

FECHA: 22 de febrero 2026

NOMBRE Y APELLIDOS: Carolina Fernández-Salineró Miguel

CUERPO: Titular de Universidad

UNIVERSIDAD O CENTRO: Universidad Complutense de Madrid

RAMA DE CONOCIMIENTO: Ciencias Sociales y Jurídicas

ÁREA DE CONOCIMIENTO: Teoría e Historia de la Educación

SEXENIOS (RD 1086/89): 2 sexenios reconocidos. El último vigente.

ACTIVIDAD INVESTIGADORA, DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTO:

Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación por la UCM, obteniendo Premio Extraordinario por su Tesis Doctoral. Profesora Titular de Universidad desde 2002 (perfil de Pedagogía Laboral) en el Departamento de Estudios Educativos de la Facultad de Educación-Centro de Formación del Profesorado (UCM), siendo actualmente la fundadora y directora de la pre incubadora de la Facultad (APE-Educación UCM), la coordinadora de un curso de Formación Permanente del Personal Docente e investigador de la UCM y la Coordinadora del prácticum de la especialidad de Pedagogía Laboral. Ha sido asesora especialista del Ministerio de Defensa y del Instituto Nacional de Administraciones Públicas. Ha sido investigadora visitante por periodos cortos en el *Task Force-Recursos Humanos, Educación, Formación y Juventud* de Bruselas (Bélgica), en el Centro Europeo para el Desarrollo de la Formación Profesional (CEDEFOP) de Berlín (Alemania), en el *Institut für Wirtschafts- und Erwachsenenpädagogik* de la *Humboldt Universität zu Berlin* (Alemania), en la Dirección General de Educación Superior del Ministerio de Educación y Culto de Paraguay y en la Universidad de Buenos Aires (Argentina). Es miembro de la Sociedad Española de Pedagogía. Y es codirectora del grupo de investigación UCM: "Configuraciones Pedagógicas y Prácticas Cívico-sociales", de la Facultad de Educación-Centro de Formación del Profesorado (UCM). Es además colaboradora externa en el grupo de investigación "GI Esculca" de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Santiago de Compostela.

Entre sus líneas de investigación más destacadas están: género y mercado de trabajo, emprendimiento y educación, formación basada en competencias, metodologías ágiles, evaluación de programas y, principalmente, formación profesional para el empleo de la que se derivan la mayoría de sus publicaciones y las dos Tesis Doctorales dirigidas y defendidas con la máxima calificación (2017 y 2019), junto con las tres más que se encuentran en proceso de elaboración en la UCM. Ha participado en diez proyectos de investigación competitivos y en ocho proyectos de transferencia nacionales e internacionales, así como en más de veinte proyectos de innovación educativa, colaborando con diferentes organizaciones privadas en contratos y proyectos de investigación propios. Ha sido miembro de más de diez comités científicos de congresos nacionales e internacionales. Contabiliza más de cincuenta participaciones en congresos en distintas partes del mundo. Es autora de

más de 50 publicaciones entre artículos, capítulos de libro y libros publicados en revistas y editoriales de diferentes países, todos ellos indexados. Tiene reconocidos 2 sexenios de investigación, el último vigente, un Índice h:13, un Índice i10:15 y 736 citas (fuente: Google Scholar).

1) Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” (selección últimos cinco años).

- Ahokas, I.; Grundschober, I.; Grönlund, M.; Carty, A.; Finkel, L.; López Varela, A.; Krüger, A.; Alonso, D.; Fernández-Salineró, C.; Parra, P.; & Cassina, L. (2025). Professional Noticing in Entrepreneurship Education: Towards an Entrepreneurial Mindset in Higher Education. In: Gustafsson-Pesonen, A.; Jokinen, A.; Majuri, J. & Salminen, I. (Eds.). (2025). *Changemakers in entrepreneurship education: YKTS Entrepreneurship Education Conference 2025 – Conference proceedings*. Tampere University & Tampere University of Applied Sciences. <https://trepo.tuni.fi/handle/10024/234138>
- Martín-Gutiérrez, Á., Fernández-Salineró, C., García-Mora, M^aE. & Montero-Pedrerá, A.M^a (2025). Effectiveness of the PEIEO program to develop the entrepreneurial potential of Spanish students in Secondary Education and Vocational Training. *Social Sciences & Humanities Open*, 11, 101365. <https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2025.101365>
- Belando-Montoro, M^aR., Fernández-Salineró, C., Virgós-Sánchez, M. & Naranjo-Crespo, M^a (2025). The decision-making of students in post-compulsory education: influence of personal, academic, family, and socioeconomic dimensions on the choice of Vocational Education and Training. *Quality and Quantity*, 59, 1739–1766. <https://doi.org/10.1007/s11135-024-02026-1>
- Fernández-Salineró, C., Rodríguez-Pérez, S., Carrasco-Temiño, M.A. & Fernández-Sequi, H. (2024). Comparison of Dual VET Models in Spain: Analysing Educational Quality from the Perspective of Educational Centres. *Education Sciences*, 14, 779. <https://doi.org/10.3390/educsci14070779>
- Morales-Valero, M. y Fernández-Salineró, C. (2023). Economía de la educación y pedagogía laboral: nuevos contextos de reflexión y actuación. *Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria*, 35(1), 207-224. <https://doi.org/10.14201/teri.28833>
- Fernández-Salineró, C., Martín-Gutiérrez, Á. y Montoro-Fernández, E. (2023). Redes europeas de emprendimiento para la formación profesional para el empleo. En, M.Á. Santos-Rego, M. Lorenzo-Moledo y J. García-Álvarez, (eds.), *la educación en red. Una perspectiva multidimensional* (pp.243-271). Octaedro. ISBN: 978-84-19312-65-5
- Fernández-Salineró, C. y Martín-Gutiérrez, Á. (2022). Competencia emprendedora vinculada al área social: El Capital Social. En A. Bernal, (coord.), *Identidad emprendedora. Hacia un modelo educativo* (pp.159-188). Tirant Lo Blanch. ISBN: 978-84-19286-74-1
- Fernández-Salineró, C., Martín-Gutiérrez, Á., Montero-Pedrerá, A.M^a y Montoro-Fernández, E. (2022). Las pedagogía activas y ágiles en la educación emprendedora. Recursos metodológicos para la docencia. En R. Sanz, (coord.), *Docentes y competencia emprendedora. La necesidad de una adecuada formación del profesorado* (pp.79-100). Dykinson. ISBN: 978-84-1122-527-4
- Martín-Gutiérrez, Á., Fernández-Salineró, C. y De La Riva-Picatoste, B. (2021). Factores determinantes del emprendimiento femenino en España: Identificación y análisis de

una realidad. *Cuestiones Pedagógicas*, 2(30), 57-76.
<https://doi.org/10.12795/CP.2021.i30.v2.04>

- Fernández-Salineró, C. (2021). Dimensión curricular de la educación emprendedora. En A. Bernal, (ed.), *Educación emprendedora* (pp.99-149). Síntesis. ISBN: 978-84-1357-092-1.

2) Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado (selección últimos diez años).

TÍTULO: La Universidad contemporánea ante el debilitamiento de la democracia: discursos de odio y polarización política" (UNIDEM). Referencia: PID2023-148766NAI00.

ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Ciencia e Innovación.

ENTIDADES PARTICIPANTES: Universidad Complutense de Madrid, UNED, Universidad de Extremadura, Universidad del País Vasco, Universidad de Barcelona, Universidad de Murcia, Universidad Loyola de Andalucía, Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, UNIR, University of Birmingham y University of Rochester.

DURACIÓN DESDE: septiembre 2024

HASTA: agosto 2028.

CUANTÍA DE LA SUBVENCIÓN: 49.750 euros.

INVESTIGADORES PRINCIPALES: Dr. D. Juan Luis Fuentes Gómez-Calcerrada y Dr. D. David Luque Mengíbar. Universidad Complutense de Madrid.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Investigadora.

TÍTULO: Ser FP en España: trayectorias de éxito y valor social en la Formación Profesional. Referencia: PID2020-112842RB-100.

ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Ciencia e Innovación.

ENTIDADES PARTICIPANTES: Universidad Autónoma de Barcelona, Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Málaga y Universidad de Oviedo.

DURACIÓN DESDE: septiembre 2021

HASTA: julio 2024.

CUANTÍA DE LA SUBVENCIÓN: 35.500 euros.

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Dra. D^a Pilar Pineda Herrero, Universidad Autónoma de Barcelona.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Investigadora.

TÍTULO: Formación del potencial emprendedor. Generación de un modelo educativo de identidad emprendedora (PEIEO). Referencia: PID2019-104408GB-100.

ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

ENTIDADES PARTICIPANTES: Universidad de Sevilla, Universidad de Burgos, Universidad Complutense de Madrid, Universidad Internacional de la Rioja (UNIR), Universidad Católica de Valencia y ESIC Business School.

DURACIÓN DESDE: junio 2020

HASTA: junio 2023.

CUANTÍA DE LA SUBVENCIÓN: 30.250 euros.

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Dr. D. Antonio Bernal Guerrero, Universidad de Sevilla.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Investigadora.

TÍTULO: Impacto de los sistemas de verificación y acreditación en la mejora del funcionamiento de las titulaciones y en la formación de los estudiantes universitarios, y análisis de los factores de eficacia. Referencia: PGC2018-095945-A-I00.

ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

ENTIDADES PARTICIPANTES: Facultad de Educación-Centro de Formación del Profesorado (Universidad Complutense de Madrid).

DURACIÓN DESDE: enero 2019 *HASTA:* diciembre 2021.

CUANTÍA DE LA SUBVENCIÓN: 34.485 euros.

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Dr. D. Jesús Miguel Rodríguez Mantilla. UCM.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Investigadora.

TÍTULO: *Educación para emprender: Evaluando programas para la formación de la identidad emprendedora en la educación obligatoria.* Referencia: EDU2013-42936-P.

ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Economía y Competitividad.

ENTIDADES PARTICIPANTES: Universidad de Sevilla, Universidad de Málaga, Universidad de Cantabria, Universidad Nueva de Lisboa y Universidad Complutense de Madrid.

DURACIÓN DESDE: enero 2014 *HASTA:* diciembre de 2017

CUANTÍA DE LA SUBVENCIÓN: 43.560 euros.

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Dr. D. Antonio Bernal Guerrero, Universidad de Sevilla.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Investigadora.

TÍTULO: *Impacto de la aplicación de Normas ISO 9001 en centros educativos y factores asociados.* Referencia: EDU2013-44801-P.

ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Economía y Competitividad.

ENTIDADES PARTICIPANTES: Universidad Francisco de Vitoria, Centro Universitario Don Bosco y Universidad Complutense de Madrid.

DURACIÓN DESDE: enero 2014 *HASTA:* diciembre de 2017.

CUANTÍA DE LA SUBVENCIÓN: 40.000 euros.

INVESTIGADORA PRINCIPAL: Dra. D^a M^a José Fernández Díaz. Universidad Complutense de Madrid.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Investigadora.

3) Participación en actividades de transferencia de conocimiento y explotación de resultados (selección últimos cinco años).

TÍTULO: Professional Noticing to Improve Entrepreneurship Education. Agreement N^o: 2022-I-FI0I-K4220-HED-000087761.

ENTIDAD FINANCIADORA: European Commission.

ENTIDADES PARTICIPANTES: University of Turku, University for Continuing Education Krems, European University Continuing Education Network, Complutense University of Madrid, European E-learning Institute y Momentum.

DURACIÓN DESDE: diciembre de 2022 *HASTA:* noviembre de 2025.

CUANTÍA DE LA SUBVENCIÓN: 400.000 euros.

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Dra. D^a Lucila Finkel (UCM, Spain).

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Investigadora.

TÍTULO DEL CONTRATO: 109-2022/ Servicio de apoyo en el estudio y la valoración de las solicitudes derivadas de la convocatoria correspondiente a 2021 (INAP) para la concesión de subvenciones destinadas a la financiación de planes de formación de ámbito estatal dirigidos a la capacitación

para el desarrollo de las funciones relacionadas con la negociación colectiva y el diálogo social, en el ámbito de las administraciones públicas. Contrato artículo 83.

ENTIDAD FINANCIADORA: Instituto Nacional de las Administraciones Públicas-INAP.

ENTIDADES PARTICIPANTES: Universidad Complutense de Madrid. Facultad de Educación (UCM), Facultad de Derecho (UCM), Facultad de Ciencias Políticas y Sociología (UCM) y Escuela de Relacionales Laborales (UCM).

DURACIÓN DESDE: marzo 2022

HASTA: marzo 2023.

CUANTÍA DE LA SUBVENCIÓN: 9.917,35 euros.

INVESTIGADOR/A PRINCIPAL: Dr. D. Jorge Torrents Margalef, Director de la Escuela de Relaciones Laborales (Universidad Complutense de Madrid).

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Miembro del equipo investigador.

TÍTULO: Latin-American Consensus for the Internationalization in Postgraduate Education (CONSENS). Referencia: 598682-EPP-1-2018-1-AR-EPPKA2-CBHE-SP.

ENTIDAD FINANCIADORA: European Commission. Education, Audiovisual and Culture Executive Agency. Programa ERASMUS+ Capacity Building in Higher Education - Call for proposals EAC/A05/2017.

ENTIDADES PARTICIPANTES: Universidad de Buenos Aires (Argentina), Aix Marseille Universit (France), Consejo Nacional de Educación Superior (Paraguay), Consorzio Interuniversitario Italiano per L'Argentina (Cuia) (Italy), Fundación Isalud (Argentina), Ministerio de Educación y Ciencias (Paraguay). Secretaría de Políticas Universitarias (Argentina), Universidad Complutense de Madrid (Spain), Universidad Gran Asunción (Paraguay), Universidad Iberoamericana (Paraguay), Universidad Nacional de Asunción (Paraguay), Universidad Nacional de Luján (Argentina), Università Degli Studi di Pavia (Italy), Università Degli Studi di Roma La Sapienza (Italy), Universitat Autònoma de Barcelona (Spain).

DURACIÓN DESDE: noviembre 2018

HASTA: noviembre 2021.

CUANTÍA DE LA SUBVENCIÓN: 999.500 euros.

INVESTIGADOR PRINCIPAL: D. Santiago Spadafora. Universidad Isalud (Argentina).

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Investigadora.

TÍTULO: Grant Agreement 787829- SUPERA- H2020-SwafS-2016-17/H2020-SwafS-2017-1: Supporting the Promotion of Equality in Research and Academia.

ENTIDAD FINANCIADORA: Proyecto Europeo Programa Marco de Investigación e Innovación de la Unión Europea, Horizonte 2020.

ENTIDADES PARTICIPANTES: Universidad Complutense de Madrid (España-líder); Università degli Studi di Cagliari (Italia); Central European University (Hungría); Centro de Estudos Sociais - Universidade de Coimbra (Portugal). Agencia Estatal de Investigación - Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades; Regione Autonoma della Sardegna (Italia).

DURACIÓN DESDE: enero 2018

HASTA: diciembre de 2022.

CUANTÍA DE LA SUBVENCIÓN: 2.029.980,25€

INVESTIGADORA PRINCIPAL: Dra. D^a María Dolores Bustelo Ruesta (Universidad Complutense de Madrid).

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Investigadora.

4) Participación como ponente en congresos nacionales e internacionales (selección últimos cinco años)

- Virgós, M., Fernández-Salineró, C., Naranjo, M^a y Belando M^a. *Estudio multidimensional de los procesos de toma de decisiones del alumnado en los estudios postobligatorios: influencia específica de la dimensión académica en la elección del itinerario de Formación Profesional*. Ponencia invitada dentro del Simposio Internacional "Agentes, procesos y contextos en la orientación hacia estudios postobligatorios". XXI Congreso Internacional de Investigación Educativa. Barcelona, junio 2024. AIDIPE. Modalidad presencial.
- Fernández-Salineró, C. *Género y potencial emprendedor*. Ponencia invitada dentro del Simposio Internacional "Hacia un modelo educativo de la identidad emprendedora". Universidad de Sevilla. Abril 2023. Modalidad presencial.
- Fernández-Salineró, C. *APE-Educación UCM: aprende y emprende, hacia una pre incubadora en la Facultad de Educación-Centro de Formación del Profesorado*. Ponencia invitada dentro del simposio "La importancia de la capacitación emprendedora para la educación superior". IV Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: Retos de la actualización en la enseñanza de las áreas de conocimiento. Noviembre 2022. Modalidad virtual.
- Fernández-Salineró, C. y Martín-Gutiérrez, Á. *Las redes de colaboración entre los centros de formación profesional y su entorno como generadoras de capital social*. Ponencia invitada al Simposio "Educación para el emprendimiento. Centros y competencias docentes". XVII Congreso Nacional, IX Iberoamericano de Pedagogía y Wera 2020+1 Focal Meeting. La Educación en Red. Realidades diversas, horizontes comunes. Julio 2021. Modalidad virtual.
- Jover, G., Fernández-Salineró, C., Fuente, J.L. y González-Martín, M^a R. *El panorama de la Formación del Profesorado Universitario en la Unión Europea*. Ponencia invitada al Seminario Nacional sobre el futuro de la formación del profesorado universitario. Red de Excelencia UNIASC. Universidad de Valencia y Universidad de Santiago de Compostela. Noviembre 2020. Modalidad Semipresencial.
- Fernández-Salineró, C. *Más escuela y menos aulas*. Panel "La institucionalización escolar, ¿suspendida?: su papel en y post cuarentena". Ponencia invitada. Instituto de Estudios en Trabajo Social y Sociedad (IETSyS). Ciclo de diálogos. Mayo 2020. Encuentro virtual Madrid-Buenos Aires.

ACTIVIDAD DOCENTE:

- Profesora en la Universidad Complutense de Madrid desde 1995 hasta la actualidad ininterrumpidamente.
- Evaluación Excelente consecutiva en el Programa Docencia (UCM) desde el curso académico 2014/15 hasta el 2022/23, ambos inclusive.

ACTIVIDADES DE LIDERAZGO (PARA CU):

EXPERIENCIA PROFESIONAL:**1) Situación profesional actual**

ENTIDAD: Universidad Complutense de Madrid.

FACULTAD: Educación-Centro de Formación del Profesorado.

DEPARTAMENTO: Estudios Educativos.

CATEGORIA PROFESIONAL Y FECHA DE INICIO: Profesora Titular de Universidad, 2 de abril de 2002.

2) Actividades anteriores de carácter científico profesional

<i>FECHAS</i>	<i>PUESTO</i>	<i>INSTITUCION</i>
Del 1-I-2000 al 11-III-2002.	Asociada a Tiempo Completo Tipo 2.	Facultad de Educación-CFP. UCM.
Del 1-I-1995 al 31-XII-1999.	Ayudante de Facultad (LRU).	Facultad de Educación-CFP. UCM.
Del 1-I-1990 al 31-XII-1993.	Becaria de Investigación Predoctoral (FPI).	MEC y Facultad de Educación-CFP. UCM.

OTROS MÉRITOS:**1) Gestión de la actividad científica (últimos diez años)**

- Miembro del Comité organizador y científico del "XV Congreso Internacional de Teoría de la Educación (CITE)". Facultad de Educación-Centro de Formación del Profesorado (UCM) y Universidad Internacional de la Rioja (UNIR). Noviembre 2021.
- Miembro del Comité organizador y científico del "I Congreso Internacional de Política Educativa". Facultad de Educación-Centro de Formación del Profesorado (UCM) y Consejo General de Colegios Oficiales de Pedagogos y Psicopedagogos. Marzo de 2021.
- Miembro del Comité Científico del XIV Congreso Internacional de Teoría de la Educación. Universidad de Murcia. Noviembre de 2017.

2) Premios y menciones

- Galardonada con el *Premio Extraordinario de Doctorado* correspondiente al curso académico 1994/95 (UCM, Madrid 18 de noviembre de 1996).
- Galardonada con una Mención Honorífica en la Modalidad de Tesis Doctorales dentro de la convocatoria de los *Premios Nacionales a la Investigación Educativa 1996* (Ministerio de Educación y Cultura – CIDE, Madrid 3 de julio de 1997).
- Galardonada con el Premio Emprendimiento Universitario X Edición a la modalidad *Premios a la Innovación Docente* (2022).
- Galardonada con el Diploma al reconocimiento a la Excelencia Docente UCM (2022).
- Galardonada con el Premio Emprendimiento Universitario XI Edición a la modalidad *Premios a la Innovación Docente* (2023).

3) Cargos de gestión

- Codirectora del grupo de investigación UCM: “Configuraciones Pedagógicas y Prácticas Cívico-sociales” (CPyPC), de la Facultad de Educación-Centro de Formación del Profesorado (UCM), desde junio de 2025.
- Fundadora y directora de la pre incubadora de la Facultad de Educación-Centro de Formación del Profesorado (APE-Educación UCM), desde febrero de 2023.
- Vicedecana de Asuntos Económicos e Infraestructuras de la Facultad de Educación-CFP (UCM) desde enero de 2018 hasta septiembre de 2019.
- Secretaria Académica de la Facultad de Educación-CFP (UCM) desde enero de 2010 hasta enero de 2018.
- Secretaría Académica del Departamento de Teoría e Historia de la Educación (Facultad de Educación-CFP, UCM), desde diciembre de 2005 hasta diciembre de 2009.
- Secretaria del Consejo de Redacción de la *Revista Complutense de Educación* desde principios del año 2006 (Indexada en Scopus y con sello de la FECYT), continuando en el momento actual.
- Miembro fundador del Seminario Interdisciplinar de Género y Educación (SIGE), de la Facultad de Educación (UCM), desde el año 2007, continuando en el momento actual.

4) Evaluadora externa de revistas científicas

- Revista Educación XXI. Desde el año 2010, continuando en la actualidad.
- Review of Educational Research. Desde el año 2012, continuando en la actualidad.
- Revista Interuniversitaria de Teoría de la Educación. Desde el año 2013, continuando en la actualidad.
- Revista Cultura y Educación. Desde el año 2014, continuando en la actualidad.
- Revista Estudios sobre Educación. Desde el año 2014, continuando en la actualidad.
- Revista Española de Pedagogía. Desde 2015, continuando en la actualidad.
- Revista Colombiana de Educación. Desde 2020, continuando en la actualidad.