

FECHA: 01/02/2025

NOMBRE Y APELLIDOS: ANTONIO VÍCTOR MARTÍN GARCÍA

CUERPO: CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD

UNIVERSIDAD O CENTRO: UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

RAMA DE CONOCIMIENTO: TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

ÁREA DE CONOCIMIENTO: TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

SEXENIOS (RD 1086/89): 5 SEXENIOS (1992-1997; 1998-2003; 2004-2010; 2011-2016; 2017-2022)

ACTIVIDAD INVESTIGADORA, DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTO:

- 5 sexenios de investigación y 7 quinquenios docentes. Número de tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años= 19 tesis - Publicaciones: +50 (22 JCR/SCOPUS); Libros/ cap. Libros: 25; Scopus ID=9; h-Index:Web of Science ResearcherID=6; Google Scholar : Índice h=28, Índice i10=54, 2653 citas.
- Premio María de Maeztu a la Excelencia Científica otorgado por la Universidad de Salamanca en reconocimiento a una trayectoria investigadora.
- Estancias de Investigación en: University of Surrey (RU); Faculty of Arts and Human Sciences. Guildford. Reino Unido; Universidad de Magallanes y Antártida chilena Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Punta Arenas; Instituto Politécnico Superior de Castelo Branco, Faculdade de Educação, Castelo Branco Portugal; universidad de Costa Rica, Facultad de Educación, San José. Costa Rica);
- Evaluador en Agència Valenciana d'Avaluació i Prospectiva; Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo FONDECYT (Chile); Programa Paolo Freire+ de la OEI; Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP); Sistema Unificado de Evaluación de Investigación, Desarrollo e Innovación. SUVIDI, MINECO

Publicaciones recientes:

- Envejecer en un mundo interconectado y digital. En Martín-García, A.V. (2024) (Coord.).(pp.17-41) *La Pedagogía Social en una Sociedad digital e hiperconectada. Desafíos y propuestas*. Edic. Univ.Salamanca <https://doi.org/10.14201/0AQ0369> (2024)
- Satisfacción vital en adultos mayores: asociaciones con la percepción temporal y los recursos individuales. *Revista Complutense de Educación*, <https://doi.org/10.5209/rced.85716> ; (2024)
- Use of serious games with older adults: systematic literature review. *Humanities and Social Sciences Communications*, 10(1), 1-17. <https://doi.org/10.1057/s41599-023-02432-0> (2023)
- Use of Exergames with Elderly Adults, a Qualitative Study. In: Milrad, M., et al. *Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning*, 13th

- International Conference. MIS4TEL 2023. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 764. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-41226-4_12 , (2023)
- Educación en la Sociedad Global. Lecturas de la agenda política y social. Octaedro. <https://doi.org/10.36006/16375-4> , (2022)
 - Technology and Quality of Life of Older People in Times of COVID: A Qualitative Study on Their Changed Digital Profile. *Int. J. Environ. Res. Public Health*, 19, 10459. (2022) <https://doi.org/10.3390/ijerph191610459>
- Factors Influencing Intention to Technological Use in Older Adults. The TAM Model Application. *Research on Aging.*, Vol. 44(7-8) 573–588. DOI: [10.1177/01640275211063797](https://doi.org/10.1177/01640275211063797) (2021)
- Revisión sistemática de aceptación de la tecnología digital en personas mayores. Perspectiva de los modelos TAM, *Revista Española de Geriatría y Gerontología*, 57(2), 105-117 <https://doi.org/10.1016/j.regg.2022.01.004> (2021)
- Living Senior Labs, ecosistemas de cocreación e innovación abierta con personas mayores: revisión sistemática de la literatura en Ciencias Sociales. *Interface-Comunicação, Saúde, Educação*, Vol.25 <https://doi.org/10.1590/interface.210399> (2021)
-). TAM and stages of adoption of blended learning in higher education by application of data mining techniques. *British Journal of Educational Technology*. Vol. 50, pp.2484-2500. <https://doi.org/10.1111/bjet.12831> R (2019)

Proyectos de Investigación (últimos 5 años)

- LLND. A life learning, now it is digital. Ref. 2023-1-PT01-KA210-ADU-000160504KA210-ADU - Small-scale partnerships in adult education. Erasmus +. Project. European Union (IP)
- Science on a Sphere, Ref. FCT-22-18159 FECYT I+D en Convocatorias Públicas
- Generation for Innovation, Resilience, leadership and Sustainability. Erasmus+ Project. European Union. Ref.2022-1-ES01-KA220-HED000089166
- SIDECAR: Skills in Dementia Care. Building Psychosocial Knowledge and best practice in Dementia. Programa Erasmus+ , convocatoria Strategic Partnerships . Ref. 2018- 1-IT02-KA203-048402
- Identidades digitales en jóvenes hiperconectados: retos para el contexto familiar, social y escolar r1 ref. sa038g19 Junta de Castilla y León.
- Adaptabilidad subjetiva en entornos tecnosociales e innovación gerontecnologica basada en la vida (SENIORLAB-LBD) Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, Ref I+D+i, Ref. PID2019-107826GB-I00 (IP)
- Implementación de metodología blended learning en educación superior: proceso de adopción y difusión de innovación docente. Ministerio Ciencia e Innovación. Ref. I+D+i. EDU2015-67271-R (IP)
- Modelos de adopción de tecnologías infocomunicacionales en contextos de aprendizaje combinado (blended learning) en docencia universitaria. Aproximación desde la teoría del comportamiento planificado. Ministerio Ciencia e Innovación. I+D+i. Ref. EDU2010-21299 (IP)

ACTIVIDAD DOCENTE:

7 Quinquenios docentes (1988-92; 1993-97; 1998-2002; 2003-2007; 2008-2012; 2013-2017; 2018-2022). Profesor de asignaturas de Grado, Máster y Doctorado en la

Universidad de Salamanca e invitado en otras universidades como conferenciante o docente en Doctorado y Máster.

ACTIVIDADES DE LIDERAZGO (PARA CU):

- Coordinador del Programa de Doctorado en Educación de la USAL;
- Director del Laboratorio de Transferencia social del conocimiento pedagógico (<https://edusal-lab.usal.es/>);
- Director del máster Intervención Máster de Formación Permanente en intervención educativa familiar, escolar y socio-comunitaria en colaboración con CETYS-Universidad (México)
- Director de Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria (2016-2022).
- Director del Máster Oficial Estudios avanzados de Educación en la Sociedad Global. USAL. (2015-2021).

EXPERIENCIA PROFESIONAL:

- Coordinador Aula de Cultura. Programa Educación de Adultos. Diputación Provincial de Salamanca

OTROS MÉRITOS:

- Investigador del Grupo de Investigación: Procesos, Espacios y Prácticas Educativas. Miembro del Instituto de investigación Biomédica de Salamanca (IBSAL).
- Premio Extraordinario de Doctorado; Coordinador de Programa de Doctorado en Educación y Formación de Personas Adultas durante varios bienios;
- Miembro de Comités Científicos, Editor Asociado y Evaluador de varias revistas científicas internacionales;
- Vicedecano de Docencia de la Facultad de Educación. Universidad de Salamanca (2002-2006)
- Scopus Author ID: 6603617197
- Código Orcid: 0000-0002-0216-2754
- Researcher ID:L-4931-2014