

**FECHA:** 18 Enero 2024

**NOMBRE Y APELLIDOS:** ELENA RAMÍREZ ORELLANA

**CUERPO:** CATEDRÁTICOS DE UNIVERSIDAD

**UNIVERSIDAD O CENTRO:** UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

**RAMA DE CONOCIMIENTO:** CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

**ÁREA DE CONOCIMIENTO:** DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

**SEXENIOS (RD 1086/89):** 4 CONCEDIDOS / 1 PENDIENTE DE EVALUACIÓN (2023)

**ACTIVIDAD INVESTIGADORA, DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTO:**

**ARTÍCULOS EN REVISTAS (DESDE 2007)**

Ramírez, E., Domínguez, A.B., Clemente, M. (2007). Cómo valoran y usan las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) los profesores de alumnos con Necesidades Educativas Especiales (NEE). *Revista de Educación*, 342, 349-372. <http://www.educacionyfp.gob.es/revista-de-educacion/numeros-revista-educacion/numeros-anteriores/2007/re342/re342-17.html>

Clemente, M., Ramírez, E. (2008). How teachers express their knowledge through narrative. *Teaching and teacher education*, 24 (5), 1244-1258. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2007.10.002>

Clemente, M., Ramírez, E., Sánchez, M.C. (2010). Enfoques teóricos y prácticas docentes en la enseñanza inicial de la lengua escrita. *Cultura y Educación*, 22 (3), 313-328. <https://doi.org/10.1174/113564010804932175>

Clemente, M., Ramírez, E., Orgaz, B., Martín, J. (2011). Recursos digitales y prácticas de clase: esquemas de acción del profesorado de Educación Infantil. *Revista de Educación*, 356, 211-232. <https://www.educacionyfp.gob.es/dam/jcr:82326753-703a-40bf-90d5-f8bfaa51582e/re35609-pdf.pdf>

Ramírez, E., Cañedo, I., Clemente, M., Jiménez, J., Martín, J. (2011). Un estudio sobre internet en las aulas. ¿Qué nos dicen los profesores de secundaria sobre el uso de estos recursos en sus prácticas? *Revista Iberoamericana de Educación*, 56(1), 1-18. [http://rieoei.org/rie\\_contenedor.php?numero=boletin56\\_1&titulo=Num. especial 56/1 15-07-11](http://rieoei.org/rie_contenedor.php?numero=boletin56_1&titulo=Num. especial 56/1 15-07-11)

Ramírez, E., Clemente, M., Cañedo, I., Martín, J. (2012). Incorporating Internet resources into classroom practice: Secondary school teacher action plans. *Australasian Journal of Educational Technology*, 28 (8), 1433-1450. <https://doi.org/10.14742/ajet.780>

Ramírez, E., Cañedo, I., Clemente, M. (2012). Las actitudes y creencias de los profesores de secundaria sobre el uso de internet en sus clases. *Revista Comunicar*, 38 (19), 147-155. <https://doi.org/10.3916/C38-2012-03-06>

Clemente, M., Ramírez, E., Rodríguez, I. y Martín-Domínguez (2014). Las prácticas docentes en la Enseñanza inicial de la lectura. *Investigación en la Escuela*, 82, 93-108.

Ramírez, E., Clemente, M., Recamán, A., Martín-Domínguez, J. y Rodríguez, I. (2016). Planning and Doing in Professional Teaching Practice. A Study with Early Childhood Education Teachers Working with ICT (3–6 years). *Early Childhood Education Journal*, DOI. 10.1007/s10643-016-0806-x.

Clemente, M., Rodríguez, I., Ramírez, E. y Martín-Domínguez, J. (2016). La narración en procesos de alfabetización inicial en un programa de biblioteca. *Revista Ocnos*, 15 (2), 50-66. DOI: 10.18239/OCNOS\_2016.15.2.1031

San Martín Alonso, A., Martín-Domínguez, J. y Ramírez Orellana, E. (2016). Recepción y asimilación de las tecnologías en centros escolares: El proyecto «El rincón del ratón». *Educación XX1*, 19(2), 337-358, doi: 10.5944/educXX1.13944.

Ramírez, E., Martín-Domínguez, J. y Madail Santin, M. (2016). Análisis comparativo de las prácticas docentes con recursos TIC. Estudio de casos con profesores de Infantil, Primaria y Secundaria. *Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa. Relatec*, 15 (1), 11-29. <https://relatec.unex.es/article/view/2252>

Rodríguez, I., Clemente, M., Ramírez, E. & Martín-Domínguez (2018). How and for how long is literacy taught in Early Childhood Education? A multiple-case study of the classroom practices of seven teachers. *European Early Childhood Education Research Journal*, 26 (5), 738-759, <https://doi.org/10.1080/1350293X.2018.1522759>

Rodríguez, I., Ramírez, E., Clemente, M., & Martín-Domínguez, J. (2021). Leer en familia: tertulias digitales en un programa de fomento de la lectura en la biblioteca. *Ocnos*, 20 (1), 23-37. [https://doi.org/10.18239/ocnos\\_2021.20.1.2430](https://doi.org/10.18239/ocnos_2021.20.1.2430)

Ramírez-Orellana, E., Cañedo-Hernández, I., Orgaz-Baz, B., & Martín-Domínguez, J. (2021). Evaluar competencias digitales en Educación Infantil desde las prácticas de aula [Evaluate digital competencies in Early Childhood education from classroom practices]. *Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación*, 61, 37-69. <https://doi.org/10.12795/pixelbit.85580>

Ramírez Orellana, E., Martín-Domínguez, J., Rodríguez-Martín, I., Pérez-González, A. & Martín-Sánchez, I. (2023). Powerful Knowledge, Transposition/transformation and ICT: an empirical study across school subjects in primary education. *Cambridge Journal of Education*, 53 (6), 825-846. <https://doi.org/10.1080/0305764X.2023.2215185>

Velásquez-Castro, L., Martín-Domínguez, L. & Ramírez-Orellana, E. (2023). Competencia digital docente para la inclusión y la cohesión social en los procesos de enseñanza: experiencia chilena durante el COVID-19. Digital teaching competence for inclusion and social cohesion in teaching processes: Chilean experience during COVID-19. *Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa*, 22(2), 59-82, <https://doi.org/10.17398/1695-288X.22.2.59>,

Martín-Domínguez, J., Rodríguez Martín, I., Ramírez Orellana; E. & Martín-Sánchez, I. (2023). Prácticas de clase y materiales curriculares en la enseñanza inicial del conocimiento matemático en España. *Estudios Pedagógicos*. 49 (1), 125-144. <https://doi.org/10.4067/S0718-07052023000100125>.

Ramírez, E., Rodríguez, I., Martín-Domínguez, J. y Martín-Sánchez, I. (aceptado). Alfabetización inicial y conocimiento matemático: Confluencia de prácticas en Educación Infantil. *Revista Ocnos*.

#### LIBROS Y CAPÍTULOS DE LIBROS (DESDE 2007)

Clemente, M., Ramírez, E (2008). *Primeros contactos con la lectura. Leer sin saber leer*. Salamanca: Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1-135. ISBN: 978-84-89384-72-9.

Ramírez, E., Martín, J. (2010). Enfoques metodológicos y prácticas con TIC. Un estudio en la etapa de educación infantil. En A. San Martín y J. Peirats (eds.). *Tecnologías Educativas 2.0. Didáctica de los contenidos digitales* (pp. 7-26). Madrid: Pearson Educación, S.A. ISBN: 978-17-80865-38-6.

Ramírez, E. (2015). La experiencia de aprender y los vehículos del saber en las escuelas. En J. Gimeno (coord.) *Los contenidos. Una reflexión necesaria* (pp. 159-165). Madrid: Morata. ISBN: 978-84-71128-09-6.

Martín Domínguez, J., Rodríguez Martín, I. y Ramírez Orellana, E. (2019). Y llegaron las TIC... ¿Qué cambia en el aula? En Á. San Martín Alonso y E. Valle (eds.). *La construcción de un modelo educativo. Distorsiones, cambios y continuidades* (pp. 163-181). Madrid: Calambur Editorial.

Ramírez, E., Rodríguez-Martín, I., Martín-Domínguez, J., Clemente, M. & Martín Sánchez, I. (2019). Building Upon Research Experience: More than a Decade Investigating Teaching Practices. In B. Vogler (ed.). *Teaching Practices: Implementation, Challenges and Outcomes* (pp. 1-43). New York: Nova Science Publishers.

Rodríguez Martín, I., Martín-Domínguez, J., Clemente Linuesa, M., Ramírez Orellana, E. (2023). Curriculum Materials in Initial Literacy: An Instrumental Approach in Spain. In: Ligozat, F., Klette, K., Almqvist, J. (eds) *Didactics in a Changing World. Transdisciplinary Perspectives in Educational Research*, vol 6. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-20810-2\\_6](https://doi.org/10.1007/978-3-031-20810-2_6)

### Proyectos (DESDE 2006)

1.- Referencia del proyecto: SA060A06

Título: Estudio sobre los modelos y estrategias de los profesores de secundaria que utilizan las herramientas de Internet en sus prácticas docentes

Investigador principal (nombre y apellidos): Elena Ramírez Orellana

Entidad financiadora: Junta de Castilla y León

Duración (fecha inicio - fecha fin, en formato DD/MM/AAAA): 01/01/2006 -- 31/12/2008

Financiación recibida (en euros):12700

Estado del proyecto o contrato: concedido/pendiente de resolución. CONCEDIDO Y FINALIZADO

2.- Referencia del proyecto: EDU2009-11295

Título: Estudio sobre la integración del recurso digital "El rincón del ratón" en las prácticas de los profesores de infantil. Relaciones entre teorías, concepciones, prácticas docentes y aprendizajes

Investigador principal (nombre y apellidos): Elena Ramírez Orellana

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación

Duración (fecha inicio - fecha fin, en formato DD/MM/AAAA): 01/01/2010 --- 31/12/2012

Financiación recibida (en euros):19360

Estado del proyecto o contrato: concedido/pendiente de resolución. CONCEDIDO Y FINALIZADO

3.- Referencia del proyecto: EDU2013-41595-P

Título: Estudio de tareas escolares con y sin TIC y evaluación de competencias digitales en el 2º ciclo de Educación Infantil.

Investigador principal (nombre y apellidos): Elena Ramírez Orellana

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad

Duración (fecha inicio - fecha fin, en formato DD/MM/AAAA): 01/01/2014---- 31/12/2017

Financiación recibida (en euros): 15730

Estado del proyecto o contrato: CONCEDIDO Y FINALIZADO

4.- Referencia del proyecto: EDU2017-82230-P

Título: Relaciones entre practicas docentes, concepciones y aprendizaje con TIC en la etapa de Educacion Primaria (1º, 3º Y 5º).

Investigador principal (nombre y apellidos): Elena Ramírez Orellana  
Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad  
Duración (fecha inicio - fecha fin, en formato DD/MM/AAAA): 01/01/2018---- 31/09/2021  
Financiación recibida (en euros): 26000 + contrato de investigación  
Estado del proyecto o contrato: CONCEDIDO Y FINALIZADO

4.- Referencia del proyecto: PID2021-123952NA-I00  
Título: Concepciones, practicas docentes y recursos TIC: Análisis de los procesos de enseñanza ante la nueva normalidad.  
Investigador principal (nombre y apellidos): Jorge Martín Domínguez e Inés Rodríguez Martín  
Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación  
Duración (fecha inicio - fecha fin, en formato DD/MM/AAAA): 01/01/2023---- 31/09/2026  
Financiación recibida (en euros): 47000 €  
Estado del proyecto o contrato: CONCEDIDO Y EN CURSO

#### **Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia (DESDE 2004)**

1.- Referencia del proyecto: Artículo 83 de la LOU  
Título: Investigación sobre las acciones que realiza la Biblioteca con primeros lectores  
Investigador principal (nombre y apellidos): María Clemente Linuesa  
Entidad financiadora: Fundación Germán Sánchez Ruipérez  
Duración (fecha inicio - fecha fin, en formato DD/MM/AAAA): 01/10/2004----30/09/2007  
Financiación recibida (en euros): 12737  
Estado del proyecto o contrato: concedido/pendiente de resolución: CONCEDIDO Y FINALIZADO

2.- Referencia del proyecto: Artículo 83 de la LOU  
Título: Investigación sobre el programa de la biblioteca Extramuros Casas Lectoras.  
Investigador principal (nombre y apellidos): María Clemente Linuesa  
Entidad financiadora: Fundación Germán Sánchez Ruipérez  
Duración (fecha inicio - fecha fin, en formato DD/MM/AAAA): 10/2015-----30/07/2015  
Financiación recibida (en euros): 1765  
Estado del proyecto o contrato: concedido/pendiente de resolución: CONCEDIDO Y FINALIZADO

3.- Título: Guía de orientaciones didácticas sobre primeros pasos hacia la alfabetización inicial en Educación Infantil  
Investigador Principal (nombre y apellidos): Inés Rodríguez Martín  
Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Formación Profesional. Subdirección General de Ordenación Académica  
Duración (fecha inicio - fecha fin, en formato DD/MM/AAAA): 01-09-2022-----30/06/2023  
Financiación recibida (en euros): 5200  
Estado del proyecto o contrato: concedido/pendiente de resolución: CONCEDIDO Y FINALIZADO

**ACTIVIDAD DOCENTE:** Docencia en la Universidad de Salamanca desde Octubre de 1987, en las titulaciones de Pedagogía, Maestro de Educación Primaria y Educación Infantil; Máster en TIC, Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria y Máster Universitario en Innovación en Didácticas Específicas para Educación Infantil y Primaria en en asignaturas del área de Didáctica y Organización Escolar. 7 Quinquenios de Docencia concedidos.  
Participación el Programa de Doctorado “Educación” de la Facultad de Educación.

**ACTIVIDADES DE LIDERAZGO (PARA CU):** Directora del Grupo de Investigación Reconocido (GIR) “INVESTIGACIÓN CURRICULAR” de la Universidad de Salamanca.  
Dirección continuada de Proyectos de I+D Competitivos Nacionales y Autonómicos desde 2001.

Dirección continuada de tesis y trabajos de investigación asociados a proyectos de investigación competitivos a través de becas FPU y FPI.

Participación continuada en congresos y reuniones científicas de carácter internacional con evaluación científica por doble ciego (ECER, EARLI...)

### EXPERIENCIA PROFESIONAL: Solo en el ámbito académico

#### OTROS MÉRITOS:

1. Vocal de la Comisión de Acreditación para el acceso de Profesores Titulares de Universidad, en la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas, desde el 14-04-2010 hasta el 05-10-2012. ANECA (Colaboración especial en esta comisión como Tercer Experto en el ámbito de Educación, desde Marzo 2013 hasta septiembre de 2013).
2. Vocal de la Comisión de Acreditación del programa PEP, en la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas, desde febrero de 2015 hasta el 2018. ANECA.
3. Vocal de la Comisión de Sexenios de Investigación en el campo 7.2. 2019
4. Evaluadora ANEP desde 2006.
5. Evaluadora para la Agencia Andaluza del Conocimiento: 2012 convocatoria proyectos de excelencia  
Evaluadora de la Dirección de Evaluación y Acreditación (DEVA) de la Agencia Andaluza del Conocimiento. Colaboradora de la Comisión de Ciencias de la Educación del Área de Evaluación I+D+I por un periodo de tres años desde octubre de 2016.
6. Evaluadora del Plan Gallego de Investigación, Desarrollo e Innovación Tecnológica: Convocatorias 2004, 2005 y 2008.
7. Evaluadora externa en la Comisión Europea en la convocatoria "Entrepreneurial Education" (28/G/ENT/CIP/12/E/N01C01): Mayo 2012.
8. Evaluadora de la Revista Educational Technology Research & Development (ETR&D) (JCR): año 2014, 2015. Evaluadora de la Revista Journal of Computer Assisted Learning (JCR). Año 2016 en adelante. Evaluadora de la Revista de Educación (JCR): año 2012. Año 2013. Revisora de artículos científicos en la revista "Computers & Education" (JCR): año 2005 en adelante. Revisora de artículos científicos en la revista Curriculum Inquiry (JCR): Junio 2004-Junio 2005.  
Revisora de artículos científicos en la revista Cultura y Educación (Inreco-cuartil 1): año 2005.
9. Coordinadora nacional por Educación del programa de becas FPU. Convocatorias 2013 y 2014. ANECA.
10. Miembro del panel de expertos evaluadores nacionales por Educación para la convocatoria de contratos Ramón y Cajal y Juan de la Cierva, convocatoria 2017 y 2018.
- 11.- Vocal de la CAEP de ANECA desde 2020 hasta 2023.