

FECHE: 18-01-2024

NOMBRE Y APELLIDOS: MARIA ROSA VALLS CAROL

CUERPO: CATEDRATICA DE UNIVERSIDAD

UNIVERSIDAD O CENTRO: UNIVERSITAT DE BARCELONA

RAMA DE CONOCIMIENTO: Ciencias Sociales

ÁREA DE CONOCIMIENTO: Teoría e Historia de la Educación

SEXENIOS (RD 1086/89): 3 sexenios (último 2020)

ACTIVIDAD INVESTIGADORA, DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTO:

En el conjunto de mi trayectoria he participado en más de 56 proyectos de investigación. Entre ellos, ocho proyectos de investigación del Programa marco europeo, H2020, FP7, FP6, FP5. (entre ellos INCLUD-ED. *Strategies for inclusion and social cohesion from education in Europe*. INTEGRATED PROJECT Priority 7 of Sixth Framework Programme; SOLIDUS: *Solidarity in European societies: empowerment, social justice and citizenship*. Horizon 2020; IMPACT-EV. *Evaluating the impact and outcomes of European SSH Research*. 7th Framework Programme). Investigadora principal de 4 proyectos del Plan Nacional I+D Ministerio de Educación y Ciencia (*Violencia de género en las universidades españolas; Actuaciones socioeducativas de éxito para la superación de la pobreza; Formas de agrupación del alumnado y su relación con el éxito escolar: 'Mixture', 'Streaming' e Inclusión; Callí Butipén. Mujer gitana y mercado laboral*) y 6 como miembro del equipo. En Programas de otros fondos europeos 8 como investigadora principal y 10 como miembro del equipo. En Proyectos de investigación autonómicos, 5 como investigadora principal (entre ellos '*La formació per a la prevenció de la violència de gènere a la formació inicial de les persones professionals de l'educació*' (RDG); '*Prevenció de la violència de gènere en el context educatiu a partir de noves formes d'organització escolar*' (ICD)) y 5 como miembro del equipo. Responsable de 11 ayudas para acciones complementarias de diferentes Ministerios.

Así, cuento con más 70 publicaciones y 26 libros y capítulos de libro. Las cuales son artículos en revistas indexadas con un índice de calidad, entre los que destacan los 34 artículos en revistas JCR de Web of Science y SJR de Scopus, con un total de veces citada en Web of Science de 359 y en Google académico de 5.972; índice h 28; Índice i10:49 (enero 2024) <https://scholar.google.es/citations?user=XOXI5dYAAAAJ&hl=es>.

La transferencia y utilidad social de los resultados obtenidos en nuestras investigaciones ha sido una de nuestras prioridades y objetivos principales. En este sentido, hemos llevado a cabo diversas actividades de transferencia a fin de que los resultados de nuestras investigaciones lleguen a diferentes ámbitos de la sociedad. Por eso hemos colaborado con múltiples agentes sociales, administraciones públicas, empresas privadas, sindicatos, y universidades, entre otros. Estas colaboraciones han consistido en asesoramiento, formación y otras actividades de transferencia de los resultados de nuestras investigaciones.

En la actualidad soy la responsable de la transferencia y gestión del proyecto Comunidades de Aprendizaje, en el ámbito nacional e internacional. El proyecto educativo "Comunidades de Aprendizaje", es una de las muestras más relevantes de la transferibilidad de los resultados

de nuestras investigaciones, entre las que encontramos tanto investigaciones nacionales como europeas. Actualmente hay más de 300 escuelas en España que son Comunidades de Aprendizaje y que están consiguiendo mejorar los resultados académicos, la convivencia y la cohesión social y reduciendo el abandono escolar prematuro y el absentismo. Paralelamente este proyecto ha alcanzado una dimensión internacional ya que se implementa en 14 países, europeos y de Latinoamérica. En Latinoamérica, comunidades de aprendizaje y las actuaciones educativas de éxito están en países como Brasil, Argentina, Chile, México, Colombia, Perú, Guatemala, Ecuador, etc. Más de 15.000 escuelas están realizando alguna Actuaciones educativas de éxito en el mundo.

La transferencia de resultados científicos es necesaria, pero no sinónimo, de lograr impacto social, es decir, la mejora de los resultados educativos de los niños y niñas que reciben estas actuaciones, y otros beneficios como la cohesión social o el bienestar de las familias. Parte de las publicaciones en las que trabajamos nosotros y otros investigadores e investigadoras presentan ya las evidencias de que Comunidades de Aprendizaje está consiguiendo mejorar los resultados académicos.

En el conjunto de las investigaciones he abordado temas siempre vinculados a Comunidades de Aprendizaje, educación de personas adultas, inclusión social y género. La mayoría de las investigaciones han tenido un enfoque interdisciplinar, contribuyendo en mi caso desde el área de conocimiento de Teoría e Historia de la Educación. Así mismo, la mayoría de las investigaciones se han desarrollado bajo el enfoque de la metodología comunicativa

Transferencia de conocimiento al sector social:

Investigadora responsable de Convenios y Contratos: Universidades, Gobiernos y asociaciones.

Asesora: De la Escuela de personas adultas La Verneda-Sant Martí.; Patrona de la Fundación Catalana de l'Esplai. (Fundesplai); De Drom Kotar Mestipen. Asociación Gitana de Mujeres; De FACEPA. Federación de Asociaciones Culturales y Educativas de Personas Adultas.

ACTIVIDAD DOCENTE:

Durante la trayectoria docente universitaria de más de 27 años he realizado más de cinco mil horas de docencia con una dedicación a distintos ciclos formativos y con una variedad de asignaturas, hasta veintiuna, en Diplomatura, Licenciatura, Grados, Másteres y Doctorado. He formado a alumnado de máster y doctorado de diferentes Universidades Estatales e internacionales. He sido referente en las estancias formativas realizadas por miembros de otros centros universitarios procedentes de la Universidad Federal de Sao Carlos (Brasil) la Universidad de Chipre, Universidad de los Andes (Bogotá), Universidades de México, Jaime I, la Universidad de Valencia y Universidad Autónoma de Madrid etc.

Responsable de los planes docentes y acciones tutoriales, acumulando unas más de 1000 horas de coordinación. Igualmente he dirigido 15 tesis doctorales. En la actualidad 2 en proceso. He sido miembro de Tribunales de más catorce tesis doctorales en diferentes universidades españolas. Se me ha reconocido la evaluación favorable de 5 períodos de docencia (quinquenios) y 3 períodos reconocidos por la Generalitat de Catalunya.

Por otro lado, una de las líneas en las que más he profundizado en mi trayectoria académica es en el papel de la educación para la promoción de la igualdad de género y la prevención de la violencia de género. En este sentido, he incorporado esta dimensión en las asignaturas impartidas como “La Violencia de Género en las Relaciones de Pareja”, He sido la responsable de la coordinación de asignaturas y de planes docentes, he colaborado activamente en las acciones de mejora de la Diplomatura i el Grado de Educación Social, y he coordinado los Trabajos Final de Máster del Máster de Intervenciones Sociales y Educativas. En todas estas actuaciones, he velado por la visibilización de la educación como ámbito de intervención profesional y de formación de nuevos profesionales. Mis esfuerzos por mejorar la docencia universitaria me han llevado a participar en un total de doce proyectos de innovación educativa, siendo responsable de tres de ellos (el último INDOVIG - prevención de las violències de gènere des d’una formació basada en evidències científiques) aportando una guía para la formación del profesorado en actuaciones docentes universitarias en género. En la actualidad pertenezco al Grup Innovació Docent Consolidat d’Educació Social (NOVEDUSOC) contribuyendo a la mejora docente del Grado de Educación Social con actuaciones transversales que implican diferentes asignaturas y ámbitos.

También he colaborado como asesora en la creación de diferentes materiales docentes para administraciones como el Ministerio de Educación o la Generalitat de Catalunya, en la línea de género, una guía para maestros y maestras con elementos para prevenir la violencia de género en las escuelas.

ACTIVIDADES DE LIDERAZGO (PARA CU):

Las contribuciones científicas se han desarrollado en estrecha colaboración con otros investigadores e investigadoras del campo de las ciencias de la Educación, así como de otras disciplinas científicas. De hecho, participo muy activamente en la creación y fortalecimiento de grupos de investigación que han conseguido una intensa actividad internacional y resultados científicos. En 2003 asumí la vicedirección de CREA, actualmente Community of Researchers on Excellence for All, del que era miembro desde 1991, centro que forma profesionales de la máxima excelencia docente e investigadora, provenientes de diferentes etnias, géneros, edades y clases sociales. Centro abierto, diverso, interdisciplinario y ético. El libro *Achieving Social Impact* (Soler, M., 2017, Ed. Springer) presenta las principales contribuciones para un impacto científico, político y social de Crea.

También formo parte desde 1999 del grupo consolidado “Grupo de investigación en Educación Superadora de Desigualdades” (GRESUD) reconocido y financiado por la Agencia de Gestión de Ayudas Universitarias y de Investigación (AGAUR) de la Generalitat de Catalunya. La investigación llevada a cabo por GRESUD tiene los siguientes criterios comunes: la implementación de la metodología comunicativa de la investigación -validada en los proyectos del 5º, 6º y 7º Programa Marco de la Comisión Europea y del Programa de Investigación Horizonte 2020, y el desarrollo de investigaciones y actividades científicas encaminadas a contribuir a la superación de las desigualdades sociales. De este grupo fui investigadora principal durante 9 años, en los periodos 2009- 2013, y 2014-2017, tras los cuales promoví un cambio de liderazgo en la Dra. Laura Ruiz, Ramón y Cajal en el Departamento de Teoría e Historia de la Educación, y que empezó su formación como investigadora predoctoral con un contrato FPI conmigo.

Como investigadora de CREA y del GRESUD colaboro activamente en los equipos de los diferentes proyectos de investigación y en la publicación de sus resultados.

Por otro lado, el hecho de ser investigadora principal de proyectos competitivos me ha permitido liderar a equipos interdisciplinarios de diferentes universidades y al mismo tiempo aprender de ellos, avanzando hacia la excelencia científica y humana al alcance y para todas las personas.

He prestado también especial atención a la formación y promoción de jóvenes investigadores e investigadoras en ambas cuestiones facilitando su liderazgo de proyectos y grupos. He Formado a profesorado novel compartiendo créditos y asignaturas, en concreto a 12 personas becarias predoctorales y posdoctorales, que actualmente la mayoría tienen sus plazas fijas en diferentes universidades españolas, con unos currículos de excelencia científica.

Más allá de los resultados e impactos científicos, la divulgación, la transferencia y la utilidad social de nuestras investigaciones han sido prioridades que han orientado toda mi trayectoria y la de los grupos en los que he participado.

EXPERIENCIA PROFESIONAL:

Mi experiencia profesional en mis inicios ha sido en el ámbito administrativo, financiero. Luego:

Como profesora en: Educación Personas Adultas, más de 10 años, en la escuela de personas adultas la Verneda de Sant Martí, primera comunidad de aprendizaje, Generalitat de Catalunya; también en la Escuela de Educadores Especializados 'La Flor de Maig';

Directora: Club Infantil y Juvenil Bellvitge, durante 6 años pude compartir la educación en el tiempo libre con niños, niñas, jóvenes y familias, en el barrio de Bellvitge (Hospitalet de Llobregat)

Asesora: de la Directora de la Dirección General Formación de Adultos. Generalitat de Catalunya. Durante tres años pude conocer el funcionamiento de la administración.

Patrona: de la Fundació catalana de l'Esplai, actualmente participo en la comisión delegada de gobernanza.

Pertenecer a Juntas en asociaciones: Aepa; Drom Kotar Mestipen; Suport Associatiu; Associació catalana de casas de colonias; Periódico Educación; AMIE, A. Multidisciplinar de Investigación Educativa; Patrona Fundación Esplai (ámbito estatal); Assoc de dones per a la ciencia de Sant Martí de Provençals, La Verneda i la Pau;

Evaluadora: Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva ANEP; Agaur Agencia de Gestión de Ayudas Universitarias y de Investigación. Generalitat de Catalunya; Pproyectos de Investigación Científica y Tecnológica. Ministerio de Educación, Ciencia Y Tecnología; Fondo Para La Investigación Científica Y Tecnológica. FONCYT; Evaluación del Programa de financiamiento del Collaborative Research Stimulus (CRS). Universidad Americana de Beirut (AUB). Proyectos GIR Universidades Públicas CyL Agencia de Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León.

Secretaria de la comisión D.17 (Educación) de acreditación de Aneca