

FECHA: 16.04.2021

NOMBRE Y APELLIDOS: CARMEN ELBOJ SASO

CUERPO: CATEDRÁTICOS DE UNIVERSIDAD

UNIVERSIDAD O CENTRO: UNIVESIDAD DE ZARAGOZA

RAMA DE CONOCIMIENTO*: CIENCIAS SOCIALES

ÁREA DE CONOCIMIENTO: SOCIOLOGÍA

SEXENIOS (RD 1086/89): 3 sexenios de investigación y 1 sexenio transferencia CNEAI

EXPERIENCIA DOCENTE:

Experiencia docente universitaria desde 1999 de grado, posgrado y doctorado.

EXPERIENCIA INVESTIGADORA:

PUBLICACIONES (Selección)

Elboj-Saso, C.; Cortés-Pascual, A; Íñiguez-Berrozpe, T.; Lozano-Blasco, R. & Quílez-Robres, A. (2021). Emotional and Educational Accompaniment through Dialogic Literary Gatherings: A Volunteer Project for Families Who Suffer Digital Exclusion in the Context of COVID-19. *Sustainability* 3(3), 1206, <https://doi.org/10.3390/su13031206>. JCR-Q2

Iñiguez- Berrozpe, T.; Orejudo-Hernández, S.; Ruiz-Eugenio, L. & Elboj-Saso, C. (2021). School Networks of Positive Relationships, Attitudes against Violence, and Prevention of Relational Bullying in Victim, Bystander, and Aggressor Agents. *Journal of School Violence*, <https://doi.org/10.1080/15388220.2021.1875842>- JCR-Q2

Elboj Saso, Carmen; Iñiguez Berrozpe, Tatiana; Valero Errazu, Diana. 2020. Relations with the educational community and transformative beliefs against gender-based violence as preventive factors of sexual violence in Secondary Education. *Journal of Interpersonal Violence*. pp. 1 - 22. ISSN 0886-2605. DOI: 10.1177/0886260520913642. JCR-Q1.

Valero, D .; Elboj, C., Plaja, T. y Munté, A. (2020). Social work and the Roma community: elements to improve current practices. *European Journal of Social Work*. <https://doi.org/10.1080/13691457.2020.1857705>. JCR-Q2

Iñiguez Berrozpe, Tatiana; Elboj Saso, Carmen; Flecha, Ainhoa; Marcaletti, Francesco. 2020. Benefits of adult education participation for low-educated women. 2019. *Adult Education Quarterly*. 70 - 1, pp. [37 pp.]. ISSN 0741-7136. JCR-Q2

Iñiguez Berrozpe, Tatiana; Cano-Escoriaza, Jacobo; Cortés-Pascual, Alejandra; Elboj-Saso, Carmen. 2020. Modelo estructural de concurrencia entre bullying y cyberbullying:

**Rama de conocimiento. Escoger entre: Ciencias, Ciencias de la Salud, Ingeniería y Arquitectura, Ciencias Sociales o Artes y Humanidades.*

víctimas, agresores y espectadores. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*. 171, pp. 63 - 84. ISSN 0210-5233. DOI: 10.54777/cis/reis.171.63. JCR-Q3-Scopus 2.

Iñiguez-Berrozpe, T., Marcaletti, F., Elboj-Saso, C., Garavaglia, E. 2020. Conceptualising, Analysing and Training Computational and Critical Thinking (CCT) in Adults in the Knowledge Society. *Sociologia del Lavoro*. Scopus Q3.

Cortés Pascual, Alejandra; Cano Escoriaza, Jacobo; Elboj Saso, Carmen; Iñiguez Berrozpe, Tatiana. 2019. Positive relationships for the prevention of bullying and cyberbullying: a study in Aragón (Spain). *International Journal of Adolescence and Youth*. 25 - 1, pp. 182 - 199. ISSN 0267-3843. DOI: 10.1080/02673843.2019.1602064. Scopus 2.

Sancllemente Vinué, Isabel; Elboj Saso, Carmen; Iñiguez Berrozpe, Tatiana. The voice of nurses as a means to promote job engagement. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*. 27 - e3208, pp. 1 - 10. 2019. ISSN 0104-1169. DOI: 10.1590/1518-8345.3193.320. JCR-Q3-Scopus 3.

Valero, D.; Redondo, G.; Elboj, C. 2017. Interactive groups for immigrant students: a factor for success in the path of immigrant students en *International Journal of Inclusive Education* , pp. 1-16, <https://doi.org/10.1080/13603116.2017.1408712>. JCR Q3-Scopus Q-2.

Elboj, C. 2015. Clara, From the Ghetto to the European Parliament. *Qualitative Inquiry*, vol.2, p. 879-885. doi:10.1177/1077800415611695. JCR-Q1.

Pulido, C., Elboj, C., Campdepadrós, R., Cabré, J. 2014. Exclusionary and Transformative Dimensions: Communicative Analysis Enhancing Solidarity Among Women to Overcome Gender Violence en *Qualitative Inquiry*. <http://qix.sagepub.com/content/early/2014/06/17/1077800414537212>. JCR-Q1

Elboj, C.; Niemelä, N. 2010. Subcomunidades de Aprendices Mutuos en el Aula: El caso de grupos interactivos en *Psicodidáctica* nº 15 (2) / 177-189. JCR Q1

PROYECTOS (Selección)

Participación en Proyectos como Investigadora Principal

TITULO DEL PROYECTO: Vulnerabilidad emocional de la infancia y adolescencia en el mundo virtual. Riesgos cibernéticos y retos educativos derivados del contexto COVID-19
ENTIDAD FINANCIADORA: Banco Santander. DURACION: 2020

TITULO DEL PROYECTO: Innovación turística en los Pirineos para un destino turístico único en el corazón de los Pirineos
ENTIDAD FINANCIADORA: INTERREG. POCTEFA. European Comisión. DURACION: 2016-2018

TITULO DEL PROYECTO: Secondary Education Schools and education in values: proposals for gender violence prevention.
ENTIDAD FINANCIADORA: DAPHNE PROGRAMME II 2004-2008. Unit C4: Financial support for justice, rights and citizenship. European Comisión.

**Rama de conocimiento. Escoger entre: Ciencias, Ciencias de la Salud, Ingeniería y Arquitectura, Ciencias Sociales o Artes y Humanidades.*

DURACION: 2006-2008

TÍTULO DEL PROYECTO: MESTIPEN ROMÍ. Mujer gitana y asociacionismo en España. Retos y contribuciones.

ENTIDAD FINANCIADORA: Plan Nacional I+D+I. Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales-Instituto de la Mujer. DURACIÓN: 2004-2006

Participación como Equipo Investigador. Convocatorias I+D+I/Rtd

TÍTULO DEL PROYECTO: New Adults' Competences for Skills Revolution

ENTIDAD FINANCIADORA: Erasmus +. KA2-Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices. KA204- Strategic Partnerships for Adult Education. DURACIÓN: 2017-2019

INVESTIGADORA PRINCIPAL: Associazione Per Formare. Italia

TÍTULO DEL PROYECTO: Prevención y superación de la violencia de género en el pueblo gitano.

ENTIDAD FINANCIADORA: Plan Nacional I+D+I. Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad. DURACIÓN: 2016- 2019

INVESTIGADORA PRINCIPAL: Dra. Teresa Sordé Martí (Universidad Autónoma de Barcelona)

TÍTULO DEL PROYECTO: IMP-IECS: *Impacto de la Investigación española en Ciencias Sociales*

ENTIDAD FINANCIADORA: Plan Nacional I+D+I. Ministerio de Economía y Competitividad

DURACIÓN: 2014-2017

INVESTIGADORA PRINCIPAL: Dra. Marta Soler Gallart (Universidad de Barcelona)

TÍTULO DEL PROYECTO: Estrategias de Movilidad, Retorno y Prácticas Transnacionales entre Población Gitana Rumana

ENTIDAD FINANCIADORA: Plan Nacional I+D+I. Ministerio de Ciencia e Innovación DURACIÓN:

DESDE: 2012

HASTA: 2015

INVESTIGADORA PRINCIPAL: Dra. Teresa Sordé i Martí (Universidad Autónoma de Barcelona)

TÍTULO DEL PROYECTO: La mejora de la convivencia y el aprendizaje en los centros educativos de primaria y secundaria con alumnado inmigrante.

ENTIDAD FINANCIADORA: Plan Nacional I+D+I. Ministerio de Educación DURACIÓN: DESDE: 2008

HASTA: 2012

INVESTIGADORA PRINCIPAL: Dra. Carme Garcia Yeste (Universidad Rovira i Virgili)

TÍTULO DEL PROYECTO: INCLUD-ED. Strategies for inclusion and social cohesion from education in Europe.

ENTIDAD FINANCIADORA: Programa: 6th Framework Programme, European Commission.

DURACIÓN: 2006

HASTA: 2011

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Ramón Flecha (Universidad de Barcelona)

CONTRATOS (selección)

TÍTULO: Estudio de convivencia en centros educativos de Aragón. Convenio Gobierno de Aragón.

DURACIÓN: 2017-2018.

COORDINACIÓN: Santos Orejudo, Carmen Elboj, Jacobo Cano, Alejandra Cortés.

**Rama de conocimiento. Escoger entre: Ciencias, Ciencias de la Salud, Ingeniería y Arquitectura, Ciencias Sociales o Artes y Humanidades.*

TÍTULO Transformación de Centros Educativos en Comunidades de Aprendizaje. Convenio Gobierno de Aragón. Participación como asesora científica de los centros educativos de Aragón que funcionan como Comunidades de Aprendizaje. DURACIÓN: 2012-2015
INVESTIGADOR PRINCIPAL: Carmen Elboj

TÍTULO: La Convivencia en Aragón. Situación, buenas prácticas y propuestas de mejora. Convenio OTRI con el Gobierno de Aragón. DURACIÓN: 2016-2017
INVESTIGADOR PRINCIPAL: Carmen Elboj

EXPERIENCIA EVALUADORA:

Presidenta de la Comisión de Evaluación de Profesorado del Área de Ciencias Sociales2. Agencia Andaluza del Conocimiento. Consejería de Economía, conocimiento, empresas y universidad.

Evaluadora del Programa ACREDITA DOCTORADO ANECA.

Evaluadora de la AGAUR. Agencia de Gestión de Ayudas Universitarias y de Investigación. Generalitat de Catalunya.

Evaluadora de la AQU. Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya.

Miembro de la Comisión de selección de profesorado ayudante doctor y asociado (área sociología). Departamento de Psicología y sociología. Universidad de Zaragoza.

CARGOS ACADÉMICOS:

Subdirectora del Departamento de Psicología y sociología (desde 2017 hasta actualidad)

Secretaria académica de Instituto de Ciencias Sociales y Jurídicas de la Universidad de Zaragoza (desde 2021 hasta actualidad).

Secretaria académica del Departamento de Psicología y sociología. (2014-2017)

Coordinadora del Máster Universitario en Dirección y Planificación del Turismo. Universidad de Zaragoza. (2011-2019).

Vicedecana de la Facultad de empresa y gestión pública (2004-2010).

OTROS MÉRITOS:

Editor of the International Journal of Sociology of Education. RISE. Magazine online. Editorial Hypatia. Indexed, among others, on the WOS, Dialnet and ERIHPLUS.

**Rama de conocimiento. Escoger entre: Ciencias, Ciencias de la Salud, Ingeniería y Arquitectura, Ciencias Sociales o Artes y Humanidades.*