

ANECA, presente en la entrega de los Premios Nacionales de Investigación 2021 en Barcelona

PÁG. 02

Nace la Mesa de diálogo REACU-MUNI como vía de contacto permanente entre el Ministerio de Universidades y las Agencias de Calidad Universitaria

PÁG. 03

Equidad e Igualdad, esenciales dentro del nuevo plan de Igualdad de ANECA

PÁG. 06

Los evaluadores de ENQA visitan ANECA

PÁG. 07



ANECA y A3ES, de Portugal, firman un programa de acción coordinado

PÁG. 10

ANECA asiste a la Conferencia Mundial de la Educación Superior 2022 celebrada por la UNESCO

PÁG. 11

El Programa DOCENTIA, en el V Encuentro Académico Virtual de SINAES

PÁG. 13

ANECA seguirá evaluando el Sello EURO-INF de Informática tras la renovación de su autorización por EQANIE

PÁG. 16



ANECA presenta su propuesta sostenible de transición de los criterios ESG en el Foro ENQA

PÁG. 21

ANECA, CRUE y el Ministerio de Universidades refuerzan su colaboración y elaboran el primer informe sobre la brecha salarial en la educación superior

PÁG. 26



ANECA, presente en la entrega de los Premios Nacionales de Investigación 2021 en Barcelona

Mercedes Siles Molina, directora de ANECA, asistió al acto de entrega de los Premios Nacionales de Investigación 2021 celebrado por primera vez en Barcelona. El evento, organizado por el Ministerio de Ciencia, el Ministerio de Universidades y la alcaldía de Barcelona.

Los premios Nacionales de Investigación son entregados a 10 profesionales de la investigación que han realizado o se encuentran en proceso de realizar una labor profesional destacada, de esta forma no solo se premia la innovación, sino también la trayectoria profesional de los investigadores e investigadoras y su contribución al progreso y al conocimiento de la humanidad.

Al acto también asistieron los Reyes de España.

[Volver al sumario](#)



Nace la Mesa de diálogo REACU-MUNI como vía de contacto permanente entre el Ministerio de Universidades y las Agencias de Calidad Universitaria

El 28 y 29 de abril se celebró en la sede de ANECA una reunión entre las directivas de las Agencias de calidad del sistema universitario en la que también participó el Secretario General de Universidades, José Manuel Pingarrón Carrazón. En dicha reunión germinó la idea de crear una Mesa de Diálogo REACU-MUNI, cuyo objetivo sería servir de canal de contacto permanente entre las diferentes agencias, mejorando la comunicación entre ellas.

En el encuentro también se abordaron otros temas como la elaboración de los protocolos de evaluación o la definición de unas reglas o directrices y orientaciones sobre varios aspectos de la comunidad universitaria, como los protocolos de inclusión o el protocolo sobre títulos impartidos en varios centros.

SE CONSTITUYE EL PRIMER GRUPO DE TRABAJO REACU-MUNI

El primer grupo de trabajo que servirá de nexo entre las agencias de acreditación de la calidad y el Ministerio de Universidades se constituyó el 31 de mayo en una reunión a la que asistieron Mercedes Siles Molina, directora de ANECA; José Ángel Domínguez, presidente de la Comisión de Internacionalización de ANECA; Jaume Valls Pasola y Esther Huerstas, responsables del Área de Calidad de AQU; y también Federido Morán Abad y Óscar Vadillo, director y coordinador de la Calidad Universitaria de Madri+d.

Este primer grupo de trabajo ha venido marcado por el interés en cuestiones como la verificación y modificación de los planes de estudios, la renovación de la acreditación de los títulos oficiales y la acreditación institucional inicial de centros universitarios, con las que el grupo de trabajo inaugura este espacio REACU-MUNI.

Mesa de diálogo REACU-MUNI.



[Volver al sumario](#)



■ ANECA

ANECA, alineada con equidad y la igualdad de género

La convocatoria de la Mesa de Género y Universidades busca la equidad en el sistema educativo español

La directora de ANECA, Mercedes Siles Molina, y la responsable de la Unidad de Equidad de ANECA, Clelia Martínez Maza, asistieron el 10 de mayo a una nueva convocatoria de la Mesa de Género y Universidades, presidida por Joan Subirás, ministro de Universidades, quien presentó la Ley Orgánica del Sistema Universitario y las aquellas medidas contempladas con relación a la perspectiva de género e igualdad. También se presentó el informe sobre la brecha salarial de género en el sistema universitario. Este Proyecto para el estudio sobre las retribuciones del Personal Docente e Investigador con perspectiva de género es fruto del convenio firmado entre ANECA, el Ministerio de Universidades y la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE). ANECA liderará y coordinará el análisis y el seguimiento del proyecto.

El evento también contó con otras profesionales que participaron activamente de forma presencial como Carmen Fenol Comes, presidenta de la Asociación de Mujeres Investigadoras y Tecnólogas (AMIT), o

Amaya Mendikoetxea Pelayo, rectora de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM) y nueva delegada de la presidencia de CRUE en el campo de la igualdad.

IGUALDAD DE ANECA: RETOS Y DESAFÍOS

Durante los días 26 y 27 de mayo se celebraron las XV Jornadas de la Red de Unidades de Igualdad para la Excelencia Universitaria (RUIGEU), impulsadas por la Universidad de Alcalá bajo el lema Mejorando el presente, preparando el futuro. En representación de ANECA, participó Pilar Carrasquer, de la Comisión de Igualdad de la Agencia, presentando una ponencia sobre los resultados obtenidos del estudio La brecha salarial de género en las Universidades públicas españolas, los retos e iniciativas que se están llevando a cabo desde la agencia para afrontarlos.

En concreto, en las Jornadas se destacó el programa de formación en género e igualdad que ANECA tiene en marcha, cuyo objetivo es impulsar una evaluación libre sin sesgos de género.



La directora de ANECA, Mercedes Siles Molina, junto a Clelia Martínez Maza, responsable de la Unidad de Equidad.

[Volver al sumario](#)

■ ANECA

La clausura de la Jornada sobre 'El sesgo de género: claves para la docencia (y la investigación)' corre a cargo de ANECA

El 22 de junio Clelia Martínez Maza, directora de la División de Evaluación de Profesorado, clausuró la II Jornada interdisciplinar sobre metodologías docentes. "El sesgo de género: claves para la docencia (y la investigación)" realizada en la Universidad Carlos III de Madrid.

La directora de la División de Evaluación de Profesorado tituló su ponencia Primeros pasos de ANECA del Plan de formación en evaluación de la actividad investigadora con perspectiva de género, en la cual explicó las medidas que ANECA ha puesto en marcha para garantizar la igualdad y eliminar los sesgos de género y los procesos evaluados.

El acto terminó con la clausura de la vicerrectora adjunta de Igual-

dad de la Universidad Carlos III, Rosario Ruiz Franco y la decana del la Facultad de Humanidades, Comunicación y Documentación M^a Victoria Pavón Lucero.

ÉTICA EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

La clausura de las VIII Jornadas de Investigación y Doctorado organizadas por la Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad Católica San Antonio de Murcia (EIDUCAM) corrió a cargo de Clelia Martínez Maza, la directora de la División de Evaluación de Profesorado de ANECA con su ponencia "El papel de la integridad académica en la evaluación de la actividad investigadora, señalando que las escuelas doctorales son per-

fectas para adquirir los principios de integridad.

Este año las jornadas tuvieron temática Ética en la investigación Científica. Clelia Martínez Maza centró su intervención en que el primer y fundamental mecanismo para acabar con la mala praxis investigadora no es advertir, identificar y castigar los casos de mala conducta, sino promover la integridad académica, impulsar la integridad científica y la excelencia en la investigación.

En la mesa, ejercieron de anfitrionas Josefina García Lozano, rectora de la UCAM y Estrella Nuñez Delicado, vicerrectora de Investigación y directora de la Escuela Internacional de Doctorado UCAM.



Jornada 'El sesgo de género: claves para la docencia (y la investigación)'.

[Volver al sumario](#)



■ ANECA

Equidad e Igualdad, esenciales dentro del nuevo plan de Igualdad de ANECA

Según el artículo 45.1 de la LOIEMH, todas las instituciones están obligadas a respetar la igualdad de trato y oportunidades en el ámbito laboral. ANECA ha aprobado y registrado en el Registro y depósito de Convenios Colectivos, Acuerdos Colectivos de Trabajo y Planes de Igualdad, su Plan de Igualdad según lo establecido en el Real Decreto-ley 6/2019 del 1 de marzo.

Este Plan de igualdad, cuyo periodo de vigencia será de cuatro años, fue aprobado el día 10 de marzo y será aplicado a todas las personas trabajadoras dentro de la agencia. Todo ha sido fruto de una comisión compuesta por directivos de ANECA de la Unidad de Igualdad y Recursos Humanos. El objetivo es garantizar el mismo trato tanto a hombres como a mujeres en los procesos de acceso, selección, contratación, promoción, formación, conciliación, salud laboral, etc. Además de corte de raíz las posibles situaciones de acoso laboral. La igualdad es uno de los principios más importantes para la agencia española, por eso se han establecido unas medidas alineadas con el II Plan para la igualdad de género en la Administración General del Estado (AGE), que se articulan en 18 medidas en torno a cinco ejes:

- Las medidas instrumentales para una transformación organizativa.

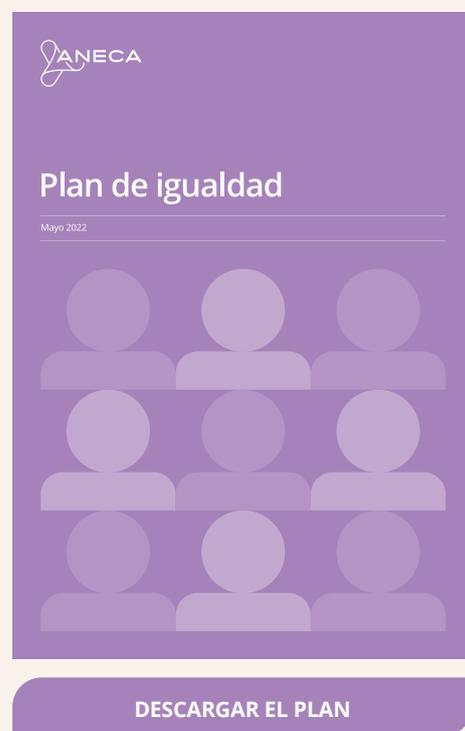
- La sensibilización, formación y capacitación.
- Las condiciones de trabajo y desarrollo profesional.
- La corresponsabilidad y conciliación de la vida personal, familiar y laboral.
- Y la violencia contra las mujeres.

Para estos ejes se han identificado unas áreas de actuación con dos o tres objetivos, y para cada objetivo se han definido unas medidas concretas. Todas las medidas del plan de igualdad se fundamentan en los siguientes principios:

- Es de aplicación transversal, eso quiere decir que se incorpora la perspectiva de género en todas las políticas y estrategias.
- También son de carácter preventivo, eliminando posibles discriminaciones por sexo.
- Sus dinámicas son abiertas a cambios en función de las necesidades.
- El diálogo y la participación son los principios básicos.
- El objetivo es la totalidad de la plantilla, no solo las mujeres.

La igualdad de género es un principio jurídico universal que se reconoce en varios textos estatales, europeos e internacionales. Está recogido por la Unión Europea como un principio fundamental desde el Trata-

do de Ámsterdam de 1997, recalcando que la eliminación de las desigualdades entre géneros es un objetivo transversal que debe integrarse en todas sus políticas y acciones. También está recogido en la Constitución española de 1978 alegando el derecho a la igualdad y a la no discriminación por sexo y obligando a los poderes públicos a promover estas condiciones y hacerlas realidad.



[Volver al sumario](#)





Los evaluadores de ENQA visitan ANECA

Durante tres días han entrevistado al equipo de dirección, a la plantilla, a personas colaboradoras y a partes interesadas de la Agencia

Del 24 al 26 de mayo, ANECA dio la bienvenida a los miembros componentes del panel de la *European Association for Quality Assurance in Higher Education* que los evaluaría para renovar la pertenencia al Registro Europeo de Agencias de Garantía de Calidad de la Educación Superior.

ANECA ha optado esta vez por un proceso de revisión específico llamado *Targeted Review*. La agencia puede presentarse a este modelo de evaluación ya que previamente ha superado tres evaluaciones completas.

Durante la evaluación, las personas integrantes del panel fueron: Laura Beccari (*International Affairs*

Officer, Project Manager, AAQ, etc); Simona Lache (*Professor ad vicerector for Internationalization and Quality Evaluation Transilvania University of Brasov*); Damian Michalik (*PhD, candidate in Physics University of Warsaw, PolandStudent*); Milja Woman, *Project and Reviews Officer. ENQA - European Association for Quality Assurance in Higher Education*.

Estos profesionales y evaluadores han mantenido reuniones tanto presenciales como virtuales con todos los miembros del equipo de ANECA, tales como el equipo directivo, los técnicos, la división de enseñanzas, etc.



Reunión entre ANECA y el panel de la *European Association for Quality Assurance in Higher Education* (ENQA).

[Volver al sumario](#)

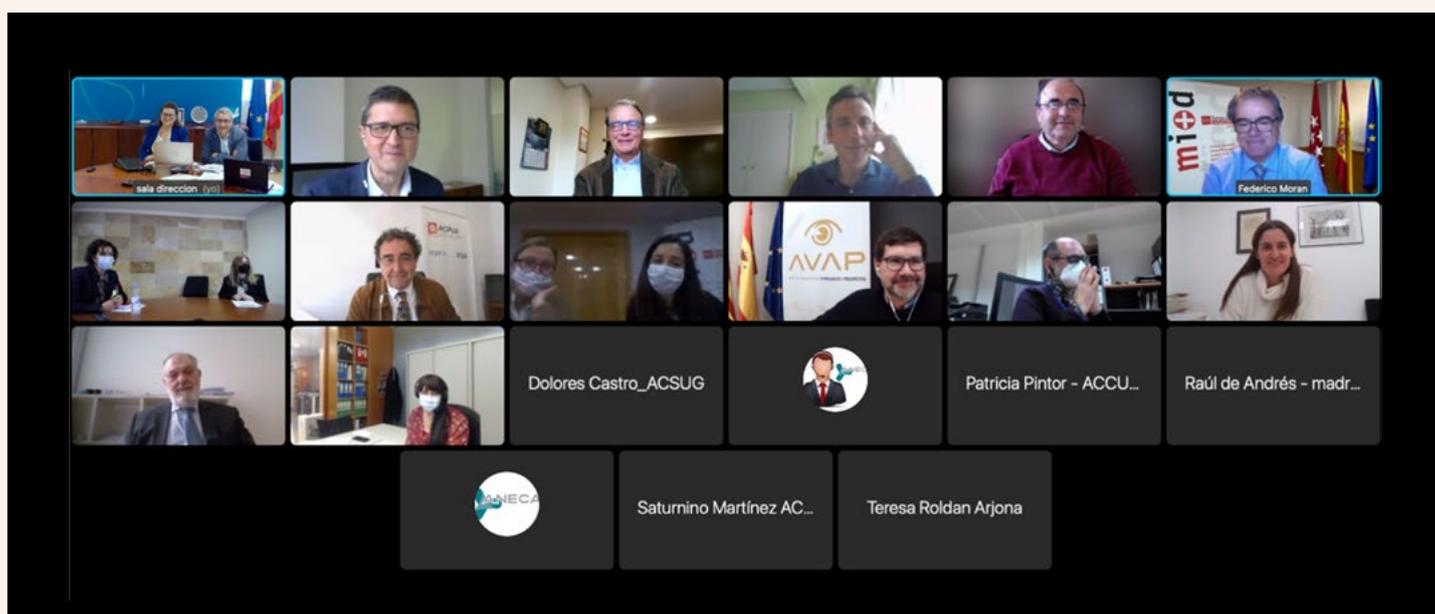


■ ANECA

REACU aprueba los protocolos para el seguimiento y la renovación de la acreditación de títulos universitarios oficiales

La Red Española de Agencias de Calidad Universitaria (REACU) aprobó, en una reunión en la sede de ANECA, el 2 de marzo, los protocolos de evaluación para el seguimiento y la renovación de la acreditación de títulos universitarios oficiales, de evaluación para la inclusión de la mención dual y el procedimiento de evaluación de títulos impartidos en varios centros incluidos dentro del marco de los protocolos de acreditación institucional de centros universitarios.

En este encuentro se revisaron y planificaron los protocolos pendientes de desarrollar y se programó un calendario de actuación para la REACU, que este año está coordinada por ANECA. Estos protocolos construyen unos escenarios en los que se establecen criterios y directrices que cada agencia utilizará para elaborar su propia guía de evaluación.



Reunión de la Red Española de Agencias de Calidad Universitaria (REACU), coordinada por ANECA.

[Volver al sumario](#)



■ ANECA

El proyecto *Erasmus+K2* liderado por ANECA contará con la participación de ENQA

La Asociación Europea para el Aseguramiento de la Calidad en la Educación Superior califica la invasión a Ucrania como “una violación fundamental de los valores de la educación superior”

La Asociación Europea para el Aseguramiento de la Calidad en la Educación Superior, ENQA, participará en un proyecto europeo Erasmus+K2 sobre microcredenciales liderado por ANECA, según confirmó su presidente, Douglas Blackstock, en la reunión de directoras y directores de ENQA celebrada telemáticamente el 11 de marzo. También recordó que hay un grupo de trabajo de ENQA, del que ANECA forma parte, que está trabajando sobre microcredenciales y que presentará los resultados en septiembre.

La directora de ANECA, Mercedes Siles Molina estuvo presente en el encuentro, donde también tuvo cabida el conflicto y los refugiados de Ucrania. ENQA informó, mediante un comunicado oficial, de la suspensión temporal de la membresía de las agencias e instituciones rusas como respuesta en contra de la invasión a Ucrania. Esta suspensión afecta sobre todo a: La Agencia Nacional de Acreditación de la Federación Rusa (NAA), el Centro Nacional de Acreditación Pública (NCPA), la Agencia para el Aseguramiento de

la Calidad de la Educación Superior y el Desarrollo Profesional (AKKORK) y la Asociación Rusa de Certificación de Registros.

ENQA destacó su profunda preocupación por la seguridad no solo de los compañeros y compañeras que forman parte de NAQA, la Agencia de evaluación ucraniana, sino también por los refugiados, estudiantes y académicos.

Finalmente, en la reunión también se trataron las posibilidades de potenciar las alianzas europeas de universidades mediante la aplicación de la tecnología y la adaptación de la educación. Se recordó también el pasado encuentro de agencias de ENQA en Cardiff y el próximo que se celebrará en junio en Zaragoza, que será seguido o precedido por una reunión de REACU.



ENQA is deeply concerned for the safety and wellbeing of our colleagues in the National Agency for Higher Education Quality Assurance (NAQA), Ukraine. We have been in contact with colleagues in NAQA and hope they can continue to stay safe and well. We hope that this armed conflict is brought to a halt and diplomacy and dialogue is recommenced.



enqa.
Advancing quality in
European higher education

[Volver al sumario](#)



ANECA y A3ES, de Portugal, firman un programa de acción coordinado

El Consejo de Administración de la Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES) de Portugal visitó la Agencia en marzo

ANECA recibió el pasado 7 de marzo la visita de la Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES) para realizar una reunión en la que se planeó un calendario de acciones conjuntas en cooperación de ambas agencias. En el encuentro, Mercedes Siles Molina, directora de ANECA y Alfonso Vallés Sales, coordinador del Aula ANECA dieron la bienvenida a sus compañeros portugueses junto con José Ángel Domínguez, presidente de la Comisión de Internacionalización y Estefanía Micó Balaguer. Por parte de la agencia del país vecino acudieron João Pinto Guerreiro, presidente de A3ES; João António de Sampaio Rodrigues Queiroz y Helena María da Nóbrega Teixeira Avelino, miembros de la ejecutiva; y Raquel Santos, encargada de proyectos.

El encuentro sirvió para actualizar el convenio de colaboración entre ambas agencias firmado en 2014 y para asegurar la participación de la agencia portuguesa en el proyecto Erasmus+K2, impulsado por ANECA; la puesta en marcha de una comisión mixta con objetivo de impulsar la evaluación y acreditación de títulos conjuntos internaciones entre universidades de ambos países; la organización de un *webinar* para intercambiar experiencias y el intercambio de personas expertas que puedan formar parte de las comisiones y paneles de evaluación tanto de ANECA como de A3ES.



Instante de la reunión celebrada entre ANECA y A3ES el pasado 7 de marzo.

[Volver al sumario](#)





ANECA asiste a la Conferencia Mundial de la Educación Superior 2022 celebrada por la UNESCO

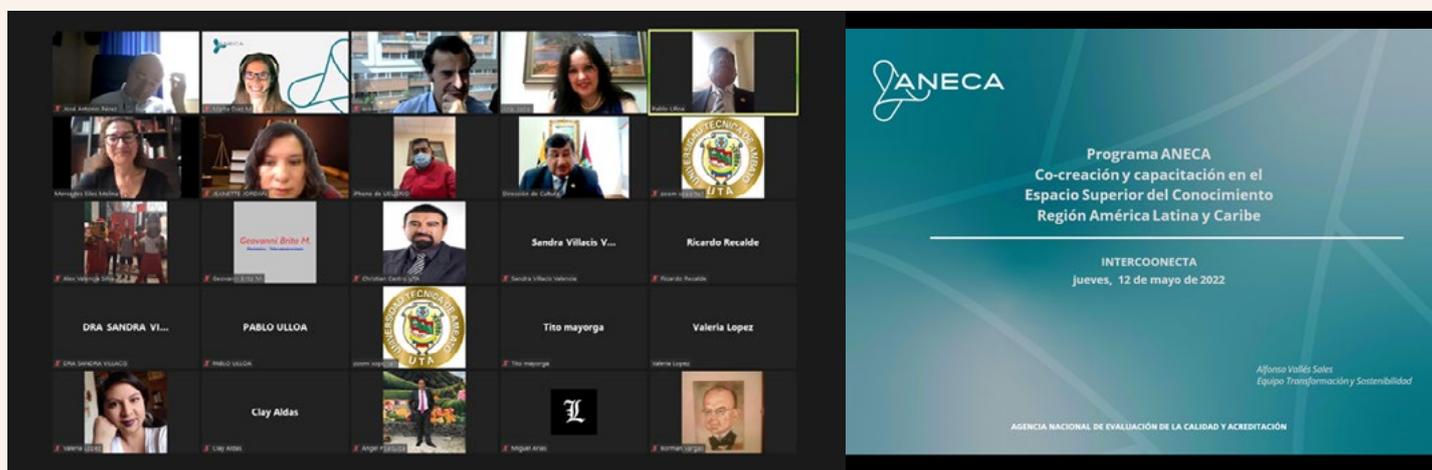


Mercedes Siles Molina, directora de ANECA, junto a Alfonso Vallés Sales, responsable de Aula ANECA, José Ángel Domínguez Pérez, presidente de la Comisión de Internacionalización Y José María Nyssen González, gestor de proyecto de Informes y Estudios.

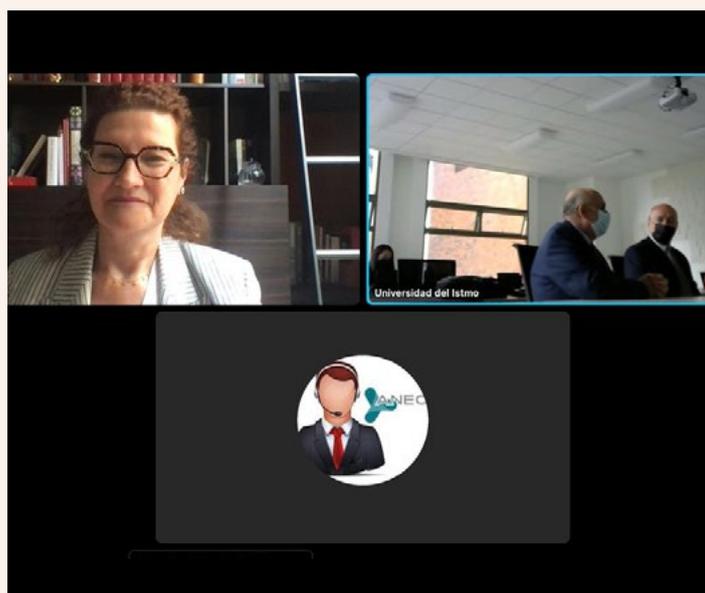
Entre el 18 y el 20 de mayo, Barcelona acogió la Conferencia Mundial de la Educación Superior 2022 de la UNESCO, cuyo objetivo se fundamenta en la reformulación de las ideas prácticas de la educación superior garantizando un desarrollo sostenible, tanto para el planeta en el que vivimos, como para nosotros mismos como humanos.

Al encuentro asistieron Mercedes Siles Molina, directora de ANECA; Alfonso Vallés Sales, Coordinador del Equipo de Evaluación de Enseñanzas e Instituciones; José Ángel Domínguez Pérez, presidente de la Comisión de Internacionalización; y José María Nyssen González, gestor de informes y Estudios.

[Volver al sumario](#)



SESIÓN INFORMATIVA DE ANECA Y LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO, ECUADOR. La Agencia Nacional de la Evaluación de la Calidad y la Acreditación celebró una reunión informativa con la Universidad Técnica de Ambato (UTA), Ecuador con el objetivo de tratar temas como el proyecto Interconecta, en AUDIT Internacional y en los distintos tipos de sellos de calidad, lo cual se ha leído como algo importante en el avance de la aseguración de la calidad. En el encuentro virtual la agencia fue representada por Mercedes Siles Molina, directora de ANECA; Alfonso Vallés, responsable del Equipo de Evaluación de Enseñanzas e Instituciones; José Antonio Pérez de la Calle, gestor del Programa AUDIT; y, por supuesto, Anabel Bonilla, gestora de Sellos Internacionales de Calidad.



AUDIT INTERNACIONAL Y LA CAPACITACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DEL ISTMO DE GUATEMALA. ANECA, representada por su directora, Mercedes Siles Molina, se encuentra en proceso de desarrollo de una formación presencial en la Universidad del Istmo de Guatemala fundamentado en las bases del programa AUDIT Internacional. El objetivo es que docentes y personal técnico de la Universidad realicen en el futuro sus auditorías internas, atendiendo a los niveles estándar y avanzado.

[Volver al sumario](#)



■ ANECA

El Programa DOCENTIA, en el V Encuentro Académico Virtual de SINAES

El Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (SINAES) y su División de Investigación, Desarrollo e Innovación (INDEIN), organizaron 26 de mayo el V Encuentro Académico Virtual que se celebró vía telemática, en el que participó Elvira Juárez, responsable del programa DOCENTIA de ANECA, con una conferencia cuyo título fue “Una propuesta de evaluación de la calidad docente del profesorado universitario: DOCENTIA; la experiencia de la Agencia de acreditación ANECA de España”.

Más de 300 profesionales, académicas y académicos se unieron a la conferencia desde 20 países: Afganistan, Cuba, Argentina, Chile, Colombia, El Salvador, Guatemala, Honduras, Perú, Estados Unidos, España, Nicaragua, Panamá, Perú, Paraguay, Portugal, Rusia, Venezuela, Costa Rica y Puerto Rico.

Elvira Juárez expuso el propósito del programa DOCENTIA, cuáles son sus elementos esenciales, cómo se encuentra ahora mismo e hizo una valoración del impacto del programa durante los últimos años en los centros de educación superior.

[Volver al sumario](#)

■ ANECA

ANECA participa en la reunión de la Red de Calidad Audit (QAN) celebrada en Helsinki

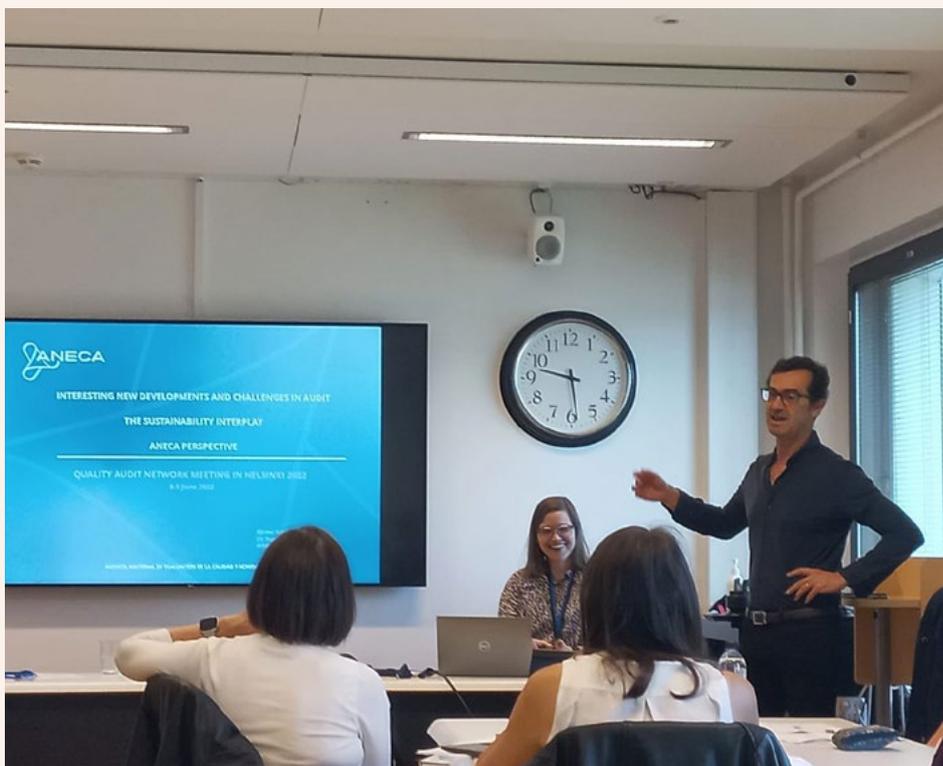
Se ha reflexionado sobre la transición hacia un marco y proceso común de las agencias de calidad ENQA en la iniciativa de la estrategia europea de universidades

La agencia de calidad finlandesa *Finish Education Evaluation Centre* (FINEEC) organizó el 8 y 9 de junio la reunión de la Red de Calidad Audit (QAN) que también contó con la participación de Alfonso Vallés y José María Nyssen, responsable del Equipo de Evaluación de enseñanzas de y gestor del proyecto de Informes y Estudios de ANECA respectivamente. También participaron otros gestores de los programas de diferentes agencias europeas como la de Austria, Bélgica, Dinamarca, Francia, Irlanda, Holanda, Islandia, Noruega, Suecia, Suiza y Cataluña.

ANECA presentó un esquema de Acreditación Institucional con una propuesta basada en la evolución de los criterios ESG europeos actuales, de cara a un desarrollo sostenible en los ámbitos social, medioambiental y de gobernanza, algo en lo que la agencia finlandesa coincidió con ANECA. El objetivo de este evento fue analizar el proceso de auditoría de las instituciones, poniendo en común visiones y ofreciendo ideas y dinámicas de aprendizaje. También se compartieron experiencias nuevas relacionadas con el trabajo de los gestores de los programas y sus informes preparados por los paneles de visita.

También se reflexionó sobre la transición hacia un proceso común de las agencias de calidad ENQA, basada en la confianza de las instituciones y en la movilidad del profesorado y del estudiantado, todo encuadrado dentro de la iniciativa de la estrategia europea de universidades.

La relación entre FINEEC y ANECA ha resultado fructuosa gracias al interés de la agencia finlandesa por el proyecto español, tanto que esperan compartir buenas prácticas en la reunión del año que viene QAN-2023 que esperan organizar de forma conjunta.



Alfonso Vallés, responsable del Equipo de Evaluación de Enseñanzas e Instituciones de ANECA.

[Volver al sumario](#)

Camino a un modelo de auditoría del sistema de aseguramiento interno de la calidad: AUDIT INTERNACIONAL



En el año 2007, ANECA implantó su modelo AUDIT, ya consolidado, como programa fundacional para la certificación del sistema de aseguramiento interno de la calidad de las instituciones de Educación Superior (IES). Este modelo ha convivido con AUDIT INTERNACIONAL de ANECA dirigido a las IES de la región de Latinoamérica y Caribe.

Al estar ambos modelos basados en los criterios y en las directrices del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), es posible realizar una transición hacia un modelo único e integral que aúne los criterios del EEES y con una perspectiva sostenible estratégica y necesaria para alcanzar la Acreditación Institucional, y de esa forma trazar itinerarios propios de excelencia en relación a la autonomía de cada IES.

Este modelo único e integral ofrece la diversificación y la flexibilidad que necesite cada centro con respecto a la certificación del diseño y la implantación del sistema. Cuenta con un periodo de validez de seis años, pasando por una auditora al llegar a los tres.

Todas las IES tienen a su disposición un año tras la fecha de publicación de la nueva guía de acompañamiento del programa AUDIT INTERNACIONAL.

[TRASLADAR UNA CONSULTA](#)

[Volver al sumario](#)



■ ANECA

ANECA seguirá evaluando el Sello EURO-INF de Informática tras la renovación de su autorización por EQANIE

La Agencia tendrá hasta el día 3 de mayo de 2027 tendrá la autorización de ANECA para otorgar la [European Quality Assurance Network for Informatics Education \(EQANIE\)](#), el sello de Informática e Informática empresarial EURO-INF. El informe de evaluación, remitido a principios de este mes de junio, destaca varios elementos positivos de las acreditaciones gestionadas por la Agencia:

- Una puesta en común a nivel procedimental para todos los sellos de calidad de ANECA
- El gran apoyo de la agencia a las universidades solicitantes durante los procesos de autoevaluación y acreditación.
- La garantía de la obtención de una acreditación nacional, previo a la evaluación del sello.
- La meta evaluación anual del proceso y criterios. ANECA revisa y actualiza desde el 2018 el procedimiento y los criterios en base al feedback de las partes interesadas (evaluadores, universidades, instituciones colaboradoras...).
- La internacionalización. Se ha convertido en uno de los aspectos fundamentales del ANECA, ampliando el pool de miembros de los comités a varios países, incluidos algunos no hispanohablantes.
- Los múltiples perfiles de personas encargadas de la evaluación. Siguiendo el principio de igualdad de género y de representación regional, se da una especial atención de la cobertura de los diferentes perfiles en los comités.
- Las dos fases de la evaluación. La primera es realizada por una comisión que visita las instalaciones de la universidad, la segunda se le encarga a otro comité que evalúa el resultado general.
- Los dos informes detallados. El primero es común a todos los sellos y es dedicado al apoyo institucional del título evaluado, el segundo por otro lado

verifica y asegura los resultados del aprendizaje de forma exitosa.

- Las visitas también pueden ser telemáticas. Esto contribuye a una mayor participación de egresados y profesionales cuyo principal impedimento sea la distancia.
- Finalmente, el informe técnico anual y la difusión de resultados del Programa Sellos Internacionales de Calidad (SIC).

EL SELLO EURO-INF

Es un **certificado concedido por una agencia autorizada por EQANIE** a una universidad respecto a un título de grado o máster de Informática o Informática Empresarial, evaluado según **estándares definidos**, de acuerdo con los **principios de calidad, relevancia, transparencia, reconocimiento y movilidad contemplados en el Espacio Europeo de Educación Superior**. Son instituciones colaboradoras de ANECA para el sello EURO-INF: Instituto de Ingeniería de España (IIE), Consejo General de Colegios de Ingeniería en Informática (CCII), Consejo General de Colegios Oficiales de Ingeniería Técnica en Informática (CONCITI), Real Sociedad Española de Química (RSEQ), Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería de México (CACEI) y Consejo Nacional de Acreditación e Informática y Computación de México (CONAIC).

[Volver al sumario](#)

Concluye el informe técnico de resultados de la Convocatoria 2021 del programa de Sellos Internacionales de Calidad (SIC)

ANECA ha hecho público el informe técnico de la convocatoria de 2021 de Sellos Internacionales de Calidad en donde se detallan y analizan pormenorizadamente los resultados de las actuaciones realizadas por ANECA en coordinación con otras instituciones españolas como el [Instituto de Ingeniería de España \(IIE\)](#), el [Consejo General de Colegios de Ingeniería en Informática \(CCII\)](#), el [Consejo General de Colegios Oficiales de Ingeniería Técnica en Informática \(CONCITI\)](#), la [Real Sociedad Española de Química \(RSEQ\)](#), la [Conferencia Nacional de Decanos de Medicina Españolas \(CNDMEDICINA\)](#), el [Consejo General de Colegios Oficiales de Médicos \(CGCOM\)](#), y las asociaciones de aseguramiento de calidad latinoamericanas: el [Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería de México \(CACEI\)](#) y el [Consejo Nacional de Acreditación e Informática y Computación de México \(CONAIC\)](#).

El [informe técnico de la convocatoria 2021](#), contiene visiones hechas para reflexionar y mejorar las acreditaciones que ANECA ofrece dentro del programa SIC. Algunas de las actuaciones llevadas a cabo en esta convocatoria contemplan los siguientes puntos:

- La creación de un repositorio institucional para intercambio de documentación con 20 universidades, de las cuales 16 son nacionales, 3 son mexicanas y 1 es chilena.
- Gran actividad en la colaboración con asociaciones profesionales y contratos de presentación de servicios cuyas universidades cuenten con programas/centros educativos en evaluación durante la convocatoria.
- 40 reuniones de corte informativo-técnicas, de las cuales 22 fueron con universidades extranjeras.
- La supervisión en la selección, formación y el control del trabajo de 160 evaluadores de España, Alemania, Bolivia, Chile, Colombia, EEUU, Francia, México y Reino Unido.
- La atención telefónica y mediante correspondencia electrónica es importante, por eso el tiempo de respuesta es inferior a 48h. Casi 15.000 correos electrónicos fueron respondidos a evaluadores y representantes de universidades a lo largo del 2021.
- Más de 226 informes de evaluación fueron emitidos.
- La puesta en marcha de una meta-evaluación partiendo de los análisis de las encuestas de sa-

tisfacción rellenas por evaluadores y representantes.

- Celebración de varias jornadas de entrega de certificados: una presencial en España y dos en México realizadas de manera telemática vía internet.
- La proyección internacional y nacional a través de las redes sociales y mediante la web de ANECA, ENAEE, EQANIE y ECTN, que se suman a las 24 conferencias organizadas por instituciones en España, otros países de Europa como Bélgica y también en Latinoamérica.

■ ANECA

Clelia Martínez Maza interviene en el Curso básico de Igualdad en la Administración, organizado por el Ministerio de Universidades

Las actuaciones se han determinado atendiendo a las prioridades detectadas en el diagnóstico, valorando los recursos de ANECA, los tiempos de actuación, los objetivos fijados y el impacto previsto

El 10 de marzo de 2022 fue aprobado el plan de igualdad de ANECA, los principales elementos de ese plan fueron los que centraron la intervención de Clelia Martínez Maza, directora de Evaluación de Profesorado, quien participó en el Curso Básico de Igualdad en la Administración general del Estado, curso organizado por el Ministerio de Universidades.

Clelia Martínez Maza intervino en la mesa Buenas prácticas: igualdad de género en el SUE, donde también participaron Alejandra Calvo, del Gabinete del ministro de Universidades y Zalema Altamirano, de la Unidad de Ciencia y Mujer del Ministerio de Ciencia e Innovación. Su intervención estuvo marcada por las actuaciones dentro

del plan que han determinado las prioridades detectadas en el diagnóstico, haciendo uso de los recursos de la agencia y del cumplimiento de los objetivos.

Otro de los puntos señalados fue la articulación en cinco ejes de las medidas del plan III de Igualdad de la AGE. Se han analizado e identificado las áreas de actuación y los objetivos que se programan alcanzar con unas medidas adecuadas. La directora de Evaluación de Profesorado añadió que se tratan de medidas transversales con intención de incorporar la perspectiva de género en todas las políticas y en absolutamente todos los niveles para hacer efectiva y real la igualdad entre hombres y mujeres.

SÍGUENOS EN:



ANECAtv

[Volver al sumario](#)

ANECA, comprometida en el *Encuentro Internacional ARCA de Educación Superior* y muestra sus innovaciones

Los días 9 y 10 de julio se llevó a cabo, en el Centro de Convenciones de la Universidad Espíritu Santo de Ecuador, la clausura del **Encuentro Internacional ARCA de Educación Superior**, unas jornadas dedicadas a la Innovación Post-Pandemia. En el encuentro se dieron cita numerosos profesionales de la acreditación como Paula Henao, directora de QS-América Latina; Juan Manuel García, de la Agencia de Acreditación Global; o Gustavo Estrella, de CACES.

La directora de ANECA, Mercedes Siles Molina intervino en el panel sobre Acreditación, presentando algunas de las novedades que la Agencia española implantó en los últimos años fruto también de la pandemia de Covid-19. Algunas de las novedades las encontramos en: la incorporación de la palabra acompañamiento o la importancia de generar confianza en las instituciones de educación superior para poder mejorarlo. La Comunicación y la Transparencia también fue un elemento importante para la directora de la agencia ya que consideraba que la pandemia podría haber supuesto el alejamiento o la pérdida de conexiones entre instituciones y centros en relación con ANECA.

Otro de los aspectos en los que se hizo hincapié durante la in-

tervención de Mercedes Siles Molina atañe a la posibilidad de la acreditación de titulaciones de manera virtual, al igual que el establecimiento y la gestión de reuniones de manera telemática, dejando la presencialidad para una situación en la que fuese más seguro que entonces. De esta forma reconoció el valor y el esfuerzo de las universidades que tuvieron que adaptarse a un modelo virtual a distancia, por ello ANECA creó el sello ENPHI, de enseñanzas no presenciales e híbridas, de alcance internacional.

Finalmente, la directora de ANECA apuntaló su intervención bajo la premisa de la importancia de los sellos de calidad, que recordó “son una medalla” en el recorrido que la institución recorre. Además, también mencionó que en la Agencia Española piensan que los reconocimientos integrales de calidad se basan en 6 ejes, tres pilares esenciales de los cuales son la docencia, la investigación y la transparencia; y tres ejes de corte transversal que atañen a la sociedad, el medioambiente y el buen gobierno.



[Volver al sumario](#)



■ ANECA

ASONDOVES y ANECA se reúnen para revisar la homologación de sus títulos

Luisa Guedez, representante de la Asociación de Odontólogos Venezolanos de España (**ASONDOVES**), visitó la sede de ANECA el 13 de Mayo para reunirse con Mercedes Siles Molina, directora de la agencia y José Ángel Domínguez Pérez, presidente de la Comisión de Internacionalización. El motivo de la reunión es el interés en la revisión de los procesos evaluados de ANECA en las solicitudes de homologación de los títulos de odontología venezolanos.

ANECA informó en la reunión que se ha iniciado un informe crea-

do a partir de los informes técnicos emitidos desde la entrada en vigor del **Real Decreto 967/2014**, del 21 de noviembre donde se identifican las medidas de aplicación a solicitudes de estudios universitarios y así poder agilizar los trámites de homologación.

ASONDOVES ha expuesto las principales dificultades con las que se encuentran las personas tituladas en odontología por las universidades venezolanas y cuáles son sus iniciativas y medidas para mejorar el proceso de evaluación para la homologación, alineando con-

tenidos con los requerimientos de la UE y estableciendo requisitos en los planes de estudios.

Tanto ANECA como ASODONVES continuarán trabajando y mantendrán el contacto con intención de avanzar en la agilización de la homologación de los títulos universitarios venezolanos.



Mercedes Siles Molina, directora de ANECA y Luisa Guedez, representante de la Asociación de Odontólogos Venezolanos en España junto a José Ángel Domínguez Pérez, presidente de la comisión de Internacionalización de ANECA.

[Volver al sumario](#)

■ ANECA

ANECA presenta su propuesta sostenible de transición de los criterios ESG en el Foro ENQA

El Foro ENQA, celebrado en Cardiff del 22 al 24 de junio, contó con la presencia de Mercedes Siles Molina, directora de ANECA, y de Alfonso Valles, responsable del equipo de Enseñanzas e Instituciones de la Agencia, quienes expusieron su propuesta para promover la transición de los criterios ESG en base a los tres ejes de sostenibilidad más importantes: social, medioambiental y de buen gobierno.

Esta ha sido la primera ocasión en la que se ha podido organizar una reunión presencial desde el Covid-19, lo cual también ha permitido abordar temas de especial relevancia para ENQA, tales como: la inclusión de la Integridad Académica en los denominados Valores Fundamentales, los títulos de grados conjuntos, etc.

En relación a las estrategias de las Universidades, se ha observado que la edad de las personas en Europa es más avanzada, además de tratar la sostenibilidad en un contexto social inclusivo con las personas azotadas por una guerra o una crisis climática.

ANECA aprovechó durante su intervención para presentar su propuesta de transición de los criterios ESG en forma de póster, abordando la dimensiones de la sostenibilidad y de la Agenda 2030.



Mercedes Siles Molina y Alfonso Valles Sales con el póster presentado por ANECA.

[Volver al sumario](#)

FOSTERING QUALITY ASSURANCE ON GLOBAL SUSTAINABILITY

THE INTERPLAY BETWEEN ESG AND SUSTAINABILITY

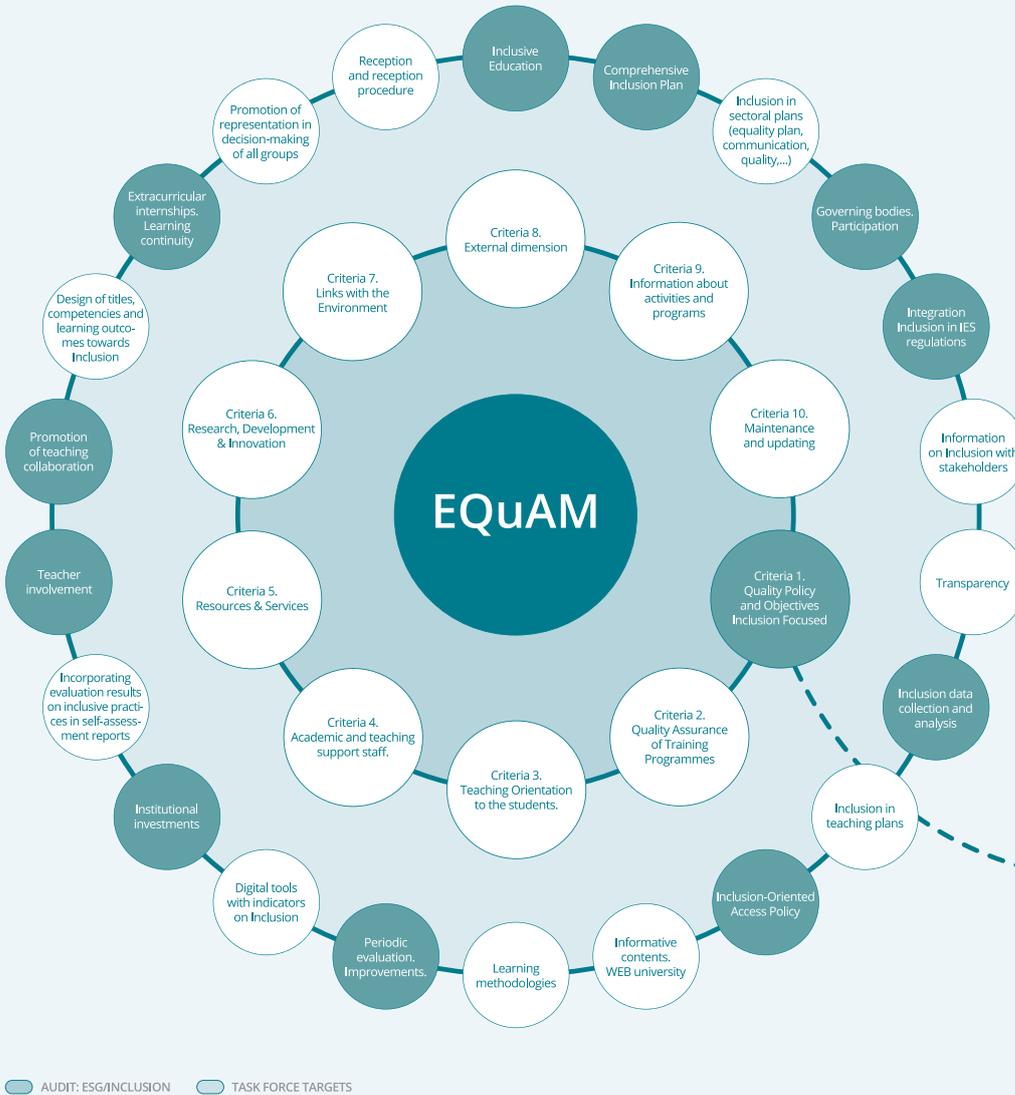
"Quality Assurance & Enhancement Agencies fit for future" recognizes the responsibility of agencies as active agents of Higher Education Transformation for global sustainability. It is considered essential for QA systems, programs, and criteria to address the interplay between ESG and the sustainable development from a comprehensive perspective, including social, governance and climate change.

Sustainability resilience audits should be a consistent part of HEI & Research institutional accreditation.

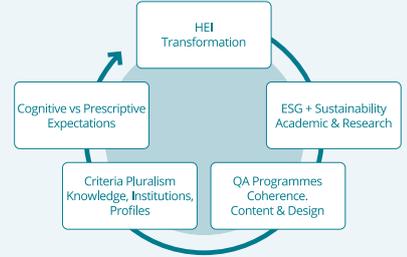
To this end, innovative concepts and methodologies should be firmly embraced by QA agencies to engage sustainability throughout the entire active HEIs missions (teaching, research, outreach). These includes governance, data analytics; institutions diversity, open dialogue and criteria pluralism; cognitive versus prescriptive expectations; set up of bold indicators and public transparency to measure QA impact on resilience; and Nature as new university stakeholder.

In essence a call for QA-driven action on Higher Education Transformation for global sustainability.

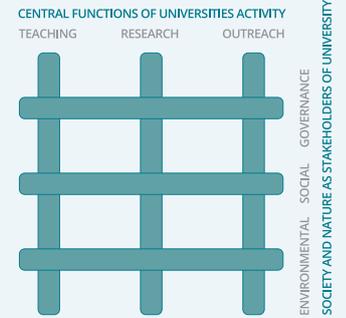
INSTITUTIONAL ACCREDITATION. FOCUS ON INCLUSION



QA AGENCIES FIT FOR FUTURE: HEIS TRANSFORMATION



SOCIAL UTILITY OF KNOWLEDGE

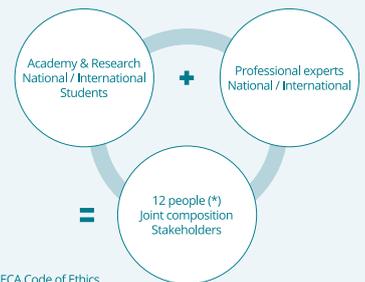


CRITERIA 1. QUALITY POLICY AND OBJECTIVES INCLUSION FOCUSED. ESG/GOVERNANCE.

DESIGN & EVALUATION: OVERVIEW. TARGETS



COMMISSIONS AND PANELS INTERDISCIPLINARY TASK FORCE



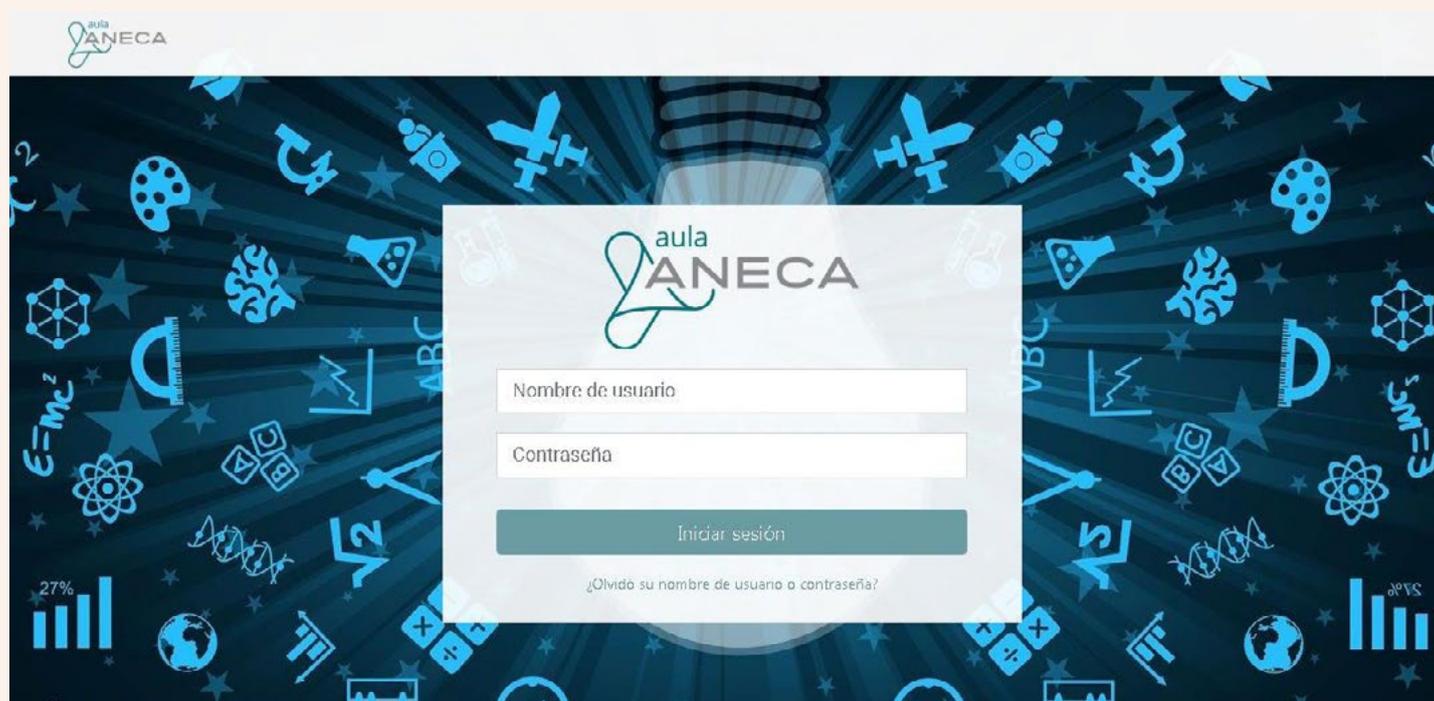
■ ANECA

La plataforma *Open LMS* ya está a disposición de ANECA

La Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y la Acreditación ha adquirido la plataforma Open LMS para poder desarrollar también su actividad formativa de manera online y ligada estrechamente a Aula ANECA, así cumpliendo el plan estratégico de esta última. Esto supone un abordaje directo a la capacitación de la modalidad híbrida que ANECA ofrece con sus detalles más avanzados y con experiencias innovadoras dentro de un aprendizaje en línea.

500 personas serán capaces de usar la plataforma e interactuar en línea con herramientas sincrónicas y asincrónicas de empleo, conferencias, blogs, chats, aulas y grupos con un seguimiento mentorizado. La elaboración personalizada de certificados de aprendizaje también será más sencilla, anticipando el formato de microcredenciales de ANECA.

Esto supone la capacitación de ANECA como servicio y la permiten formar parte de las organizaciones que aprenden internamente mediante itinerarios personalizados cuya garantía de calidad es asegurada por la propia Agencia.



Vista previa del panel de acceso a usuarios a la plataforma Aula ANECA.

[Volver al sumario](#)

■ ANECA

Divulgan el Sello EURO-LABEL en la Conferencia de Decanos y Decanas de Química

ANECA participó el pasado 21 de junio de 2022 en la Conferencia de Decanos y Decanas de Química celebrado en Cádiz con el objetivo de explicar el procedimiento y los criterios de evaluación del sello EURO-LABEL de Química de ECTN (*European Chemistry Thematic Network Association*).

Un total de once instituciones españolas han sido evaluadas por ANECA y recibido este distintivo durante el periodo de 2018 a 2022 por su cumplimiento de los requisitos y su correcto funcionamiento. Las universidades

que han recibido este sello son: La Universidad Autónoma de Madrid, la Universidad de València, la Universidad de Castilla-La Mancha, la Universidad de Córdoba, la Universidad Complutense de Madrid, la Universidad de la Laguna, la Universidad de Murcia, la Universidad d'Alacant, la Universidad de les Illes Balears, la Universidad de Sevilla y la Universidad Rovira i Virgili.

Las instituciones con sello obtenido, evaluadas por la Agencia durante el 2018-2022, se presentan en la siguiente tabla:

Convocatoria	Instituciones	Nº Sellos
Convocatoria piloto (2018)	Universidad Autónoma de Madrid	1
	Universitat de València	1
Convocatoria 2019	Universidad de Castilla-La Mancha	1
	Universidad de Córdoba	1
	Universidad Complutense de Madrid	1
	Universidad de la Laguna	1
Convocatoria 2020	Universidad de Murcia	1
	Universitat d'Alacant	1
	Universitat de les Illes Balears	1
Convocatoria 2021	Universidad de Sevilla	1
	Universitat Rovira i Virgili	1
TOTAL	11	

Resultados del Sello EURO-LABEL de Química de ANECA, distribuidos por instituciones.

[Volver al sumario](#)


ANECA

ANECA y CNA Chile colaboran en la búsqueda de la innovación



ANECA y la **Comisión Nacional de Acreditación (CNA) de Chile** mantuvieron una reunión el 28 de junio cuyos principales temas han sido el establecimiento de unas líneas de actuación conjunta y la colaboración en la innovación de los programas de evaluación. Las principales líneas de acción remarcan aquellas vinculadas a la innovación de los programas de evaluación, la capacitación de pares expertos en evaluación de las experiencias de aprendizaje permanente o también la evaluación de la integridad académica dentro del conocimiento.

La relación entre ambas agencias siempre ha sido fuerte, reforzándose en este año 2022 gracias a los encuentros bilaterales dentro del Sistema Iberoamericano de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (SIA-CES) y la Conferencia Mundial de Educación Superior de la UNESCO.

En esta ocasión la representación de las Agencias fue llevada a cabo por Alfonso Vallés Sales y José-Ángel Domínguez Pérez en el caso de ANECA; y por Andrés Bernasconi Ramírez, Erika Castillo Barrientos, Renato Bartet Zambrano y Alonso Núñez Campuzano, por parte de CNA Chile.

Momento de la reunión mantenida el día 28 de junio entre los representantes de las directivas de ANECA y de la Comisión Nacional de Acreditación de Chile (CNA).

[Volver al sumario](#)


ANECA, CRUE y el Ministerio de Universidades refuerzan su colaboración y elaboran el primer informe sobre la brecha salarial en la educación superior



Las tres instituciones, representadas respectivamente por Mercedes Siles Molina, directora de ANECA; Joan Subirats, ministro de Universidades; y Juan Romo Urroz, presidente de CRUE, firmaron un nuevo convenio en el cual se investigará y analizará las retribuciones de los profesores y profesoras bajo una perspectiva de género, con el fin de echar algo de luz sobre la brecha salarial entre hombres y mujeres dentro del sistema educativo superior español, en concreto en las 51 universidades públicas. La colaboración entre las tres instituciones es esencial para conocer el alcance de la brecha y así poder crear una herramienta de corte analítico que los centros puedan utilizar para obtener una mejor visión sobre su situación en relación a la brecha salarial

Mercedes Siles Molina, Joan Subirats y Juan Romo Urroz, en la firma del convenio de colaboración entre las tres instituciones.

[Volver al sumario](#)



y de esta forma eliminarla y crear estrategias conjuntas.

Se han utilizado diferentes variables para recoger los datos sobre las retribuciones y se cuenta con un equipo de personas expertas que analizarán los datos que se llevan recogiendo desde el principio del año 2022 y que, muy probablemente, se complete entre septiembre y noviembre del mismo año.

El último convenio que las tres entidades realizaron en colaboración es del 11 de marzo de 2021, un convenio cuyos frutos dieron lugar al nacimiento del informe piloto de Brecha salarial de género en las universidades públicas. Veinte universidades participaron en la investigación, revelando una brecha salarial del 10,9% entre hombre y mujeres.



Mercedes Siles Molina
Directora de ANECA

“La calidad también se alcanza a través de la igualdad. El estudio de la brecha salarial en el que participan todas las universidades públicas de España, que aportarán datos anualmente (el informe se hará cada cuatro años) es una de las iniciativas de la Agencia en su apuesta por la igualdad. Es fundamental la colaboración de ANECA, el Ministerio de Universidades y CRUE”.



Joan Subirats Humet
Ministro de Universidades

“Desde el Ministerio tenemos mucho interés en transversalizar todo lo que tiene que ver con la perspectiva de género y uno de los temas clave y estratégico es la brecha salarial de género dentro de la carrera académica”.



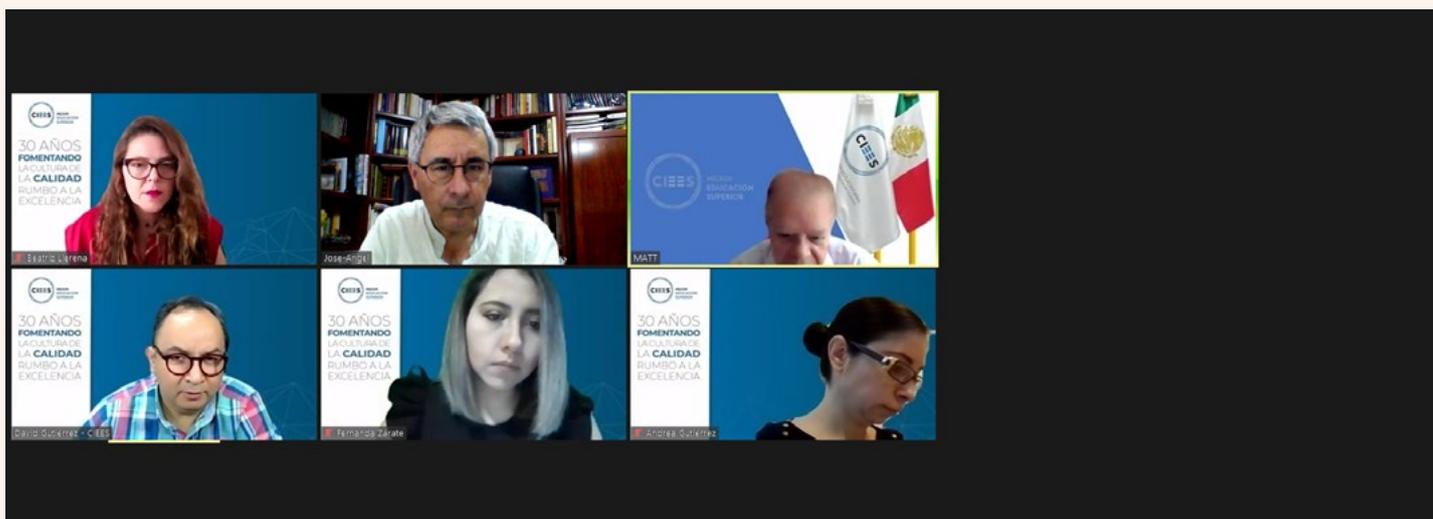
Juan Romo Urroz
Presidente de CRUE

“Este tipo de análisis es un ejemplo de transparencia para todo el sector público y la confirmación del compromiso de las universidades para liderar la transformación urgente hacia una verdadera y completa sociedad del conocimiento, que es la que cuenta con el talento de todas las personas”.

[Volver al sumario](#)



ANECA y CIEES-México renovarán su convenio de colaboración



Reunión ANECA-CIEES México para la renovación del convenio de colaboración.

Los comités interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior de México (CIEES-México) y ANECA han decidido durante una reunión celebrada el 7 de julio, renovar el convenio de colaboración que ambas entidades firmaron en el año 2018 tras concretar unos puntos de interés común.

El acuerdo ha permitido compartir experiencias de evaluación y profundizar de cara a un nuevo convenio de colaboración. Algunas son:

- Certificación de sistemas de aseguramiento interno de la calidad (AUDIT Internacional) y la acreditación de CIEES para agilizar el proceso de acoplamiento de ambos procesos.
- Un modelo de apoyo a la evaluación de la actividad docente del profesorado universitario (DOCENTIA) que se pueda aplicar a las instituciones de educación superior mexicanas.
- Modelo de evaluación de doctorado para impulsar su implantación en México.

José Ángel Domínguez Pérez, presidente de la Comisión de Internacionalización de ANECA representó a la agencia española en la reunión mantenida con Miguel Ángel Tamayo Type, coordinador general de CIEES y su equipo, compuesto por David Gutiérrez, responsable de del área de Capacitación; Beatriz Llerena, directora administrativa; Andrea Gutiérrez, responsable de la Unidad de Asuntos Jurídicos; y Fernanda Zárate, jefa de la Unidad de Coordinación General.

[Volver al sumario](#)



El Consejo para la Acreditación de la Educación Superior de México y ANECA refuerzan su colaboración



ANECA y el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) de México comenzaron a colaborar juntos en el 2003 gracias a la firma de un acuerdo de cooperación que fue actualizado en el 2011 y en el 2017. Su colaboración se ha visto reforzada gracias a una reunión acontecida el 5 de julio en la que se profundizaron en otros ámbitos de cooperación y se analizaron los programas de certificación de la calidad de ANECA y su interés para las instituciones mexicanas.

El acuerdo comprende un intercambio de pares evaluados, así

como la cooperación de ANECA con organismos reconocidos por COPAES que estén interesados en los Sellos Internacionales de Calidad (SIC), como el Consejo para la Acreditación de la Enseñanza de Ingeniería (CACEI), con interés en el sello EUR-ACE; y el Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación (CONAIC), interesado en EURO-INF.

En la reunión participaron, Mercedes Siles Molina, Alfonso Vallés Sales y José Ángel Domínguez Pérez; directora de ANECA, responsable de del Equipo de Evaluación de Enseñan-

Encuentro *online* celebrado entre ANECA y el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior de México.

zas e Instituciones y presidente de la Comisión de Internacionalización respectivamente. Por parte de COPAES participaron: Alejandro Miranda Ayala, director general; Elvia Mavy Quiñones Cota, subdirectora de acreditación; Aída Sánchez Ramos, coordinadora de Asuntos Internacionales; y Jonathan Molina Téllez, responsable jurídico.

[Volver al sumario](#)



■ ANECA

La Universidad de La Habana se propone aplicar el modelo AUDIT-Internacional de ANECA en Cuba

Una de las instituciones de educación superior que ha alcanzado la categoría superior de acreditación es la Universidad de La Habana, obteniendo la calificación de excelencia por la Junta Nacional de Acreditación (JAN). La Universidad busca el reconocimiento a través de los criterios y los estándares europeos que ANECA certifica mediante AUDIT - Internacional.

Con el objetivo de comenzar a establecer acciones conjuntas, ambas instituciones mantuvieron una reunión el pasado 5 de julio que ha servido para exponer el mode-

lo AUDIT - Internacional y comprobar su conexión con el sistema de acreditación en Cuba, abriendo la puerta a una cooperación que se formalizará en las próximas reunión.

En el encuentro han participado Marcia Noda Hernández, directora ejecutiva de la JAN; Alina Forrellat Barrios, directora de Calidad de la Universidad de La Habana; Mercedes Siles Molina, directora de ANECA; Alfonso Vallés Sales, jefe del Equipo de Evaluación de Enseñanzas e Instituciones; y José Ángel Domínguez Pérez, presidente de la Comisión de Internacionalización.



Encuentro entre ANECA y la Universidad de La Habana donde se expuso el modelo AUDIT - Internacional.

[Volver al sumario](#)

■ ANECA

ANECA y CACES, juntos en la innovación de los procesos de autoevaluación

La base del aseguramiento de la calidad internacional en la educación se encuentra en la innovación de los procesos de autoevaluación de las instituciones, según se abordó en la reunión online que mantuvieron Vladimir Paredes Parada, en representación de CACES-Ecuador y, José Ángel Domínguez Pérez, presidente de la Comisión de Internacionalización de ANECA el 30 de junio. Dicha reunión sirvió para intercambiar las experiencias de ambos países en lo que a la implantación de

nuevos modelos de calidad se refiere, y recalcando la importancia de los procesos de autoevaluación en los que las instituciones asumen la propia importancia de sus procedimientos.

CACES (Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación en Ecuador) se plantea ahora aplicar a sus políticas programas de certificación como el AUDIT - Internacional de ANECA, para lo cual contará con el apoyo de la Agencia española.



Wladimir Paredes Parada, en representación del CACES y José Ángel Domínguez Pérez, en representación de ANECA.

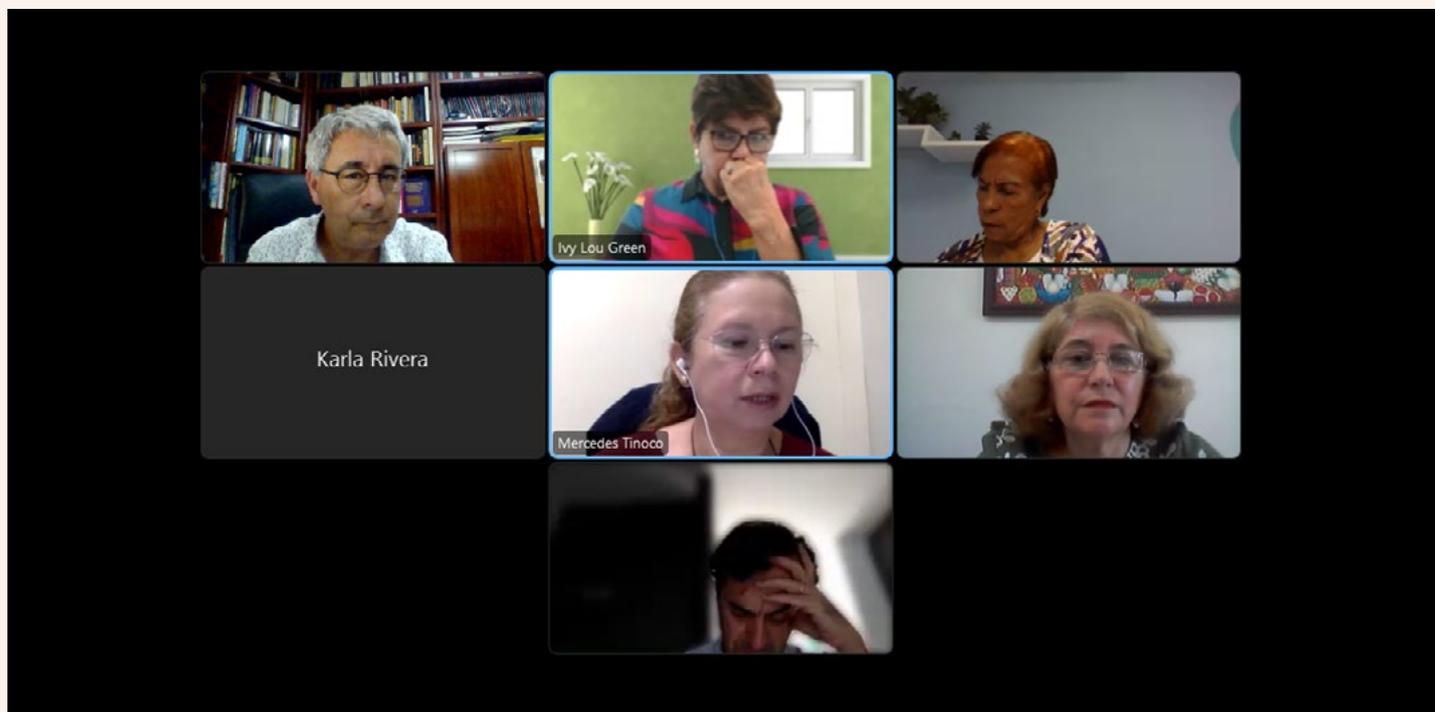
[Volver al sumario](#)

AUDIT - Internacional de ANECA cuenta con el impulso del Consejo Centroamericano de Acreditación

En una reunión celebrada el 12 de julio entre ANECA y el Consejo Centroamericano de Acreditación (CCA), se ha constituido formalmente la Comisión de Seguimiento del convenio firmado entre ambas instituciones, con el objetivo de impulsar y seguir el programa AUDIT - Internacional de ANECA en los centros de educación superior centroamericanos.

La Comisión se compone del coordinador del equipo de Evaluación de Enseñanzas e Instituciones, Alfonso Vallés Sales y el presidente de la Comisión e Internacionalización, José Ángel Domínguez Pérez, por parte de ANECA. CCA, se encuentra representado por Mercedes Tinoco Espinoza y la directora ejecutiva Luzmila Campos de Sánchez.

La reunión también contó con la presidenta del Consejo Centroamericano de Acreditación, Ivy Green Arechavala, junto con Graciela Flores y Karla Rivera, miembros de la Comisión Técnica encargada de impulsar el programa.



Momento de la reunión de la Comisión de Seguimiento para impulsar el Sello AUDIT - Internacional.

[Volver al sumario](#)



SUSCRÍBETE AL BOLETÍN

SÍGUENOS EN:



Agencia Nacional de Evaluación
de la Calidad y la Acreditación

aneca.es