

FECHA: 30/01/2025

NOMBRE Y APELLIDOS: JOSÉ MARÍA CUENCA LÓPEZ

CUERPO: CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD

UNIVERSIDAD O CENTRO: UNIVERSIDAD DE HUELVA

RAMA DE CONOCIMIENTO: EDUCACIÓN

ÁREA DE CONOCIMIENTO: DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

SEXENIOS (RD 1086/89): 5 (4 de investigación y 1 de transferencia)

ACTIVIDAD INVESTIGADORA, DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTO:

10 publicaciones más destacadas:

- Elisa Arroyo Mora, Myriam Martín Cáceres & José María Cuenca López (2024): Patrimonio, territorio y ciudadanía en Educación Infantil: Concepciones del alumnado. Panta Rei. Revista digital de Historia y Didáctica de la Historia, 18.
- Inmaculada Gómez Hurtado & José María Cuenca López (2023): Heritage Education and Special Education: Working on Emotions with Differently Abled People through Heritage. Heritage & Society, 16(1). 22-51.
- José María Cuenca López, Myriam J. Martín Cáceres & Jesús Estepa Giménez (2021): Teacher training in heritage education: good practices for citizenship education. Humanities and Social Sciences Communications, 8. 62.
- José María Cuenca López, Myriam José Martín Cáceres & Daniel Schugurensky (2017): Educación para la ciudadanía e identidad en los museos de Estados Unidos: análisis desde la perspectiva de la educación patrimonial. Estudios Pedagógicos, 43 (4). 29-48.
- José María Cuenca López, Jesús Estepa Giménez & Myriam J. Martín Cáceres (2016): Patrimonio, educación, identidad y ciudadanía. Profesorado y libros de texto en la enseñanza obligatoria. Revista de Educación, 375. 136-159
- Myriam J. Martín Cáceres & José María Cuenca López (2016): Communicating Heritage in Museums: outlooks, strategies and challenges through a SWOT analysis. Museum Management and Curatorship, 31 (3). 299-316.
- José María Cuenca López & Inmaculada López Cruz (2014): La enseñanza del patrimonio en los libros de texto de Ciencias Sociales, Geografía e Historia para ESO. Cultura y Educación, 26 (1), 1135-6405.
- Myriam J. Martín-Cáceres & José María Cuenca (2011). La enseñanza y el aprendizaje del patrimonio en los museos: la perspectiva de los gestores. Revista de Psicodidáctica, 16 (1), 99-122.
- Roque Jiménez Pérez, José María Cuenca López & Mario Ferreras Listán (2010): Heritage education: Exploring the conceptions of teachers and administrators from the perspective of experimental and social science teaching. Teaching and teacher education, 26, 1319-1331
- José María Cuenca, & Myriam J. Martín-Cáceres (2010). Virtual games in social science education. Computers & Education, 55(3), 1336-1345.

5 proyectos de investigación más destacados:

- Conocimiento especializado en la formación del profesorado de Matemáticas, Ciencias Experimentales y Ciencias Sociales (ProyExcel_00297). Entidad financiadora: Consejería de Universidad, Investigación e Innovación (Junta de Andalucía). 2023-2025. I.P.: Nuria Climent Rodríguez y M^a de los Ángeles de las Heras Pérez (Universidad de Huelva). Participación como miembro del equipo de investigación. Financiación: 78.540 €.
- Patrimonios controversiales para la formación ecosocial de la ciudadanía. Una investigación de educación patrimonial en la enseñanza reglada (PID2020-116662GB-I00). Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. 2021-2025. I.P.: José María Cuenca López y Myriam J. Martín Cáceres (Universidad de Huelva). Participación como Investigador Principal (IP1). Financiación: 41.624 €.
- Educación patrimonial en femenino para la integración social y medioambiental (13-2018). Entidad financiadora: Secretaría General de Acción Exterior de la Junta de Andalucía. 01-07-2018 hasta 30-06-2019. I.P.: José María Cuenca López (Universidad de Huelva). Participación como Investigador Principal. Financiación: 3.681,64 €.
- Educación patrimonial para la inteligencia territorial y emocional de la ciudadanía. Análisis de buenas prácticas, diseño e intervención en la enseñanza obligatoria (EDU2015-67953-P). Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. 2016-2020. I.P.: José María Cuenca López y Jesús Estepa Giménez (Universidad de Huelva). Participación como Investigador Principal (IP1). Financiación: 45.012 €.
- El patrimonio y su enseñanza: Análisis de recursos y materiales para una propuesta integrada de educación patrimonial (EDU2008-01968/EDUC). Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia y Tecnología. 2009-2011. I.P.: Jesús Estepa (Universidad de Huelva). Participación como miembro del equipo de investigación. Financiación: 44.407 €

5 actividades de transferencia más destacada (contratos 68/83):

- Estudio Estado de la cuestión en el ámbito no formal de la educación patrimonial en España, dentro del Plan Nacional de Educación y Patrimonio (2/1103C0405F). Ministerio de Educación, Cultura y Deportes. I.P. José María Cuenca López (Universidad de Huelva). 2012-13. 22.697 €
- Proyecto Museológico y Museográfico del Centro de Recepción de Visitantes del Dolmen de Soto de Trigueros (Huelva) (96-2007). Consejería de Cultura (Junta de Andalucía). I. P. José María Cuenca López (Universidad de Huelva). 2007-08. 12.000 €
- La imagen de Andalucía transmitida por los museos andaluces. Análisis conceptual y didáctico (CULB1.05/030). Centro de Estudios Andaluces. Consejería de la Presidencia (Junta de Andalucía). I. P. José María Cuenca López (Universidad de Huelva). 2006. 9.000 €.
- Huelva Tierra de Castillos (28/1). Diputación Provincial de Huelva. I. P. Juan Luis Carriazo Rubio y José María Cuenca López (Universidad de Huelva). 2002-03. 36.000 €
- El conocimiento del entorno social y cultural a través del Museo de la Villa (Almonte) (175). Ayuntamiento de Almonte (Huelva). I. P. Jesús Estepa Giménez (Universidad de Huelva). 2000-01. 4.880 €

ACTIVIDAD DOCENTE:

Catedrático de Universidad de Didáctica de las Ciencias Sociales desde 2021. Fue becario FPU, Profesor Asociado (TC), Profesor Ayudante de Universidad, Profesor Colaborador y Profesor Titular de Universidad.

Ha impartido docencia, desde 1996, en todas las titulaciones de Maestro, en el Grado de Educación Infantil, en la diplomatura de Educación Social y en la licenciatura de Humanidades. Es profesor en tres másteres oficiales: Investigación en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas; Patrimonio Histórico y Cultural; y Formación de Profesores de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas. Ha participado en 12 proyectos de innovación docente, ha obtenido dos premios a la calidad dentro de los planes de innovación y promoción de la actividad docente de la Universidad de Huelva (2004 y 2005), reconocido como excelente docente en grado y máster en los cursos 2010/11 y 2011/12 y calificado como excelente en la evaluación sobre la calidad de la actividad docente en la Universidad Internacional de Andalucía en 2008 y en el programa Docencia de la Universidad de Huelva en 2014.

Docente en el programa de doctorado interuniversitario "Investigación en la enseñanza y el aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas y de la Actividad Física y Deportiva" (Universidad de Huelva y Universidad de Extremadura).

Docente en el programa de doctorado "Educación y Comunicación Social" (Universidad de Málaga).

ACTIVIDADES DE LIDERAZGO (PARA CU):

Director del Departamento de Didáctica de las Ciencias y Filosofía de la Universidad de Huelva (2011-2016).

IP del Grupo de Investigación Formación Inicial y Desarrollo Profesional del Profesorado-DESYM (HUM-168 del Plan Andaluz de Investigación, clasificado como A por la Agencia Andaluza del Conocimiento). 2013-2020.

IP de 5 proyectos de investigación, dos de ellos del Plan Nacional de Investigación (AEI), el primero con la participación de 10 universidades de 5 países y el segundo con 15 universidades de 6 países diferentes.

Director del Máster Oficial Interuniversitario "Investigación en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas" (Universidad de Huelva, Universidad de Extremadura y Universidad Internacional de Andalucía). 2015-2018.

OTROS MÉRITOS:

Desde el año 2000 ha sido responsable de la gestión de un total de 248.000 € en diferentes convocatorias de ayudas y financiación de la investigación.

Responsable de 3 contratos predoctorales (2 vinculados a proyectos de investigación (FPI) y otro del plan de FPU del Ministerio), 2 contratos posdoctorales (programas de la Junta de Andalucía y Margarita Salas), 2 ayudas predoctorales del Programa Santander y 2 contratos de técnicos de investigación del Programa de Garantía Juvenil.

Miembro de la comisión de redacción y de seguimiento del I y II Plan Nacional de Educación Patrimonial (2015 y 2024). Instituto de Patrimonio Cultural de España (Ministerio de Cultura). Evaluador de proyectos de los programas H2020 (Societal Challenge 6), de la ANEP, de la Agencia Estatal de Investigación y de la CNEAI (ANECA).

Ha dirigido 10 tesis doctorales desde 2012.