



# #ConversacionesConANECA

---

La innovación docente en el contexto del Programa  
DOCENTIA

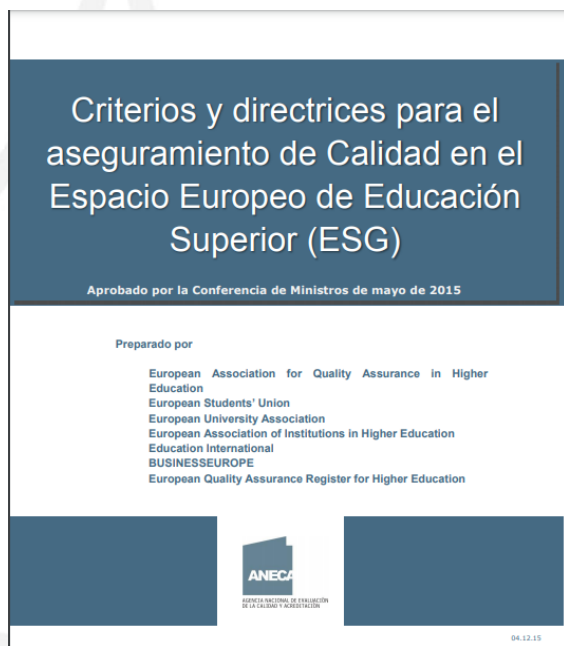
**Elvira Juárez Casalengua**  
**Responsable del Programa DOCENTIA de ANECA**  
Jueves, 16 de junio de 2022

**Programa de Apoyo a la Evaluación de la  
Actividad Docente del Profesorado Universitario  
(DOCENTIA), 2007**



**Apoyar a las universidades** en el **diseño** de mecanismos propios para gestionar la calidad de la actividad docente del profesorado universitario y favorecer su desarrollo y reconocimiento.

## Referencias DOCENTIA



*European Association for Quality Assurance in Higher Education  
(ENQA, 2015)*

### 1.3. Enseñanza, aprendizaje y evaluación centrados en el estudiantado.

- Tiene en cuenta y se ocupa de la **diversidad del estudiantado** y sus necesidades, permitiendo vías de aprendizaje flexibles.
- Contempla y usa **diferentes modalidades de impartición**, según proceda.
- Usa de manera flexible **varios métodos de enseñanza**.
- **Evalúa y adapta** con regularidad las modalidades de impartición y los métodos de enseñanza.

### 1.3. Enseñanza, aprendizaje y evaluación centrados en el estudiantado.

- **Fomenta la autonomía** del estudiantado, a la vez que garantiza apoyo y orientación adecuados por parte del profesorado.
- Fomenta el **respeto mutuo** entre estudiantado y profesorado.
- Tiene procedimientos adecuados para **atender las quejas** del estudiantado.

## 1.5. Personal docente.

Las instituciones deben garantizar que el profesorado tenga:

- **Conocimiento y comprensión** completos de la materia que enseñan.
- **Conocimiento de métodos** de aprendizaje y de evaluación.
- **Habilidades y experiencia** para transmitir el conocimiento.
- Capacidad para **atender a la diversidad del estudiantado** permitiendo vías de aprendizaje flexibles, usando de manera flexible métodos de aprendizaje variados, etc.

## 1.5. Personal docente.

Las instituciones deben garantizar que el profesorado tenga:

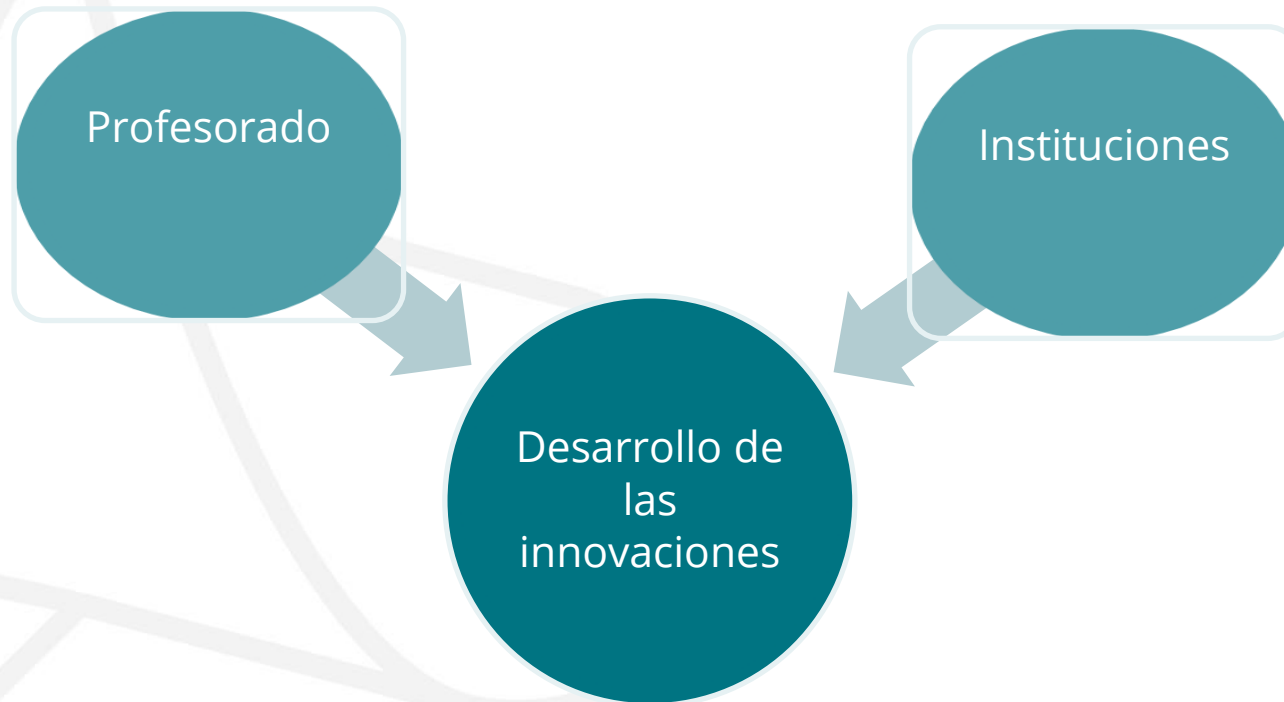
- **Retroalimentación** de su actuación.
- Ofrece oportunidades para el **desarrollo profesional** del personal docente y lo potencia.
- Fomenta la **actividad intelectual** para reforzar el vínculo entre educación e investigación.
- **Fomenta la innovación** en los métodos de enseñanza y el uso de nuevas tecnologías.

## La innovación docente persigue

1. Introducir y provocar cambios en las prácticas educativas.
2. Producir mejoras en los resultados de aprendizaje a través del cambio.
3. Transformar las prácticas educativas para un mejor logro de los objetivos de aprendizaje.



## Elementos en el proceso de innovación



## El Real Decreto 822/2021 pretende:

- **Impulsar una docencia más activa**, basada en una metodología de enseñanza–aprendizaje que refuerce la capacidad de trabajo autónomo del estudiantado, apoyándose en el uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.
- **Promover la innovación docente** como estrategia de las universidades para afrontar el reto de transformar sus formas de aprendizaje y de enseñanza a las demandas de unas sociedades en permanente mutación.

**Fomento de la  
innovación  
docente en las  
universidades**

Actualizaciones DOCENTIA, mayo 2021:

- **Modelo de Excelencia Docente**
- **Marco de Desarrollo Profesional Docente**

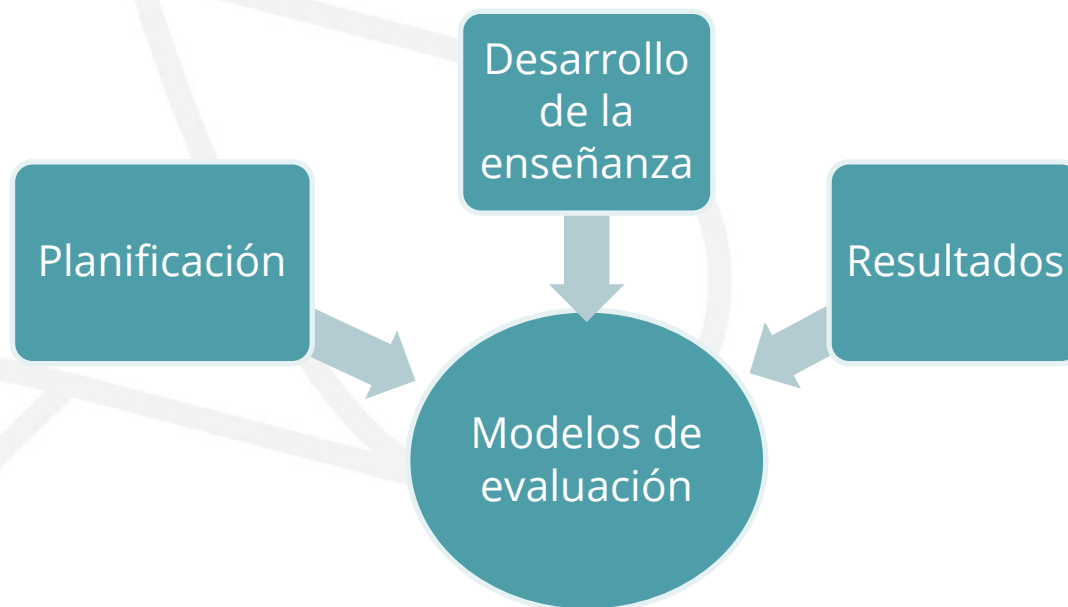


- **RD 822/2021**

## Enfoque para la evaluación docente

**Actividad docente:** Conjunto de actuaciones, que se realizan *dentro y fuera del aula*, destinadas a favorecer el aprendizaje de los estudiantes con relación a los objetivos y competencias definidas en un plan de estudios y en un contexto institucional determinado.

### El modelo de evaluación DOCENTIA. Dimensiones



## Los modelos deben incorporar orientación a la innovación docente

La actividad docente debe desarrollarse desde una predisposición a introducir cambios que afecten al modo en que se planifica y se desarrolla la enseñanza o se evalúan los resultados de la misma.

## Elementos de la innovación docente y DOCENTIA

### Reflexión

- La innovación debe partir de la reflexión sobre la propia práctica docente: Autoinforme del profesorado.

### Formación

- El profesorado necesita una formación básica y específica, sobre todo en técnicas y estrategias. DOCENTIA: Planes de formación ligados a resultados de evaluación.

## DOCENTIA y la formación del profesorado

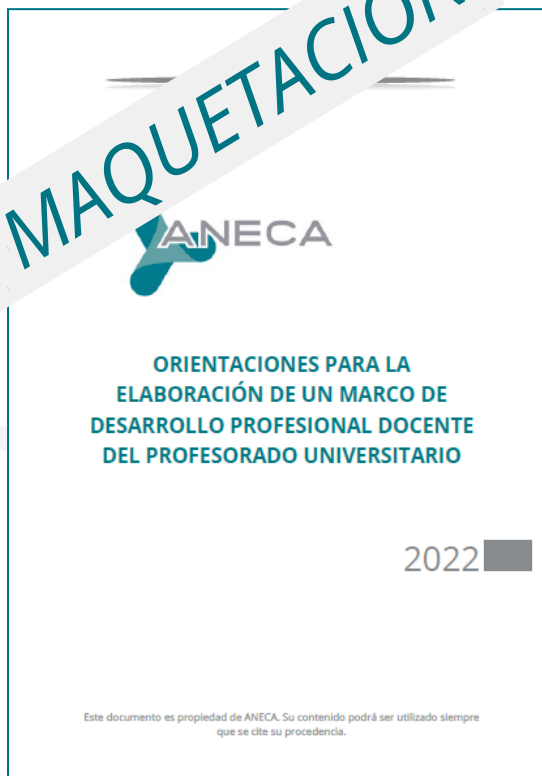
- Interviene en la identificación de las **necesidades de formación**.
- Liga los **programas formativos de profesorado** de las universidades con la evaluación de la calidad de la docencia.
- Contribuye a los **procesos de formación del profesorado**, entre otros para la realización de **innovaciones**.
- Favorece la **mejora e innovación educativas** con la evaluación de la calidad de la docencia.

## Influencia del programa DOCENTIA en las universidades

- Contribuye a la creación de **equipos de coordinación docente**.
- Contribuye al **compromiso y la implicación** de los **responsables académicos** acerca del valor de la docencia y de otros elementos a tener en cuenta, como la coordinación docente.
- Contribuye al desarrollo de **modelos educativos propios y de excelencia docente** en las universidades.
- Impulsa el desarrollo del **Marco de Desarrollo Profesional Docente** en las universidades.



EN MAQUETACIÓN



## ***Marco de Desarrollo Profesional Docente (MDPD)***



SÍGUENOS EN:



AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD Y ACREDITACIÓN

## Autoinforme del profesorado

### Aporta información

- Asignaturas que imparte, resultados de aprendizaje previstos, contenidos, metodologías de enseñanza, actividades prácticas o criterios de evaluación propuestos en la guía docente.

### Analiza el desarrollo de su actividad docente

- En función del desarrollo del aprendizaje del estudiantado (carencias detectadas, dificultades de comprensión, etc.), las dificultades propias de la labor docente (carencia de habilidades de enseñanza, deficiente previsión del tiempo estimado para el desarrollo de las actividades, etc.) o los condicionamientos externos.

### Aporta evidencias

- Organización de seminarios y talleres; tutoría o docencia en doctorado y/o a estudiantado extranjero, etc.
- Actividades de **formación e innovación** realizadas, en relación con las necesidades de revisión y mejora detectadas.