

FECHA: 19 de enero de 2024

NOMBRE Y APELLIDOS: María José León Guerrero

CUERPO: Catedrático de Universidad

UNIVERSIDAD O CENTRO: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada

RAMA DE CONOCIMIENTO: Ciencias de la Educación

ÁREA DE CONOCIMIENTO: Didáctica y Organización Escolar

SEXENIOS (RD 1086/89): 5 de investigación y 1 de transferencia de la investigación

EXPERIENCIA DOCENTE:

Cuenta con una larga trayectoria docente en la universidad con evaluación favorable de reconocimiento de 6 períodos de docencia (quinquenios)

Desde 1989 hasta la actualidad ha impartido docencia en distintos ciclos formativos (Diplomatura, Licenciatura, Grados, Másteres y Doctorado) en la Universidad de Granada y en otras universidades internacionales y nacionales en una variedad de asignaturas centradas en los ámbitos de la atención a la diversidad, currículum y formación del profesorado. Ha sido profesora en el Master Erasmus Mundus de Formación del Profesorado y en el Master Universitario de Profesorado de Enseñanza Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas desde su implantación en la UGR (curso 2009-2010 hasta la actualidad) y ha sido docente y directora del Experto Propio de Educación Inclusiva de la UGR. Ha dirigido un gran número de Trabajos Fin de Master en la UGR participando en más de 270 horas.

Ha publicado diversos manuales destinados a la enseñanza universitaria: Educación Especial para Psicopedagogos" (2005); "Educación Especial (I). Una perspectiva curricular, organizativa y profesional" (2004); "Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial" (2005); "Aspectos didácticos y organizativos de la Educación Especial": "Practicum de Psicopedagogía" (2005); "Educación Inclusiva: Evaluación e Intervención didáctica para la diversidad" (2012). Atención a la Diversidad en Educación Primaria (desde 2015 con 4 ediciones, última 2021)

Ha participado en siete Proyectos de Innovación Docente, en dos de los cuales ha sido coordinadora: "Diseño de una metodología didáctica basada en la elaboración de un cuaderno de trabajo autónomo y en la incorporación de las NTIC como estrategia de formación inicial, en un contexto de trabajo colaborativo de profesorado" y "Creación de un seminario de profesores para la generación de conocimiento sobre la nueva concepción de la educación especial" (Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación. Universidad de Granada).

EXPERIENCIA INVESTIGADORA:

Es directora del equipo de investigación HUM-386: F.O.R.C.E.- Formación del Profesorado Centrada en la Escuela y pertenece a la red de excelencia: Red de Investigación de

Liderazgo y Mejora de la Escuela” (RILME) del Ministerio de Economía y Competitividad y a la Red de Universidades y Educación Inclusiva (RUEI).

Posee cinco tramos de investigación y uno de transferencia CNEAI.

Ha participado como investigadora o investigadora principal en más de 20 proyectos de investigación de convocatorias competitivas dentro de las líneas de investigación: educación inclusiva, liderazgo inclusivo, formación inicial y desarrollo profesional del profesorado, didáctica y organización universitaria, deontología profesional.

En los últimos diez años ha participado como investigadora o IP en 11 proyectos competitivos nacionales y dos autonómicos. En la actualidad es co-Investigadora Principal de dos proyectos: “El liderazgo de la dirección escolar y su contribución a la mejora de la inclusión en educación obligatoria” del Programa Estatal de Investigación del Ministerio de Ciencia e Innovación de España y “El Liderazgo Inclusivo y los Procesos de Mejora en los Centros de Educación Obligatoria Andaluces. Un Estudio Participativo”. Proyectos de I+D+i en el Marco del Programa Operativo FEDER Andalucía.

* Referencia B-SEJ-057-UGR18. Título de Proyecto: El Liderazgo Inclusivo y los Procesos de Mejora en los Centros de Educación Obligatoria Andaluces. Un Estudio Participativo. Proyectos de I+D+i en el Marco del Programa Operativo FEDER Andalucía 2014-2020. IP: María José León Guerrero y M^a del Carmen López López. Cuantía de la Subvención: 6.400€. Duración: 2020-2022. Tipo de participación: co-IP

* Referencia PID2019-106250RB-I00. Título: El liderazgo de la dirección escolar y su contribución a la mejora de la inclusión en educación obligatoria. Proyecto I+D+i en el marco del Programa Estatal de Conocimiento y Fortalecimiento Científico y Tecnológico del Sistema de I+D+i y del Programa Estatal de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2017-2020. Convocatoria 2019. IP: M^a del Carmen López López y M^a José León Guerrero. Cuantía de la Subvención: 30.855€ Duración: 01/06/2020 a 31/05/2023

* Referencia EDU2016-78191-P. Título del Proyecto: “Identidad de la dirección escolar: liderazgo, formación y profesionalización”. Ministerio de Economía y Competitividad dentro del Programa Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación. IP. Antonio Bolívar Botía. Periodo 23/12/2016—23/12/2019 Cuantía de la subvención: 54.208 €. Tipo de participación: miembro del equipo de investigación.

* Ref.: EDU2013-48432-P. Título: “Liderazgo pedagógico y desarrollo del centro como comunidad profesional: prácticas de éxito en educación obligatoria”. Ministerio de Economía y Competitividad. IP: Antonio Bolívar Botía. Duración 01/01/2014 al 31/12/2016. Financiación: 30.250 €. Tipo de participación: miembro del equipo de investigación.

* Ref: EDU2012-32766. Título: “El impacto de la evaluación educativa en el desarrollo de competencial en la universidad. La perspectiva de las primeras promociones de graduados”. Ministerio de Economía y Competitividad I.P.: Elena Cano García. Duración 01/01/2012 al 31/12/2015. Cuantía:15.000 €. Tipo de participación: miembro del equipo de investigación.

* Ref: EDU2010- 16131. Título: “Liderazgo centrado en el aprendizaje y su impacto en la mejora: Prácticas y resultados en Secundaria”. IP: Antonio Bolívar Botía. Ministerio de Ciencia e Innovación (MICINN). Duración: 01/01/2010 al 31/12/2013. Financiación: 89.540 €. Tipo de participación: miembro del equipo de investigación.

* Ref.: EA 2009-010. Título: Innovación docente de calidad y mejora de la enseñanza universitaria. IP: María José León Guerrero: Ministerio de Educación (Programa de Estudios y Análisis 2009). Duración: 07/2009—07/2010Financiación: 27.280€. Tipo de participación: Investigador principal.

* Ref.: SEJ 2004-08035- CO2-02/EDUC. Título: “Construcción de un programa de formación on line basado en el estudio de expectativas y necesidades de los docentes universitarios ante la creación del espacio único europeo de educación superior”. Ministerio de Ciencia y Tecnología. IP. M^a Carmen López López. Duración: 01/01/2005-31/12/2007. Financiación: 13.800 €. Tipo de participación: Investigadora principal.

Es autora de más de un centenar de artículos, informes técnicos y capítulos/libros sobre educación inclusiva, liderazgo inclusivo, formación del profesorado, didáctica y organización universitaria, profesionalización docente, deontología profesional... Entre los que destacan:

Artículos

1. Beatriz Barrero Fernández, María José León Guerrero, Francisco D. Fernández-Martín, José Luíís Arco Tirado & Rubén Moreno Arrebola (2022): What do school management teams do to make their schools inclusive?, *School Leadership & Management*, DOI:10.1080/13632434.2022.2144201
2. M. Carmen López-López, M. José León-Guerrero & Eva F. Hinojosa-Pareja (2022): Construction and validation of Leading Inclusive Education in Compulsory Education Questionnaire (LIE-Q-Teaching Team), *International Journal of Inclusive Education*, DOI:10.1080/13603116.2022.2053215
3. del Carmen López-López, M.; León Guerrero, M.J.; Moya, E.C. (2021). Inclusive Leadership of School Management from the View of Families: Construction and Validation of LEI-Q. *Educ. Sci.* 2021, 11, 511. <https://doi.org/10.3390/educsci1109051>
4. Yessica Sánchez-Hernández; Emilio Crisol-Moya; María José León-Guerrero (2020). Diseño y validación del cuestionario de Conocimientos, Actitudes y Prácticas Sexuales en jóvenes universitarios (CAPSEX), *Revista Espacios*. 41 - (39). Art 13, pp. 163 - 182. (Venezuela). Disponible en Internet en: <https://www.revistaespacios.com/a20v41n39/20413913.html>. ISSN 0798 1015S;
5. Moreno-Arrebola, R., Zurita, F., León, M.J.(2020). Rates of educational leadership based on the responsibility assumed in sport [Índices de liderazgo educativo en función de la responsabilidad asumida en el deporte], *Journal of Sport and Health Research*, Volume 12, Issue 1, Pages 54 – 63 April 2020
6. López López, M.C.; León Guerrero, M.J. y Pérez García, M.P. (2018). El enfoque por competencias en el contexto universitario español. La visión del profesorado. *Revista de Investigación Educativa*, 36(2), 529-545. <https://doi.org/10.6018/rie.36.2.314351>.
7. León, María José; Crisol, Emilio; Moreno Arrebola, Rubén (2018). Las tareas del líder inclusivo en centros educativos de zonas desfavorecidas y favorecidas en Reice-Revista Iberoamericana Sobre Calidad Eficacia y Cambio En Educacion, 16(2), 21-40. DOI: 10.15366/reice2018.16.2.002
8. Estévez, Beatriz, and Maria José León (2017). Organizational and Curricular Conditions of School Inclusion for Primary Education Students with ADHD in Spain, *The*

International Journal of Diversity in Education 17 (3), pp.15-36. doi:10.18848/2327-0020/CGP/v17i03/15-36.

9. López, M.C; Benedito, V. y León, M.J (2016). El Enfoque de Competencias en la Formación Universitaria y su Impacto en la Evaluación. La Perspectiva de un Grupo de Profesionales Expertos en Pedagogía, Formación Universitaria 9(4), pp. 11-22 doi: 10.4067/S0718-50062016000400003.

Libros y C. Libros

1) López-López, M. C y León-Guerrero, M.J (2023). Las direcciones escolares como líderes pedagógicos en los procesos de inclusión educativa, en M.C López-López; Pizzi, F y Rsuuso, P. (Eds). The Frontiers of Inclusive Education. Theory and practice in Italy and Spain. (pp. 17-34), Pensa Multimedia (International Studies of Educational Sciences).

2) López-López, M.C.y León Guerrero, M.J (2021). La investigación acción participativa como instrumento de mejora de la inclusión en los centros educativos. En Rego, M.A.; Lorenzo, M. y Quiroga-Carrillo, A. (2021). La educación en red, realidades diversas, horizontes comunes (pp.188-189) Servicio de Publicaciones de la Universidad de Santiago de Compostela. Doi: <https://dx.doi.org/10.15304/cc.2021.1393>

3) López-López, M.C.; León Guerrero, M.J. y Romero López, M.C. (2020). La dirección escolar en España y su compromiso con la inclusión. Una asignatura pendiente de evaluación. En I. Aznar, J.A. López, M.P. Cáceres, C. De Barros, y F.J. Hinojo (2021). Desempeño docente y formación en competencia digital en la era SARS COV 2 (pp.163-175). Dykinson

4) León Guerrero, M. J.; López López, M.C. y Romero López, M.A. (2020). Opiniones de las familias y equipos docentes sobre el liderazgo inclusivo ejercido por la dirección de los centros de educación obligatoria. En: Fernández-Hawrylak, M.; Heras, D. y Gómez, J.A. (Comp.) (2020). Ampliando Horizontes en Educación Inclusiva (pp. 894-900). Servicio publicaciones de la Universidad de Burgos.

5) León, MJ; Crisol, E; Romero, A y Moreno, R (2017). Liderazgo inclusivo en los centros educativos. En: Pablo José García Sempere y otros. (coords.) Formación y transformación para la educación inclusiva en la universidad. Páginas: 481-491. Granada: Editorial de la Universidad de Granada (eug). ISBN: 978-84-338-6035-4

6) Estévez, B. y León, M.J. (2017). Cuestionario para valorar las condiciones organizativas y curriculares en las aulas de educación primaria para responder a las necesidades educativas del alumnado con TDAH. En: A, Palomares (coord.). Retos de la educación inclusiva para Construir una sociedad incluyente. Propuestas de investigación en el aula.. Páginas: 134-150. Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha. ISBN 978978 -84 -617 -7895-9. http://doi.org/10.18239/jor_10.2017.02

7) León, MJ; López López, MC.; Romero, A; Crisol, E; Hinojosa, E; y Moreno, R (2017). Liderando la educación inclusiva en centros de educación primaria y secundaria. En: J.L, Bernal (coord.) Globalización y organizaciones educativas. Páginas: 135-140: Universidad de Zaragoza. ISBN: 978978 -84 -617 -7895-9.

8) León, M.J. (2015). Tutorial proceedings for students with special needs. REF. REVISTA/LIBRO: Tutorial action in present education. Páginas, inicial: 109 final: 133. Editorial (si libro): Síntesis. ISBN 978-84-9077-236-2 Lugar de publicación: Madrid

9) León, MJ. (2012). Educación Inclusiva. Evaluación e intervención didáctica para la diversidad. Madrid: Editorial Síntesis. ISBN 978-84-995890-9-1

Más información sobre su Perfil investigador:

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2776-1446>

SCOPUS: Author ID: 6504024833- 13

Web of Science: Researcher ID A-9406-2015.

EXPERIENCIA EVALUADORA:

- Responsable del Área de Enseñanzas Universitarias en la Agencia Andaluza de Evaluación y Acreditación Universitaria (Pertenece a ENQA)
- Miembro de la Comisión de Evaluación de la Calidad de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Cataluña (Pertenece a ENQA) en el Programa de Reconocimiento de Sistemas de Garantía Interna de la Calidad de formación universitaria (Programa AUDIT)
- Miembro de la Comisión de Evaluación de la investigación (ANEP) y evaluador externo de proyectos de investigación desde 2006 hasta 2023
- Miembro de la Comisión de Evaluación de la investigación en la Agencia para la Calidad del sistema Universitario de Castilla y León
- Vocal y presidenta de la Comisión de Evaluación de Profesorado en la Agencia para la Calidad del sistema Universitario de Castilla y León
- Miembro de la Comisión de Evaluación de Ciencias Sociales y Jurídicas en la Agencia para la Calidad del sistema Universitario de Castilla y León participando en procesos de evaluación del profesorado contratado
- Miembro del Comité de Seguimiento del proyecto de evaluación del Impacto de las Universidades en el Desarrollo Regional y Local en Andalucía de la OCDE
- Miembro de la Comisión de Evaluación del Plan de Innovación y desarrollo de la Universidad Pablo Olavide.
- Comisión de Evaluación de Recualificación de la Rama de Ciencias Sociales y Jurídica de la Universidad de Córdoba
- Presidenta del Comité de Evaluación del "Programa de evaluación externa de la actividad docente del profesorado universitario en el marco del modelo DOCENTIA de las universidades"
- Vocal en la Comisión D17 del programa ACADEMIA de ANECA

También ha sido revisora externa de distintas revistas: Revista Tendencias Pedagógicas, Revista de Educatio Siglo XXI, REDU: Revista de Docencia Universitaria, Ánfora, Educación XXI, Education Sciences, Magis: Revista Internacional de Educación, Revista Signo y Pensamiento,

Miembro del Comité científico de las revistas: Educatio Siglo XXI, Profesorado. Revista de Curriculum y formación del Profesorado

EXPERIENCIA PROFESIONAL:

Ha sido asesora a redes institucionales de desarrollo profesional y formación docente inicial, continua y/o en servicio: Contrato de Servicios para Acciones Exteriores de la Unión Europea (Europaid/133882/C/SER/Multi), con número de Contrato 332-127 UAM y Convenio de Financiación DCI. ALA/2010/19892. Programa de Apoyo al Sector Educativo del Mercosur. Unión Europea y Mercosur.

También ha sido asesora de calidad universitaria: ProjeT Tempus RECET. REforcement des Compétences en Evaluation insTitutionnelle. 544528-TEMPUS-1-2013-1-MA-TEMPUS-JPGR- Dirección General de Educación y Cultura, Comisión

CARGOS ACADÉMICOS:

Ha desempeñado distintos puestos de gestión universitaria: Vicerrectora para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada, Vicedecana de Planificación y Secretaria de la Facultad de Ciencias de la Educación, Subdirectora de Cursos de Postgrado del Centro de Formación Continua de la UGR.

También ha sido directora de la Cátedra de Ética de las Profesiones de la Universidad de Granada y patrona de la Fundación Granada-Educa.

Ha desempeñado distintos puestos de gestión universitaria: Vicerrectora para la Garantía de la Calidad en la Universidad de Granada, Vicedecana de Planificación y Secretaria de la Facultad de Ciencias de la Educación, Subdirectora de Cursos de Postgrado del Centro de Formación Continua de la UGR, Responsable del Área de Enseñanzas Universitarias en la Agencia Andaluza de Evaluación y Acreditación Universitaria (Perteneiente a ENQA) ... Ha sido directora de la Cátedra de Ética de las Profesiones de la Universidad de Granada y patrona de la Fundación Granada-Educa

OTROS MÉRITOS:

- Reconocidos 5 tramos por la Comisión Andaluza de Evaluación de Complementos Autonómicos
- Premio Extraordinarios de Licenciatura y de Doctorado (1997).
- Premio Astra a tema libre (1998). Trabajo: Programa de Deshabitación Antitabaco: "Tabaco No Gracias"
- VII Premio científico. Documentos de Trabajo Social (2003). Artículo: "La Formación ética del Trabajador Social"