

FECHA: 22 de diciembre de 2023

NOMBRE Y APELLIDOS: Ana García-Valcárcel Muñoz-Repiso

CUERPO: Catedrática de universidad

UNIVERSIDAD O CENTRO: Universidad de Salamanca

RAMA DE CONOCIMIENTO*: Ciencias Sociales

ÁREA DE CONOCIMIENTO: Didáctica y organización escolar

SEXENIOS (RD 1086/89): 5

ACTIVIDAD INVESTIGADORA, DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTO:

Directora del grupo de Investigación e Innovación Educativa (GITE-USAL) de 2016 a 2022.
Miembro del grupo de Investigación Innovación y Educación Digital, de 2023 hasta la fecha.
En los últimos 10 años participa en un total de 9 proyectos de carácter regional, nacional e internacional, siendo investigadora principal en 4.
Ha publicado más de 38 artículos y coordinado 5 libros en los últimos 10 años.

Proyectos de investigación más relevantes

Red Universitaria de Investigación e Innovación educativa. Conectando redes y promoviendo el conocimiento abierto. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Acciones de dinamización de redes de investigación. Ref.: RED2018-102439-T. Duración: 2019-2022. Cuantía de la subvención: 23.000 euros. Coordinadora: Ana García-Valcárcel.

Educación en competencias y habilidades digitales (programa DIGICRAFT). DigiCraft PC y DigiCraft Online: Programa para el desarrollo de competencias digitales. Fundación Vodafone España. Contrato de I+D (Art. 83). Presupuesto: 74.652. Duración: 2019-2021. Coordinadora: Sonia Casillas.

TE-CUIDA, propuesta de un Ecosistema Tecnológico para apoyo a CUIDADORES asistenciales. Conserjería de Educación de Castilla y León. Ref.: SA061P17. Duración: 26/07/2017 – 25/07/2020. Cuantía de la subvención: 110.000 euros. Investigador principal: Francisco García Peñalvo.

Confidence in behaviour changes through serious games. Call: H2020-ICT-2016-2017 (Information and Communication Technologies Call). Horizon 2020 Ref.: Grant Agreement N° 732420. Duración: 01/11/2016 – 01/11/2018. Cuantía de la subvención: 134.453,75 euros. Coordinadora USAL: Ana García-Valcárcel.

Evaluación de la competencia digital de los estudiantes de educación obligatoria y estudio de la incidencia de variables socio-familiares Ministerio de Economía y Competitividad. Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia. Ref.: EDU2015-67975-C3-3-P Duración: 01/04/2016 – 1/04/2019. Cuantía de la subvención: 26.400 euros. Dir. Ana García-Valcárcel y Azucena Hernández (Univ. Salamanca).

Red de investigación e innovación educativa. Cambios sociales y retos para la educación en la era digital. Ministerio de Economía y Competitividad. Acciones de dinamización "Redes de Excelencia". Ref.: EDU2015-68718-REDT. Duración: 1/12/2015 – 30/11/2017. Cuantía de la subvención: 20.000 euros. Dir. Juana Mª Sancho (Univ. Barcelona).

Selección de artículos científicos más relevantes (10 últimos años)

**Rama de conocimiento. Escoger entre: Ciencias, Ciencias de la Salud, Ingeniería y Arquitectura, Ciencias Sociales o Artes y Humanidades.*

1. Betancur Chicué, V., & García-Valcárcel Muñoz-Repiso, A. (2023). Características del Diseño de Estrategias de microaprendizaje en escenarios educativos: revisión sistemática. *RIED-Revista Iberoamericana De Educación a Distancia*, 26(1), 201–222. <https://doi.org/10.5944/ried.26.1.34056>. JCR Q1.
2. Betancur Chicué, V., & García-Valcárcel Muñoz-Repiso, A. (2022). Necesidades de formación y referentes de evaluación en torno a la competencia digital docente: revisión sistemática. *Fonseca, Journal of Communication*, (25), 133–147. <https://doi.org/10.14201/fjc.29603>. JCR Q4.
3. Casillas-Martín, S., Cabezas-González, M., García-Valcárcel Muñoz-Repiso, A. (2020). Análisis psicométrico de una prueba para evaluar la competencia digital de estudiantes de Educación Obligatoria. *RELIEVE. Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa*, 26 (2), art. 2. <http://doi.org/10.7203/relieve.26.2.17611> SCOPUS Q2.
4. García-Valcárcel, A., Casillas Martín, S. y Basilotta, V. (2020). Validation of an Indicator Model (INCODIES) for Assessing Student Digital Competence in Basic Education. *Journal of New Approaches in Educational Research*, 9 (1), 110-125. JCR Q1.
5. Caballero-González, Y.A., García-Valcárcel, A. (2020) Learning with robotics in primary education? A means of stimulating computational thinking | ¿Aprender con robótica en Educación Primaria? Un medio de estimular el pensamiento computacional. *Education in the Knowledge Society*, 2020, 21, pp. 101–1015. JCR Q1.
6. García-Valcárcel, A. y Caballero-González, Y.A. (2019). Robótica para desarrollar el pensamiento computacional en Educación Infantil. *Comunicar*, 27(59), 63-72. JCR Q1
7. García-Valcárcel, A., Salvador, L., Casillas, S. y Basilotta, V. (2019). Evaluación de las competencias digitales sobre seguridad de los estudiantes de Educación Básica. *Revista de Educación a Distancia (RED)*, 19 (61), 1-34. JCR Q2.
8. García-Valcárcel, A. y Tejedor, F.J. (2017). Percepción de los estudiantes sobre el valor de las TIC en sus estrategias de aprendizaje y su relación con el rendimiento. *Educación XXI*, 20 (2), 137-159 doi: 10.5944/educXX1.13447. JCR Q1.
9. Martín del Pozo, M., Basilotta, V. y García Valcárcel, A. (2017). A quantitative approach to pre-service primary school teachers' attitudes towards collaborative learning with video games: previous experience with video games can make the difference. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 14:11, 1-18. JCR Q1.
10. García-Valcárcel, A. y Basilotta, V. (2017). Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP): evaluación desde la perspectiva de alumnos de Educación Primaria. *RIE- Revista de Investigación Educativa*, 35 (1), 113-131. JCR Q1.
11. Basilotta Gomez-Pablos, V.; Martín del Pozo, M. y García-Valcárcel Muñoz-Repiso, A. (2017) Project-based learning (PBL) through the incorporation of digital technologies: An evaluation based on the experience of serving teachers. *Computers in Human Behavior*, 68 , pp.501-512. JCR Q1.

ACTIVIDAD DOCENTE:

6 tramos docentes reconocidos por la Universidad de Salamanca: 1986-1992; 1992-1998; 1998-2003; 2003-2008; 2008-2013; 2013-2018

Docencia en el área de Didáctica y Organización Escolar acreditada en grados y posgrados en la Universidad de Salamanca y otras universidades españolas y extranjeras (Univ. Huelva, Autónoma de Madrid, IPB Bragança, Università di Modena e Reggio Emilia, L'Università degli Studi Roma Tre, etc.)

ACTIVIDADES DE LIDERAZGO (PARA CU):

- Dirección del Departamento de Didáctica, Organización y Métodos de Investigación (2008-2016).

**Rama de conocimiento. Escoger entre: Ciencias, Ciencias de la Salud, Ingeniería y Arquitectura, Ciencias Sociales o Artes y Humanidades.*

- Coordinadora del programa de doctorado de Tecnología Educativa de la Universidad de Salamanca, impartido en el IESF (Instituto de Estudios Superiores de Fafe, Portugal) (bienio 2003-05).
- Coordinadora del Máster/Doctorado oficial Las TIC en Educación: análisis y diseño de procesos, recursos y prácticas formativas (curso 2006-07; 2007-08; 2016 hasta la fecha).
- Miembro de la Junta de Gobierno de la Universidad de Salamanca (2010-2018).
- Miembro de la Comisión de Planificación y Promoción, delegada del Consejo de Gobierno de la Universidad de Salamanca (2014-2018).
- Participación en comités científicos de diversas revistas, congresos y jornadas.
- Coordinación de proyectos de innovación.
- Directora en la organización de eventos científicos (congresos, jornadas...)
- Miembro del equipo directivo de la Red Universitaria de Tecnología Educativa (RUTE) de 2014-18. Ámbito nacional
- Coordinadora de la Red de Innovación Educativa (REUNI+D) de 2018 a 2023.
- IP de proyectos de investigación (europeos, nacionales y regionales)
- IP del grupo de investigación GITE-USAL (2016 a 2022).

EXPERIENCIA PROFESIONAL:

- Participación en más de 30 ponencias presentadas en congresos de carácter nacional e internacional y más de 10 conferencias como ponente invitada, muchas de ellas de carácter internacional.
- Participación en comités científicos de revistas indexadas (Comunicar. Fonseca Journal of Communication, PÍXEL-BIT, NAER. Journal of New Approaches in Educational Research, RED. Revista de Educación a Distancia, Education Sciences....)
- Docencia e investigación en diversas universidades, nacionales e internacionales.

OTROS MÉRITOS

Premio María de Maeztu de la Universidad de Salamanca a la excelencia científica (14/01/2020).

Experiencia evaluadora:

- Asesora del Ministerio de Educación y Ciencia para la evaluación de proyectos I+D a través de la ANEP (Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva) (desde 2006 hasta la fecha).
- Asesora de la Agencia Andaluza de Evaluación de la Junta de Andalucía para la evaluación de Proyectos de Excelencia.
- Miembro de la Comisión para la elaboración del modelo de estándares de la práctica profesional docente en Andalucía, AGAEVE (Agencia Andaluza de Evaluación Educativa) de la Junta de Andalucía, enero 2010- enero 2011.
- Asesora de la Agencia de calidad del sistema universitario vasco (UNIBASQ) para la evaluación de planes de estudios de titulaciones de doctorado 2013 y de Máster 2014.
- Miembro de panel de expertos para la renovación de la acreditación de titulaciones oficiales de Máster. Nombramiento del Director de Unibasq, Agencia de Calidad del Sistema Universitario Vasco. Fecha: 24-02-2014
- Miembro de comisiones de Acreditación Nacional (ANECA): Comisión de Acreditación de disposiciones adicionales 1 y 3 (Resolución de 6 de marzo de 2015, BOE 27 de marzo de 2015).
- Miembro de panel de expertos para la renovación de la acreditación de titulaciones oficiales de Grado. UNIBASQ, Agencia de Calidad del Sistema Universitario Vasco. Fecha: 13-04-2015
- Miembro de la comisión de Rama de Ciencias Sociales y de la Educación para la verificación de titulaciones la Agencia Andaluza del Conocimiento (VERIFICA DEVA). Cursos: 2021-22, 2022-23.
- Miembro del Equipo de Evaluación Externa de la Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES). Fecha: abril de 2022.

**Rama de conocimiento. Escoger entre: Ciencias, Ciencias de la Salud, Ingeniería y Arquitectura, Ciencias Sociales o Artes y Humanidades.*