

## Inicio de curso

**Microcredenciales:  
formación inclusiva  
en todos los formatos  
y para todas las edades**

PÁG. 11

**Confianza y sostenibilidad:  
claves en el aseguramiento  
de la calidad en la educación  
superior en Iberoamérica**

PÁG. 03

**ANECA colabora con  
el Ministerio de Inclusión,  
Seguridad Social  
y Migraciones para facilitar  
el reconocimiento  
de títulos a personas  
refugiadas de Ucrania**



PÁG. 10

**ANECA y COTEC exploran  
áreas de convergencia en  
el espacio del conocimiento  
y la innovación**

PÁG. 16

**Clelia Martínez Maza, en la mesa redonda  
sobre 'Ciencia abierta y su implicación  
en la evaluación de la investigación'**

PÁG. 17



**Reunión con el presidente  
de la Conferencia Española  
de Decanos de Química**

PÁG. 23

**Convenio de ANECA  
con el Centro Universitario  
de la Defensa para la  
evaluación de proyectos  
de investigación**

PÁG. 19

**Reunión de la Comisión  
Mixta EURACE ANECA  
- Instituto de Ingeniería  
de España**

PÁG. 21

**La directora del Sistema  
Nacional de Acreditación de  
la Educación Superior (SINAES)  
de Costa Rica visita ANECA**

PÁG. 25

## Compromiso y acompañamiento

*Comenzamos en ANECA este curso con la ilusión de quien va por primera vez a la universidad y, simultáneamente, con la experiencia y el entusiasmo de quien acaba de obtener una cátedra, bien merecida, gracias al trabajo de muchos años a lo largo de los cuales ha tejido una buena red de contactos, nacionales e internacionales, ha formado a jóvenes en quienes permanecerá su impronta y recordarán su sonrisa y dedicación, sus valores éticos. Gracias a que ha dirigido a entusiastas doctorandas y doctorandos que, tal vez ya, o algo más tarde, seguirán su propio camino, un camino siempre entrelazado con el suyo. Gracias a que ha consolidado unas firmes líneas de investigación, ha dedicado esfuerzos a transmitir a la sociedad lo que es el conocimiento, su conocimiento, el poco que cree tener, y gracias a que, todo lo anterior, le hace gozar de buena reputación.*

*La joven ANECA, con sus veinte años apenas cumplidos, es consciente de que esa solidez conseguida es mucho y es solo el punto de apoyo para impulsarse y perseguir el futuro.*

*La Agencia tiene una mirada de larga distancia a través de las ventanas que ha ido abriendo. Una por cada reto que desafía al sistema de educación superior español, una por cada estímulo que trasciende fronteras. La base la proporcionan las reformas normativas en marcha, tanto las ya implantadas, un ejemplo son los reales decretos 822 y 640 de 2021, como las que están siendo actualmente debatidas, por ejemplo, la futura Ley Orgánica del Sistema Universitario español.*

*La fuerza para nuestro impulso está en querer facilitar la confianza de la sociedad en nuestras instituciones de educación superior a través del aseguramiento de su calidad, un objetivo compartido, desde la corresponsabilidad, con las instituciones y las administraciones.*

*Gozamos de un sistema de educación superior sólido. Su madurez, y la de los procedimientos de calidad, nos sitúa en el mejor de los escenarios para abordar la acreditación integral de cada institución, una acreditación institucional integral basada en la calidad de su sistema interno de aseguramiento de la calidad, de su sistema en conjunto, lo que le facilitará, no solo acreditar sus centros, sino, sobre todo, alcanzar las metas estratégicas que ella misma se plantee.*

*La fuerza de ANECA para avanzar reside en el compromiso con el que hemos observado todos nuestros programas de evaluación, que hemos alineado para pro-*



**Mercedes Siles Molina**  
Directora de ANECA

[Volver al sumario](#)



**La fuerza de ANECA para avanzar reside en el compromiso con el que hemos observado todos nuestros programas de evaluación, que hemos alineado para promover las sinergias entre todos los procesos y prestar un servicio público de excelencia, con calendarios a medida, que respondan a la planificación de cada institución, con cronogramas prefijados, con un modelo que facilite el avance de las carreras académicas de las personas.**

*mover las sinergias entre todos los procesos y prestar un servicio público de excelencia, con calendarios a medida, que respondan a la planificación de cada institución, con cronogramas prefijados, con un modelo que facilite el avance de las carreras académicas de las personas.*

*Es el nuestro un compromiso moderno, que equilibra los modelos, unos modelos que revisamos para que sean innovadores, muy pensados, que integran la teoría con la práctica, con la realidad, y con la imprescindible digitalización.*

*Este curso comenzamos la capacitación, en formato de microcredenciales, a través de nuestra Aula ANECA. Impartiremos formación para una evaluación con perspectiva de género. Avanzaremos en la sostenibilidad en todo lo que a nuestras acciones y esencia respecta. Damos inicio a un proyecto piloto para la acreditación institucional integral, a otro proyecto piloto para abordar el aseguramiento de la calidad de las alianzas de universidades europeas, los títulos europeos y las microcredenciales. Pondremos en marcha, junto con IESALC-UNESCO, la promoción de la calidad en las instituciones iberoamericanas a través del programa Intercoonecta de la AECID. Iniciamos el trabajo con el que nos hemos comprometido en un proyecto europeo que revisará, con una mirada nueva, las ingenierías en Europa.*

*Hay un prometedor camino por recorrer con el que nos hemos comprometido todas las personas que conformamos ANECA: las que aquí trabajamos, y las más de dos mil quinientas, provenientes de nuestro país y de Iberoamérica, que hacéis posibles una evaluación y acreditación de calidad. Un camino que es una invitación que os hacemos para que lo recorramos en compañía. Esa compañía que, ya sabéis, presta ANECA.*

**Mercedes Siles Molina**  
Directora de ANECA

[Volver al sumario](#)



■ ANECA

## Confianza y sostenibilidad: claves en el aseguramiento de la calidad en la educación superior en Iberoamérica

El curso de verano de ANECA en la UIMP ha permitido abordar durante tres días la confianza en los sistemas universitarios basada en el aseguramiento de su calidad

La confianza en los sistemas universitarios basada en el aseguramiento de su calidad ha centrado durante tres días las sesiones del curso *Confianza y sostenibilidad: claves en el aseguramiento de la calidad en la educación superior en Iberoamérica* que ANECA, con la colaboración del Ministerio de Universidades, ha promovido dentro de la programación de los cursos de verano en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo (UIMP). Al curso, celebrado en el Palacio de la Magdalena (Santander) durante los días 5, 6 y 7 de septiembre de 2022, han asistido personas responsables de la calidad de la educación superior en América Latina y Caribe, y la Unión Europea.

Dirigido por Mercedes Siles Molina, directora de ANECA y, en la secretaría académica, por Asunción López López, gerente de ANECA, el programa oficial del curso se ha desarrollado con las intervenciones de Joan Subirats Humet, ministro de Universidades; José Manuel Pingarrón Carrazón, secretario general de Universidades, Mercedes Siles Molina, directora de ANECA; María del Valle Pérez Barbáchano, subdirectora general de Títulos y Ordenación, Seguimiento y Gestión de las Enseñanzas Universitarias; José Ángel Domínguez Pérez, presidente de la Comisión de Internacionalización de ANECA; Francesc Pedró García,

director de IESALC-UNESCO; Yuma Inzolia, responsable de Desarrollo de Capacidades de IESALC-UNESCO; Alberto Dibbern, Secretaría General Iberoamericana; Carlos Mataix Aldeanueva, director del Centro de Innovación en Tecnología para el Desarrollo Humano de la Universidad Politécnica de Madrid (itdUPM); Alfonso Vallés Sales, coordinador del Equipo de Evaluaciones Enseñanzas e Instituciones (E3I) de ANECA y Félix García Lausín, director coordinador del Espacio Iberoamericano del Conocimiento.

Han participado, también, Ivi Low Green, presidenta CCA Centroamericana; Laura Ramírez Saborío, directora ejecutiva de SINAES-Costa Rica; Silvia Morales González, jefa

del Comité Técnico Evaluador de Especialidades de JAN-Cuba; Carlos Barreda Tamayo, presidente SINEACE-Perú; Wendy Anzules Falcones, vicepresidenta de SIACES y presidenta de CACES-Ecuador; Alberto Dibbern, Secretaría General Iberoamericana; Joao Pinto Guerreiro, presidente de A3ES Portugal; Miguel Ángel Tamayo Taype, coordinador general CIIES-México e Isaac Galobardes Reyes, técnico superior AQUA-Andorra. Además, han asistido y han tomado parte: Carlos Andradas Herranz, rector de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo de Santander (UIMP) y Antonio Domínguez Ramos, director general de Universidades de la Comunidad Autónoma de Cantabria.



[Volver al sumario](#)



Durante tres días, las distintas ponencias han abordado lo que significa calidad en Iberoamérica para nuestras universidades y agencias de calidad. Mercedes Siles Molina incidía en que “llevamos mucho tiempo trabajando el tema de la calidad, pero de forma un tanto parcelada; con sistemas de calidad distintos, con lenguajes diferentes, pero se ha puesto de manifiesto, en particular gracias al estudio llevado a cabo por ANECA, que una visión integral del aseguramiento de la calidad es posible”.

El ministro de Universidades, Joan Subirats Humet, ha destacado el horizonte más amplio y conectado de la LOSU, en el que desarrollar universidades europeas “que compartan títulos entre sí, que compartan profesorado, que tengan un reconocimiento legal e identidad específica. La LOSU facilita la movilidad en el espacio europeo y eso supone una ambición notable, por ello, tenemos que hacer más coherentes los sistemas y los títulos”. El ministro ha hablado de incorporar al sistema universitario riqueza, matices, sin que esto suponga complejizar los procesos y los procedimientos. “Se trata de mezclar matemáticas y poesía”, ha manifestado.

Se ha resaltado que la realidad es multiforme en el aseguramiento de la calidad, tanto entre agencias como entre países y que las agencias de calidad convergen en retos como la capacidad de independencia del Estado, quién evalúa a los evaluadores, la globalización y la internacionalización (Francesc Pedró García). Yuma Inzolia, responsable de Desarrollo de Capacidades de IESALC-UNESCO, aboga por “asegurar el derecho a la educación y no dejar a ningún estudiante atrás”. Se ha puesto el acento en la confianza y en la armonización de los objetivos de garantía pública en la educación superior a nivel académico y científico de los procedimientos de calidad y de los recursos (Alberto Dibbern). Precisamente, confianza, armonización y sostenibilidad han sido palabras clave que han dominado, transversalmente, casi todos los discursos.

José Manuel Pingarrón Carrazón, en su intervención ‘Hacia un nuevo marco normativo de las homologaciones y equivalencias de títulos extranjeros’, se ha referido al cuello de botella, agravado con la pandemia, en el ritmo de entrada y resolución de expedientes, fundamentalmente; a la falta de efectivos humanos en la plan-

tilla; y a la doble entrada de expedientes (correo postal y plataforma electrónica). El secretario general de Universidades ha adelantado que se va a aprobar un Real Decreto en el plazo de dos o tres meses para mejorar la gestión de estos procedimientos. También ha señalado que, en todo este proceso, se generarán medidas generales con ANECA sobre la calidad de los planes de estudio de las universidades y países extranjeros.

Por su parte, José Ángel Domínguez Pérez, ha remarked que ANECA tiene muy en cuenta los procesos a los que se han sometido esos títulos extranjeros en sus países, además de tener convenios con agencias de países iberoamericanos, lo cual facilita la agilización y transparencia en el tema de homologaciones. En el turno de intervenciones, María del Valle Pérez Barbáchano, en su ponencia, muy conectada con los dos ponentes anteriores, ha destacado la confianza mutua y la transparencia de las distintas fases en los diversos tipos de reconocimiento. “Todo será mucho más rápido, ha señalado, cuando solo esté la entrada electrónica para la entrega y gestión de la documentación”.

### **«Se necesitan alianzas transformadoras con otras instituciones públicas y privadas, con centros y empresas»**

En la segunda jornada del curso, Carlos Mataix Aldeanueva, ha centrado su discurso en el objetivo 17 de los ODS de la agenda 2030, que pretende fortalecer la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible, movilizándolo e intercambiando conocimientos, capacidad técnica, tecnología y recursos financieros en todos los países, en particular en los países en desarrollo y promover alianzas no solo en la esfera pública: “se necesitan alianzas transformadoras con otras instituciones públicas y privadas, con centros y empresas”. Para el director del Centro de Innovación en Tecnología para el Desarrollo Humano de la UPM, “la universidad tiene mucho que aportar en esta ruta justa e inclusiva” y, en cuanto a las agencias de calidad, señala que “se necesita aumentar el impacto, generar confianza e interacción”.

La sesión ha contado con interesantes aportaciones de expertas y expertos que han expuesto sus reflexiones, puntos de vista y proyectos sobre los que

[Volver al sumario](#)



gravita la innovación, la sostenibilidad y la inclusión en el sistema universitario. Así, Alfonso Vallés Sales, ha presentado el proyecto de ANECA en el Plan Interconecta de la AECID, que se orienta al fortalecimiento de la cooperación internacional en la región de América Latina y el Caribe (LAC) en materia de promoción y aseguramiento de la calidad del espacio superior del conocimiento, a través del acompañamiento y la cocreación en el desarrollo horizontal de capacitación técnica, generación de nuevas experiencias y aprendizaje en procesos innovadores de conocimiento. Alfonso Vallés Sales ha resaltado el tema de la integración de los sistemas de evaluación, metaevaluación, transformación digital, capacitación, análisis de riesgos e identidad social que afecta a docentes e investigadoras/es.

### **«La calidad nunca es un accidente sino el resultado de una alta intención»**

A continuación, los y las ponentes de los países iberoamericanos han abogado, en dos mesas redondas, por confluir en unos reconocimientos comunes entre las agencias de calidad iberoamericanas para abordar estándares de calidad, avanzar en materia de cooperación, compartir buenas prácticas, crear comisiones abiertas para el aseguramiento de la calidad, generar confianza y transferencia y diseñar estrategias de colaboración intercultural. Cada participante ha realizado una radiografía de su país y la ponente cubana, Silvia Morales González, ha resaltado que “la calidad nunca es un accidente sino el resultado de una alta intención”.

Las personas intervinientes han coincidido en “la aproximación, el entendimiento y el reconocimiento como actitudes importantes en el ejercicio de las evaluaciones de calidad en sus diferentes programas”. Asimismo, han puesto el énfasis en el fortalecimiento del sistema iberoamericano de evaluación y acreditación y en el hecho de “comprometer a los Estados en su responsabilidad con la calidad y conectar las políticas de aseguramiento de la calidad”, según ha declarado Ivy Lou Green.

La tercera jornada del curso se ha iniciado con Félix García Lausín, quien ha puesto el foco en el impulso al reconocimiento de estudios universitarios desde el Espacio Iberoamericano del Conocimiento, donde confluyen tres áreas de colaboración: ciencia, tecnología e innovación; áreas fortalecidas y ratificadas entre los países y los gobiernos por las políticas del conocimiento.



[Volver al sumario](#)





## **Se requiere un compromiso compartido y se deben implicar las agencias, los gobiernos y universidades**

Mercedes Siles Molina ha presentado con todo detalle el estudio sobre el aseguramiento de la calidad para el reconocimiento de periodos de estudio y títulos de educación superior en Iberoamérica, realizado por ANECA, promovido por la SEGIB, con financiación de la Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo (AECID). El análisis se sitúa en la Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños (CELAC), y la Unión Europea (UE), y en él han intervenido las agencias nacionales de todos los países que forman parte del SIACES.

Los resultados han permitido comparar los protocolos, criterios, directrices y estándares de evaluación aplicados en cada país, e identificar elementos coincidentes, elementos similares, así como otros que pueden suponer dificultades a la hora de encontrar estándares comunes.

El estudio presenta algunas claves para orientar las próximas actuaciones: armonización de los sistemas de aseguramiento de la calidad, visión integral de todas las misiones de las instituciones universitarias: docencia, investigación, transferencia, internacionalización, etc., diversidad de enfoques, modalidades de enseñanza-aprendizaje, regulación de admisión de estudiantado, evaluación, así como la política de profesorado de la institución. Mercedes Siles Molina, señala que, “para lograr el reconocimiento efectivo de los estudios o títulos universitarios entre países, se requiere el compromiso compartido y la implicación de las universidades, las agencias y los gobiernos”.

En el acto de clausura, Mercedes Siles Molina ha declarado que “estamos en una nueva ANECA, una Agencia con la mano tendida a través de nuestros programas de cooperación en Interconecta, de las microcredenciales, a través del modelo integral de calidad EQuAM. Gracias por todo lo que nos habéis enseñado y, sobre todo, por hacer que nos vayamos con la ilusión de que este ha sido un punto de inicio, un nuevo punto de inicio, de una tarea común”. Por su parte, Joan Subirats Humet, ha querido dejar constancia de que “el curso ha estado muy bien planteado sobre la calidad y la internacionalización dentro del eje global y el eje local”.

El curso de verano ha transcurrido con una alta participación en los debates promovidos durante las distintas sesiones y se puede afirmar que ha concluido con éxito, gracias a la colaboración de la UIMP-Santander, al Ministerio de Universidades del Gobierno de España, así como a la participación de las personas que han asistido, provenientes de España y de otros países iberoamericanos. El curso se ha podido seguir en todo momento por *streaming*.

[Volver al sumario](#)

## INAUGURACIÓN



- Carlos Andradas, rector de la UIMP.
- Mercedes Siles Molina, directora de ANECA.
- José Manuel Pingarrón, secretario General de Universidades.



### Hacia un nuevo marco normativo de las homologaciones

José Manuel Pingarrón. Secretario General de Universidades  
*"Es una riqueza para nuestro país que tantos latinoamericanos quieran venir aquí a ejercer sus profesiones"*



### El reconocimiento de títulos universitarios en la UE

José Ángel Domínguez Pérez. Presidente de la Comisión de Internacionalización de ANECA  
*"Cuando hablamos de reconocimientos y homologaciones, parte de la complejidad reside en definir correctamente los conceptos que manejamos"*



### El reconocimiento de títulos universitarios extranjeros en España

María del Valle Pérez Barbachano. Subdirectora General de Títulos y Ordenación, Seguimiento y Gestión de las Enseñanzas Universitarias  
*"Conseguir disminuir el tiempo de tramitación en estos procedimientos será fundamental"*



### El reconocimiento de estudios en América Latina

Francesc Pedró García. Director de IESALC-UNESCO  
*"Este curso es una indicación de los lazos cada vez más estrechos que unen la dimensión internacional de la ANECA con nuestro instituto"*

[Volver al sumario](#)







### El reconocimiento de estudios en Iberoamérica

Alberto Ricardo Dibbern. Secretaría General Iberoamericana  
*"La amplificación de las posibilidades de movilidad en los últimos años motiva que sea necesario potenciar los procesos en el reconocimiento"*



### Instrumentos para dar respuesta a los retos identificados en el marco de la calidad institucional

Yuma Inzolia. Coordinadora de Estudios IESALC-UNESCO  
*"Queremos fortalecer en nuestra región espacios de intercambio entre docentes, investigadores y estudiantes"*



### Alianzas, sostenibilidad y universidad

Carlos Mataix Aldeanueva. Director del Centro de Innovación en Tecnología para el Desarrollo Humano de la Universidad Politécnica de Madrid (itdUPM)  
*"Lo público, hoy, es mucho más que la administración pública"*



### INTERCOONECTA. La propuesta de actuación de ANECA

Alfonso Vallés Sales. Coordinador del Equipo de Evaluación de Enseñanzas e Instituciones de ANECA  
*"Nosotros vemos INTERCOONECTA como esa alianza transformadora"*



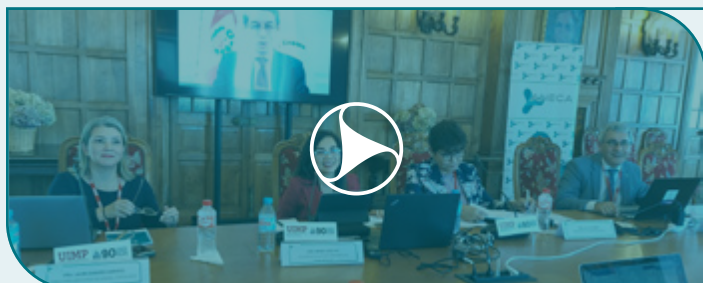
**¿Qué puede hacer una agencia de aseguramiento de calidad para facilitar el reconocimiento de títulos universitarios en Iberoamérica?**

Mesa redonda:

- Isaac Galobardes Reyes. Técnico Superior AQUA, Andorra
- Silvia Morales González. Doctora en Ciencia. Asesor Técnico Docente. JAN Cuba
- Miguel Ángel Tamayo Taype. Coordinador General CIIES, México
- Modera: Joao Guerreiro Pinto. Presidente de A3ES Portugal

[Volver al sumario](#)





**¿Qué pueden hacer el SIACES para facilitar el reconocimiento de títulos universitarios en Iberoamérica?**



**El impulso al reconocimiento de estudios universitarios desde el Espacio Iberoamericano del Conocimiento**

Félix García Lausín. Secretaría General Iberoamericana (SEGIB)

*“Es fundamental construir confianza para que esa confianza haga que todos los procesos de reconocimiento fluyan en los diferentes países”*

Mesa redonda:

- Ivy Lou Green Arrechavala: Pdta. CCA Centroamérica
- Laura Ramírez Saborío: Directora Ejecutiva de SINAES Costa Rica
- Carlos Barreda Tamayo: Presidente SINEACE, Perú
- Modera: Wendy Anzules Falcones: Vicepresidenta de SIACES y presidenta de CACES, Ecuador



**La acreditación institucional. El siguiente paso en la madurez de los sistemas de aseguramiento interno de la calidad**

Mercedes Siles Molina. Directora de ANECA

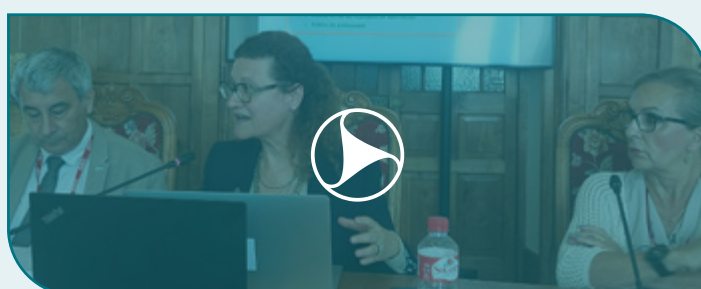
*“El pilar fundamental para la acreditación institucional es el sistema de aseguramiento interno de la calidad”*

**CLAUSURA | La internacionalización en la LOSU**



Joan Subirats Humet. Ministro de Universidades

*“Nuestra esperanza sería cumplir con el compromiso de tener aprobada en el primer semestre de 2023 una Ley orgánica de reforma del sistema universitario”*



**Presentación del Estudio sobre el aseguramiento de la calidad para el reconocimiento de periodos de estudio y títulos de educación superior en Iberoamérica**

Mercedes Siles Molina. Directora de ANECA

*“Lo primero que hicimos fue identificar los puntos de confluencia, similitudes y diferencias entre los diversos sistemas nacionales de aseguramiento de la calidad”*

[Volver al sumario](#)





## ANECA colabora con el Ministerio de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones para facilitar el reconocimiento de títulos a personas refugiadas de Ucrania



Ministerio de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones, [inclusion.gob.es](https://inclusion.gob.es).

La Comisión de Homologaciones y Equivalencias de títulos extranjeros de ANECA, presidida por la directora de la Agencia, Mercedes Siles Molina, se ha reunido con el equipo de la subdirección general de Análisis Migratorio, de la Secretaría de Estado de Migraciones y Secretaría General de Inclusión, del Ministerio de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones, encabezado por la subdirectora, Amparo González Ferrer, para analizar los datos identificativos de los títulos universitarios de Ucrania y trabajar en el establecimiento de vías preferentes para la presentación de solicitudes de homologación y declaración de equivalencia de las personas refugiadas.

A la reunión, celebrada el 29 de julio, asistió también el presidente de la Comisión de Internacionalización de ANECA, José Ángel Domínguez Pérez, y la subdirectora general de Títulos y Ordenación, Seguimiento y Gestión de las Enseñanzas Universitarias de la Secretaría General de Universidades, María del Valle Pérez Barbáchano. Por parte del Ministerio de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones también se sumaron al encuentro María del Pilar García Perea, Claudia Zulaika Escauriaza, Belén Vallina González y Ramón Marcos Allo.

[Volver al sumario](#)



■ ANECA

## Microcredenciales: formación inclusiva en todos los formatos y para todas las edades

- ANECA celebró en el Teatro Real un evento para debatir sobre las cuestiones que se plantean actualmente en Europa en torno a las microcredenciales
- Se presentaron el 'Estudio sobre el aseguramiento de la calidad en las Alianzas de Universidades Europeas, los Títulos Europeos y las Microcredenciales en el Sistema Universitario Español' y el 'Documento marco para el aseguramiento de la calidad de las microcredenciales'
- Además de la directora de ANECA, Mercedes Siles Molina, intervinieron Carmen Morenés Giles, directora general de la Fundación Telefónica; Emma Rodríguez Rodríguez, asesora del Ministerio de Trabajo y Economía Social; Jaume Blasco, asesor del Ministerio de Universidades; y Miguel Ángel Acosta Rodríguez, secretario general de la Conferencia de Consejos Sociales

Las microcredenciales como oferta formativa que combina metodologías flexibles y modulares que pueden contribuir a ampliar las oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida de todas las personas centraron el evento *'Microcredenciales. Formación inclusiva en todos los formatos y para todas las edades'*, promovido por ANECA, el 20 de julio, en el Teatro Real (Madrid).

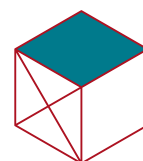
El evento sirvió para debatir las cuestiones que se plantean actualmente en Europa en torno a las microcredenciales: su potencial, el aseguramiento de su calidad, quiénes deben ofrecerlas y en qué formato, y su contribución a una formación más inclusiva, interconectada e innovadora, abierta a un estudiantado más diverso.

Para promover ese debate, se organizó un coloquio con las personas que asistieron presencialmente para seguir las intervenciones de Mercedes Siles Molina, directora de ANECA; Carmen Morenés Giles, directora general de la Fundación Telefónica; Emma Rodríguez Rodríguez, asesora del Ministerio de Trabajo y Economía Social; y Miguel Ángel Acosta Rodríguez, secretario general de la Conferencia de Consejos Sociales.

También intervinieron Mercedes Curto Polo, de la Comisión de Internacionalización de ANECA y representante de la Agencia en el grupo de trabajo de ENQA sobre microcredenciales, para presentar el [Estudio sobre el aseguramiento de la calidad en las Alianzas de Universidades Europeas, los Títulos Europeos y las Microcredenciales en el Sistema Universitario Español](#); José Ángel Domínguez, presidente de la Comisión de Internacionalización de ANECA, para explicar el [Documento marco para el aseguramiento de la calidad de las microcredenciales](#); y Jaume Blasco, asesor del ministro de Universidades, que sintetizó la visión del Ministro sobre microcredenciales.

[Volver al sumario](#)

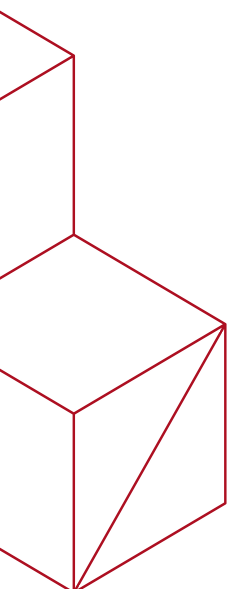
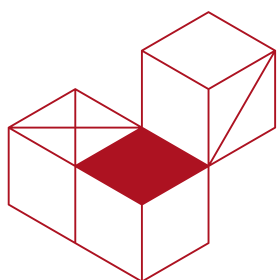
# MI CRO CRE DEN CIA LES





**ESTUDIO SOBRE  
ASEGURAMIENTO CALIDAD  
Y MICROCREDENCIALES**

**DOCUMENTO MARCO  
SOBRE CALIDAD DE LAS  
MICROCREDENCIALES**



En su intervención, Mercedes Siles Molina, aseguró que ANECA ha aceptado el reto del aseguramiento de la calidad de las microcredenciales para la formación a lo largo de toda la vida, y que el estudio presentado es “una propuesta inicial sobre la que construir: “hay una realidad a la que tenemos que dar respuesta y las microcredenciales pueden hacerlo”.

Por su parte, Carmen Morenés Giles consideró un “paso adelante muy importante” la presencia de entidades como la Fundación Telefónica. “Para la Fundación es fundamental dominar habilidades digitales para no quedarse atrás”, pero también son necesarias otras como “el pensamiento crítico, la resolución de problemas, el aprendizaje activo, la resiliencia, la tolerancia al estrés y la flexibilidad. El aprendizaje de por vida se ha convertido en algo común”, señaló.

En este sentido, Miguel Ángel Acosta Rodríguez resaltó que “para establecer microcredenciales en las universidades públicas hay que trabajar muy estrechamente con las empresas, con los empleadores”, y que se ha producido “un cambio de paradigma absoluto”.

En esta misma línea, Emma Rodríguez Rodríguez afirmó que se trata de “un cambio de paradigma que responde al cambio en el ámbito laboral, al que hay que dar una respuesta dinámica y porosa a las necesidades que se han puesto de manifiesto en la pandemia y la post pandemia”.

Para Mercedes Curto Polo “la iniciativa de las Universidades Europeas, la creación de Títulos Europeos y el impulso a las microcredenciales constituyen la expresión de un nuevo modelo europeo de Educación Superior, cuyo desarrollo se encuentra en el momento actual en plena elaboración”.

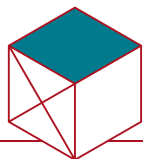
José Ángel Domínguez explicó que “ANECA considera que la propuesta de microcredenciales por parte de proveedores no tradicionalmente relacionados con la docencia y en ámbitos no habituales puede resultar una apuesta innovadora de gran valor social, cultural y económico”.

Jaume Blasco destacó que “ya no podemos confiar en el capital formativo inicial, y que éste puede estirarse a lo largo de toda la vida laboral que, por otro lado, cada vez es más larga.



[Volver al sumario](#)





### Intervención José Ángel Domínguez

Presentación documento marco para el aseguramiento de la calidad de las microcredenciales



### Intervención Mercedes Curto Polo

Presentación del Estudio sobre el aseguramiento de la calidad en las Alianzas de Universidades Europeas, los Títulos Europeos y las Microcredenciales en el Sistema Universitario Español



ANECA

20.07  
2022

MI  
CRO  
CRE  
DEN  
CIA  
LES

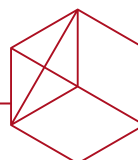
VER EVENTO

12:00-14:00  
FORMACIÓN INCLUSIVA EN  
TODOS LOS FORMATOS Y  
PARA TODAS LAS EDADES

### Evento completo

Microcredenciales. Formación inclusiva en todos los formatos y para todas las edades

[Volver al sumario](#)

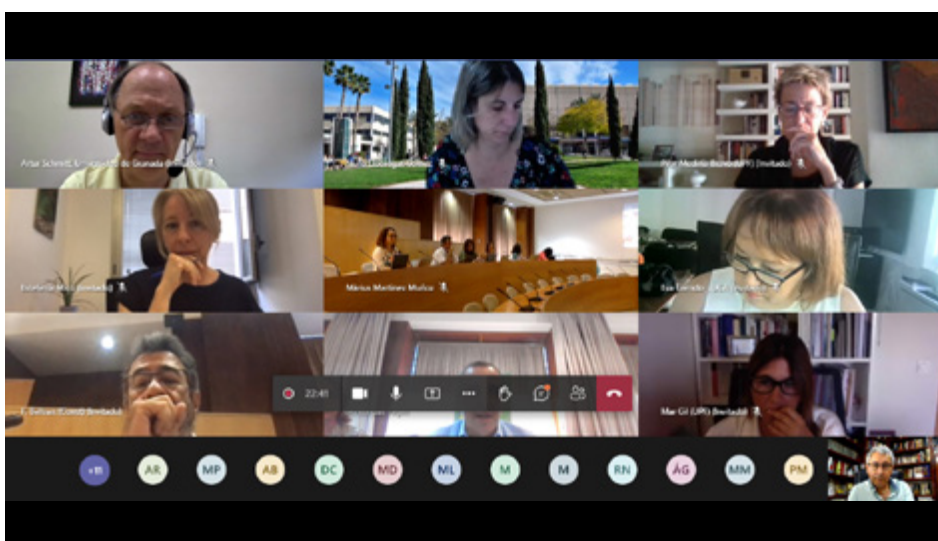


■ ANECA

## ANECA colabora con el desarrollo de las microcredenciales en las Alianzas de Universidades Europeas

Las universidades españolas que forman parte de las Alianzas de Universidades Europeas han puesto en marcha diversos grupos de trabajo para impulsar el desarrollo de estos consorcios universitarios. En particular, se ha creado un subgrupo dedicado a las microcredenciales del que forman parte las siguientes Universidades:

- Universitat Autònoma de Barcelona (UAB), coordinadora.
- Universidad Autónoma de Madrid (UAM)
- Universidad Complutense de Madrid (UCM)
- Universitat de Alacant (UA)
- Universidad de Alcalá (UAH)
- Universitat de Barcelona (UB)
- Universidad de Cádiz (UCA)
- Universidad de Granada (UGR)
- Universidad de Sevilla (US)
- Universitat de València (UV)
- Universidad de Zaragoza (UNIZAR)
- Universidad Miguel Hernández (UMH)
- Universitat Pompeu Fabra (UPF)
- Universidad Politécnica de Madrid (UPM)
- Universitat Politècnica de Catalunya (UPC)



- Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT)
- Universidad de Mondragón (Mondragon Unibertsitatea)
- Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir (UCV)

Para analizar el estado actual de las microcredenciales, así como los retos, necesidades y futuros pasos, la UAB ha organizado una reunión de este subgrupo de trabajo presidida por su vicerrector de Relaciones Internacionales, Marius Martínez, y coordinada por la responsable técnica de la alianza ECIU University, Mireia Galí.

La sesión se ha celebrado el 9 de septiembre, y ha contado con la participación del presidente de la

Comisión de Internacionalización de ANECA, José Ángel Domínguez Pérez, quien expuso en enfoque integral para el aseguramiento de la calidad que viene impulsando la Agencia, en el que se incluyen las microcredenciales.

La reunión contó también con la presencia del subsecretario del Ministerio de Universidades, Markus González Beilfuss, y la exposición de la experiencia sobre microcredenciales desarrolladas por AQU Catalunya, a cargo de Esther Huertas Hidalgo. Durante la sesión se abordaron los enfoques con los que algunas universidades han comenzado ya a ofertar microcredenciales, como es el caso de la Universidad de Zaragoza, la Universidad de Valencia y la Universitat Autònoma de Barcelona.

[Volver al sumario](#)



ANECA

## AECID aprueba la participación de ANECA en *Interconecta* con un proyecto para fortalecer la cooperación internacional en América Latina y el Caribe

La Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo (AECID) ha aceptado la propuesta de participación de ANECA en las programaciones de capacitación técnica e innovación de entidades públicas españolas del **Plan INTERCOONECTA** con el proyecto *‘Construcción de confianza entre los actores del Espacio Superior del Conocimiento de la región de Latinoamérica y Caribe a través de actividades mentorizadas de capacitación técnica e innova-*

*ción dirigidas principalmente a los equipos técnicos responsables del diseño de los procesos de auditoría y acreditación de las Instituciones de Educación Superior’.*

La propuesta de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación se orienta al “fortalecimiento de la cooperación internacional en la región de América Latina y el Caribe (LAC) en materia de promoción y aseguramiento de la calidad del Espacio Superior del Conocimiento a

través del acompañamiento y la co-creación en el desarrollo horizontal de capacitación técnica, generación de nuevas experiencias y aprendizaje en procesos innovadores de conocimiento a través de la explotación de nuevas tecnologías dirigidos a personal docente e investigador e instituciones públicas fundamentados en el compromiso en la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 de Naciones Unidas”.



La propuesta de actuación de la Agencia en el Plan Interconecta se presentó en el curso de verano de la UMIP promovido por ANECA y previamente se avanzó en su diseño y coordinación a través de las aportaciones de un grupo de expertos entre los que figuran Mercedes Siles Molina, directora de ANECA; Alfonso Vallés Sales, coordinador del proyecto; José María Nyssen, gestor de proyecto de Informes y Estudios; Yuma Inzolia, jefa de Aprendizaje y Desarrollo de Capacidades en UNESCO IESALC; Blanca Bernabé García, coordinadora académica en UNESCO IESALC; y Marta Díaz Montesinos, técnica de Aula ANECA. En la foto, el equipo de trabajo en la reunión híbrida celebrada el 2 de septiembre.

[Volver al sumario](#)




■ ANECA

## ANECA y COTEC exploran áreas de convergencia en el espacio del conocimiento y la innovación

Mercedes Siles Molina, directora de ANECA, y Cristina Garmendia, presidenta de la Fundación COTEC para la innovación, se reunieron el 12 de septiembre para analizar, entre otros temas, la aportación de las microcredenciales como formato innovador en la formación a lo largo de toda la vida.

Tras realizar un resumen de la actividad de ambas instituciones, la presidenta de COTEC y la directora ANECA han abordado posibles áreas de convergencia en el espacio del conocimiento y la innovación.

Desde COTEC se ha identificado de interés la aplicación de las microcredenciales en los itinerarios de formación que ofrece la Fundación, al tiempo que se ha analizado la contribución de este innovador formato en la formación a lo largo de toda la vida, interpretada como más allá de la etapa profesional.

Por parte de ANECA se ha manifestado el interés en la certificación del conocimiento con impacto en la innovación, así como en acompañar a que las transformaciones que genera el conocimiento.

Tras este análisis preliminar se ha considerado seguir avanzando a través de un convenio entre la Fundación y la Agencia. Además, se han compartido los objetivos del proyecto en la región de Latinoamérica y Caribe con el que ANECA participa en el Plan Interconecta de la AECID, destinado a generar movilidad del talento de estudiantado y profesorado, y se ha invitado a COTEC a colaborar y a estar presente en la presentación del mismo.

[Volver al sumario](#)

■ ANECA

## Clelia Martínez Maza, en la mesa redonda sobre 'Ciencia abierta y su implicación en la evaluación de la investigación'

- Promovida por la Universidad de Málaga, sirvió para debatir sobre los retos que debe afrontar la evaluación de la investigación



Clelia Martínez Maza, directora de la División de Evaluación de Profesorado de ANECA, durante su participación en la 44 edición del Congreso Nacional de la Sociedad Española de Bioquímica y Biología Molecular.

La directora de la División de Evaluación de Profesorado, Clelia Martínez Maza, ha participado, en representación de ANECA, en la mesa redonda 'Ciencia abierta y su implicación en la evaluación de la investigación' celebrada en la Universidad de Málaga el día 6 de septiembre como parte de las actividades de la 44 edición del Congreso Nacional de la Sociedad Española de Bioquímica y Biología Molecular.

En la mesa se trataron temas como los retos que, a corto y medio plazo, tiene que afrontar la evaluación de la investigación en España y la necesidad de que los

cambios introducidos no perjudiquen a las/os investigadoras/es. Se reflexionó sobre la conveniencia de proponer actividades adicionales a la publicación de artículos como parte de la carrera investigadora y la aplicación de iniciativas como la declaración San Francisco de Evaluación de la Investigación (DORA) y el manifiesto Leiden para las métricas de investigación (*Leiden Manifesto for Research Metrics*).

La mesa contó con la activa participación de las personas asistentes al encuentro que enriquecieron el debate con sus preguntas y reflexiones.

[Volver al sumario](#)


**REACU**Red Española de Agencias  
de Calidad Universitaria

ANECA COORDINADORA DE REACU EN 2022



## REACU aprueba las directrices y orientaciones para la adaptación de Grados y Másteres a los ECTS regulados en el Real Decreto 822/2021

La Red Española de Agencias de Calidad Universitaria se reunió presencialmente en Santiago de Compostela el 19 de julio, coincidiendo con la celebración del XXI aniversario de la *Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia (ACSUG)* y la inauguración de su nueva sede, y continuó en formato virtual el 26 de julio.

En la reunión se aprobaron las directrices y orientaciones para la elaboración y evaluación de las modificaciones para la adaptación de los títulos de Grado de 120 a 240 ECTS y de los títulos de Máster Universitario a 60, 90 y 120 ECTS, de conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

También se aprobó el protocolo de evaluación de enseñanzas conducentes a la obtención de títulos extranjeros universitarios y de educación superior de ámbito similar al universitario, de conformidad con el Real Decreto 640/2021, de 27 de julio, de creación, reconocimiento y autorización de universidades y centros universitarios, y de acreditación institucional de centros universitarios.

Otros asuntos abordados fueron las consultas planteadas en el seno del grupo de trabajo permanente REACU-MUNI (Ministerio de Universidades) sobre la implantación de estos Reales Decretos, así como el calendario de próximas actuaciones y reuniones de la Red.

[Volver al sumario](#)

## ■ ANECA

## Convenio de ANECA con el Centro Universitario de la Defensa para la evaluación de proyectos de investigación

- El acuerdo ha sido firmado hoy por la directora de la Agencia, Mercedes Siles Molina, y el director del Centro Universitario de la Defensa en la Escuela Naval Militar, José Martín Dávila

MADRID. 14 de septiembre de 2022. La Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) y el Centro Universitario de la Defensa en la Escuela Naval Militar (CUD-ENM), centro adscrito a la Universidad de Vigo, han suscrito el 14 de septiembre en la sede de la Agencia un convenio para la evaluación por parte de ANECA de los proyectos de investigación que se presenten a las convocatorias de ayudas para financiar proyectos de investigación que lleve a cabo el CUD durante la vigencia del acuerdo.

ANECA, para realizar estas evaluaciones se compromete a:

- Designar un comité ad hoc de hasta seis personas expertas, que será el encargado de evaluar las solicitudes recibidas. Estas personas expertas responderán al perfil de catedrático/a con al menos 3 sexenios o figura similar en el ámbito internacional, y pertenecerán a áreas de conocimiento afines a las de las solicitudes presentadas.
- Convocar a dicho comité evaluador dentro del mes siguiente a la recepción de toda la documentación para la realización de la evaluación.
- Trasladar al panel los criterios a aplicar para la evaluación de la convocatoria.
- Emitir, para cada solicitud, un informe con la valoración, justificación de la misma y observaciones pertinentes. El proceso de evaluación quedará concluido un mes después de la constitución de los comités mencionados.

La evaluación de las solicitudes se efectuará conforme a los criterios, formas y prioridades de valoración establecidos en cada convocatoria del CUD-ENM.

En el acto de firma han estado presentes:

- Mercedes Siles Molina, directora de ANECA.
- Clelia Martínez Maza, directora de la División de Evaluación de Profesorado de ANECA.
- Alfonso Vallés Sales, responsable del Equipo de Enseñanzas e Instituciones.
- José Martín Dávila, director del Centro Universitario de la Defensa. Escuela Naval Militar.

[Volver al sumario](#)



Momento de la firma del convenio de ANECA con el Centro Universitario de la Defensa.

- Belén Barragáns Martínez, subdirectora del Centro Universitario de la Defensa. Escuela Naval Militar.
- Pedro José García Cifo, director general de Reclutamiento y Enseñanza Militar.
- Juan Manuel Sánchez Aldao, subdirector general de Enseñanza Militar.

Mercedes Siles Molina recalcó que este convenio “ejemplifica un nuevo terreno ocupado por la búsqueda de generación de confianza en las instituciones que hacen avanzar nuestro país en el contexto de la educación superior; un camino en el que progresaremos de la mano con éxito”. También agradeció la confianza puesta en ANECA.

Por su parte, Pedro José García Cifo, director general de Reclutamiento y Enseñanza Militar, ha asegurado que siempre han apostado por “trabajar con ANECA” para marcar los estándares y la forma de hacer correctamente las cosas para ser reconocidos por la sociedad y el ámbito universitario.

Para Clelia Martínez Maza el convenio firmado constata que ambas instituciones “caminamos con el mismo rumbo” y refleja “el alto nivel de exigencia de calidad del CUD-ENM”.

Asimismo, José Martín Dávila ha resaltado el reto que supone para el Centro este convenio, que asegurará que los proyectos de investigación financiados tengan “calidad suficiente y sean evaluados con objetividad”.

[Volver al sumario](#)



## ■ ANECA

## Reunión de la Comisión Mixta EURACE ANECA - Instituto de Ingeniería de España

La Comisión Mixta EURACE ANECA-IIE se reunió el 12 de septiembre de 2022 en ANECA para abordar los temas que se enumeran a continuación:

- El **informe técnico de la convocatoria 2021** del Programa de los Sellos Internacionales de Calidad (SIC) elaborado por ANECA, que está [publicado en la página web de dicha Agencia](#).
- Las 74 evaluaciones del sello EURACE que está gestionado ANECA en este momento (**convocatoria 2022**), que se distribuyen entre las instituciones recogidas en la Tabla 1.
- La **previsión de evaluaciones para la convocatoria 2023**. A fecha de finales de junio de 2022 se han recibido en junio del 2022 120 solicitudes provisionales. De EURACE, 82 solicitudes. Los cambios que se han realizado en los últimos dos años permiten abarcar un número mayor de evaluaciones con la exigencia y la calidad que requieren este tipo de evaluaciones internacionales, atendiendo al mismo tiempo a criterios de las asociaciones internacionales de aseguramiento de la calidad de educación superior: [ENQA](#), [ENAEF](#), [EQANIE](#), [ECTN](#) y [WFME](#). En la convocatoria 2023 será AULA ANECA la responsable de la capacitación de la Agencia que apuesta por un formato de microcredenciales.

Instituciones de Educación Superior	Nº de evaluaciones
Universidad Politécnica de Madrid	14
Universitat Politècnica de València	12
Universidad de Sevilla	11
Universidad Miguel Hernández de Elche	6
Universidad Carlos III de Madrid	5
Universidad Autónoma de Baja California	4
Universidad Autónoma de Nuevo León	4
Universidad Pública de Navarra	4
Universitat de València- Estudi General	4
Universitat d'Alacant	3
Universidad de Castilla-La Mancha	2
Universidade de Vigo	2
Universidad Politécnica de Cartagena	1
Universidade de Santiago de Compostela	1
Universitat Politècnica de València/ Universitat de València Estudi General	1
<b>TOTAL</b>	<b>74</b>

Tabla 1. Número de evaluaciones asignadas a la convocatoria 2022 distribuidas por instituciones de educación superior.

[Volver al sumario](#)


- **IV Entrega de certificados de sellos.** Se informó de que el próximo encuentro en el que se entregarán 97 certificados de sellos se celebrará el próximo 11 de octubre de 2022.
- **Perspectiva de ANECA sobre los procesos de evaluación de ingeniería.** Se informó del proyecto “Proyecto E4E de ingenieros/as de Europa de la Comisión Europea”, en el que la Agencia está trabajando, así como de otras acciones que está desarrollando en el contexto de la *European Network for Accreditation of Engineering Education* (ENAE) así como en ANECA, que se está diseñando un modelo integral de evaluación.



Instante de la reunión de la Comisión Mixta EURACE ANECA - Instituto de Ingeniería de España.

En la reunión estuvieron presentes Mercedes Siles Molina, directora de ANECA; Alfonso Vallés Sales, miembro de la Comisión de Internacionalización de ANECA; Anabel Bonilla Calero, responsable del Programa de Sellos Internacionales de Calidad (SIC) de ANECA; José Trigueros, presidente del Instituto de Ingeniería de España (IIE); y Carlos Rodríguez, director general del IIE; José Luis Tejera, miembro de la Comisión Técnica EURACE ANECA-IIE y representante del IIE en la *European Network for Accreditation of Engineering Education* (ENAE).

El presidente del IIE felicitó a ANECA por todo el trabajo desarrollado y ofreció su apoyo a la Agencia para mantener de forma conjunta la vinculación estratégica de ENAE en la región de Latinoamérica, verificando la calidad de las instituciones que soliciten a ANECA la evaluación del sello EURACE y aproximando a estas instituciones el esfuerzo de dicha Agencia y del IIE a través de acciones como el proyecto E4E.

[Volver al sumario](#)



## ■ ANECA

## Reunión con el presidente de la Conferencia Española de Decanos de Química

La directora de ANECA, Mercedes Siles Molina, acompañada del coordinador del Equipo de Evaluación de Enseñanzas e Instituciones, Alfonso Valles Sales, mantuvieron una reunión con el presidente de la Conferencia Española de Decanos de Química (CEDQ), el catedrático de la UAM, Manuel Chicharro Santamaría, en la que exploraron ámbitos de colaboración entre ambas instituciones, centrados especialmente en:

- el apoyo en la conformación de paneles de personas evaluadoras de ANECA y comisiones coordinando la CEDQ la participación de profesionales del sector Química;
- la potenciación de la internacionalización, incluyendo la movilidad del estudiantado y profesorado especialmente con la región de Iberoamérica y,
- la formación de capacitadores en materia de aseguramiento de la calidad a través del Aula ANECA.

Durante el encuentro, celebrado el 16 de julio, se ha propuesto la celebración de una sesión *online* orientada a abordar aspectos relacionados con la evaluación y la promoción de la calidad, a modo de cartografía del conocimiento, que permita explorar, visibilizar y profundizar en el área conocimiento de Química, conjuntamente entre ANECA, la CEDQ y la sociedad.



De izquierda a derecha: Manuel Chicharro Santamaría, presidente de la Conferencia Española de Decanos de Química, Mercedes Siles Molina, directora de ANECA y Alfonso Vallés Sales, coordinador del Equipo de Evaluación de Enseñanzas e Instituciones.

[Volver al sumario](#)




■ ANECA

## ANECA recibe a las asociaciones de titulados extranjeros en odontología

La directora de la Agencia, Mercedes Siles Molina, junto con el presidente de la Comisión de Internacionalización, José Ángel Domínguez Pérez, y la subdirectora general de Títulos y Ordenación, Seguimiento y Gestión de las Enseñanzas Universitarias de la Secretaría General de Universidades, María del Valle Pérez Barbáchano, se reunieron con representantes de la Asociación de Odontólogos Homologantes y de la Asociación de Odontólogos Venezolanos en España (ASO-DONVES) para compartir los análisis realizados sobre las evaluaciones técnicas de los expedientes de las personas solicitantes de la homologación

de títulos extranjeros que conducen al ejercicio en España de la profesión de dentista.

La reunión, que se enmarca en los contactos que se vienen manteniendo con dichos colectivos, se celebró en la sede de ANECA el 26 de julio, y en la misma se presentó un avance de los informes comparativos de evaluaciones realizadas por la Comisión de Homologaciones y Equivalencias de la Agencia, en los se analizan los casos de un mismo país, universidad y plan de estudios, incluyendo las posibles diferencias de materias cursadas y formación adicional incluida en el currículum para alcanzar las com-

petencias reguladas de la profesión.

Por parte de las asociaciones de odontología se expusieron los casos identificados que podrían plantear discrepancias en la aplicación de los criterios de evaluación, casos que serán objeto de análisis particular por parte de ANECA.

El objetivo de estos análisis es poder facilitar información lo más precisa posible a las personas que solicitan la homologación, sobre las competencias requeridas para alcanzar un informe favorable y la documentación que lo respalda, lo que a la vez podrá mejorar los tiempos de resolución de los procedimientos.

SÍGUENOS EN:



@ANECAinfo



/aneca



ANECAtv

[Volver al sumario](#)

## ■ ANECA

## La directora del Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (SINAES) de Costa Rica visita ANECA

La directora de ANECA, Mercedes Siles Molina, y la directora ejecutiva del Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (SINAES) de Costa Rica, Laura Ramírez Saborío, se reunieron para analizar conjuntamente posibles líneas de colaboración que favorezcan un intercambio pleno de la experiencia entre ambas Agencias, que vienen colaborando en Costa Rica de forma muy satisfactoria.

El encuentro, en el que también participó virtualmente el coordinador del Equipo de Evaluación de Enseñanzas e Instituciones de ANECA, se celebró en la sede de ANECA.

En la reunión se ha acordado avanzar a través de un diagnóstico compartido que, fundamentado en la confianza de los sistemas, procesos y programas integrales de acreditación institucional de ANECA, permita diseñar la mejor respuesta a través de un modelo conversacional y diversificado para generar un propósito transformador de las IES de Costa Rica con impacto sostenible.



Mercedes Siles Molina, directora de ANECA, junto a Laura Ramírez Saborío, directora ejecutiva del Sistema Nacional de Acreditación de la Educación superior de Costa Rica (SINAES).

[Volver al sumario](#)

 ANECA

## Luis Gallego se jubila como interventor delegado de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación

Luis Gallego se jubila este mes de septiembre como interventor delegado de ANECA, puesto en el que llevaba desde 2016, tras la extinción de la anterior Fundación y la constitución del Organismo Autónomo. Estas líneas suponen el reconocimiento de ANECA a su labor.



Luis Gallego. Licenciado en Derecho y en Filosofía y Letras (Filología Clásica), en la Universidad Complutense de Madrid, funcionario del Cuerpo Superior de Interventores y Auditores del Estado. Ha ejercido la función interventora, la auditoría pública y el control financiero permanente en varios Ministerios y Organismos Autónomos. Desde 2016 se ha encargado, como interventor delegado, de realizar la auditoría de cuentas de ANECA y los informes de recomendaciones de control interno con los que siempre ha tratado de reforzar los mecanismos que permitan a la Agencia adecuarse al cumplimiento de la legalidad y de los criterios constitucionales de economía, eficacia y eficiencia.

[Volver al sumario](#)



## Suave, pero firme

*Hoy queremos homenajear a una persona que ama a ANECA tanto, o más, como quienes en la Agencia trabajamos. Una persona que ha desarrollado su labor haciendo de maestro para ANECA, con amabilidad, sutileza, perseverancia, queriendo hacer de la Agencia un modelo, queriendo sacarle partido a los números, a los indicadores, queriendo que busquemos indicadores cualitativos y cuantitativos, queriendo que ANECA sea una mejor Agencia.*

*Suave, pero firme. Cuando ANECA pasó de ser una fundación privada, con contabilidad privada, derecho privado, etc., a ser organismo público, y tuvo que enfrentarse al cambio de manera inmediata, desde el desconocimiento de lo que se avecinaba, llegó Luis Gallego como ese profesor que cuenta su experiencia, sutilmente, mezclándola con la lección para que te parezca sentirte en la historia y, a la vez, vayas aprendiendo. Con su sonrisa siempre*

*presente, escuchando y tratando de entenderte, corrigiendo con respeto y haciéndote partícipe.*

*En 2017, sin perder ni nervios ni paciencia, ANECA pasó de hacer cuentas como fundación, a hacer las primeras cuentas anuales como organismo público. Y lo logró gracias a la ayuda de Luis. Y así ha venido siendo desde entonces. La ayuda, quiero decir, no que estemos desde entonces cambiando la forma de hacer las cuentas. Aunque, como hemos empezado a trabajar con contabilidad analítica, también hemos tenido que aprender a hacer las cosas. Siempre teniendo a Luis Gallego acompañándonos.*

*Como diría un admirador suyo: Luis, es más pedagogo que auditor. Profesor de filosofía más que de auditoría.*

*Esperamos que ANECA sea hoy ese modelo en el que puedas reconocer tu trabajo. ANECA, tu casa, hoy te siente propia, como cada vez que nos visitas.*

*(Palabras de la directora de ANECA, Mercedes Siles Molina, en homenaje a Luis Gallego, en el evento de homenaje a la plantilla de ANECA celebrado en julio de 2022, en Madrid)*

[Volver al sumario](#)



**PRÓXIMAMENTE, EN ANECA**

---

15 DE SEPTIEMBRE

**Reunión con Erika Castillo, vicepresidenta de la Comisión Nacional de Acreditación de Chile**

19 DE SEPTIEMBRE

**Reunión con CEOE entorno a las microcredenciales**

20-21 DE SEPTIEMBRE DE JULIO

**Reunión de ENQA en la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón**

22 DE SEPTIEMBRE DE JULIO

**Reunión con el presidente de ENQA en la sede de ANECA**

26 DE SEPTIEMBRE

**Reunión con el rector Universidad Andrés Bello, Julio Castro Sepúlveda. Sede de ANECA**

26 DE SEPTIEMBRE

**ANECA participa en el acto de apertura del Curso 2022-2023 de las Universidades Españolas organizado por la UNED**

27 DE SEPTIEMBRE

**Subpleno CNEAI. Sede de ANECA**

28 DE SEPTIEMBRE

**Reunión Comité Acreditación Institucional Inicial**

28 DE SEPTIEMBRE

**Inicio de la capacitación en evaluación con perspectiva de género en formato de microcredenciales. Aula ANECA**

---

**SUSCRÍBETE AL BOLETÍN**

SÍGUENOS EN:

