

Ceremonia de entrega de Sellos Internacionales de Calidad ANECA 2019-20

PÁG. 02



ANECA, reconocida en sus buenas prácticas por SIACES

PÁG. 08

ANECA, clave del sistema universitario en España 2050

PÁG. 09

Visita de estudio del Ministerio de Educación de la República de Moldavia

PÁG. 11



Reunión del Consejo Rector de ANECA

PÁG. 13

Firma de convenio entre ANECA y DOSTA

PÁG. 15

ANECA, en la mesa redonda sobre género y carrera académica

PÁG. 16

#ConversacionesConANECA aborda en cinco sesiones el procedimiento y los criterios para acreditarse a titularidad y cátedra a través de ACADEMIA

PÁG. 18



Reunión con la Conferencia de Directoras y Directores de Escuelas de Doctorado

PÁG. 23

Reunión de ANECA con la CREUP

PÁG. 25

Retrospectiva del personal de ANECA

PÁG. 26

 SIC

Ceremonia de entrega de Sellos Internacionales de Calidad ANECA 2019-20



En el marco del IV Encuentro Iberoamericano, organizado por ANECA en la Casa de América (Madrid) el 8 de julio de 2021, 32 universidades certificadas en el período 2019-20 han recogido el reconocimiento debido al cumplimiento de estándares de calidad con prestigio internacional estipulados en los Sellos Internacionales de Calidad de ANECA. Los SIC EURACE, EUROINF y EUROLABELS aproximan la universidad al mundo profesional y apuestan por la búsqueda de la excelencia y la adquisición de competencias esenciales para sus egresados y egresadas.

Mercedes Siles Molina, directora de ANECA, inauguraba el primer acto presencial tras su toma de posesión (en febrero de 2020) y destacaba la intención del mismo

para servir de homenaje al esfuerzo que han hecho las universidades, especialmente en estos tiempos tan complicados. En sus palabras: "Hoy reconocemos el acercamiento de las titulaciones al ejercicio profesional y aplaudimos el rigor y excelencia de las 32 universidades cuyo cumplimiento de los estándares internacionales celebramos".

Mencionó que "la obtención de estos sellos internacionales de calidad, el sello EUR-ACE de Ingeniería, el sello EURO-INF de Informática y el Sello EUROLABELS, certifica que todos los programas que reciben un certificado cumplen con un nivel de exigencia superior al de las acreditaciones nacionales, respecto a los resultados de aprendizaje de ingeniería, informática y química,

respectivamente, que han sido establecidos por las asociaciones europeas. ENAEE en el caso de Ingeniería, EQANIE en el de Informática y ECTN en el de química. Todas estas asociaciones están compuestas por representantes académicos/as y profesionales de diferentes países europeos. Además, durante el proceso de evaluación de estos programas se ha comprobado que los 127 cuentan con el soporte institucional, exigido por ENAEE, EQANIE y ECTN que las universidades deben aportar a los programas evaluados, para que estos puedan obtener estos sellos".

El encuentro ha permitido mostrar la experiencia de ANECA en estos sellos internacionales de calidad; su relevancia en la mejora del sistema universitario español y el reconoci-

[Volver al sumario](#)


miento de las personas egresadas a nivel internacional. Se contó con la presencia de:

Representantes de las agencias propietarias de los sellos:

- El presidente de ENAEE, Damien Owen
- La vicepresidenta de EQANIE, María-Ribera Sancho Samsó
- El presidente de ECTN, Sanjiv Prashar

Representantes de agencias de aseguramiento de calidad mexicanas:

- La directora General de CACEI, María Elena Barrera Bustillos
- El presidente de CONAIC, Francisco Javier Álvarez Rodríguez

Representantes de asociaciones profesionales:

- Eduardo Peris, presidente de CONCITI
- José Trigueros Rodrigo, presidente de IIE
- José García Fanjul, secretario de CCII

En representación de las 160 personas que han colaborado con ANECA, en

las convocatorias de evaluación 2019 y 2020, por orden alfabético:

- Calleja Pardo, Guillermo
- Martín Cievas Martínez, Armando
- Díaz Cabrera, Juan Manuel
- Escudero de la Cañina, Rocío
- Esteban Chaparría, Vicent
- Gil Reyes, José Claudio
- César Huete Ruiz de Lira
- Sandra Martín García
- Nieves Menéndez González
- Ernesto Pimentel Sánchez
- José Javier Rainer Granados
- Pedro Rubio Mercado
- Mariano Rubio Rubio
- Diego Pablo Ruiz Padillo
- María Begoña Sánchez Gómez
- Héctor Sánchez Santamaría
- Juana Sendra Pons
- Eduardo Vendrell Vidal

Los miembros de dirección y gestión de las universidades que han recogido sellos, tras la superación con resultado favorable de un procedimiento riguroso de evaluación gestionado por ANECA.



Hoy reconocemos el acercamiento de las titulaciones al ejercicio profesional y aplaudimos el rigor y excelencia de las 32 universidades cuyo cumplimiento de los estándares internacionales celebramos

[Volver al sumario](#)



Por su parte, M^aÁngeles Serrano, directora de la División de Evaluación de Enseñanzas e Instituciones de ANECA, hizo un repaso por la historia de los sellos internacionales de calidad anunciando los proyectos en marcha para incorporar el futuro sello WFME de Medicina y otros nuevos sellos de ANECA en los que la Agencia está trabajando.



En este encuentro han participado representantes del mundo empresarial y profesional (María Inmaculada Gómez Peco, jefa de RRHH de Fertiberia Puertollano), y de la sociedad (Francesc Solé Parellada, vicepresidente de la Fundación Conocimiento y Desarrollo), quienes han puesto en palabras el valor que los sellos internacionales aportan a la formación y adquisición de competencias del estudiantado de titulaciones certificadas.

Anabel Bonilla Calero, gestora del programa SIC de ANECA, ha realizado una revisión de los resultados de las evaluaciones de los mismos, destacando la incorporación de titulaciones de México y Argentina a esta lista de universidades reconocidas.

Después de la entrega de los certificados a las 32 universidades que han finalizado con éxito su proceso de evaluación, José Carlos Gómez Villamandos, rector de la Universidad de Córdoba y presidente de CRUE, ha dedicado unas palabras destacando el papel fundamental de ANECA en el establecimiento de criterios para, a partir de estos estándares, impulsar el crecimiento de cada una de las universidades: "Estos sellos ponen el foco en el estudiantado y su empleabilidad, así como aportan visibilidad internacional a nuestras universidades", mencionó.

Cerró el acto, Mercedes Siles Molina, directora de ANECA, recordando a quienes han asistido y a quienes han seguido el evento por *streaming*, a través del canal de Youtube de ANECA, que ANECA "está a vuestro lado y a vuestra disposición permanentemente".

- ▶ [Leer la nota de prensa del IV Encuentro Iberoamericano](#)
- ▶ [Vídeo íntegro de la Ceremonia de entrega de los SIC](#)
- ▶ [Visualizar las fotos del acto](#)



[Volver al sumario](#)



Certificados EUR-ACE® Convocatorias 2019-2020**Universidad de Alicante**

Máster en Ingeniería Química

Universidad Autónoma de Madrid

Graduado/a en Ingeniería Química

Máster en Ingeniería de Telecomunicación

Universidad Autónoma de Nuevo León (Méx)

Ingeniero/a Aeronáutico/a

Ingeniero/a Civil

Universidad de Cádiz

Graduado/a en Ingeniería Química

Universidad de Cantabria

Máster en Ingeniería de Telecomunicación

Universidad Carlos III de Madrid

Máster Ingeniería Aeronáutica

Universidad de Castilla-La Mancha

Graduado/a en Ingeniería Química

Máster Universitario en Ingeniería Química

Universidad Complutense de Madrid

Graduado/a en Ingeniería Química

Universidad de Córdoba

Graduado/a en Ingeniería Forestal

Graduado/a en Ingeniería Mecánica

Máster en Ingeniería Agronómica

Máster en Ingeniería de Montes

Universidad de La Coruña

Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos

Universidad de Granada

Graduado/a en Ingeniería Química

Graduado/a en Ingeniería Electrónica Industrial

Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos

Universidad de Jaén

Graduado/a en Ingeniería en Organización Industrial

Graduado/a en Ingeniería Eléctrica

Graduado/a en Ingeniería Mecánica

Universidad de Jaén

Graduado/a en Ingeniería Química Industrial

Graduado/a en Ingeniería Civil

Graduado/a en Ingeniería de Tecnologías Mineras

Graduado/a en Ingeniería de Recursos Energéticos

Graduado/a en Ingeniería Geomática y Topográfica

Máster en Ingeniería de Telecomunicación

Máster en Ingeniería Industrial

Universidad de La Laguna

Graduado/a en Ing. Electrónica Industrial y Automática

Graduado/a en Ingeniería Mecánica

Graduado/a en Ingeniería Química Industrial

Universidad de Málaga

Graduado/a en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto

Graduado/a en Ingeniería en Tecnologías Industriales

Graduado/a en Ingeniería Electrónica Industrial

Graduado/a en Ingeniería Mecánica

Graduado/a en Ingeniería Telemática

Graduado/a en Ingeniería Eléctrica

Graduado/a en Ingeniería Química

Universidad de Mondragón

Graduado/a en Ingeniería en Electrónica Industrial

Graduado/a en Ingeniería Mecánica

Universidad de Murcia

Graduado/a en Ingeniería Química

Universidad de Navarra

Máster Universitario en Ing. de Telecomunicación

Universidad Politécnica de Cartagena

Graduado/a en Ing. Agroalimentaria y de Sistemas Biológicos

Máster en Ingeniería de Telecomunicación

Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos

Máster en Energías Renovables

[Volver al sumario](#)

Certificados EUR-ACE® Convocatorias 2019-2020**Universidad Politécnica de Madrid**

Graduado/a en Ingeniería Biomédica
Graduado/a en Ingeniería de Materiales
Graduado/a en Ing.de los Recursos Energéticos,
Combustibles y Explosivos
Graduado/a en Ingeniería en Tecnología Minera
Graduado/a en Ingeniería Geológica
Graduado/a en Ingeniería de la Energía
Máster en Automática y Robótica
Máster en Ingeniería de Minas
Máster en Ingeniería Química
Máster en Ingeniería de Sistemas Electrónicos
Máster en Ingeniería Aeronáutica

Universidad Politécnica de Valencia

Graduado/a en Ingeniería Biomédica
Máster en Ingeniería del Hormigón
Máster en Motores de combustión interna
Máster en Ingeniería Industrial
Máster en Ingeniería Agronómica
Máster en Ing. de Caminos, Canales y Puertos
Máster en Ingeniería de Telecomunicación
Máster en Ingeniería Aeronáutica

Universidad de Santiago de Compostela

Graduado/a en Ing. Agrícola y Agroalimentaria
Máster en Ingeniería Agronómica

Universidad Pontificia Comillas

Graduado/a en Ing. de Tecnologías Industriales
Graduado/a en Ingeniería en Tecnologías de
Telecomunicación
Universidad Pública de Navarra
Máster en Ingeniería Agronómica
Máster en Ingeniería Industrial
Máster en Ingeniería de Telecomunicación

Universidad Rey Juan Carlos

Graduado/a en Ing. en Tecnologías de la Telecom.
Graduado/a en Ing. en Sist. Audiov. y Multimedia
Graduado/a en Ingeniería en Telemática
Graduado/a en Ing. en Sistemas de Telecom.
Graduado/a en Ing. Aeroespacial en Aeronavegación

Universidad de Sevilla

Graduado/a en Ingeniería Civil
Graduado/a en Ingeniería Química Industrial
Graduado/a en Ing. Informática – Tec. Informáticas
Graduado/a en Ing. Informática – Ing. de Computadores
Graduado/a en Ing. Informática – Ing. del Software
Graduado/a en Ingeniería Electrónica Industrial
Graduado/a en Ingeniería Eléctrica
Graduado/a en Ingeniería de Materiales
Máster en Ingeniería Agronómica

Universidad de Valladolid

Graduado/a en Ing. en Diseño Industrial y Desarrollo
de Producto
Graduado/a en Ing. Electrónica Ind. y Automática
Graduado/a en Ingeniería Electrónica Mecánica
Graduado/a en Ing.en Organización Industrial
Graduado/a en Ing.en Tecnologías Industriales

Universidad de Vigo

Graduado/a en Ing. Electrónica Ind. y Automática
Graduado/a en Ing. en Tecnologías Industriales
Graduado/a en Ingeniería Mecánica

Universidad de Zaragoza

Graduado/a en Ing. en Diseño Industrial y Desarrollo
de Producto
Graduado/a en Ingeniería en Química

[Volver al sumario](#)

CERTIFICADOS EURO-INF. CONVOCATORIAS 2019-2020**Universidad de Alicante**

Máster en Ingeniería Informática

Universidad Autónoma de Nuevo León (Méx.)

Licenciado/a en Tecnologías de la Información

Universidad de Cádiz

Graduado/a en Ingeniería Informática

Universidad de Córdoba

Graduado/a en Ingeniería Informática

Universidad de La Coruña

Graduado/a en Ingeniería Informática

Máster en Ingeniería Informática

Universidad de Jaén

Máster en Ingeniería Informática

Universidad de Málaga

Máster en Ingeniería Informática

Universidad de Murcia

Graduado/a en Ingeniería Informática

Universidad Nacional de La Plata (Argentina)

Licenciado/a en Informática

Licenciado/a en Sistemas

Universidad de Oviedo

Máster en Ingeniería Informática

Universidad Politécnica de Madrid

Graduado/a en Ingeniería Informática

Máster en Inteligencia Artificial

Máster en Ingeniería Informática

Máster en Ingeniería del Software

Máster en Software de Sist. Distribuidos y Empotrados

Universidad Politécnica de Valencia

Graduado/a en Ingeniería Informática

Máster en Ing. y Tecnología de Sistemas Software

Universidad Pontificia de Salamanca

Graduado/a en Admón. Empresas Tecnológicas

Universidad Pública de Navarra

Máster en Ingeniería Informática

Universidad Rey Juan Carlos

Graduado/a en Ingeniería Informática

Graduado/a en Ingeniería de Computadores

Graduado/a en Ingeniería del Software

**CERTIFICADOS EUROLABELS
CONVOCATORIAS 2019-2020****Universidad de Alicante**

Graduado/a en Química

Universidad de Castilla-La Mancha

Graduado/a en Química

Universidad Complutense de Madrid

Graduado/a en Química

Universidad de Córdoba

Graduado/a en Química

Universidad de las Islas Baleares

Máster en Ciencia y Tecnología Química

Universidad de La Laguna

Graduado/a en Química

Universidad de Murcia

Graduado/a en Química

[Volver al sumario](#)

COMISIÓN DE INTERNACIONALIZACIÓN DE ANECA

ANECA, reconocida en sus buenas prácticas por SIACES

Las Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) ha sido reconocida por el **Sistema Iberoamericano de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (SIACES)** con el Certificado de Validación de Buenas Prácticas, que le ha sido entregado por el Director Coordinador del **Espacio Iberoamericano del Conocimiento (EIC)** Félix García Lausín, en representación de la **Secretaría General de Iberoamérica (SEGIB)**, en el marco de la reunión plenaria de SIACES celebrada el 13 de julio de 2021.

Esta certificación avala la confianza en la labor de ANECA no sólo

ante el sistema de educación superior español, sino también ante la mirada internacional. Entre las buenas prácticas refrendadas figura la precisión de su misión y sus metas, la definición de su estructura de gestión y la claridad en la toma de decisiones, la transparencia en el desarrollo de procesos de evaluación, la participación de pares evaluadores en los procesos de acreditación, las evaluaciones realizadas sobre la base de criterios y estándares definidos que fijan los mínimos de calidad, la construcción de protocolos de evaluación con la participación amplia del propio sistema universi-

tario y de la sociedad, la publicación de actividades y resultados, y la evaluación del propio funcionamiento de la agencia.

En la reunión plenaria se aprobaron también dos propuestas presentadas por ANECA, una para poner en marcha una Escuela de Formación SIACES y otra para crear los Sellos de Calidad SIACES.

«ANECA ha sido reconocida por SIACES con el Certificado de Validación de Buenas Prácticas»



[Volver al sumario](#)



 COMISIÓN DE INTERNACIONALIZACIÓN DE ANECA


ANECA, clave del sistema universitario en España 2050

La Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) tiene como fin la promoción y aseguramiento de la calidad del sistema de educación superior en España, contribuyendo al reconocimiento internacional de las universidades españolas y a la construcción del Espacio Europeo de Educación Superior

Este papel clave de ANECA viene a reforzarse con el desarrollo del [Espacio Europeo de Educación 2025](#) al que aspira la Unión Europea (UE) y la proyección del mismo en España, en los términos que figuran en la Estrategia Nacional a Largo Plazo, contenida en el reciente ejercicio de prospectiva estratégica, conocido como [España 2050](#), donde se incluye la mejora de nuestra educación superior como una condición necesaria para acercarnos en las próximas décadas a los niveles de bienestar propios de los países más desarrollado de la UE.

En el marco estratégico **España 2050**, ANECA está llamada a protagonizar la necesaria transformación del sistema universitario español, contribuyendo a la mejora internacional de nuestras universidades y otros centros de educación superior en las próximas décadas, una actuación fundamental para cumplir los **9 desafíos contemplados en esta estrategia**:

1. Ser más productivos para crecer mejor
2. Conquistar la vanguardia educativa
3. Mejorar la formación y la recualificación de nuestra población
4. Convertirnos en una sociedad neutra en carbono, sostenible y resiliente al cambio climático
5. Preparar nuestro estado de bienestar para una sociedad más longeva
6. Promover un desarrollo territorial equilibrado, justo y sostenible
7. Resolver las deficiencias de nuestro mercado de trabajo y adaptarlo a las nuevas realidades sociales, económicas y tecnológicas
8. Reducir la pobreza y la desigualdad y reactivar el ascensor social
9. Ampliar las bases de nuestro bienestar futuro



ANECA
está llamada a
protagonizar
la necesaria
transformación
del sistema
universitario
español

[Volver al sumario](#)



COMISIÓN DE INTERNACIONALIZACIÓN DE ANECA

Dentro de estos desafíos, siendo todos ellos muy importantes, cabe destacar el que hace referencia a **la mejora de la formación y la recualificación de nuestra población**, por su relación directa con el ámbito de actuación de ANECA. Una de las vías de mejora recogida en **España 2050** dentro del mismo es **la potenciación de la contribución del sistema universitario a la formación y mejora de la potencialidad de la fuerza trabajadora**. Varias son las opciones señaladas, algunas de ellas sometidas a debate y controversia, para conseguirlo: acercar lo que la universidad española enseña a lo que el aparato productivo demanda, disminuir el desajuste que existe entre las titulaciones más demandadas por los estudiantes y las más solicitadas por los empleadores y mejorar los niveles de aprendizaje derivados de los estudios universitarios.

Por otra parte, se considera como vía de mejora la construcción de un **sistema integrado de educación y mejora de la potencialidad para la población trabajadora en activo**, lo que supone para las universidades españolas una gran oportunidad de utilizar su potencial formador a la hora de recualificar a los que quieren seguir formándose, en un escenario en el que la formación que desarrollan las empresas para sus trabajadores, la formación ofrecida por las administraciones y la formación que realizan las personas a título individual no es suficiente, según los datos más reciente incluidos en el estudio. Además, la

evolución demográfica de nuestro país puede facilitar el desarrollo futuro de nuestras universidades en un escenario en el que cada vez será menor el número de jóvenes de entre 18 y 25 años, y, por lo tanto, habrá que formar a personas algo mayores.

ANECA, dentro del ámbito de sus competencias, se suma a estos desafíos y asume el compromiso de contribuir de manera muy significativa para que las universidades españolas incrementen su protagonismo como instituciones implicadas en la mejora del capital humano que necesita nuestro país en los próximos años para que se haga realidad la convergencia de España con los países más avanzados de la UE.



EUROPEAN
Higher Education Area



[Volver al sumario](#)



COMISIÓN DE INTERNACIONALIZACIÓN DE ANECA

Visita de estudio del Ministerio de Educación de la República de Moldavia

Dentro del "Staff Mobility Programme of the Bologna Peer Support Group on Quality Assurance" ha visitado ANECA entre los días 6 y 9 de julio Lilia Parhomenco, responsable de educación superior en el Ministerio de Educación de la República de Moldavia



El programa de **"Peer Support"** está promovido por el Grupo de Espacio Europeo de Educación Superior que gestiona las actividades derivadas de los acuerdos de las conferencias ministeriales. El Ministerio de Educación de Moldavia está diseñando el fortalecimiento de los procesos de aseguramiento de la calidad de la educación superior y mostró interés por la experiencia de ANECA en España en los últimos 20 años, especialmente en acreditación de títulos, que es su área de interés inmediato.

La visita de la Sra. Parhomenco ha sido preparada y desarrollada por la Unidad de Internacionalización y Reconocimiento de Cualificaciones de ANECA. El miércoles 7 la directora de ANECA, Mercedes Siles Molina, mantuvo una reunión con ella en la que le explicó el

contexto de actuación de la Agencia en el sistema universitario español, su organización y las relaciones con el Ministerio y los agentes implicados en la educación superior en España.

La visita ha concluido con una panorámica de las iniciativas más importantes desarrolladas por ANECA como consecuencia de la pandemia de la COVID19 y el impacto que ha tenido en la reflexión sobre los procedimientos de evaluación externa de ANECA y el apoyo dado a las universidades para poder reordenar los procedimientos a un entorno en línea. También el impacto que este desplazamiento a contextos no presenciales o híbridos va a tener en el futuro en los procedimientos.

La Sra. Parhomenco ha mostrado su reconocimiento al gran número de actividades que desarrolla ANECA y cómo actividades tan diversas se relacionan de forma técnica y estratégica en el sistema. Ha explicado que trasladará a su equipo las claves y las experiencias de las actividades de ANECA en la seguridad de que servirán para las siguientes fases de desarrollo en el sistema de educación superior en Moldavia.



[Volver al sumario](#)



COMISIÓN DE INTERNACIONALIZACIÓN DE ANECA

Encuentro de ANECA con CACECA y AICE

El 30 de junio, María Ángeles Serrano, directora de la División de Evaluación de Enseñanzas e Instituciones, y Ana Isabel Bonilla, gestora del programa de evaluación, mantuvieron una reunión con el presidente del Consejo de Acreditación de Ciencias Administrativas, Contables y Afines de México (CACECA) y de la Agencia Internacional de Calidad Educativa (AICE) de México y el director de Operaciones de ésta última, Lalo Ávalos Méndez, para explorar nuevos ámbitos de colaboración.



Participación de ANECA en el evento organizado por el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES)

Los días 5 y 7 de julio, María Ángeles Serrano, directora de la División de Evaluación de Enseñanzas e Instituciones, y Ana Isabel Bonilla, jefa del programa de Sellos Internacionales de Calidad, participaron en el evento titulado "Reconocimiento de la acreditación internacional en el Ecuador", organizado por el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES).

 		
AGENDA DEL EVENTO		
HORA	ACTIVIDAD	INTERVIENE
10:00	Bienvenida	CACES
10:05	Procesos de acreditación internacional <i>Participación remota</i>	ANECA, COPAES, Madri+d, ABET
10:45	Experiencias de acreditación en el Ecuador	ESPOL, USFQ, UDLA, ECOTEC
11:20	Presentación propuesta de Reglamento para el reconocimiento de acreditadoras internacionales para carreras y programas	CACES
12:15	Ronda de preguntas	Todos los asistentes

www.caces.gob.ec
 @Caces.Ec  @Caces_Ec

SÍGUENOS EN:



@ANECAinfo



ANECAtv

ANECA AL DÍA

SUSCRÍBETE AL BOLETÍN

Volver al sumario



■ ANECA

Reunión del Consejo Rector de ANECA

El viernes 9 de julio se celebró la reunión del máximo órgano colegiado de ANECA. Tanto Mercedes Siles Molina, directora de ANECA, como Lázaro Rodríguez Ariza, gerente, hicieron balance de la actividad de la agencia

La intervención inicial corrió a cargo de José Manuel Pingarrón Carrazón, secretario general de universidades, quien informó de los trámites realizados para que la próxima convocatoria de sexenios de transferencia vea la luz.

A continuación, la directora comenzó su informe relatando las visitas realizadas a las universidades de Málaga, Granada, Sevilla, Salamanca y Pontificia de Salamanca, Cantabria, Oviedo, Valencia, Murcia, Politécnica de Cartagena, Católica de Murcia, Alicante y Extremadura. El propósito de estas visitas, que continuarán después del verano, es trasladar lo que la Agencia está haciendo, el plan de trabajo, así como avanzar en el diálogo continuo.

Indicó que se ha instado, tanto al personal de la agencia como a las personas colaboradoras, a su adhesión al nuevo código ético aprobado por el Consejo Rector.

En el área de Comunicación, recordó que se ha seguido avanzando en la transparencia, con nuevas ediciones de **#ConversacionesConANECA** con sendas ediciones sobre los programas SIC, DOCENTIA y PEP, así como una edición sobre el nuevo sello en Enseñanzas no presenciales e híbridas (ENPHI). Está prevista una nueva sesión de este espacio sobre ACADEMIA para los días 15 y 16 de

julio. La creciente demanda de contenidos audiovisuales ha motivado el proyecto de acondicionamiento de un espacio, dentro de las oficinas de la planta 8ª de Aneca, donde realizar espacios informativos sobre las actividades de la Agencia. En el área de eventos, el 8 de julio se hizo una ceremonia de entrega de los Sellos Internacionales de Calidad ANECA en la Casa de América, con la asistencia de 120 personas, dadas las restricciones de aforo por covid, donde se priorizó la asistencia de las universidades de más de 130 titulaciones certificadas.

En relación con la **División de Evaluación de Enseñanzas e Instituciones**, destacó el trabajo llevado a cabo por ANECA y las agencias autonómicas de calidad para consensuar el programa DOCENTIA y la firma de un convenio común entre ANECA y cada una de las agencias, así como el impulso de la acreditación de las Escuelas de doctorado.

La División de Evaluación del Profesorado, continuó la directora, están revisando de forma integral todos los programas (PEP, Academia y CNEAI) y mantiene un diálogo conti-



Momento de la reunión del Consejo Rector de ANECA.

[Volver al sumario](#)



nuo con todas las comisiones para la actualización de los criterios. Resulta relevante el incremento que hubo en 2020 del número de reuniones virtuales (67%). Se recordó el mantenimiento de la estrategia ANECA_Papel#0.

Dentro de la Comisión Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI), la directora subrayó que los sexenios de investigación fueron el objetivo de una edición de #ConversacionesConAneca en enero 2021 y del estreno de la sede electrónica para la presentación de solicitudes en la convocatoria 2020. En el mes de abril concluyó la configuración y formación de los nuevos comités asesores. En el último pleno CNEAI, se resolvieron 9.806 solicitudes (resultaron favorables el 92% en solicitudes de hombres y el 91% de solicitudes de mujeres) y 910 convalidaciones.

En cuanto a los sexenios de transferencia, la directora de ANECA señaló que en mayo concluyó la revisión de los recursos de alzada pendientes y en junio concluyó la notificación de los recursos de alzada pendientes. Se ha estado trabajando en el diseño y validación de los nuevos criterios de evaluación de la futura convocatoria de sexenios de transferencia, trabajo que está prácticamente concluido.

Finalizada la evaluación del Subprograma de movilidad FPU, prosiguió, de la Convocatoria 2020 de ayudas complementarias para estancias breves y traslados temporales, se han recibido 680 solicitudes, con un equilibrio en cuanto a género (49,7% hombres y 50,3% mujeres). Se impartió una sesión informativa en el formato de #ConversacionesConANECA, sobre criterios y baremo. También se va a evaluar la convocatoria del Centro Nacional de Investigación sobre la Evolución Humana (CENIEH) y la convocatoria de sexenios de excelencia de la Universidad Pública de Navarra, así como las cátedras, becas y evaluación del desempeño del Consejo de Seguridad Nuclear.

Por último, en el área de internacionalización, Mercedes Siles Molina, refirió el trabajo en progreso relativo a las líneas estratégicas marcadas:

- **Presencia en Europa** desde una doble vertiente. Por una parte, en el Espacio Europeo de Educación

Superior (EEES), intensificando el programa de actuaciones con ENQA, EQAR y EUA; por otra, en el Espacio de Europeo de Educación (UE), estableciendo alianzas con universidades europeas, grados europeos y micro credenciales.

- **Presencia en Latinoamérica**, también en una doble dimensión. Dentro del Espacio Iberoamericano del Conocimiento (EIC), fortaleciendo e intensificando los programas de trabajo con SEGIG, SIACES. En paralelo, fomentando la colaboración con dos organizaciones de Latinoamérica y Caribe (LAC); en concreto, OEI e IESALC.
- **Actuaciones en diplomacia académica:** colaboración con organismos públicos (SEPIE y embajadas), cooperación al desarrollo (AECID y acciones directas o en convenio), presencia en foros internacionales (INQAAHE e instituciones y universidades).
- **Programas de colaboración internacional:** activando proyectos Erasmus+ y convenios con agencias extranjeras.
- **Reconocimiento de títulos extranjeros:** homologaciones y equivalencias.

Seguidamente, detalló el avance en la elaboración de la Relación de Puestos de Trabajo, y de la reunión mantenida con el Comité de Empresa, el pasado 1 de julio, para informar al respecto. El Plan estratégico también está muy avanzado, incluyendo con detalle sus indicadores y la digitalización integral de Aneca, señaló. Anunció reformas para adaptar los espacios a la situación actual procurando la modernización de las instalaciones que podría considerar la adquisición de una oficina en la primera planta del mismo edificio, para labores de formación. Lázaro Rodríguez Ariza, gerente de ANECA, realizó, a continuación, un informe pormenorizado del balance económico de la Agencia. Finalmente, el Consejo Rector procedió a la aprobación de las cuentas del ejercicio 2020. Concluyó su informe realizando un resumen pormenorizado del balance económico de la Agencia.

[Volver al sumario](#)



■ ANECA

Firma de convenio entre ANECA y DOSTA

El viernes 2 de julio, la sede de ANECA acogió un encuentro presencial entre la directora de la Agencia, Mercedes Siles Molina y la presidenta de **DOSTA**, Vanessa Jiménez, con motivo de la firma de un convenio entre ambas instituciones. Este convenio recoge la vinculación de ANECA con la mencionada asociación y su implicación para promover y potenciar la formación universitaria entre el alumnado gitano.

En el acto de firma han estado presentes, además, la coordinadora de la Unidad de Inclusión Social, Ana Sabater, y el secretario de DOSTA, Bernardo Muñoz.

ANECA, dentro de su Plan Estratégico 2020-2025, se plantea como objetivo avanzar un paso más en su compromiso con la calidad ofreciendo la posibilidad de obtener sellos de calidad de reconocido prestigio en varios ámbitos del conocimiento, avalados por organismos internacionales.

Dosta, que significa BASTA en el lenguaje romaní, ofrece formación para acceder a la universidad a personas en comunidades desfavorecidas, prestando especial atención a la comunidad gitana, impulsando la escolarización y la mejora de resultados académicos de niños y niñas gitanas, en primaria y secundaria.

El objetivo del presente convenio es la colaboración de ambas partes en el desarrollo de acciones, propuestas y programas que tengan como fin mejorar la inclusión del estudiantado de etnia gitana en el sistema universitario español, como rasgo de calidad y excelencia de nuestras universidades, promoviendo así universidades inclusivas alineadas con los objetivos de desarrollo sostenible, educación inclusiva, equitativa y de calidad.

Este acuerdo tendrá su aplicación en las siguientes líneas de actuación:

- Sensibilización, concienciación y formación.
- Contar con indicadores claros de inclusión.
- Favorecer, ambas instituciones, la transferencia del conocimiento. Dosta se compromete a impulsar programas que incentiven el rol social de las universidades, a través de la transferencia de conocimiento, y ANECA se compromete a reconocer estas acciones en sus sistemas de evaluación, incentivando las investigaciones que promuevan el bienestar e inclusión del Pueblo Gitano.
- Dosta y ANECA colaborarán en el desarrollo de un sello internacional en inclusión.



Vídeo encuentro ANECA-DOSTA



[Volver al sumario](#)



■ ANECA

ANECA, en la mesa redonda sobre género y carrera académica

Organizada por el Centro Interdisciplinar de Estudios Feministas, de las Mujeres y de Género (CINEF) de la Universidad Pablo de Olavide el 29 de junio

La Plataforma Universitaria de Estudios Feministas y de Género (Eufem), creada en 2016, está formada por asociaciones, centros, grupos e institutos universitarios de investigación, además de programas de máster y doctorado, de universidades de toda España.

En la mesa redonda, se abordó la problemática de los estudios de género en la carrera académica e investigadora en España, sus avances y retos.

La directora de ANECA, Mercedes Siles Molina, intervino en la primera sesión del encuentro con una ponencia sobre 'Los estudios de género en la carrera académica e investigadora en España y la UE'. Mercedes Siles Molina estuvo acompañada de Lina Gálvez, eurodiputada y vicepresidenta de la Comisión de Industria, Investigación y Energía del Parlamento Europeo; Zulema Altamirano, directora de la Unidad de Mujeres y Ciencia del Ministerio de Ciencia e Innovación; y Francisco Javier Llorens, coordinador de la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora.

Mercedes Siles Molina expuso las seis líneas de actuación de la Agencia en este tema.

MEDIDAS INTERNAS EJEMPLARIZANTES

- E1.** Mayoría de mujeres en el equipo directivo.
- E2.** Comités de evaluación de sexenios de investigación presididos, todos, por mujeres. El objetivo es visibilizarlas y demostrar su excelente nivel.
- E3.** Renovación o actualización de comisiones y comités aplicando criterios de paridad. Para evitar la infravaloración de los méritos de las mujeres, existe un plan de formación en equidad para todas las personas que los integran.
- E4.** Puesta en marcha de un plan de igualdad en ANECA. Destacar que no existe que no existe discriminación salarial por género.

MEDIDAS PARA VISIBILIZAR LA SITUACIÓN

- V1.** Datos estadísticos en abierto y, también por primera vez, cifras segregadas por sexo.
- V2.** Análisis con perspectiva de género de todos los programas de la Agencia. En un estudio ad hoc realizado, se ve necesario introducir medidas de acción positiva.
- V3.** Propuesta y comienzo del primer estudio sobre brecha salarial en las universidades españolas, previo convenio, ya firmado, con el Ministerio de Universidades y CRUE.

ACCIONES CONCRETAS PARA FAVORECER LA CARRERA ACADÉMICA E INVESTIGADORA DE LAS MUJERES

- C1.** Para la primera convocatoria del sexenio de transferencia, en los criterios se contemplan acciones con valor social (en el caso de mujeres) y se valora tanto ser responsable como ser miembro del equipo (es frecuente la presencia de mujeres en segundo plano).
- C2.** Resolución con medidas de acción positiva que favorecen la equidad y la inclusión social en los procesos de acreditación y en la vigencia de los sexenios para personas con discapacidad y aquellas que están en situaciones derivadas de permisos por maternidad o paternidad, excedencia por el cuidado de hijos/as o familiares en primer grado, violencia de género y violencia terrorista o baja por larga enfermedad.

ACCIÓN CONTINUA; LA LLUVIA FINA QUE NO DEBE CESAR

- L1.** Activismo en favor de la igualdad entre mujeres y hombres participando en reuniones en foros de igualdad con diferentes colectivos e instituciones, en particular con el Instituto de la Mujer. Participación en la mesa

[Volver al sumario](#)

de género del Ministerio de Universidades.

L2. Uso del lenguaje inclusivo en la comunicación de la Agencia, porque lo que no se nombra, no existe.

L3. Inauguración del espacio #ConversacionesConANECA con las unidades de igualdad de las universidades y centros de investigación para crear un espacio de colaboración mutua en el que se analicen las iniciativas para trabajar juntas por la equidad como atributo de excelencia.

L4. De manera permanente se da visibilidad a las mujeres que trabajan en o colaboran con ANECA; en Aneca al día (boletín informativo quincenal); en las redes sociales; en los eventos y actos que organizamos; en la campaña del 8 de marzo (Campaña. Todos los 8 de marzo, todos los días del año).

PARA QUE PERVIVA; MEDIDAS DE FONDO

P1. Actualización del organigrama interno. Creación de la unidad de equidad que contiene a la unidad de igualdad, la de inclusión social y la de integridad académica.

P2. Actualización del código ético de ANECA que afecta a personas internas y externas, y contiene la igualdad como principio transversal a seguir. Se trabaja en el Plan de igualdad de mujeres y hombres, protocolo contra el acoso y el seguimiento del registro salarial.

PARA EL FUTURO PRÓXIMO

F1. Continuación y consolidación de políticas iniciadas, con análisis continuo y acciones concretas.

F2. Revisión con perspectiva de género de los criterios de los programas PEP, Academia y sexenios de investigación para que los periodos dedicados a cuidados que implican parones no estén penalizados.

F3. Inclusión de la perspectiva de género en los procesos de evaluación.

F4. Aparición del género en los códigos Unesco.

F5. Poner en marcha el sexenio docente es empoderar a las mujeres, que se dedican más a esto.

F6. Colaborar con el Ministerio de Universidades, de forma continua y

sus iniciativas legislativas para incluir mejoras.

F7. Participar en la mesa de género del Ministerio de cara a la nueva ley de universidades; en los contratos FPU cabe mejora.

Tras esta detallada exposición de medidas y acciones concretas, Francisco Javier Llorens, coordinador de la Comisión Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI), realizó una disertación sobre los estudios de género en la evaluación de la actividad investigadora, centrándose en los sexenios de investigación y de transferencia de conocimiento. Se aportaron cifras por campos de investigación. Se expusieron problemáticas sobre los criterios específicos de evaluación, el carácter multidisciplinar de la investigación, el equilibrio de género y perfiles en la composición de los comités asesores, la formación en equidad e igualdad, el diagnóstico de sesgos comunes, medidas correctoras sobre las condiciones de acceso al proceso de evaluación, los sesgos inconscientes en las evaluaciones, así como las actuaciones de futuro en ANECA.



[Volver al sumario](#)



■ ANECA

#ConversacionesConANECA aborda en cinco sesiones el procedimiento y los criterios para acreditarse a titularidad y cátedra a través de ACADEMIA

El Programa ACADEMIA y el desarrollo de los criterios de acreditación de sus Comités de evaluación centran una nueva edición de #ConversacionesConAneca programada para los días 15 y 16 de julio con participación abierta a todas las personas interesadas a través del canal ANECAtv, en YouTube. En esta ocasión, #Conversaciones-ConAneca sobre el programa ACADEMIA se desdobló en una edición múltiple con cinco sesiones, cada una de ellas dedicada al procedimiento y los criterios para acreditarse a titularidad y cátedra en una rama de conocimiento.

En las cinco Conversaciones participaron **Mercedes Siles Molina, directora de ANECA, María Concepción López Fernández, directora de la División de Evaluación de Profesorado de ANECA y Alicia Ron Álvarez, jefa de la Unidad de Evaluación de Profesorado de ANECA.** Estuvieron acompañadas por:

CIENCIAS DE LA SALUD

- José Ángel Armengol Butrón de Mújica, **B6-Ciencias Biomédicas**
- María del Carmen Fariñas Álvarez, **B7-Medicina Clínica y Especialidades Clínicas**
- María Isabel Lucena González, **B8-Especialidades Sanitarias**

CIENCIAS

- Genaro López Acedo, **A1-Matemáticas**
- Milagrosa Ramírez del Solar, **A2-Física**
- M^a Victoria López Ramón, **A3-Química**
- Carlos Jiménez Gámez, **A4-CC. de la Naturaleza**
- Rosa M^a Pérez Gomáriz, **A5-Biología Celular y Molecular**

INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

- Domingo Cantero Moreno, **C9-Ingeniería Química, de los Materiales y del Medio Natural**
- M^a Pilar Dorado Pérez, **C10-Ingeniería Mecánica y de la Navegación**
- Teresa María Martín Guerrero, **C11-Ingeniería Eléctrica y de las Telecomunicaciones**
- Carmen Paz Suárez Araujo, **C12-Ingeniería Informática**
- Margarita Vergara Monedero, **C13-Arquitectura, Ingeniería Civil, Construcción y Urbanismo**

CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

- Benito Alaez Corral, **D14-Derecho**
- Josep Lluís Carrión Silvestre, **D15-Ciencias Económicas**
- M^a del Carmen Camelo Ordaz, **D16-Organización de Empresa**
- Antonio José de Pro Bueno, **D17-Ciencias de la Educación**
- M^a Carmen Moreno Rodríguez, **D18-Ciencias de Comportamiento**
- M. Elena Olabarrí Fernández, **D19-Ciencias Sociales**

ARTES Y HUMANIDADES

- Gerard Vilar Roca, **E20-Historia, Filosofía y Arte**
- Diego Caro Cancela, **E20-Historia, Filosofía y Arte**
- M^a Pilar Garcés Gómez, **E21-Filología y Lingüística**

[Volver al sumario](#)

Una vez finalizado, el evento, que está moderado por Victoria Tur-Viñes, responsable de la Unidad de Comunicación de ANECA, se puede visionar íntegramente en ANECAtv. El Programa, a través de sus Comisiones de Acreditación, lleva a cabo el proceso de evaluación curricular para la obtención de la acreditación para el acceso a los cuerpos docentes universitarios de Profesor Titular de Universidad y Catedrático de Universidad. Incluye el procedimiento para la exención del requisito de pertenecer al Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad a que se refiere el art. 60.1 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre.

**DESARROLLO DE LOS
CRITERIOS DE ACREDITACIÓN
POR CAMPO**

Ingeniería y Arquitectura

Ciencias

CC. Sociales y Jurídicas

Ciencias de la Salud

Artes y Humanidades



[Volver al sumario](#)



TOTAL 1ER TRIMESTRE 2021

Comisiones	Evalua- das	Positivas	%Positi- vas	Desisti- dos	Evalua- das + De- sistidos	%Éxito
Matemáticas	31	29	94%	1	32	91%
Física	66	63	95%	3	69	91%
Química	40	38	95%	3	43	88%
Ciencias de la Naturaleza	31	29	94%	2	33	88%
Biología Celular y Molecular	36	35	97%	5	41	85%
Ciencias Biomédicas	34	33	97%	5	39	85%
Medicina Clínica	31	17	55%	1	32	53%
Especialidades Sanitarias	62	53	85%	3	65	82%
Ingeniería Química, de los Materiales y del Medio Natural	38	33	87%	4	42	79%
Ingeniería Mecánica y de la Navegación	35	33	94%	5	40	83%
Ingeniería Eléctrica y de Telecomunicaciones	48	43	90%	-	48	90%
Ingeniería Informática	50	42	84%	9	59	71%
Arquitectura, Ingeniería Civil, Construcción y Urbanismo	51	43	84%	4	55	78%
Derecho	6	5	83%	2	8	63%
Ciencias Económicas y Empresariales	59	29	49%	1	60	48%
Ciencias de la Educación	68	61	90%	3	71	86%
Ciencias del Comportamiento	38	35	92%	3	41	85%
Ciencias Sociales	32	30	94%	1	33	91%
Historia y Filosofía y Arte	24	21	88%	2	26	81%
Filología y Lingüística	38	27	71%	4	42	64%
TOTAL	818	699	85%	61	879	80%

[Volver al sumario](#)



TOTAL 2° TRIMESTRE 2021

Comisiones	Evalua- das	Positivas	%Positi- vas	Desisti- dos	Evalua- das + De- sistidos	%Éxito
Matemáticas	20	19	95%	3	23	83%
Física	28	25	89%	1	29	86%
Química	41	38	93%	0	41	93%
Ciencias de la Naturaleza	18	18	100%	3	21	86%
Biología Celular y Molecular	28	25	89%	9	37	68%
Ciencias Biomédicas	17	16	94%	1	18	89%
Medicina Clínica	22	15	68%	2	24	63%
Especialidades Sanitarias	28	27	96%	5	33	82%
Ingeniería Química, de los Materiales y del Medio Natural	21	18	86%	1	22	82%
Ingeniería Mecánica y de la Navegación	47	41	87%	12	59	69%
Ingeniería Eléctrica y de Telecomunicaciones	41	37	90%	4	45	82%
Ingeniería Informática	27	22	81%	1	28	79%
Arquitectura, Ingeniería Civil, Construcción y Urbanismo	20	13	65%	2	22	59%
Derecho	49	47	96%	1	50	94%
Ciencias Económicas y Empresariales	81	77	95%	13	94	82%
Ciencias de la Educación	30	28	93%	3	33	85%
Ciencias del Comportamiento	27	24	89%	0	27	89%
Ciencias Sociales	44	44	100%	2	46	96%
Historia y Filosofía y Arte	18	16	89%	2	20	80%
Filología y Lingüística	24	19	79%	5	29	66%
TOTAL	631	569	90%	70	701	81%

[Volver al sumario](#)



TOTAL 1° SEMESTRE DE 2021

Comisiones	Evalua- das	Positivas	%Positi- vas	Desisti- dos	Evalua- das + De- sistidos	%Éxito
Matemáticas	51	48	94%	4	55	87%
Física	94	88	94%	4	98	90%
Química	81	76	94%	3	84	90%
Ciencias de la Naturaleza	49	47	96%	5	54	87%
Biología Celular y Molecular	64	60	94%	14	78	77%
Ciencias Biomédicas	51	49	96%	6	57	86%
Medicina Clínica	53	32	60%	3	56	57%
Especialidades Sanitarias	90	80	89%	8	98	82%
Ingeniería Química, de los Materiales y del Medio Natural	59	51	86%	5	64	80%
Ingeniería Mecánica y de la Navegación	82	74	90%	17	99	75%
Ingeniería Eléctrica y de Telecomunicaciones	89	80	90%	4	93	86%
Ingeniería Informática	77	64	83%	10	87	74%
Arquitectura, Ingeniería Civil, Construcción y Urbanismo	71	56	79%	6	77	73%
Derecho	55	52	95%	3	58	90%
Ciencias Económicas y Empresariales	140	106	76%	14	154	69%
Ciencias de la Educación	98	89	91%	6	104	86%
Ciencias del Comportamiento	65	59	91%	3	68	87%
Ciencias Sociales	76	74	97%	3	79	94%
Historia y Filosofía y Arte	42	37	88%	4	46	80%
Filología y Lingüística	62	46	74%	9	71	65%
TOTAL	1449	1268	88%	131	1580	80%

[Volver al sumario](#)





Reunión con la Conferencia de Directoras y Directores de Escuelas de Doctorado



Instante de la reunión virtual mantenida entre ANECA y la con el equipo de trabajo de la Conferencia de Directoras y Directores de Escuelas de Doctorado

El 7 de julio, ANECA mantuvo una reunión de trabajo con el equipo de trabajo de la Conferencia de Directoras y Directores de Escuelas de Doctorado, con la asistencia de María del Mar Marcos Sánchez, presidenta, Antonio Pino, secretario, y Juan José Mazo, vocal. Por parte de ANECA asistieron Mercedes Siles Molina, directora de ANECA, M^a Ángeles Serrano, directora de la División de Evaluación de Enseñanzas e Instituciones y Eva Díaz Martínez, gestora.

[Volver al sumario](#)

■ ANECA

Las colecciones Monografías de Historia Rural (Prensas UNIZAR) y Derecho Penal y Criminología (Marcial Pons) obtienen el Sello de Calidad en Edición Académica 2021

Promovido por la Unión de Editoriales Universitarias Españolas (UNE) y avalado por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) y la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT)

Las colecciones editoriales **Monografías de Historia Rural** (Prensas de la Universidad de Zaragoza) y **Derecho Penal y Criminología** (Marcial Pons) han obtenido el **Sello de Calidad en Edición Académica - Academic Publishing Quality (CEA-APQ)** en la convocatoria de 2021, tras haber superado favorablemente los requisitos de calidad informativa, política editorial, procesos editoriales, reputación y prestigio, exigidos en el proceso de evaluación.

Estas dos colecciones tienen reconocida su calidad científica y editorial por un período de cinco años.

Con estas dos son ya **49 colecciones las que han obtenido este sello**, que reconoce las mejores prácticas dentro de la edición universitaria española, promueve y estimula la calidad en la edición académica y es un signo distintivo para las agencias de evaluación de la actividad investigadora y la comunidad universitaria.

Desde su primera convocatoria realizada en 2017, el sello ha sido reconocido como indicio de calidad de las publicaciones para la evaluación de los méritos de la actividad investigadora. Dicho reconocimiento que queda expreso en los **critérios de evaluación de la Comisión Na-**



cional Evaluadora de la Actividad Investigadora y en los **critérios de evaluación de ANECA para el programa ACADEMIA.**

En los dos casos, además de los requisitos que deben reunir las publicaciones de investigación para que las contribuciones publicadas puedan ser consideradas de calidad e impacto, se indica que las comi-

nes de evaluación podrán tener en cuenta el sello CEA-APQ como fuente de referencia de publicaciones que cumplen con dichos criterios.

Al frente de la creación y desarrollo del **Sello de Calidad en Edición Académica - Academic Publishing Quality (CEA-APQ)** está la **UNE**, responsable de coordinar los trabajos junto con ANECA y **FECYT**.

[Volver al sumario](#)



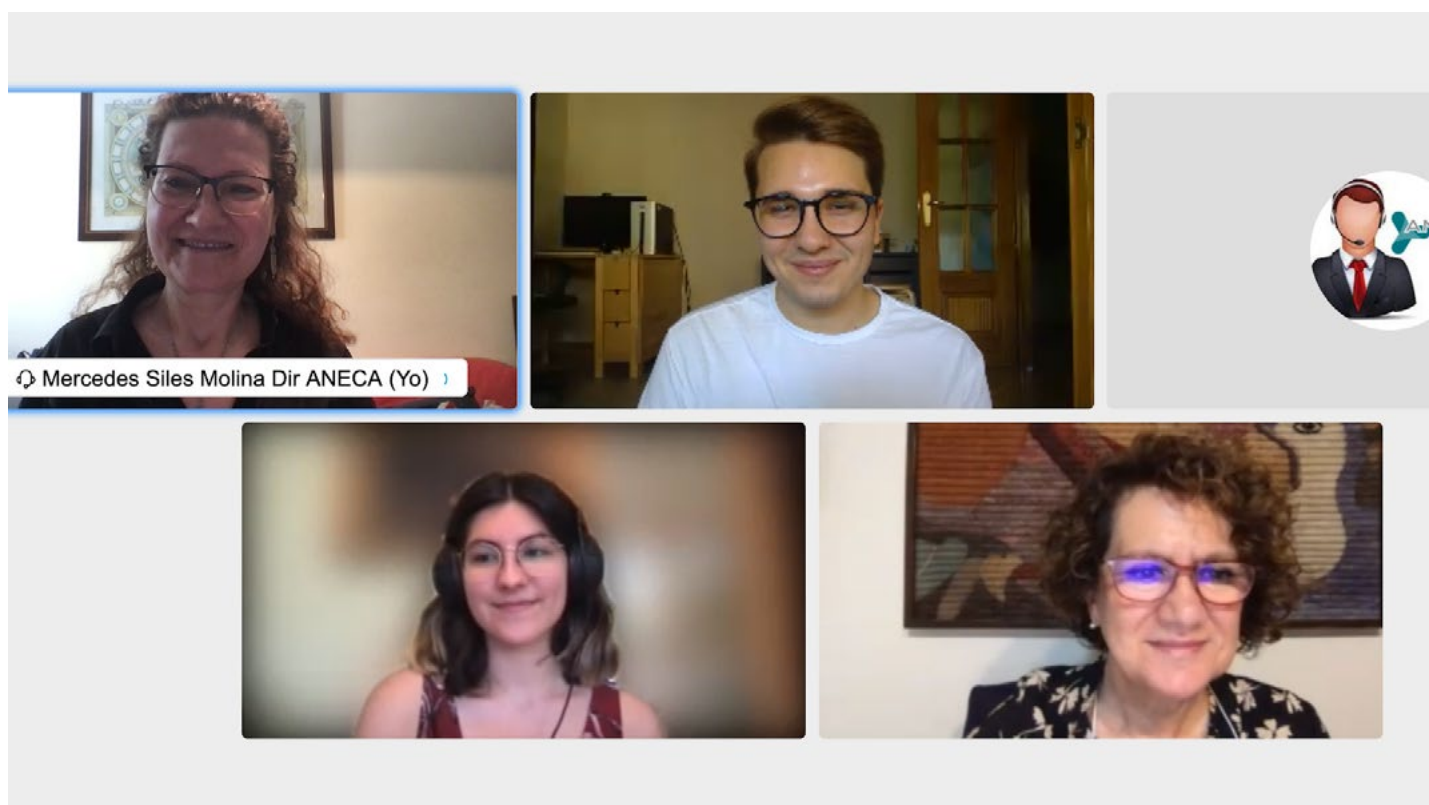
■ ANECA

Reunión de ANECA con la Coordinadora de Representantes de Estudiantes de Universidades Públicas (CREUP)

Reunión de ANECA con la Coordinadora de Representantes de Estudiantes de Universidades Públicas (CREUP), la asociación estatal que representa a más de 1.000.000 de estudiantes. En la actualidad, CREUP

está formada por 31 universidades públicas y tiene una trayectoria de 17 años representando al estudiantado en los organismos competentes en materia de educación superior, tanto a nivel nacional como

internacional. Aneca mantiene un programa de contactos regular con este colectivo cuyo último encuentro se celebró, de forma virtual, el 29 de junio.



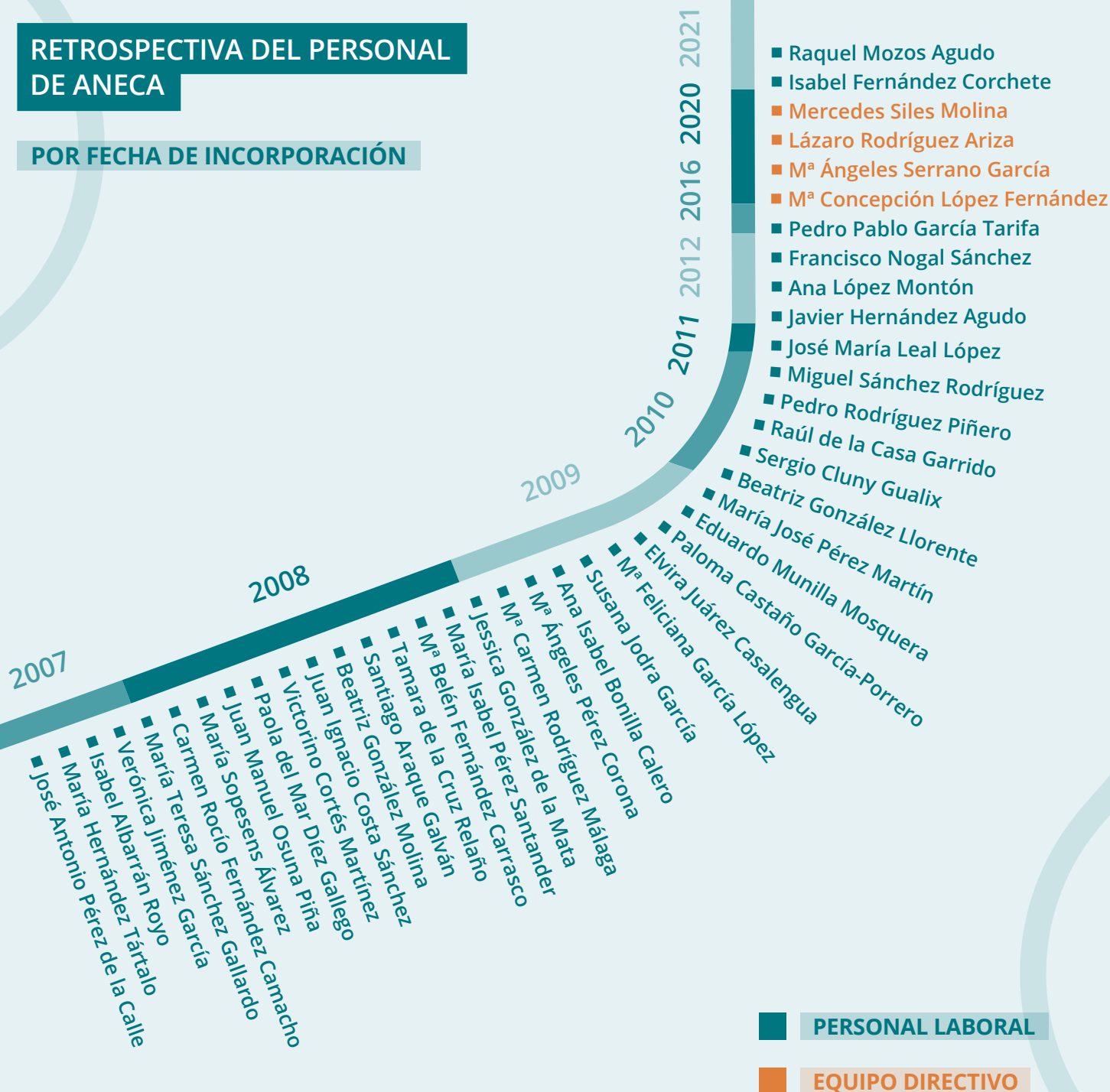
Instantánea de la reunión de ANECA con la CREUP.

[Volver al sumario](#)



RETROSPECTIVA DEL PERSONAL DE ANECA

POR FECHA DE INCORPORACIÓN



[Volver al sumario](#)



PRÓXIMAMENTE, EN ANECA

15 y 16 DE JULIO DE 2021

Conversaciones con ANECA: el programa ACADEMIA

21 DE JULIO DE 2021

**Comisión de Certificación de los Programas
AUDIT y DOCENTIA**

23 DE JULIO DE 2021

**Mesa redonda en UIMP. Interviene Mercedes Siles Molina,
directora de ANECA**

30 DE JULIO DE 2021

Subpleno y Pleno CNEAI

4 DE AGOSTO DE 2021

**CIEES México: Ciclo de Conferencias internacionales.
Ponencia de la directora de ANECA, Mercedes Siles Molina**

10 DE SEPTIEMBRE DE 2021

**Jornada sobre el marco de autoevaluación
para la empleabilidad**

SUSCRÍBETE AL BOLETÍN

SÍGUENOS EN:



Agencia Nacional de Evaluación
de la Calidad y la Acreditación

aneca.es