

FECHA: ENERO/26

NOMBRE Y APELLIDOS: RAMÓN LÓPEZ MARTÍN

CUERPO: CU

UNIVERSIDAD O CENTRO: UNIVERSIDAD DE VALENCIA

RAMA DE CONOCIMIENTO: CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

ÁREA DE CONOCIMIENTO: TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

SEXENIOS (RD 1086/89): 5 SEXENIOS DE INVESTIGACIÓN

ACTIVIDAD INVESTIGADORA, DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTO:

Catedrático de Teoría e Historia de la Educación, en el Departamento de Educación Comparada e Historia de la Educación de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad de Valencia.

Sus líneas de investigación fundamentales se centran en la perspectiva histórica de la escuela, la dimensión social de la política educativa y la formación del profesorado, sobre las cuales ha publicado numerosos libros y artículos en revistas nacionales e internacionales.

ORCID: <http://orcid.org/0000-0001-9450-8910>
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=85183>

De entre este conjunto de publicaciones (libros, capítulos de libros y artículos en revistas indexadas), que superan el centenar, destacan por su actualidad:

López Martín, R.; Conchell, R. y Vilar, M. (2022), *Hoy es el mañana de la Educación Social*, Barcelona. Editorial Octaedro.

López Martín, R. y Mayordomo, A. (2023), *La Escuela y el Magisterio. Lecturas históricas*, Valencia, Tirant Lo Blanch

“Reflexiones educativas para el posCovid-19. Recordando el futuro”, *Revista Internacional de Educación para la Justicia Social*, 2020, 9(3e), 127-140.
<https://doi.org/10.15366/riejs2020.9.3.007>

“La figura del maestro y la cultura pedagógica en la España franquista. Reflejos desde la literatura”, *Utopía y Praxis Latinoamericana*, 2019, Año 24, nº 87, pp. 97-112.
<https://www.produccioncientificaluz.org/index.php/utopia/article/view/27559>

“An Approximation to Mediation from Within. The Case of Secondary Education in Spain”, *European Journal of Contemporary Education*. 2021. 10(2), pp. 324-337. DOI:10.13187/ejced.2021.2.324

“Prácticas escolares y estilos pedagógicos en la España del siglo XX. Reflejos en la Revista de Educación”, *Revista de Educación*, 400 (2023) 161-180, número monográfico de conmemoración, <https://www.educacionyfp.gob.es/revista-de-educacion/numeros-revista-educacion/numero-actual/400/400-8.html>

“Retos de futuro en la formación del magisterio. Una mirada pedagógica”. *Encuentros. Revista de Ciencias Humanas, Teoría Social y Pensamiento Crítico*, 20 (2024) 69-82. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10032143>

“La LOMLOE y la formación inicial del Magisterio. A propósito de las 24 propuestas para la mejora de la profesión docente”, en Mora-Luna, A. M^a. (2024), *¿Qué hay de nuevo en la LOMLOE?*, Valencia, Tirant Humanidades, pp. 117-147.

Asimismo, ha participado en numerosos proyectos de investigación financiados, de entre los que destacamos los más recientes:

“Validación de un sistema de evaluación de titulaciones universitarias basado en un modelo de cohesión social (UNIVECS)”, EDU2016-78065-R del MINECO, Ministerio de Economía y Competitividad, 2017-2018.

“Connecting History of Education. Redes internacionales, producción científica y difusión global”, PID2019-105328GB-I00, MCNN, Ministerio de Ciencia e Innovación, 2024-2025.

ACTIVIDAD DOCENTE:

Docencia en la Universidad de Valencia desde 1984, en la que ha impartido asignaturas en diversas titulaciones como Pedagogía, Educación Social y Magisterio, estando en posesión de la totalidad de los tramos docentes posibles. Ha sido director del Programa de Doctorado “Estudios Sociales y Políticos de la Educación”, desde 1999 a 2006 y responsable y director del Programa de Doctorado en Educación de 2009 a 2013, ambos de la Universidad de Valencia. Colaborador, igualmente, en Programas de Doctorado latinoamericanos, como el caso actual de la Universidad Chilena Bernardo O’Higgins (UBO).

Ha tenido a su cargo la gestión de los proyectos de innovación docente de la Universidad de Valencia, en su condición de vicerrector de Políticas de Formación y Calidad Educativa (2014-2018).

ACTIVIDADES DE LIDERAZGO (PARA CU):

Ha compatibilizado la docencia con la gestión universitaria. Ha sido secretario y director del Departamento de Educación Comparada e Historia de la Educación (1994-2002), decano de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación (2006-2012), miembro de la Comisión Permanente de la Conferencia de Decanos de Educación de las Universidades Españolas (2008-2012) y vicerrector de Políticas de Formación y Calidad Educativa (2014-2018) de la Universidad de Valencia.

OTROS MÉRITOS:

Ha sido presidente de la Comisión de Elaboración de los Planes de Estudio (CEPE) de los Grados de Pedagogía y Educación Social. Ha participado como vocal en las CEPE de los Grados de Maestro de Infantil y Primaria y del Master de Formación del Profesorado de Secundaria.

Ha formado y forma parte de diversos comités editoriales de revistas indexadas y ha trabajado en la organización de congresos y jornadas en el ámbito de la educación.