de la sesión de #ConversacionesConANECA sobre las nuevas guías adaptadas a los Reales Decretos 822/2021 y 640/2021.

[Volver al sumario](#)

ACCESO A LAS PRESENTACIONES DE LA SESIÓN



Evolución del aseguramiento de la calidad del sistema universitario español en los nuevos decretos.



Nuevo Modelo Audit Internacional 2022



Acreditación Institucional Inicial de Centros Universitarios



Adaptación de las guías de evaluación del Programa VERIFICA-MONITOR al Real Decreto 822/2021



Títulos oficiales de grado y máster impartidos en centros no acreditados institucionalmente




La innovación docente en el contexto del Programa DOCENTIA

[Volver al sumario](#)




DOCUMENTOS Y HERRAMIENTAS DE AYUDA DE LOS PROGRAMAS DE ANECA



Guía de acompañamiento

ACREDITA


Elaboración de informes de Autoevaluación



Guía de acompañamiento

AUDIT INTERNACIONAL

Sistemas de Aseguramiento Interno de la Calidad



Guía de acompañamiento

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

Solicitudes de Acreditación Institucional Inicial de Centros Universitarios



Guía de acompañamiento

VERIFICA

SÍGUENOS EN:



ANECAtv

[Volver al sumario](#)



■ ANECA

Reunión del Entorno ANECA: el acompañamiento de la Agencia a las universidades

La apuesta de ANECA por el acompañamiento a las universidades, en un ejercicio de corresponsabilidad en la promoción y el aseguramiento de la calidad, se concreta en una línea abierta de diálogo permanente entre los equipos de gobierno de las universidades y el equipo directivo de la Agencia, se concreta en el Entorno ANECA, donde se llevan a cabo reuniones periódicas con rectoras y rectores. La última de estas reuniones se ha celebrado el 16 de junio y en ella la directora de ANECA, Mercedes Siles Molina, ha reseñado las actuaciones realizadas sobre los aspectos debatidos en la reunión anterior, a finales de 2021, como el desarrollo de los procesos de evaluación de centros y títulos conforme a los Reales Decretos 640/2021 y el 822/2021, respectivamente, las mejoras en los procesos de evaluación de profesorado y la actualización de criterios.

Al amparo de esos cambios normativos, la directora ha animado a las universidades a aprovechar las ventajas que supone la certificación mediante AUDIT-Internacional de sus Sistemas Internos de Aseguramiento de la Calidad (SIGC), configurados en una estructura que abarque la totalidad de los centros que integran la institución, de tal manera que las políticas y procedimientos transversales a todos los centros puedan ser evaluados de manera conjunta, descendiendo a nivel de centro los aspectos específicos, como los resultados de aprendizaje de las enseñanzas impartidas en cada facultad o escuela. De este modo, se facilita la acreditación institucional de cada centro, en los términos regulados en el Real Decreto 640/2021 y la resolución de instrucciones de procedimiento dictada por la Secretaría General de Universidades.

Si se hace así realidad la perspectiva de acompañamiento 360° de

ANECA en todas las misiones de la universidad (docencia, investigación, transferencia) y su compromiso con la sostenibilidad (social, medioambiental y de buen gobierno), incluyendo, asimismo, la oferta de formación permanente, en particular, a través de microcredenciales. En esta misma línea se abre la posibilidad de que cada universidad diseñe sus propios itinerarios de reconocimiento integral de la calidad, en una integración entre acreditación institucional y sostenibilidad.

La reunión también sirvió para la presentación de la iniciativa vinculada al Programa *Interconecta*, que ANECA está desarrollando con la Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo (AECID) y la colaboración de Instituto Internacional para la Educación Superior de América Latina y el Caribe (IESALC) de la UNESCO. La Agencia ha invitado a implicarse a las universidades.

Por parte de las universidades se puso de manifiesto el interés por el acompañamiento de ANECA en sus estrategias institucionales, especialmente en las iniciativas innovadoras como las que facilitan el programa AUDIT-Internacional o el programa DOCENTIA, en relación con la calidad de la actividad docente del profesorado. De manera más específica, se abordaron algunas cuestiones relativas a los procesos de evaluación, la actualización de criterios, y las próximas convocatorias de sexenios.

[Volver al sumario](#)

ASISTENTES REUNIÓN ENTORNO ANECA

- **Mercedes Siles Molina**, directora de ANECA.
- **Clelia Martínez Maza**, directora de la División de Evaluación de Profesorado de ANECA.
- **José Ángel Domínguez Pérez**, presidente de la Comisión de Internacionalización de ANECA.
- **Alfonso Vallés Sales**, coordinador del equipo de Evaluación de Enseñanzas e Instituciones de ANECA.
- **José Ramón Pin Arboledas**, rector de la Universidad del Atlántico Medio
- **Ángel Pazos Carro**, Rector de la Universidad de Cantabria (*online*).
- **José Manuel Pagán Agulló**, rector de la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir.
- **Josefina García Lozano**, rectora de la Universidad Católica San Antonio de Murcia.
- **Cristiana Oliveira**, rectora de la Universidad Europea de Canarias (*online*).
- **Rosa Sanchidrián**, rectora de la Universidad Europea de Valencia (*online*).
- **Rubén Calderón Iglesias**, rector de la Universidad Europea del Atlántico.
- **Rosa Pérez Utrero**, vicerrectora de Calidad y Estrategia de la Universidad de Extremadura
- **Antonio Rodríguez Pérez**, rector de la Universidad Fernando Pessoa-Canarias.
- **José María Vázquez García-Peñuela**, rector de la Universidad Internacional de La Rioja.
- **Mónica Álvarez de Buergo Ballester**, vicerrectora de Posgrado, Investigación y Formación Permanente de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo .
- **Montserrat Mendoza Villena**, vicerrectora de coordinación académica y calidad de la Universidad de La Rioja (*online*).
- **Jaume Carot Giner**, rector de la Universitat de les Illes Balears.
- **Juan José Ruiz Martínez**, rector de la Universitat Miguel Hernández (*online*).
- **Alfonsa García Ayala**, vicerrectora de Coordinación y Calidad de la Universidad de Murcia.
- **Nancy Konvalinka**, vicerrectora de Coordinación Académica y Calidad de la Universidad Nacional de Educación a Distancia.
- **Pablo Sánchez-Ostiz**, vicerrector de Profesorado de la Universidad de Navarra.
- **Federico de Montalvo**, vicerrector de Relaciones Institucionales y Secretario General de la Universidad Pontificia de Comillas (*online*).
- **Juan Pedro Montañés**, director de la Unidad de Calidad y Prospectiva de la Universidad Pontificia de Comillas (*online*).
- **Ramón Gonzalo García**, rector de la Universidad Pública de Navarra.
- **Mónica Rodríguez Gasco**, vicerrectora de Calidad y Estudios de la Universidad Internacional de Valencia.
- **Iván Barreda Tarrazona**, vicerrector Adjunto de Planificación y Calidad de la Universitat Jaume I (*online*).
- **Marival Segarra**, vicerrectora de Organización de Estudios, Calidad, Acreditación y Lenguas de la Universitat Politècnica de Valencia.

[Volver al sumario](#)

REACURed Española de Agencias
de Calidad Universitaria

ANECA COORDINADORA DE REACU EN 2022



Reunión del grupo de trabajo permanente REACU-Ministerio de Universidades: avanzando en la implantación de los nuevos decretos

La implantación de los procedimientos de aseguramiento de la calidad de los centros y enseñanzas universitarias establecidos, respectivamente, por el Real Decreto 640/2021 y el Real Decreto 822/2021, requiere de una coordinación en la corresponsabilidad de las agencias que conforman la Red Española de Agencias de Calidad Universitaria (REACU) y el Ministerio de Universidades, objeto de este grupo de trabajo permanente que se reúne periódicamente, la última vez el pasado 14 de junio.

En la sesión de trabajo se abordaron los temas que REACU había recopilado en su reunión del 31 de mayo y enviado para su análisis al Ministerio. El equipo de la Secretaría General de Universidades fue dando respuesta a cuestiones procedimentales sobre la verificación, como la presentación de solicitudes, la subsanación, los convenios con centros de formación profesional, el caso de los centros acreditados institucionalmente, los tipos de informes provisionales, el inicio de la impartición o la adscripción a nivel 3 de determinados títulos de grado. También se abordaron cuestiones sobre la verificación asociadas al diseño de los títulos, como

los créditos de formación básica en grados, las modalidades de enseñanza y los resultados de aprendizaje en profesiones reguladas.

En el caso de modificaciones, los temas procedimentales se centraron en los asientos registrales del Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT), la distinción del trámite para modificaciones sustanciales y no sustanciales, la capacidad de resolución de las agencias en este último caso, y la adaptación de las memorias de los títulos de la anterior ordenación.

También se abordaron temas que afectan a la renovación de la acreditación, como la delimitación de los plazos, el procedimiento para la presentación de solicitudes e informes de autoevaluación, así como la emisión de informes de evaluación externa por parte de las agencias.

REACU y el Ministerio de Universidades han quedado emplazados a una próxima reunión de este grupo de trabajo, para seguir analizando el resto de las cuestiones que las agencias han trasladado al Ministerio sobre temas como los títulos conjuntos internacionales o la acreditación institucional.

[Volver al sumario](#)

■ ANECA

Aula ANECA capacitará en modalidad híbrida a través de la plataforma *Open LMS*

ANECA ha resuelto adquirir la plataforma Open LMS para desarrollar su actividad formativa *online*, vinculada a Aula ANECA. La adquisición de esta plataforma permitirá abordar la capacitación en modalidad híbrida que ofrece ANECA con los estándares más avanzados de experiencias innovadoras de aprendizaje en línea y supone, además, el cumplimiento del objetivo del plan estratégico de la Agencia para Aula ANECA.

La plataforma incorpora capacidad para 500 personas usuarias simultáneamente y herramientas síncronas y asíncronas de empleo por la comunidad de aprendizaje online más avanzada; entre ellas videoconferencia, blogs, chat, aulas y grupos con seguimiento y mentorización diversificados. También facilita la elaboración personalizada de certificados de aprendizaje haciendo realidad y anticipando el formato de microcredenciales asumido por ANECA. Open LMS dispone de un servicio integral de *helpdesk* técnico de resolución de problemas tanto a nivel usuario como avanzado.

Este modelo inaugura una cultura de capacitación como servicio de ANECA y permite a la Agencia entrar a formar parte de las organizaciones que aprenden internamente a través de itinerarios personalizados disponibles para las personas gestoras de cada uno de los programas de aseguramiento de la calidad de la propia Agencia.



Vista previa del panel de acceso a usuarios a la plataforma Aula ANECA.

[Volver al sumario](#)

■ ANECA

ANECA colabora en las jornadas formativas, promovidas por la Fundación Avanza, para mejorar la interacción en la universidad con las personas con altas capacidades



El contexto de las altas capacidades Intelectuales en el ámbito universitario y las directrices, criterios y herramientas en la interacción con las personas con altas capacidades en la Universidad centraron buena parte del contenido de las jornadas de capacitación del profesorado del programa DACIU (Desarrollo de Altas Capacidades Intelectuales en la Universidad), promovido por la Fundación Avanza con la colaboración de ANECA.

Las jornadas, que se celebraron el 17 de junio en la sede la Agencia, tuvieron como madrina a la directora de ANECA, Mercedes Siles Molina, que hizo la intervención inaugural de las sesiones de trabajo en las que también se revisaron las características de las personas con Altas Capacidades Intelectuales y la labor del profesorado universitario en el Programa DACIU, con intervención de, entre otras personas expertas:

- Luz Pérez Sánchez. Catedrática de Psicología Evolutiva y de la Educación de la UCM. Actualmente directora del Programa de Doctorado de la Facultad de Educación. Escuela Internacional de Doctorado. Universidad Camilo José Cela.
- Marta Tourón Porto. Especialista en educación de alumnos con altas capacidades intelectuales. Directora Académica de CTY España, *Center for Talented*

Youth Internacional Charter Member, Johns Hopkins University, durante más de una década. Miembro del equipo de adaptación de *Renzulli Learning System* al idioma español.

- Serafina Castro Zamudio. Doctora en Psicología y profesora Titular del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico de la Facultad de Psicología de la Universidad de Málaga (UMA). Directora de dicho departamento y miembro del Equipo Técnico del Programa GuíaMe-AC-UMA.
- África Borges del Rosal. Catedrática de Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la Universidad de La Laguna. Dirige dos programas para alumnado de altas capacidades: PIPAC (para alumnado de primaria y secundaria) y ATENEA-ULL (para alumnado universitario). Coordina la Red Internacional de Investigación, Intervención y Evaluación en Altas Capacidades Intelectuales, que aglutina a personas expertas en el área de Europa y América.

Las conclusiones de la jornada ponen de manifiesto la necesidad de eliminar los mitos y prejuicios sobre las personas con altas capacidades intelectuales y la necesidad de estimular la participación y la implicación del profesorado para ayudar al estudiantado universitario con altas capacidades.

[Volver al sumario](#)


Difusión del Sello EURO-LABEL en la Conferencia de Decanos y Decanas de Química

La Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación participó en el plenario de la Conferencia de Decanos y Decanas de Química, celebrado el 21 de junio de 2022, en Cádiz, para explicar el procedimiento y los criterios de evaluación del sello EURO-LABEL de Química de *European Chemistry Thematic Network Association* (ECTN), así como los resultados obtenidos hasta el momento.

Once instituciones españolas han sido evaluadas por ANECA para la obtención de este sello entre el periodo 2018 y 2022. Todas estas instituciones demostraron durante el proceso de evaluación que sus programas formativos cumplían los criterios para ser merecedores de este reconocimiento internacional.

Las instituciones con sello, evaluadas por la Agencia durante el 2018-2022, se presentan en la siguiente tabla:

Convocatoria	Instituciones	Nº Sellos
Convocatoria piloto (2018)	Universidad Autónoma de Madrid	1
	Universitat de València	1
Convocatoria 2019	Universidad de Castilla-La Mancha	1
	Universidad de Córdoba	1
	Universidad Complutense de Madrid	1
	Universidad de la Laguna	1
Convocatoria 2020	Universidad de Murcia	1
	Universitat d'Alacant	1
	Universitat de les Illes Balears	1
Convocatoria 2021	Universidad de Sevilla	1
	Universitat Rovira i Virgili	1
TOTAL	11	

Resultados del Sello EURO-LABEL de Química de ANECA, distribuidos por instituciones.

[Volver al sumario](#)


■ ANECA

Treinta y seis colecciones editoriales obtienen el sello de Calidad en Edición Académica

Está reconocido como indicio de calidad de las publicaciones para la evaluación de los méritos de la actividad investigadora

Treinta y seis colecciones editoriales han obtenido este año el sello de Calidad en Edición Académica CEA-APQ y ven así reconocida su calidad científica y editorial para los próximos cinco años, tras haber superado favorablemente los requisitos que esta distinción exige en cuanto a calidad informativa, política editorial, procesos editoriales y reputación y prestigio. **El Sello de Calidad en Edición Académica - Academic Publishing Quality (CEA-APQ)** es una iniciativa de la Unión de Editoriales Universitarias Españolas (UNE), con la colaboración de **ANECA** y **FECYT**.

Se han presentado cuarenta solicitudes para renovación o nueva concesión. De las veinticinco colecciones que se presentaban a la renovación, veintitrés han conseguido renovar este sello de calidad, lo que implica un mantenimiento de las buenas prácticas y la repercusión científica que les fue reconocida en la primera convocatoria, hace cinco años. Por su parte, trece de las quince colecciones presentadas para nueva concesión han obtenido el sello CEA-APQ.

Las trece colecciones editoriales que han obtenido el sello CEA-APQ por primera vez son:

- Serie Arte Textos (U. del País Vasco)
- Arquitectura (U. de Sevilla)

- Estudios jurídicos (U. de Salamanca)
- Investigación en humanidades (U. de Oviedo)
- Arquitectura, urbanismo y restauración (U. de Granada)
- Filosofía y pensamiento (U. de Granada)
- Biblioteca biográfica del Renacimiento español (U. de Huelva)
- Pedagogías UB (U. de Barcelona)
- Estudios d' antropologia social i cultural (U. de Barcelona)
- Editum Artes (U. de Murcia)
- Patrimoni Literari (U. Rovira i Virgili)
- Artes y humanidades (U. de Jaén)
- Política y sociedad en la historia de España (Centro de Estudios Políticos y Constitucionales)
- Historia Contemporánea (U. del País Vasco)
- Historia Medieval y Moderna (U. del País Vasco)
- Lingüística (U. de Sevilla)
- Historia (U. de Sevilla)

Y las veintitrés publicaciones que lo han renovado son:



Imagen de una de las reuniones de la Comisión de Seguimiento del sello CEA-APQ que impulsan UNE, ANECA y FECYT.

[Volver al sumario](#)



- Estudios Árabo-Islámicos de Almonaster la Real (U. de Sevilla)
- Spal Monografías Arqueología (U. de Sevilla)
- Monografías (Centro de Investigaciones Sociológicas, CIS)
- Cuadernos Metodológicos (Centro de Investigaciones Sociológicas)
- Estudios Filológicos (U. de Salamanca)
- Estudios Históricos y Geográficos (U. de Salamanca)
- Obras de Referencia (U. de Salamanca)
- Textos recuperados (U. de Salamanca)
- Ciencias Sociales (Universidad de Zaragoza)
- Humanidades (U. de Zaragoza)
- Desarrollo Territorial (U. de Valencia)
- rcadia (U. de Castilla-La Mancha)
- Biblioteca de Filología Hispánica (U. de Oviedo)
- Ciencias Sociales y Humanidades (G9 Ediciones)
- Historia (U. de Granada)
- Bibliotheca Montaniana (U. de Huelva)
- Filosofía y Derecho (Marcial Pons, ediciones jurídicas y sociales, S.A.)
- Historia (U. de Cantabria)
- Instrumenta (U. de Barcelona)

Cuatro han obtenido, además, menciones especiales de internacionalidad, en reconocimiento a la presencia de autoras y autores extranjeros en ellas:

- Estudios filológicos (U. de Salamanca)
- Textos recuperados (U. de Salamanca)
- Estudios Jurídicos (U. de Salamanca)
- Filosofía y Derecho (Marcial Pons, ediciones jurídicas y sociales, S.A.)

Desde su primera convocatoria, realizada en 2017, el sello CEA-APQ está reconocido como indicio de calidad de las publicaciones para la evaluación de los méritos de la actividad investigadora, reconocimiento que queda expreso en los [criterios de evaluación de sexenios](#) y en los [criterios de evaluación del programa ACADEMIA](#).

Tras esta sexta convocatoria, **56 colecciones han obtenido este sello**, que reconoce las mejores prácticas dentro de la edición universitaria española, promueve y estimula la calidad en la edición académica y es un signo distintivo de calidad a tener en cuenta en la evaluación por parte de las agencias.

[Volver al sumario](#)



Programación de la Propuesta ANECA-AECID al Programa *Interconecta*



Reunión Programa *Interconecta*.

La segunda reunión para el diseño y formulación definitiva de la programación a ejecutar mediante colaboración y trabajo conjunto en la convocatoria del Plan *Interconecta* de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) se ha celebrado el 13 de junio, con el objetivo de revisar la propuesta de programación que ha elaborado ANECA.

Por AECID asistieron:

- Felicísima Domínguez Alonso, coordinadora de Centros de Formación en Iberoamérica, Dirección de Cooperación con América Latina y el Caribe.
- Óscar Herrera Ortiz, coordinador de Formación. Centro de For-

mación de Santa Cruz de la Sierra-Bolivia.

- Pablo García Pérez, *consultancy in Cooperation for Development and Innovation*.

Por ANECA estuvieron presentes:

- Mercedes Siles Molina, directora de la Agencia.
- Alfonso Vallés Sales, coordinador del Equipo de Evaluación de Enseñanzas a Instituciones.
- José Ángel Domínguez, presidente de la Comisión de Internacionalización.
- José María Nyssen, gestor de proyecto de Informes y Estudios.
- Marta Díaz Montesinos, técnico de Aula ANECA.

- Elvira Juárez Casalengua, responsable del Programa DOCENTIA.

- José Antonio Pérez de la Calle, gestor del Programa AUDIT Internacional.

- Enrique Vicario Martínez, gestor del Programa ACREDITA Grado-Máster.

También participaron Elisa Martín Garijo, del Instituto de Ingeniería del Conocimiento, y Yuma Inzolia, del Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC) de la UNESCO.

A partir del mes de septiembre comenzará la etapa de co-diseño y co-creación de la programación.

[Volver al sumario](#)



■ ANECA

Mercedes Siles Molina: “Necesitamos el concepto de microcredencial para la formación a lo largo de la vida de todas las personas y para todas sus necesidades”

La directora de ANECA participa en la mesa redonda ‘La formación permanente en la agenda de la Educación Superior en España’ del curso de verano ‘La Universidad y la formación permanente’, promovido por la Universidad Jaume I

La directora de ANECA, Mercedes Siles Molina, participó en el curso de la Universidad de Verano de la Jaume I “La Universidad y la formación permanente”, concretamente en la mesa redonda sobre “La formación permanente en la agenda de la Educación Superior en España”.

Entre otros temas, la directora de ANECA, abordó el concepto de microcredencial, como formato para el aprendizaje permanente, asegurando que la Universidad “tiene cualidades privilegiadas para hacer su despliegue” y que “es lo que necesitábamos para esa formación a lo largo de la vida para todas las personas y para todas sus necesidades”. En este sentido añadió que “es fundamental la flexibilidad” y que las agencias de calidad “tenemos la corresponsabilidad, junto con las universidades, de asegurar la calidad de esas microcredenciales, y debemos hacerlo generando confianza en las instituciones, confianza que se genera a través de sus Sistemas de Aseguramiento Interno de la Calidad”.

Asimismo, habló sobre el resurgir de la formación permanente a lo largo de la vida, un objetivo que ya se perseguía cuando se creó el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), pero que aún no se ha alcanzado, aunque está en la agenda internacional, como demuestra que constituye una de las variables que aparecen en la configuración del nuevo contexto de transformación de la Educación Superior identificadas en la Conferencia Mundial de la Educación Superior (WHEC 2022) de la UNESCO celebrada recientemente en Barcelona.

La directora de ANECA también destacó una nota de la Secretaría General del Consejo de la UE al Comité de Educación sobre el tema: Propuesta para una recomendación al Consejo sobre aproximación europea a las microcredenciales para el aprendizaje a lo largo de la vida y la empleabilidad, de fecha 20 de mayo de 2022. En ella se mencionan aspectos como la necesidad de las personas de actualizar y mejorar su conocimiento, habilidades y compe-

tencias para rellenar el salto entre su educación formal y las necesidades de una sociedad cambiante y del mercado laboral.

El curso fue inaugurado por:

- Eva Alcón Soler, rectora de la Universitat Jaume I.
- Joan Subirats, ministro de Universidades.
- Juan Romo, presidente de CRUE y Rector de la Universidad Carlos III.
- Susana Marqués Escoín, alcaldesa de Benicàssim.

Junto a la directora de ANECA intervinieron en la mesa redonda:

- María Antonia Peña Guerrero, rectora de la Universidad de Huelva, moderadora.
- Javier Oliver, director de la Agencia Valenciana de Evaluación y Prospectiva (AVAP).
- Roberto Romero, secretario General de la Red Universitaria de Estudios de Postgrado Y Educación Permanente (RUEPEP).

[Volver al sumario](#)

Colaboración en la innovación de los programas de evaluación de ANECA y CNA Chile



Avanzar en el establecimiento de líneas de actuación conjunta y colaborar en la innovación de los programas de evaluación han sido dos temas de interés común abordados en la reunión que mantuvieron el 28 de junio representantes de las directivas de ANECA y de la **Comisión Nacional de Acreditación (CNA) de Chile**.

La CNA de Chile es el organismo público creado en 2006, que actúa como responsable de evaluar la calidad de las enseñanzas e instituciones de educación superior chilenas. Desde sus orígenes CNA ha vendido manteniendo una colaboración con ANECA, que se ha intensificado durante 2022 en los encuentros bilaterales mantenidos en el marco del Sistema Iberoamericano de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (SIACES) y la Conferencia Mundial de Educación Superior de la UNESCO.

Entre las líneas de actuación conjunta destacan las vinculadas a la innovación de los programas de evaluación, para avanzar en ámbitos como el aseguramiento integral de la calidad de las instituciones y sus centros, la capacitación de pares expertos en evaluación de las experiencias de aprendizaje permanente, o la evaluación de la integridad académica en el ecosistema del conocimiento.

En el encuentro participaron en representación de ANECA el coordinador del Equipo de Evaluación de Enseñanzas e Instituciones, Alfonso Vallés Sales, y el presidente de la Comisión de Internacionalización, José-Ángel Domínguez Pérez. En representación de CNA Chile asistieron su presidente, Andrés Bernasconi Ramírez, la vicepresidenta, Erika Castillo Barrientos, el secretario ejecutivo, Renato Bartet Zambrano, y el jefe de la Unidad de Promoción de la Calidad, Alonso Núñez Campusano.

Momento de la reunión mantenida el día 28 de junio entre los representantes de las directivas de ANECA y de la Comisión Nacional de Acreditación de Chile (CNA).

[Volver al sumario](#)





COLABORACIÓN DE ANECA Y LA AGENCIA ESPAÑOLA DE INVESTIGACIÓN (AEI). La directora de la Agencia, Mercedes Siles Molina y el responsable del equipo de Evaluación de Instituciones, Alfonso Valles Sales, visitaron la Agencia Estatal de Investigación (AEI) el 20 de junio para reunirse con su director, Domènec Espriu Climent. El encuentro sirvió para revisar fórmulas de colaboración en modelos de evaluación de instituciones de educación superior y centros que tengan la investigación como una de sus principales líneas de actuación. También se habló del enlace de los criterios para el personal investigador R3, con la acreditación que se realiza a través de la División de Evaluación de Profesorado de ANECA.

[Volver al sumario](#)



PRÓXIMAMENTE, EN ANECA

04 DE JULIO

**Firma del convenio entre ANECA - CRUE -
Ministerio de Universidades para el estudio
de la brecha salarial en la universidad**

07 DE JULIO

**ANECA participa en el Curso de la UIMP *La evaluación
de la investigación: retos y oportunidades para el sistema
universitario*, organizado por el Ministerio de Universidades**

12 DE JULIO

**Reunión del grupo de trabajo permanente REACU -
Ministerio de Universidades**

15 DE JULIO

Reunión de Consejo Rector de ANECA

19 DE JULIO

**Reunión de la Red Española de Agencias
de Calidad Universitaria en Santiago de Compostela**

20 DE JULIO

**ANECA celebra el evento *Microcredenciales. Formación
inclusiva en todos los formatos para todas las edades.*
Teatro Real, Madrid.**

SUSCRÍBETE AL BOLETÍN

SÍGUENOS EN:



Agencia Nacional de Evaluación
de la Calidad y la Acreditación

aneca.es