

ANECA participó en La Habana en *Universidad 2022*, un Congreso para responder a los retos planteados por la pandemia

PÁG. 02

El panel de personas expertas evaluadoras de ENQA visitará ANECA a finales de mayo

PÁG. 03

ANECA y CACEI entregan los certificados EURACE a doce titulaciones de la UNAM, México

PÁG. 04

AUDIT aprueba cinco informes de universidades nacionales y dos internacionales

PÁG. 06

REACU aprueba los protocolos para el seguimiento y la renovación de la acreditación de títulos universitarios oficiales

El proyecto *Erasmus+K2* liderado por ANECA contará con la participación de ENQA

PÁG. 08

ANECA representó a España en la jornada sobre el futuro del Espacio Europeo de Educación Superior, en París

PÁG. 12

PÁG. 07

La directora de ANECA, se reúne con la ministra de Ciencia e Innovación Diana Morant

PÁG. 13

Mercedes Siles Molina se reúne con Teresa Ribera, ministra de Transición Ecológica, para explorar los ámbitos de acción común

Joan Subirats, ministro de universidades, dialoga en ANECA con las agencias de calidad sobre la nueva LOSU

PÁG. 20



PÁG. 17

■ ANECA

ANECA participó en La Habana en *Universidad 2022*, un Congreso para responder a los retos planteados por la pandemia

Se abordó la promoción y aseguramiento de la calidad, del conocimiento, la educación superior y las universidades para responder a la Covid-19

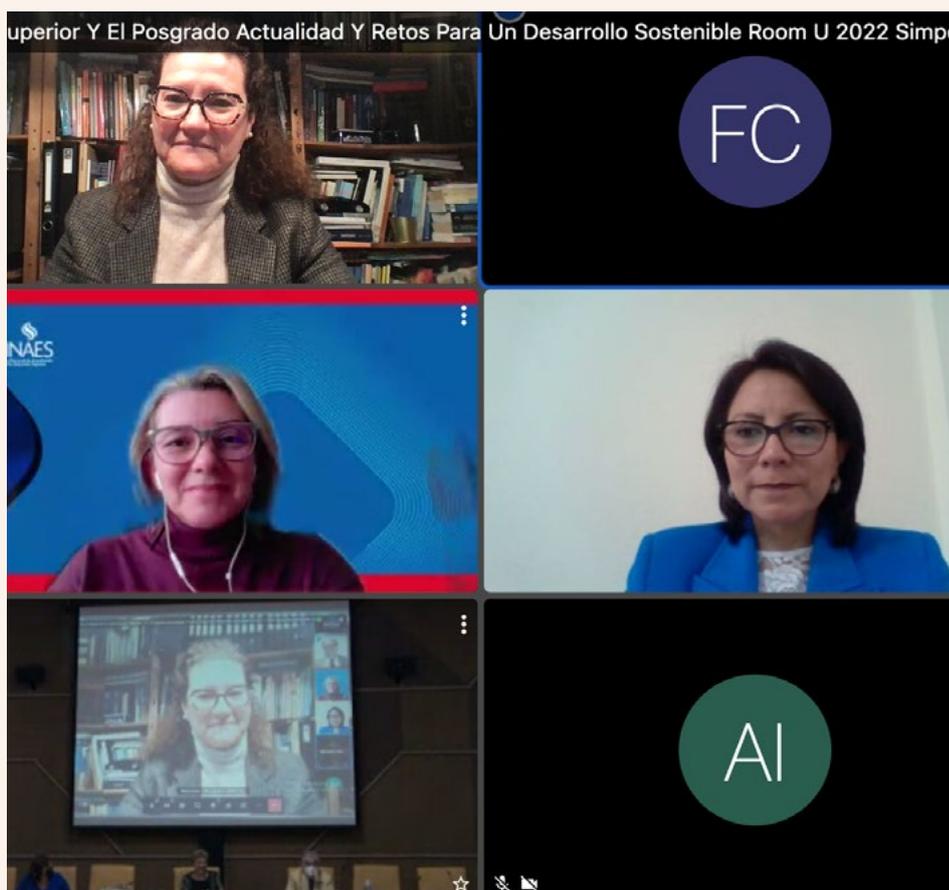
La directora de ANECA, Mercedes Siles Molina participó telemáticamente en una mesa redonda del decimotercer *Congreso Internacional de Educación Superior, Universidad 2022*, que se celebró del 7 al 11 de febrero en La Habana (Cuba) para abordar **La promoción y aseguramiento de la calidad, del conocimiento, la educación superior y las universidades para responder a los retos actuales impuestos por la Covid-19.**

Mercedes Siles Molina intervino, el jueves 10 de febrero, en el *Simposio sobre Calidad de la Educación Superior y el Posgrado: actualidad y retos*. Para un desarrollo sostenible, donde explicó la labor de la ANECA medio de sus programas de evaluación, haciendo hincapié en el impulso de las enseñanzas *online* que ya se venían potenciando en Europa desde el 2012 y en cómo la pandemia de 2020 afectó en este sentido forzando las adaptaciones al terreno digital, algo en lo que la agencia trabaja acompañando y asegurando su calidad. También explicó que en el 2021 se fijaron unos estándares para la evaluación de las enseñanzas en modalidades virtuales e híbridas.

Finalmente destacó a ANECA como agencia pionera en la adaptación a la modalidad *online* y en la

creación del Sello de Enseñanzas no Presenciales e Híbridas (ENPHI). Además, revisó los valores de ac-

tuación, las actividades internacionales, el Aula ANECA y el Entorno ANECA, entre otros aspectos.



Momento de la intervención de la directora de ANECA, Mercedes Siles Molina, en el 13er Congreso Internacional de Educación Superior.

[Volver al sumario](#)



■ ANECA

El panel de personas expertas evaluadoras de ENQA visitará ANECA a finales de mayo

ENQA, la Asociación Europea para el Aseguramiento de la Calidad en la Educación Superior, realizará su visita de evaluación a ANECA a finales del mes de mayo. Milja Homan, coordinadora del proceso de evaluación externa de ENQA, ha comunicado a ANECA las fechas para esta visita que se realizará del martes, 24 al jueves al 26 de mayo de este año.

La composición del panel de evaluación externa que se desplazará a ANECA, que está integrado por:

- **Laura Beccari.** Directora de Proyectos. Agencia de Acreditación y Garantía de Calidad (AAQ) Suiza. Presidenta, profesional de la garantía de calidad (nominada por la ENQA).
- **Simona Lache.** Profesora y Vicerrectora de Internacionalización y Evaluación de la Calidad. Universidad de Transilvania de Brasov, Rumanía. Secretaria, académica (nominada por la EUA).
- **Damian Michalik.** Candidato a doctor en Física Universidad de Varsovia, Polonia. Estudiante (nominado por la ESU, miembro del Grupo de Exper

tos en Garantía de Calidad de la Unión Europea de Estudiantes).

El proceso de evaluación externa de la Agencia comenzó en el año 2007 para avalar el cumplimiento de los Estándares y directrices para la garantía de calidad en el espacio europeo de educación superior (ESG). Tras obtener la evaluación positiva de la European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA), ANECA fue incluida en el año 2008, en el Registro Europeo de Agencias de Calidad, European Quality Assurance Register (EQAR).

En 2022 la Agencia ha presentado a ENQA y EQAR su solicitud al cuarto proceso de evaluación externa. En esta ocasión, ha elegido realizar la renovación de su pertenencia a través de un proceso más específico (Targeted Review), puesto en marcha por ENQA y EQAR en 2021, lo que supone un nuevo reto para ANECA, que será una de las primeras agencias en Europa en ser evaluada con este nuevo modelo reducido al que puede presentarse por haber superado con éxito 3 evaluaciones completas previas.

■ ANECA

La tecnología *blockchain*, en el punto de interés de ANECA y UNED

Ricardo Mairal Uson, rector de la UNED, y Rocío Muñoz Mansilla, Vicerrectora de Tecnología, visitaron ANECA el pasado 7 de febrero para mantener una reunión con la directora de la Agencia, Mercedes Siles Molina, y el responsable del Aula ANECA, ante la posibilidad de colaborar en un proyecto de una nueva plataforma digital de formación.

Durante la reunión se habló de cómo la tecnología *blockchain* es una oportunidad para resolver problemas en forma de pasaporte digital para la portabilidad de itinerarios de personal docente e investigador, lo que significaría un acercamiento entre el conocimiento y la ciencia. Abordaron otros temas, también, como la explo-

tación de técnicas RPAs para la agilización de los procesos, presentado por la UNED. La directora de ANECA compartió su visión con respecto a la implantación del Sello ENPHI y propuso a la UNED la participación conjunta en un proyecto Erasmus+ relativo al aseguramiento de la calidad en microcredenciales que lidera la Agencia.

[Volver al sumario](#)

 ANECA

Doce titulaciones de la UNAM recibieron los certificados EURACE de ANECA y CACEI

Doce titulaciones de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) recibieron el 23 de febrero a través de una ceremonia virtual los Certificados EURACE en Ingeniería otorgados por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) junto con el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI). En

el acto participaron Mercedes Siles Molina, directora de ANECA, y Elena Barrera Bustillos, presidenta de CACEI, quienes también señalaron que los certificados de acreditación corresponden a las ingenierías Mecánica, Industrial, Mecatrónica, Civil, Geomática, Geofísica, Geológica, Petrolera de Minas y Metalurgia, Eléctrica-Electrónica, en Com-

putación y en Telecomunicaciones.

Clelia Martínez Maza, directora de División de ANECA, y Anabel Bonilla Calero, responsable del Programa de Sellos Internacionales de Calidad, representaron a ANECA en la entrega en una reunión con María Elena Barrera, directora general del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería de México.

 SIC

ANECA y CACEI entregan los certificados EURACE a doce titulaciones de la UNAM, México

La Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, en colaboración con el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI) de México, entregó los Certificados EURACE en Ingeniería a 12 titulaciones de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en una ceremonia virtual que se ha desarrollado el 23 de febrero con la participación de Mercedes Siles Molina, directora de ANECA, y Elena Barrera Bustillos, presidenta del CACEI.

Los certificados de acreditación corresponden a los programas de Ingeniería Mecánica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Civil, Ingeniería Geomática, Ingeniería Geofísica, Ingeniería Geológica, Ingeniería Petrolera, Ingeniería de Minas y Metalurgia,

Ingeniería Eléctrica Electrónica, Ingeniería en Computación y Ingeniería en Telecomunicaciones.

Clelia Martínez Maza, directora de División de ANECA, y Anabel Bonilla Calero, responsable del Programa de Sellos Internacionales de Calidad, ultimaron los pormenores de esta ceremonia de entrega de los SIC a estos 12 programas de la UNAM en una reunión con María Elena Barrera, directora general del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería de México. También revisaron la próxima entrega a otros 4 programas de Ingeniería de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), conseguidos todos ellos tras ser evaluados en la convocatoria de 2021.

[Volver al sumario](#)

■ ANECA

Ajustes en los aportes de documentación para la Comisión Técnica de Sellos Internacionales de Calidad

La Comisión Técnica de Sellos Internacionales de Calidad (SIC) de ANECA se reunió el 23 de febrero para repasar las condiciones y los documentos necesarios para obtener un SIC. El acuerdo de la Comisión Técnica de Sellos Internacionales de Calidad (SIC) de ANECA señala:

- La universidad podrá presentar varias tablas en la evaluación, cuando no se pueda demostrar el cumplimiento de todos los sub-resultados de aprendizaje establecidos de forma completa con las evidencias de las asignaturas comunes del programa evaluado y se necesite de las evidencias de las asignaturas obligatorias de los itinerarios que imparta, para alcanzar de forma completa el criterio.
- Las personas egresadas tendrán que haber trabajado y adquirido todos los resultados de aprendizaje establecidos, independientemente del itinerario que elijan.
- Estos resultados de aprendizaje se podrían trabajar en asignaturas obligatorias de itinerario, siempre que se demuestre que se trabajan todos los subresultados de aprendizaje con independencia del itinerario elegido.

Esta Comisión Técnica gestiona el correcto funcionamiento de los sellos de calidad de la Agencia, incluyendo el Sello EURACE de Ingeniería, el Sello EUROINF de informática o el Sello EUROLABEL de Química, entre otros.

[SÍGUENOS](#)[ANECAtv](#)[Volver al sumario](#)

AUDIT aprueba cinco informes de universidades nacionales y dos internacionales



Instante de la reunión de la Comisión de Evaluación AUDIT-DOCENTIA, presidida por Mercedes Siles Molina, directora de ANECA.

La Comisión de Evaluación AUDIT-DOCENTIA aprobó en una reunión celebrada el 22 de febrero presidida por Mercedes Siles Molina, directora de ANECA, los informes de AUDIT correspondientes a 18 centros de enseñanza de cinco universidades españolas y dos internacionales. En el caso de las internacionales, se aprobaron las solicitudes de renovación del certificado del sistema de calidad en los cinco centros de la Universidad Continental de Perú, y también la solicitud de certificación del diseño del sistema de calidad que presentó la Universidad de las Américas, en Chile.

Además, el programa DOCENTIA estuvo muy presente ya que seis informes pertenecientes a esta iniciativa fueron aprobados, destacando el modelo de evaluación de la calidad de la educación de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

En la reunión también tomaron parte Javier Bará, catedrático de la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC); Natalia Martín, catedrática de la Universidad de Valladolid; José Antonio López de la Calle, técnico del programa AUDIT; y finalmente Elvira Juárez, técnica encargada del programa DOCENTIA.

[Volver al sumario](#)

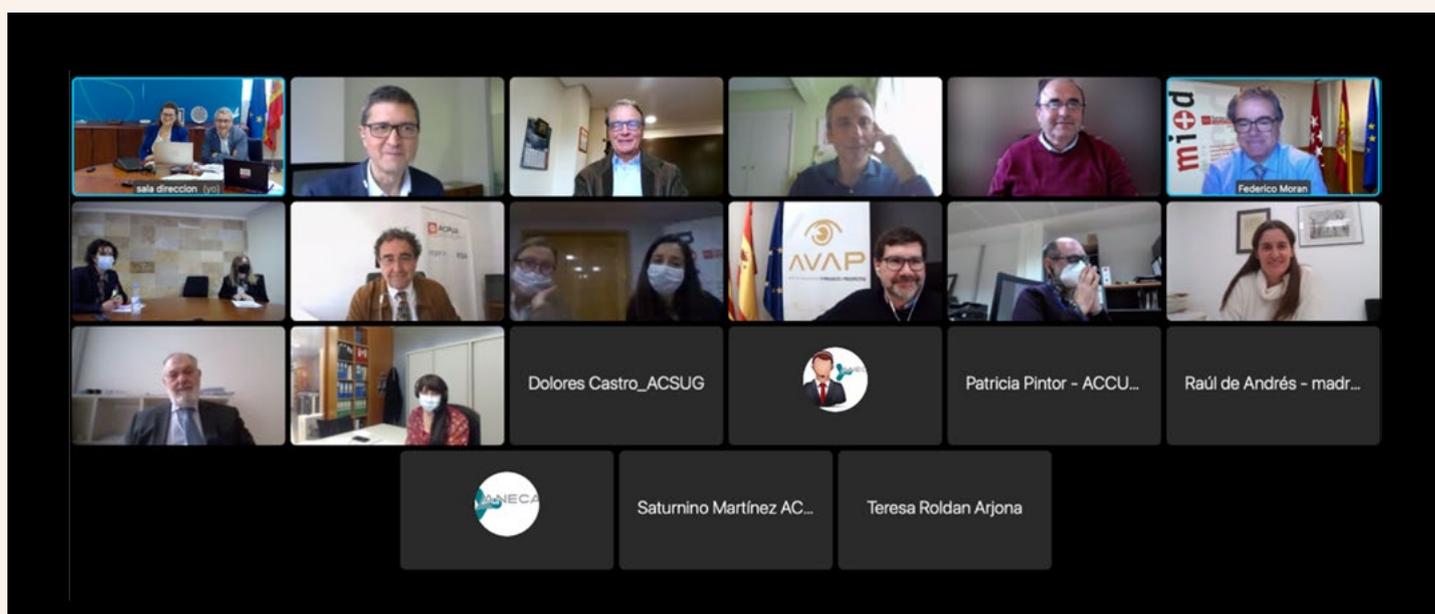


■ ANECA

REACU aprueba los protocolos para el seguimiento y la renovación de la acreditación de títulos universitarios oficiales

La Red Española de Agencias de Calidad Universitaria (REACU) aprobó, en una reunión en la sede de ANECA, el 2 de marzo, los protocolos de evaluación para el seguimiento y la renovación de la acreditación de títulos universitarios oficiales, de evaluación para la inclusión de la mención dual y el procedimiento de evaluación de títulos impartidos en varios centros incluidos dentro del marco de los protocolos de acreditación institucional de centros universitarios.

En este encuentro se revisaron y planificaron los protocolos pendientes de desarrollar y se programó un calendario de actuación para la REACU, que este año está coordinada por ANECA. Estos protocolos construyen unos escenarios en los que se establecen criterios y directrices que cada agencia utilizará para elaborar su propia guía de evaluación.



Reunión de la Red Española de Agencias de Calidad Universitaria (REACU), coordinada por ANECA.

[Volver al sumario](#)



■ ANECA

El proyecto *Erasmus+K2* liderado por ANECA contará con la participación de ENQA

La Asociación Europea para el Aseguramiento de la Calidad en la Educación Superior califica la invasión a Ucrania como “una violación fundamental de los valores de la educación superior”

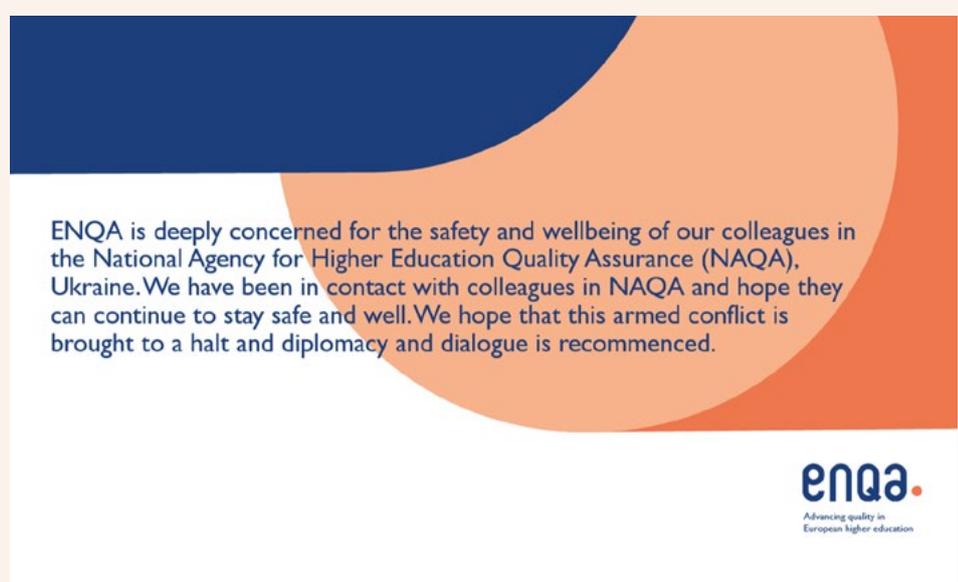
La Asociación Europea para el Aseguramiento de la Calidad en la Educación Superior, ENQA, participará en un proyecto europeo Erasmus+K2 sobre microcredenciales liderado por ANECA, según confirmó su presidente, Douglas Blackstock, en la reunión de directoras y directores de ENQA celebrada telemáticamente el 11 de marzo. También recordó que hay un grupo de trabajo de ENQA, del que ANECA forma parte, que está trabajando sobre microcredenciales y que presentará los resultados en septiembre.

La directora de ANECA, Mercedes Siles Molina estuvo presente en el encuentro, donde también tuvo cabida el conflicto y los refugiados de Ucrania. ENQA informó, mediante un comunicado oficial, de la suspensión temporal de la membresía de las agencias e instituciones rusas como respuesta en contra de la invasión a Ucrania. Esta suspensión afecta sobre todo a: La Agencia Nacional de Acreditación de la Federación Rusa (NAA), el Centro Nacional de Acreditación Pública (NCPA), la Agencia para el Aseguramiento de

la Calidad de la Educación Superior y el Desarrollo Profesional (AKKORK) y la Asociación Rusa de Certificación de Registros.

ENQUA destacó su profunda preocupación por la seguridad no solo de los compañeros y compañeras que forman parte de NAQA, la Agencia de evaluación ucraniana, sino también por los refugiados, estudiantes y académicos.

Finalmente, en la reunión también se trataron las posibilidades de potenciar las alianzas europeas de universidades mediante la aplicación de la tecnología y la adaptación de la educación. Se recordó también el pasado encuentro de agencias de ENQA en Cardiff y el próximo que se celebrará en junio en Zaragoza, que será seguido o precedido por una reunión de REACU.



ENQA is deeply concerned for the safety and wellbeing of our colleagues in the National Agency for Higher Education Quality Assurance (NAQA), Ukraine. We have been in contact with colleagues in NAQA and hope they can continue to stay safe and well. We hope that this armed conflict is brought to a halt and diplomacy and dialogue is recommenced.



enqa.
Advancing quality in
European higher education

[Volver al sumario](#)



ANECA y A3ES, de Portugal, firman un programa de acción coordinado

El Consejo de Administración de la Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES) de Portugal visitó la Agencia en marzo

ANECA recibió el pasado 7 de marzo la visita de la Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES) para realizar una reunión en la que se planeó un calendario de acciones conjuntas en cooperación de ambas agencias. En el encuentro, Mercedes Siles Molina, directora de ANECA y Alfonso Vallés Sales, coordinador del Aula ANECA dieron la bienvenida a sus compañeros portugueses junto con José Ángel Domínguez, presidente de la Comisión de Internacionalización y Estefanía Micó Balaguer. Por parte de la agencia del país vecino acudieron João Pinto Guerreiro, presidente de A3ES; João António de Sampaio Rodrigues Queiroz y Helena María da Nóbrega Teixeira Avelino, miembros de la ejecutiva; y Raquel Santos, encargada de proyectos.

El encuentro sirvió para actualizar el convenio de colaboración entre ambas agencias firmado en 2014 y para asegurar la participación de la agencia portuguesa en el proyecto Erasmus+K2, impulsado por ANECA; la puesta en marcha de una comisión mixta con objetivo de impulsar la evaluación y acreditación de títulos conjuntos internaciones entre universidades de ambos países; la organización de un *webinar* para intercambiar experiencias y el intercambio de personas expertas que puedan formar parte de las comisiones y paneles de evaluación tanto de ANECA como de A3ES.



Instante de la reunión celebrada entre ANECA y A3ES el pasado 7 de marzo.

[Volver al sumario](#)



■ ANECA

ANECA y CACES colaborarán para asegurar la calidad de la Educación en Ecuador

El Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior de Ecuador (CACES) y ANECA se reunieron en marzo para organizar un plan de capacitación que fortalezca los procesos de aseguración de la Educación Superior ecuatoriana. Este plan propone abordar temas como las metodologías y los criterios de evaluación, pero también la cultura de calidad, las estrategias para el desarrollo de políticas de calidad, el

acompañamiento en la aseguración de la calidad, los instrumentos en las evaluaciones, el Big-Data, el rol de los expertos en las evaluaciones, etc.

El acuerdo se concretará a través de un convenio donde se programarán las experiencias de aprendizaje que deberán llevar a cabo en los próximos meses. CACES y ANECA observan este proyecto como una experiencia enriquecedora para ambas instituciones.

En la reunión estuvieron presentes por parte de ANECA, Mercedes Siles, directora, y José Ángel Domínguez, presidente de la Comisión de Internacionalización; y por parte de la agencia ecuatoriana asistieron Wendy Anzules, presidenta; Santiago Larrea, secretario técnico; Belén Aguirre, analista de Asuntos Internacionales, así como otros miembros de su equipo de Dirección.

[Volver al sumario](#)

■ ANECA

AUDIT-Internacional, en sintonía con el protocolo de certificación SIGC del Ministerio de Universidades

El Boletín Oficial del Estado del pasado 9 de marzo ha publicado la Resolución de 3 de marzo de 2022, de la Secretaría General de Universidades, por la que se dictan instrucciones sobre el procedimiento para la acreditación institucional de centros de universidades públicas y privadas, y se publica el protocolo para la certificación de sistemas internos de garantía de calidad de los centros universitarios y el protocolo para el procedimiento de evaluación de la renovación de la acreditación institucional de centros universitarios, aprobados por la Conferencia General de Política Universitaria.

El documento dicta que en caso de que las universidades quieran alcanzar la acreditación institucional, es necesario que primero dispongan de un certificado que confirme la implantación de su Sistema Interno de Garantía de Calidad (SIGC) emitido por una agencia que forme parte del EQAR.

El programa AUDIT-Internacional de ANECA consigue cumplir con todos los puntos necesarios y ofreciendo a las universidades españolas la posibilidad de reconocer plenamente sus sistemas de calidad.

■ ANECA

La AECID aprueba las propuestas de ANECA en el Plan INTERCOONECTA

El proyecto presentado por ANECA dentro del Plan INTERCOONECTA, que se enfoca en el fortalecimiento de la cooperación internacional en la región de América Latina y el Caribe (LAC) en cuanto a la promoción y al aseguramiento de la calidad del Espacio Superior del Conocimiento, ha sido aprobado por la Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo (AECID).

La intención es acompañar, co-crear y desarrollar capacidades técnicas, así como generar nuevas experiencias y aprendizajes tanto en el personal docente e investigador como en las instituciones públicas, con base fundamentada en los Objetivos de Desarrollo Sostenible que Naciones Unidas tiene agendados para 2030.

ANECA y AECID comenzarán ahora trabajar de forma conjunta para formular una versión definitiva de la programación del Plan INTERCOONECTA.

[Volver al sumario](#)

ANECA representó a España en la jornada sobre el futuro del Espacio Europeo de Educación Superior, en París



Instante de la participación de ANECA en la jornada sobre el futuro del espacio europeo de educación superior organizada por Hcéres.

La reunión sobre *La evaluación, un paso esencial hacia el Espacio Europeo de Educación Superior* fue organizada por Hcéres, la Agencia de evaluación de la calidad de Francia

El 16 de marzo se celebró en París, dentro de los actos de la presidencia francesa de la Unión Europea, la jornada sobre el futuro del Espacio Europeo de Educación Superior, impulsada por Hcéres y de nombre *La evaluación, un paso esencial hacia el Espacio Europeo de Educación Superior*. En el acto, al que asistió en representación de España la directora de ANECA, Mercedes Siles Molina, se pusieron en común fortalezas y debilidades de la Educación Superior, tratando también los desafíos en términos de evaluación para las agencias europeas y los actores de la educa-

ción superior europea, así como también en el apartado de investigación.

A través de tres mesas redondas se revisaron los Estándares y guías para el aseguramiento de la calidad de la Educación Superior Europea (ESG); los primeros hitos y perspectivas de las universidades europeas y los retos para el futuro de la investigación en la Unión Europea. Además, durante el encuentro, se pudieron revisar las propuestas mediante las aportaciones de la jefa de la Unidad de Educación Superior de la Dirección general de Educación, Juventud, Deporte y Cultura de la Comisión Europea, Vanessa Debiais-Sainton.

La jornada también estuvo marcada por la participación de otras figuras importantes de campo a nivel europeo: Thierry Coulhon, presidente de Hcéres; Clément Beaune, secretario

de estado del departamento europeo de Exteriores; Douglas Blackstock, presidente de ENQA (*European Association for Quality Assurance in Higher Education*); Maria Kelo, directora de Desarrollo Institucional en la EUA (*European University Association*), Manuel Tuñón de Lara, presidente de France Universités; Anna Panagopoulou y Maria Leptin, directora del Espacio Europeo de la Investigación y de la Innovación y presidenta del ERC (*European Research Council*), respectivamente. Colin Tück, director de EQAR (*European Quality Assurance Register for Higher Education*), y John Edwards, secretario general de EURASHE (*European Associations of Institutions in Higher Education*) también intervinieron, junto con otras personalidades importantes en el campo de la aseguración de la calidad en la Educación Superior.

[Volver al sumario](#)



■ ANECA

La directora de ANECA, se reúne con la ministra de Ciencia e Innovación Diana Morant

Trabajar en colaboración para conseguir mejoras en la carrera científica y avanzar en la diseminación de la ciencia han sido dos de los principales asuntos abordados en la visita de la directora de ANECA, Mercedes Siles Molina, la directora de la División de Evaluación del Profesorado, Clelia Martínez, y el responsable de Aula ANECA, Alfonso Vallés, al Ministerio de Ciencia e Innovación para reunirse con su titular, Diana Morant, y parte de su equipo.

En este encuentro, ANECA pudo explicar a la ministra todas las actividades que la Agencia está realizando o tiene planeado realizar en aras de mantener y asegurar la calidad de la Educación Superior en España.

La ministra y la directora de ANECA también pudieron conversar sobre el futuro sexenio de transferencia y su importancia en el sistema académico y científico español, así como la importancia de dotar a los investigadores de un currículo digitalizado y la participación de ANECA en el Sello de Igualdad que impulsa el Ministerio de Ciencia.

Tras la reunión, Mercedes Siles Molina recalcó que la colaboración entre el Ministerio de Ciencia y el Ministerio de Universidades es clave y que las aportaciones de la Agencia Estatal de Investigación y de ANECA son prioritarias.



Mercedes Siles Molina, directora de ANECA, y Diana Morant, titular del Ministerio de Ciencia e Innovación.



Encuentro entre ANECA y el Ministerio de Ciencia e Innovación.

[Volver al sumario](#)



ANECA y AECID intensifican su colaboración y promueven proyectos comunes

ANECA y la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) han intensificado su colaboración y han promovido proyectos comunes, a partir del Protocolo General de Actuación que firmaron a finales de 2021. Para dar a conocer las amplias posibilidades de capacitación y asistencia técnica que ofrece esta alianza, se celebró una sesión informativa el pasado 31 de marzo en la que participaron los encargados de las Oficinas Técnicas de Cooperación (OTC) y Centros de Formación (CF).

Las intervenciones iniciales del encuentro correspondieron a Antón Leis García, director de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), y Mercedes Siles Molina, directora de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y la Acreditación, que expusieron los objetivos comunes para colocar a España como uno de los impulsores de la calidad de la educación superior en todas las regiones del mundo, desarrollar una internacionalización del sistema universitario español, plantear una diplomacia académica y científica, y por último elaborar programas y proyectos en América Latina, Caribe, el Magreb, Oriente Medio y Asia-Pacífico.

Por su parte, el presidente de la Comisión de Internacionalización de ANECA, José Ángel Domínguez Pérez, y el coordinador del Aula ANECA, Alfonso Vallés Sales, expusieron la estrategia y planificación de actuaciones para el aseguramiento de la calidad del conocimiento en un ámbito internacional. También hicieron hincapié en las variopintas formas de colaborar que tienen ambas agencias, desde la formación, capacitación e innovación, hasta la cooperación técnica, la consultoría, la sostenibilidad y el acompañamiento.



ANECA RECIBE UNA SOLICITUD DE CAPACITACIÓN DE LA ESCUELA DE ARMAS COMBINADAS DEL EJÉRCITO NACIONAL DE COLOMBIA. ANECA ha recibido la solicitud para iniciar una colaboración en materia de capacitación por parte de la Escuela de Armas Combinadas del Ejército Nacional de Colombia. Con el objetivo de concretar dicha petición, visitó la Agencia Sonia Liliana Pinto Gutiérrez, que fue recibida por la directora de ANECA, Mercedes Siles Molina, el responsable del Equipo de Enseñanzas e Instituciones y coordinador del Aula ANECA, Alfonso Vallés, y Marta Díaz, técnica de Aula ANECA.

[Volver al sumario](#)

■ ANECA

ANECA e IESALC cierran un acuerdo de cooperación

Mercedes Siles Molina, directora de ANECA, se reunió con Francesc Pedró, director del Instituto Internacional de la UNESCO para Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC). En este encuentro, ambas instituciones firmaron un acuerdo de cooperación en el que ambos se comprometen a promover y fortalecer la educación y el desarrollo humano y personal en la región de América Latina y el Caribe, adaptándose a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas.

Además, este acuerdo supone los pilares para abordar un proyecto de forma colaborativa dentro del marco INTERCOONECTA.



Mercedes Siles Molina, directora de ANECA, y Francesc Pedró, director del Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC).

[Volver al sumario](#)



ANECA, en el proyecto Erasmus+ MOTIVE de Vietnam

La Agencia, integrada en la red de organizaciones promotoras de MOTIVE, participa en actividades de capacitación, cursos de formación y talleres dirigidos al personal de las universidades vietnamitas



La Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y la Acreditación forma parte del proyecto *“Monitoring Trends In Vietnamese graduates Employment’ – MOTIVE”*, un programa co-financiado por Erasmus+ y que se plantea como una acción de *“Capacity Building in the Highes Education (CBHE)”*.

Una de las grandes necesidades que la iniciativa Erasmus+ MOTIVE presente cumplir es la de ofertar información sobre el mercado laboral y la empleabilidad de los egresados de las universidades vietnamitas. Esta es una cuestión importante para el Ministerio de Educación y Formación de Vietnam (MOET).

El objetivo de esta iniciativa es poder generar una metodología y unas herramientas consistentes que sirvan de base para la creación de un Centro Nacional de Seguimiento de Graduadas (os en Vietnam, consistiendo la primera etapa en la realización de encuestas a egresados sobre la situación laboral. La función de ANECA, dentro de la red de organizaciones promotoras de MOTIVE, es participar en actividades de capacitación, en cursos de formación y talleres, en la publicación de encuestas, etc.

Se prevé que el impacto repercutirá en la modernización de la educación superior vietnamita, ya que se promocionará un enfoque informativo para la reforma de las políticas universitarias. Las herramientas y metodologías sostenibles ayudarán a evaluar, supervisar y comparar el éxito de los egresados y medir los efectos de las políticas.

[Volver al sumario](#)



■ ANECA

Mercedes Siles Molina se reúne con Teresa Ribera, ministra de Transición Ecológica, para explorar los ámbitos de acción común

Explicó a la responsable del MITECO el proyecto de ANECA para promover un reconocimiento integral de la calidad (RIC6) con la sostenibilidad como camino para el logro de los objetivos de ODS



Mercedes Siles Molina, directora de ANECA.



Teresa Ribera, ministra de Transición Ecológica y Reto Demográfico.

Mercedes Siles Molina, directora de ANECA, y Teresa Ribera, ministra de transición ecológica y vicepresidenta tercera del gobierno, mantuvieron una reunión, el 8 de abril, cuyos principales objetivos fueron el reconocimiento de los ámbitos de acción común y la puesta en marcha de las medidas. La directora de la Agencia también tuvo oportunidad de explicar a la ministra la importancia de las microcredenciales y el proyecto de ANECA (comprometida con la Agenda 2030 de Naciones Unidas) con objetivo de promover el reconocimiento integral de las instituciones de Educación Superior, llevando la sostenibilidad por bandera y logrando los ODS.

Mercedes Siles Molina ilustró el plan de ANECA, destacando que consiste en la proyección de las misiones vitales de las Instituciones de Educación Superior (investigación, docencia y transferencia) sobre los pilares de la sostenibilidad (social, medioambiental y de gobernanza).

Actualmente la Agencia se encuentra en pleno proceso de desarrollo en cuanto a diseño técnico y metodología de los sellos internacionales de calidad dentro del panorama medioambiental. Desde la Agencia también se ha destacado la posibilidad de que este sello supere las fronteras españolas, llegando a Latinoamérica y al Caribe.

[Volver al sumario](#)





ANECA expone sus políticas de igualdad, inclusión social e integridad en el Congreso Internacional de educación inclusiva



Mercedes Siles Molina y el Ministro de Universidades, Joan Subirats Humet, Subirats, junto a la delegada del Gobierno en Baleares, el rector de la UIB, la presidenta de la RUEI, y el presidente del Comité Organizador del congreso en un momento del XVIII Congreso Internacional y XXXVIII Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva.

Los avances de ANECA para favorecer la inclusión en el sistema universitario español centraron la intervención de la directora de la Agencia, Mercedes Siles Molina, en el XVIII Congreso Internacional y XXXVIII Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva, que se celebró en la Universitat de les Illes Balears (UIB) el 6 de abril, en

[Volver al sumario](#)

el que también participo el ministro de Universidades, Joan Subirats Humet. Siles Molina compartió mesa redonda con el secretario de Estado de Educación, Ministerio de Educación y Formación Profesional, Alejandro Tiana Ferrer, y la directora de Programas con Universidades y Promoción del Talento Joven- Fundación ONCE, Isabel María Martínez Lozano.

Mercedes Siles Molina recordó brevemente la labor de ANECA a partir de la creación en el mes de febrero de 2021 de la Unidad de Equidad de ANECA “una apuesta firme y decidida por reforzar la estrategia de equidad en las universidades y centros de educación superior como pilar fundamental en el desarrollo de una sociedad igualitaria a través de sus tres Unidades o líneas de trabajo): Igualdad, Inclusión Social e Integridad Académica. La Unidad tiene dos enfoques. Uno interno, que aplicamos a la propia ANECA, y uno externo, que ofrecemos a las instituciones de educación superior”.

La Unidad de Inclusión Social ya se ha implicado en acciones con varios colectivos sociales como el proyecto de ayuda a los refugiados, la firma de un convenio con la ONCE o los convenidos de colaboración con DOSTA para la integración del pueblo gitano. Esta Unidad tiene como objetivo que todo el mundo pueda acceder a una Educación Superior, sin que suponga tan solo un gran privilegio para unos pocos y logrando unas universidades inclusivas.

La Agencia ya adelantó que se encuentra en proceso de elaboración de un convenio con Cruz Roja Española, que garantice la inclusión de los colectivos de vulnerabilidades en las universidades.

[SÍGUENOS](#)[@ANECAinfo](#)[Volver al sumario](#)

■ ANECA

Joan Subirats, ministro de universidades, dialoga en ANECA con las agencias de calidad sobre la nueva LOSU

La Agencia, que coordina de REACU durante 2022, ha organizado un encuentro que ha servido para debatir el papel de las agencias de calidad en la futura Ley Orgánica del Sistema Universitario, además de seguir desarrollando protocolos, directrices y orientaciones sobre el aseguramiento de la calidad conforme al RD640/2021 y RD 822/2021.

El papel de las agencias de calidad en la futura Ley Orgánica del Sistema Universitario (LOSU) centró la intervención del ministro de Universidades, Joan Subirats Humet, en el encuentro de la Red Española de Agencias de Calidad Universitaria (REACU) que se ha celebrado los días 28 y 29 de abril en la sede de ANECA, en Madrid.

El ministro ha señalado que “hay margen para asegurar la calidad de las universidades de manera más ágil, preservando solamente los procesos que aportan valor”. Y ha añadido: “las universidades tienen un papel importante y propio en la formación a lo largo de la vida y las agencias de calidad pueden ayudar a desempeñarlo”.

Por su parte la directora de ANECA, Mercedes Siles Molina, ha agradecido a Joan Subirats la aceptación de la invitación de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación para participar en el encuentro de REACU y ha destacado que “es fundamental que la LOSU vaya acompañada de un componente de tecnología que permita facilitar las credenciales tanto de personas como de titulaciones y descargar de burocracia”.

Siles Molina ha asegurado que “las alianzas de universidades europeas, los títulos europeos y las microcredenciales son esenciales”. En este sentido ANECA acaba de realizar un estudio sobre el aseguramiento de la calidad en las alianzas de universidades europeas, los títulos europeos y las microcredenciales en el sistema universitario español, que se hará público en breve. Asimismo, en el campo de las microcredenciales, la Agencia ha solicitado un proyecto Erasmus + en el que intervienen como socios/os: las universidades de Alicante (UA), Aveiro (AUVR,



Joan Subirats Humet, Ministro de universidades; Mercedes Siles Molina, directora de ANECA y José Manuel Pingarrón Carrazón, Secretario de General de Universidades.

Portugal), Autónoma de Barcelona (UAB), Dublin city University (DCU, Irlanda), UNED; la agencia portuguesa de calidad, A3ES; el Insittuto Politécnico de Leiria (IPL, Portugal), ENQA (European Association for Quality Assurance in Higher Education; CREUP (Coordinadora de Representantes de Estudiantes de Universidades Públicas); Fundación Telefónica. Participan como asociadas/ os: IESALC-UNESCO; la Universidad Carlos III de Madrid (UC3M), la UEX (Universidad de Extremadura), la UBU (Universidad de Burgos), la CRUE, CEOE y CCOO.

Este encuentro de la Red Española de Agencias de Calidad Universitaria, que ANECA coordina durante 2022, es el primer evento presencial de este año después de la etapa de sesiones virtuales durante la pandemia. Las directoras y directores de las agencias españolas se han reunido durante dos días para dialogar sobre el marco normativo del aseguramiento de la calidad de las instituciones universitarias y promover iniciativas que faciliten a

[Volver al sumario](#)



las universidades el despliegue de sus programas formativos, garantizando su calidad y abordando sus oportunidades de mejora.

La jornada inaugural del día 28 ha contado con la participación del ministro de Universidades, quien ha compartido su visión sobre la Ley Orgánica del Sistema Universitario (LOSU) y ha escuchado, a su vez, los planteamientos que desde el aseguramiento de la calidad vienen realizando las agencias. Ministerio y REACU han coincidido



Mesa del encuentro de la Red Española de Agencias de Calidad Universitaria (REACU), celebrado en la sede de ANECA en Madrid.

en seguir avanzando en el modelo de corresponsabilidad, en el que administraciones, agencias y universidades comparten la gestión y garantía de la calidad, contribuyendo a reforzar la confianza de la sociedad en las universidades.

Las agencias de calidad universitaria también han abordado el papel clave de los resultados de aprendizaje para la configuración de los programas formativos universitarios que tengan como centro al estudiantado, y cómo desde las agencias se puede promover y asegurar su calidad. Uno de los temas destacados ha sido la calidad de la docencia y la configuración de un marco de desarrollo profesional docente del profesorado en cada universidad, como referente de calidad y horizonte de mejora continua de los procesos de enseñanzas y aprendizaje, vinculado a los planes de formación del profesorado, el reconocimiento de la calidad y la excelencia docentes y cuantas consecuencias se contemplen en el modelo de evaluación de la actividad docente establecido por cada institución.

La sesión final del encuentro, el 29 de abril, se ha dedicado a la Asamblea General de directores y directoras REACU, donde se ha continuado avanzando en la elaboración de protocolos de evaluación, así como en la definición de directrices y orientaciones sobre diferentes aspectos de la organización de las enseñanzas universitarias.

[Leer intervención](#)

[Volver al sumario](#)



En concreto, se han abordado:

- El protocolo de evaluación para la inclusión de estrategias metodológicas de innovación docente específicas, cuya ponencia ha estado a cargo de ANECA.
- Las directrices y orientaciones para la elaboración y evaluación de titulaciones universitarias conjuntas internacionales conforme al European Approach for Quality Assurance of Joint Programs, a partir de la ponencia elaborada por DEVA.
- Las orientaciones en la configuración del SIGC de las universidades para el aseguramiento de la calidad de los másteres de formación permanente y la elaboración del informe para su inscripción en el RUCT, donde han compartido ponencia UNIBASQ y Madri+d.



VIDEONOTICIA - Reunión entre el ministro de Universidades y REACU



Red Española de Agencias de Calidad Universitaria (REACU).

[Volver al sumario](#)



■ ANECA

ANECA participó en la Asamblea General de SIACES

Durante los días 21 y 22 de abril, ANECA, como miembro de la Comisión Ejecutiva, participó en la Asamblea General 2022 del Sistema Iberoamericano de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (SIACES) que se celebró en Buenos Aires. El objetivo de esta Asamblea fue avanzar en la construcción del Espacio Iberoamericano de Educación Superior, por ello durante el encuentro se presentó el convenio de colaboración de SIACES con INQAAHE y se firmó un convenio de colaboración con ENQA.

La reunión sirvió también para elegir a las autoridades de SIACES para el próximo periodo 2022-2025, periodo que contará con CONEAU (Argentina) en la presidencia, con CACES (Ecuador) en la vicepresidencia y con ANECA (España), JAN (Cuba), CNA (Colombia) y CIES (México) en la Comisión Ejecutiva.

Mercedes Siles Molina, directora de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y la Acreditación, destacó en la reunión el papel potenciador de las agen-

cias que tiene el Sistema Iberoamericano y remarcó la gran importancia del Aula ANECA: “Queremos reforzar la red del Espacio Iberoamericano de Educación Superior, y quiero que sepáis que tenéis a vuestra disposición nuestra AULA ANECA a través del proyecto de la convocatoria Interconecta que AECID acaba de conceder a ANECA [...]”. La directora también destacó que el propósito de ANECA es alcanzar unos mínimos comunes para que las instituciones implanten sistemas de aseguramiento interno de la calidad sólidos.

Siles Molina, también anunció que la capacitación mediante el Aula ANECA se realizará a través de microcredenciales e invitó a las agencias presentes en el acto a su participación en el Curso de Verano de la Universidad Menéndez Pelayo del 5 al 7 de septiembre sobre el “Aseguramiento de la calidad y reconocimiento de estudios universitarios y de educación superior en el contexto de América Latina y Caribe, y la Unión Europea”.

[SÍGUENOS](#)[/aneca](#)[Volver al sumario](#)

■ ANECA

ANECA recibe a una representación de la Federación Mundial de Educación Médica (WFME)

También visitaron las universidades de la convocatoria piloto del Sello Internacional de Calidad en Medicina

La sede de ANECA recibió los días 25 y 26 de abril la visita de una representación de la Federación Mundial de Educación Médica (WFME) cuyas formantes fueron las doctoras Lois Nora, Farida Nurmanbetova, Mitri Amini y Salma Soussi. El objeto de su visita fue realizar un seguimiento de la convocatoria piloto del Sello Internacional de Calidad de Medicina.

Tras sus reuniones en la Agencia, los días 27 y 28 las representantes de la WFME visitaron las instalaciones de las facultades de Medicina de la Universidad de Castilla-La Mancha, la Universidad Complutense y la Universidad de Navarra, que fueron incorporadas a la convocatoria piloto del SIC en Medicina.

El modo de evaluación de este nuevo sello se basa en los criterios de la WFME además de los establecidos de forma general en otros sellos que gestiona ANECA y que, periódicamente, son auditados por asociaciones internacionales como ENQA, ENAEE, EQANIE y ECTN.

ANECA, mediante la implantación de este Sello Internacional de

Calidad en medicina, pretende realizar cambios reales que valgan para afrontar los nuevos retos en el campo de la salud actualmente y compartir recursos y experiencias. El sello

WFME es un marchamo de calidad para las titulaciones que lo tengan, y permitirá a sus egresadas y egresados ejercer la profesión también en Estados Unidos.



Reunión para el seguimiento de la convocatoria piloto del SIC de Medicina.

[Volver al sumario](#)

SUSCRÍBETE AL BOLETÍN

SÍGUENOS EN:



Agencia Nacional de Evaluación
de la Calidad y la Acreditación

aneca.es